



**REENCONTROS
NOVOS ESPAÇOS
OPORTUNIDADES**

XXXIV SIC Salão Iniciação Científica

**26 - 30
SETEMBRO
CAMPUS CENTRO**

Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Os discursos pró-Escola sem Partido
Autor	JAUQUELINE GARSKE FERREIRA
Orientador	IANA GOMES DE LIMA

Resumo: O presente trabalho irá fazer um panorama inicial sobre a pesquisa “Aliança Conservadora Brasileira e Educação: um mapeamento de pautas” que tem como objetivo encontrar falas em defesa do Escola sem Partido de atores que foram disseminadores dessa pauta na janela temporal do primeiro dia de janeiro de 2018 até o dia 31 de março de 2020 e classificar essas falas usando a metodologia da análise temática (BRAUN; CLARKE, 2006), que busca identificar, analisar e relatar os dados de uma pesquisa em temas (BRAUN; CLARKE, 2006). Os discursos foram pesquisados pela internet a partir de redes sociais como Facebook, Twitter, entrevistas em sites jornalísticos, vídeos no Youtube, discursos oficiais etc. De maneira inicial nota-se a centralidade da “família” nos discursos pró-Escola sem Partido, em defesa de que a família tenha controle sobre o que é ensinado para seus filhos e entende-se que a escola pública é um “perigo” para as crianças por tratar de pautas que os pais desaprovam, como a educação sexual e a discussão sobre papéis de gênero. Também percebe-se a defesa de que os estudantes precisam ser “protegidos” da “doutrinação ideológica” e a “ideologia de gênero” que ocorre por professores “militantes/de esquerda”. Entende-se que essa pesquisa tem importância pois o Brasil vive uma onda conservadora presente em diversas áreas, como na educação (LIMA; HYPOLITO, 2019; CORSETTI, 2019; LACERDA, 2019). Por isso, é preciso entender os discursos a favor do Escola sem Partido e o que eles significam para a educação e para a sociedade.