

DAFTAR PUSTAKA

- Adam Malik, et al., “*Penerapan Model Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik*”, Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika (Volume 3, Nomor 2, Desember 2017).
- Adelia Alfama Zamista dan Ida Kaniawati, “*Pengaruh Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika*”, Edusains (volume 7, Nomor 2, Tahun 2015).
- Aini Zulvawati, et al., “*Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Kreatifitas Belajar Siswa pada Mata pelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 4 Palembang*”, Jurnal PAI Raden Fatah (Volume 1, Nomor 1, Januari 2019).
- Alfianto j.dalle, et al., *Aplikasi Pendidikan Karakter Dan Pembelajaran Yang Mencerdaskan Berbasis Hati Nurani*, (Ar-ruzz media, Yogyakarta, 2013).
- Amir Tengku Ramly, *Pumping Teacher*, (Jakarta: Kawan pustaka, 2008).
- Andi Fadhil Fauzan, “*Pengaruh Strategi Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Fiqih Pesrta Didik di MA Madani Alauddin Kabupaten Gowa Tahun 2018*”, Skripsi (Makasar: UIN ALAUDDIN Makassar, 2018).
- Aziz Murdionoh, “*Pengaruh pekerjaan Rumah mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar di SMK Jabal Nur Bandengan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019*”, Skripsi (Jepara: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara, 2019).
- Chabib Thoha, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996).
- Desi Rahmatina, “*prosedur Menggunakan Stratified Random Sampling Method dalam Mengatasi Parameter Populasi*”, Jurnal JEMI (Volume 1, Nomor 1, Desember 2010).

- Fajri Ismail, *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*, (Jakarta: Prenada Media, 2018).
- Hamzah B. Uno dan Nurdin Mohammad, *Belajar dengan pendekatan PAIKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014).
- Haryadi Sarjono dan Winda Julianta, *SPSS vs LISREL*, (Jakarta: Salemba Empat, 2013).
- Imam Mashuri, “*Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Inkuiri ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri Kabupaten Blora*”, JMEE (Volume II, Nomor 1, Juli 2012).
- Khulliyah, “*Tingkat Penguasaan konsep dan Retensi Peserta Didik MA Uswatun Khasanah Pada Materi Hidrolisis Melalui Model Pogil (Process Oriented Guided Inquiry Learning) Bermuatan Multiple Level Representation*”, Skripsi (Semarang: Ilmu Pendidikan Kimia Universitas Islam Negeri Wali Songo Semarang, 2015).
- Meti Zuhaerotul Atiroh, et al., “*Rancang Bangun Aplikasi Fiqih Ibadah Shalat Berbasis Andoid*”, Jurnal Algoritma Sekolah Tinggi Teknologi Garut (Volume 11, Nomor 1, 2014).
- Miftah Fahrudin, “*Implementasi Metode Inquiry dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Geneng Desa Geneng Kecamatan Mijen Demak tahun 2010*”, Skripsi (Kudus: STAIN Kudus, 2010)
- Miftahul Huda, *Model-model Pengajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatik*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2013).
- Miftaqul Al Fatihah, “*Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas III SDN pamularan surakarta*”. KB-TKIT Ahmad Maryam Surakarta (Volume 1, Nomor 2, Juli-Desember 2016).
- Nikmatul Jannah, “*Penerapan Strategi Pembelajaran Inquiry Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Walisongo Pecangaan Jepara tahun 2010*”, Skripsi, (STAIN Kudus, 2010).

Nikmatur Ridha, "*Proses Penelitian, Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian*", Jurnal Hikmah (Volume 14, Nomor 1, Januari-Juni 2017).

Nurhamidah Nasution, "*Pengaruh Penerapan Pembelajaran Inquiry Terbimbing Menggunakan Macromedia Flash Player Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur Atom*", Skripsi (Medan: Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, 2014).

Pratistya Nor Aini dan Abdullah Taman, "*Pengaruh Kemandirian belajar dan lingkungan belajar siswa terhadap prestasi belajar Akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun 2010/2011*", Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia (Volume 5, Nomor 1, 2012).

Riza Khoirunnisa', "*Implementasi Model Jurispendental Inquiry pada Mata Pelajaran Fiqih Bab Wakaf di Madrasah Tsanawiyah Roudlotul Mubtadiin Belekambang Nalumsari Jepara Tahun 2012/2013*", Skripsi (Kudus: STAIN Kudus, 2013).

Rosida Postalina, dan Suprihatin Titin, "*Pengaruh pembelajaran aktif dalam meningkatkan prestasi belajar Fisika pada siswa kelas 2 SMU*". Proyeksi: Jurnal Psikologi (Volume 6, Nomor 2, 2011).

Sedarmayanti dan Syarifudin H, *Metodologi Penelitian*, (Bandung: CV Mandar Maju, 2011).

Shofian siregar, *Statistik Parameterik Untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014).

Siti Arifatun Fitriyah, "*Pengaruh Teknik Pogil (Process Oriented Guided Inquiry Learning) Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Sabilul Huda Guntur Demak Tahun Pelajaran 2015/2016*", Skripsi (Kudus: Jurusan Pendidikan Agama Islam STAIN Kudus, 2016).

Sitti Mania, "*Observasi sebagai alat Evaluasi dalam Dunia Pendidikan dan Pengajaran*", Litera Pendidikan (Volume 11, Nomor 2 Desember 2009).

Sri Yani Widyaningsih, “*Model MFI Dan POGIL Ditinjau dari Aktivitas Belajar dan Kreativitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar*”, Jurnal Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta (Volume 1, Nomor 3, 2012).

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&B*, (Bandung: Alfabeta, 2012).

Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1994).

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), cet. ke-4.

Undang-undang Sistem Pendidikan No.20 Tahun 2003, (Jakarta: Dinas Pendidikan Republik Indonesia, 2003).

Warsono Dan Haryanto. *Pembelajaran Aktif*, (Yogyakarta: Pt Remaja Rosdakarya, 2013).

Yayuk, “*Pengaruh Penerapan Metode Belajar Resource Based Learning Terhadap Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI Kelas 1X Di Smp Negeri 2 Kalitidu Bojonegoro*”, Jurnal Pendidikan Agama Islam,(2009)

Yusni Oktafianai, “*Pengaruh Pola Asuh Single Parent Terhadap Perilaku Seks Pranikah Remaja (Studi kasus terhadap Siswa SMA Negeri 10 Kota Bandung)*”, Skripsi (Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2015).