



Evento	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Monitoria de Cálculo com Geometria Analítica I: um breve relato
Autores	GABRIEL RIBEIRO PADILHA GABRIEL MELO CORREA PINTO LUCAS FERNANDES PONTES MATHEOS GHELLAR RAFAEL WERRES KURYLENKO
Orientador	FLAVIA MALTA BRANCO

RESUMO: A monitoria acadêmica é uma atividade realizada por discentes sob a orientação de um professor. O discente monitor, em cooperação com o docente, auxilia alunos de uma certa disciplina, esclarecendo dúvidas, contribuindo para a permanência do discente no curso e realizando demais atividades de mesma natureza. A disciplina [MAT01353] Cálculo com Geometria Analítica I – A do Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), possui seis créditos, sendo ministrada geralmente segundas, quartas e sextas-feiras com duração de 1h40min, quando presencial. É dividida em duas áreas avaliativas, onde na primeira são estudados conceitos de Funções, Limites e Continuidade, Derivadas e suas aplicações, e na segunda, Integrais e suas aplicações, Geometria Analítica. Durante o ensino remoto emergencial (ERE) a disciplina foi ministrada em formato remoto utilizando principalmente as plataformas Moodle e Microsoft Teams. No ERE, foi estruturada de forma a ter um encontro síncrono de acolhimento e avisos iniciais, e os demais encontros de forma assíncronas, por meio de videoaulas e materiais em pdf. Neste trabalho, objetivamos relatar as experiências da atividade de monitoria ocorrida no semestre de 2021/1 na disciplina supracitada, além de apresentar as atividades desenvolvidas pelo monitor, junto ao professor orientador. O monitor realizou atendimentos assíncronos por meio do Fórum de dúvidas no Moodle, o qual consistiu no envio de dúvidas pelos alunos, e uma explicação do monitor como resposta. Também foram realizados atendimentos síncronos, os quais o monitor se dedicava 4 horas semanais, divididas em dias pré-definidos. Em reuniões quinzenais com o professor orientador e demais monitores, foram discutidas a melhora no desempenho dos alunos, bem como a constante necessidade de atualização de certos conteúdos pelos monitores. Temos como conclusões a importância da monitoria acadêmica, tal qual vem contribuindo muito para o processo de ensino-aprendizagem dos professores, monitores e discentes.

Palavras-chave: monitoria acadêmica; cálculo; ensino-aprendizagem de matemática.