



**VI KONFERENCJA Z CYKLU POZNAŃSKIE FORUM
DYSKUSYJNE LIFELONG LEARNING
ORAZ JUBILEUSZ
PROFESOR EWY SOLARCZYK-AMBROZIK
*CZŁOWIEK DOROSŁY W ZRÓŻNICOWANYCH
KONTEKSTACH ŻYCIA***

Poznań, 12-13 maja 2022

Anna Wawrzonek

ORCID: 0000-0003-0046-8212

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

e-mail: annaow@amu.edu.pl

Zakład Kształcenia Ustawicznego i Doradztwa Zawodowego Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, kierowany przez prof. UAM dr hab. Małgorzatę Rosalską, po raz szósty był organizatorem konferencji z cyklu Poznańskie Forum Dyskusyjne Lifelong Learning. Tegoroczna konferencja miała szczególną formułę, gdyż połączona została z Jubileuszem Profesor Ewy Solarczyk-Ambrozik, która jest pomysłodawczynią cyklicznych spotkań konferencyjnych w obszarze Lifelong Learning. Tegoroczna konferencja zatytułowana *Człowiek dorosły w zróżnicowanych kontekstach życia* trwała dwa dni 12-13 maja 2022. Ideą przyświecającą temu cyklicznemu wydawnictwu, jak zawsze, było stworzenie przestrzeni do dyskusji, która w tym roku skoncentrowana była wokół różnorodnych aspektów dorosłości i uczenia się przez całe życie. Zapropionowany temat konferencji odzwierciedlał realizowane przez Jubilatkę, na przestrzeni Jej bogatej biografii naukowej, projekty badawcze. Zaproszenie do udziału w konferencji przyjęli andragodzy i pedagodzy z różnych ośrodków akademickich w Polsce. Konferencji przewodniczyła prof. UAM

dr hab. Małgorzata Rosalska, a funkcję sekretarzy pełniły dr Joanna Szłapińska oraz dr Anna Wawrzonek.

Wystąpienia prelegentów zostały podzielone na trzy sesje plenarne oraz trzy sekcje tematyczne. Wszystkie części obrad dopełniały interesujące dyskusje i refleksje uczestników.

Konferencja rozpoczęła się obchodami jubileuszu profesor Ewy Solarczyk-Ambrozik, podczas którego mowy okolicznościowe wygłosili: prof. dr hab. Zbyszko Melosik – Prorektor ds. relacji z otoczeniem społecznym; prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska – Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych oraz prof. UAM dr hab. Małgorzata Rosalska – Kierownik Zakładu Kształcenia Ustawicznego i Doradztwa Zawodowego. Wystąpienia okolicznościowe były wspólną okazją do zapoznania się z dorobkiem i osiągnięciami Jubilatki oraz Jej nieprzecenionym wkładem w rozwój polskiej nauki. Dopełnieniem rozważań na temat rozwoju naukowego Jubilatki były osobiste refleksje prof. Ewy Solarczyk-Ambrozik, które opatrzyła tytułem *Moja droga do i w uniwersytecie – refleksja biograficzna*. Części pierwszej konferencji towarzyszyły także niezliczone życzenia oraz gratulacje składane Jubilatce.

Podczas pierwszej sesji plenarnej wygłoszono dwa referaty, prezentujące niezwykle ważne problemy wpisujące się w tematykę konferencji. Pierwszy temat: *Kompetencje z przyszłości. Edukacja i zawody jutra* zaprezentowała prof. WSB dr hab. Zofia Szarota z Wyższej Szkoły Bankowej w Dąbrowie Górniczej. Kolejne wystąpienie *Rola całościowego uczenia się w procesie transformacji uniwersytetów – między dostojnością a wymaganiami rynku* wygłosiła prof. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik. Oba wystąpienia spotkały się z ogromnym zainteresowaniem uczestników konferencji oraz stanowiły punkt wyjścia do burzliwej i długiej dyskusji na temat jakości kształcenia na współczesnym uniwersytecie oraz kierunków rozwoju uczelni wyższych w XXI wieku. Pierwszy dzień obrad zakończył się uroczystą kolacją jubileuszową.

Drugi dzień obrad rozpoczął się od sesji plenarnej, której przewodniczyli prof. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik oraz prof. dr hab. Ryszard Gerlach. Jako pierwszy wystąpił prof. dr hab. Mieczysław Malewski z Dolnośląskiej Szkoły Wyższej z tematem *O metodologii badań mieszanych w naukach społecznych*. Kolejnym prelegentem II sesji był prof. UAM dr hab. Sławomir Banaszak, z wystąpieniem *Współczesne rynki kompetencji*. Jako ostatnia w pierwszej sesji plenarnej wystąpiła prof. UZ dr hab. Sylwia Słowińska, która przedstawiła temat *Aktywność kulturalno-edukacyjna starszych mężczyzn – szanse rozwojowe i wyzwania*. Obrady w pierwszej sesji plenarnej drugiego dnia konferencji

zakończyła ożywiona dyskusja, koncentrująca się głównie na przyszłości metodologii. Kolejnej sesji plenarnej przewodniczyły prof. DSW dr hab. Elżbieta Siarkiewicz oraz prof. UKW dr hab. Renata Tomaszewska. Podobnie jak podczas pierwszej sesji, zaprezentowane zostały trzy wystąpienia. Jako pierwszy głos zabrał prof. dr hab. Ryszard Gerlach z Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy z wystąpieniem *Człowiek dorosły w kontekście dyskursu o przyszłości pracy*. Drugi referat na temat *Uniwersytet Ludowy jako instrument społecznej inkluzji*, wygłosił prof. AMW dr hab. Tomasz Maliszewski. Jako ostatnia podczas sesji plenarnej z tematem *Rozwój profesjonalny człowieka dorosłego – wyzwania metodologiczne i metodyczne* wystąpiła prof. UAM dr hab. Małgorzata Rosalska. Po wystąpieniach, tak jak po sesji I, nastąpiła dyskusja, w której podsumowaniu prof. E. Siarkiewicz podkreśliła relacyjny charakter działań podejmowanych w obszarze edukacji dorosłych.

Obrady w sekcjach zostały podzielone na trzy obszary tematyczne. Wystąpienia w sekcji I skoncentrowane były wokół problematyki człowieka dorosłego w zróżnicowanych sytuacjach życiowych oraz kontekstach edukacyjnych. Wystąpieniami prelegentów i podjętą dyskusją moderowali dr Krzysztof Pierścień z Uniwersytetu Warszawskiego i dr Renata Konieczna-Woźniak z UAM. Wystąpienia w sekcji II skoncentrowane były wokół problematyki dotyczącej rynku pracy, dynamiki przemian wskazanej przestrzeni oraz wynikających z tego implikacji dla edukacji dorosłych oraz doradztwa. Obradom w sekcji II przewodniczyły dr Anna Bilon-Piórko z DSW oraz dr Monika Christoph z UAM. Tematem przewodnim obrad w sekcji III były kwestie dotyczące akademii, różnych aspektów funkcjonowania uniwersytetów, który zgłębiano w pięciu wystąpieniach. Obradom sekcji III przewodniczyły dr Ewa Krause z UKW oraz dr Anna Wawrzonek z UAM. Konferencję podsumowały prof. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik inicjatorka poznańskich spotkań oraz przewodnicząca konferencji prof. UAM dr hab. Małgorzata Rosalska.

Warto dodać, że symbolem VI Poznańskiego Forum Lifelong Learning jest Księga Jubileuszowa Prof. Ewy Solarczyk-Ambrozik, *Człowiek dorosły w zróżnicowanych kontekstach życia* pod redakcją naukową Małgorzaty Rosalskiej, Anny Wawrzonek oraz Joanny Szłapińskiej, która stanowi zbiór wyjątkowych tekstów, będących inspirującą lekturą dla wszystkich zainteresowanych andragogiką, pedagogiką pracy, poradnictwem oraz polityką oświatową.