



OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWA NAUCZYCIEL I JEGO PRACA WOBEC WYZWAŃ WSPÓŁCZESNOŚCI

Lublin, 14 kwietnia 2021

Monika Lewicka

ORCID: 0000-0001-5685-7861

Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

adres e-mail: monika.lewicka@ukw.edu.pl

Katedra Dydaktyki, Edukacji Szkolnej i Pedeutologii, Instytutu Pedagogiki Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego w Lublinie zorganizowała Ogólnopolską Konferencję Naukową z udziałem Gości Zagranicznych *Nauczyciel i jego praca wobec wyzwań współczesności*. Konferencja odbyła się 14 kwietnia 2021 roku. Patronat medialny konferencji sprawowały: Polskie Towarzystwo Pedagogiczne oraz Komitet Nauk Pedagogicznych PAN.

W konferencji wzięli udział przedstawiciele 37 ośrodków akademickich, w tym: Uniwersytetu Gdańskiego, Uniwersytetu Zielonogórskiego, Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytetu Łódzkiego, Uniwersytetu Szczecińskiego, Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Uniwersytetu w Białymstoku, Uniwersytetu Warszawskiego, Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Uniwersytetu Opolskiego, Uniwersytetu Rzeszowskiego, Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie, Politechniki Lubelskiej, Politechniki Krakowskiej, Instytutu Nauk Socjologicznych i Pedagogiki SGGW w Warszawie, Akademii Pomorskiej w Słupsku, Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie, Akademii Ignatianum w Krakowie, Uczelni Społeczno-Medycznej

w Warszawie, Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie, Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni, Wyższej Szkoły Gospodarki oraz organizatora konferencji – Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.

Należy podkreślić, że udział w konferencji wzięli także reprezentanci uczelni zagranicznych: Academic College of Education, Hajfa (Izrael), Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy, Katolícka Univerzita v Ružomberku (Słowacja), Učiteľ odborovej pedagogiky na Slovensku (Słowacja), Uniwersytetu w Czerniowcach im. Jurija Fedkowycza (Ukraina), West Ukrainian National University (Ukraina) oraz Univerzita Komenského v Bratislave (Słowacja).

Przedstawiciele świata naukowego to reprezentujący różne dyscypliny naukowe badacze, którzy podejmują w swoich analizach złożoną problematykę zawodu nauczyciela. W konferencji uczestniczyli także praktycy, którzy swoją pracę zawodową koncentrują wokół praktycznych rozwiązań związanych z obszarami problematyki konferencji.

Uroczyste otwarcie konferencji zostało zainaugurowane przez przedstawicieli władz Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego: dra hab. prof. KUL Arkadiusza Jabłońskiego, dziekana Wydziału Nauk Społecznych, dra hab. Piotra Magiera, dyrektora Instytutu Pedagogiki oraz prof. dr hab. Krystynę Chałas, kierownika Katedry Dydaktyki, Edukacji Szkolnej i Pedeutologii.

Obradom plenarnym przewodniczyli: prof. dr hab. Stefan M. Kwiatkowski i prof. dr hab. Krystyna Chałas (sesja plenarna 1) oraz prof. dr hab. Joanna Mada-lińska-Michalak i prof. dr hab. Helena Słotwińska (sesja plenarna 2). Konferencję otworzyły wykłady inauguracyjne wygłoszone przez prof. dr hab. Agnieszkę Cybal-Michalską (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), prof. dr hab. Stefana M. Kwiatkowskiego (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej), prof. dr hab. Wandę Drózkę (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), prof. dr hab. Andrzeja Michała de Tchorzewskiego (Akademia Ignatianum) oraz prof. Ilanę Levenberg (Gordon-Academic College of Education).

W ramach konferencji odbyły się obrady tematyczne skoncentrowane wokół ośmiu sesji problemowych:

1. *Rola nauczyciela w zmieniającej się rzeczywistości edukacyjnej*, prow.: dr hab. prof. UJK Justyna Dobrołowicz, dr hab. Lucyna Dziaczkowska.
2. *Przygotowanie zawodowe, kompetencje i profesjonalizm nauczycieli*, prow.: dr hab. prof. UP Joanna M. Łukasik, dr Marta Buk-Cegiełka.
3. *Funkcjonowanie nauczycieli w systemie edukacji*, prow.: dr hab. prof. UMCS Teresa Zubrzycka-Maciąg, ks. dr hab. Adam Maj.

4. *Problemy kształcenia i wychowania we współczesnej szkole*, prow.: dr hab. Małgorzata Kuśpit, dr Małgorzata Kostka-Szymańska, mgr Maciej Celiński.
5. *Nowe technologie i nauczanie zdalne w pracy nauczyciela*, prow.: dr Iwona Błaszczak, mgr Justyna Horbowska.
6. *Aksjologiczny wymiar pracy nauczyciela*, prow.: dr hab. prof. APS Jarosław Michalski, dr Ewelina Szlachta.
7. *Nauczyciel i uczeń w codzienności szkolnej*, prow.: dr hab. prof. ChAT Stefan T. Kwiatkowski, dr Anna Badora.
8. *Konteksty pracy i rozwoju nauczyciela*, prow.: dr Elżbieta Stoch, mgr Albert Szulczyński.

W dyskusjach podkreślano istotną rolę nauczyciela i jego pracy, która – zwłaszcza w obliczu dynamicznych, nieprzewidywalnych niejednokrotnie zmian rzeczywistości (wskazując chociażby na pandemię wywołaną wirusem SARS-CoV-2) – musi być wielozadaniowa i wielowymiarowa. Zwracano przy tym uwagę nie tylko na przygotowanie merytoryczne nauczyciela, ale także na to, jakim jest on człowiekiem w stosunku do uczniów i rodziców. Szerokie ujęcie analizy podjętej problematyki jest koniecznym zapleczem dla edukacyjnych badań nad współczesnym nauczycielem i jego pracą w kontekście teraźniejszości i przyszłości, wobec problemów i wyzwań, z jakimi się zmagają, a także odpowiedzialności, która na nim spoczywa.

Konferencja stała się okazją do prezentacji wyników najnowszych badań, wymiany doświadczeń i konfrontacji rozwiązań naukowo-praktycznych w ramach szeroko prowadzonej myśli pedagogicznej.