

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Romy. (2017). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAI terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 1 Bukit kemuning Kabupaten Lampung Utara. *Skripsi*. Lampung: Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Agustin, I. T. (2019). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SD Negeri Margorejo VI/524 Surabaya. *Education and Human Development Journal*, 4(2), 21–32.
- Anton, S. (2018). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAI terhadap Akhlak Siswa Kelas V SD Negeri 8 Metro Pusat Tahun Pelajaran 2017/2018. *Skripsi*. Lampung: Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyani, I. D. (2016). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV dan V di SD PL Sugiyopranoto Klaten. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Asmani, J. M. (2015). *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif dan Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Baharuddin. (2018). *Psikologi Pendidikan Refleksi Teoritis terhadap Fenomena*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Cahyani, S. E. (2019). Pentingnya Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Perilaku Siswa di Kelas III SD Negeri Keraton. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Daryanto, & Suryatri. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, S. B. (2012). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwintari, J. W. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(2), 51–57.

- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan*, 3(4), 43–53.
- Fahmi, M. N., & Susanto, S. (2018). Implementasi Pembiasaan Pendidikan Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 7(2).
- Firmansyah, M. T. (2021). Strategi Pembentukan Karakter Disiplin Melalui Metode Pembiasaan pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Plus Al-Kausar dan SD Islam Bani Hasyim. *Skripsi*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Framanta, G. M. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Kepribadian Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(126-129).
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya*. Bandung: Alfabeta.
- Hanif, N. (2017). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Herriyan, A. (2018). Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Peserta Didik di MAS Proyek UNIVA Medan. *EDU RELIGIA*, 1(4), 633–644.
- Hidayatullah, M. (2017). *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Yogyakarta: Yuma Pustaka.
- Imron, A. (2011). *Manajemen Peserta Didik Bebrasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indrawan, I. (2020). *Guru Sebagai Agen Perubahan*. Klaten: Lakeisha.
- Irwansyah, M. (2020). *Karakteristik Guru Perspektif Hadis Nabawi*. Guepedia.
- Khusnah, W. (2020). Pengaruh Budaya Sekolah dan Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Karakter Siswa Kelas V SD DABIN 1 Kecamatan Talang Kabupaten Tegal. *Skripsi*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Koesoema, D. (2017). *Pendidikan Karakter, Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.

- Kuncoro, Mudrajat. (2011). *Metode Kuantitatif Teori dan Aplikasi Untuk Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta: UPP AMP YKPN.
- Kurniawan, S. (2014). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Lase, F. (2016). Kompetensi Kepribadian Guru Profesional. *Jurnal PPKn & Hukum*, 11(1), 36–66.
- Lestari, F. (2020). *Memahami Karakteristik Anak*. Madiun: CV Bayfa Cendekia Indonesia.
- Likamulyanti, A. (2019). *Pentingnya Kompetensi Profesional dan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa*.
- Lukman, Marsigit, Istiyono, E., Kartowagiran, B., Retnawati, H., Kistoro, H. C. A., & Putranta, H. (2021). Effective Teachers' Personality in Strengthening Character Education. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(2), 512–521.
- Maghfiroh, F. T. (2016). Upaya Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di MI Nurul Huda Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Marzuki. (2015). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah.
- Maskuri. (2018). Pendidikan Karakter Disiplin di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Tawadhu*, 2(1), 340–363.
- Nadhiroh, L. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Program Tahfid Al-Qur'an Siswa Kelas IV MIN Kalibuntu Wetan Kendal Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Ni'mah, K. (2014). Konsep Kepribadian Guru PAI (Telaah Kitab Ta'lim al-Muta'allim). *Pendidikan Agama Islam*, XI(1).
- Noreen, S., Ali, A., & Munawar, U. (2019). The Impact of Teachers' Personality on Students' Academic Achievement in Pakistan. *Global Regional Review*, IV(III), 92–102.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal. https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud_Tahun2018_Nomor20.pdf
- Poerwanti, E. (2011). *Asesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal.
- Priyatno, D. (2016). *Paham Analisa Statistika Data dengan SPSS*. Jakarta: CV Media Kom.
- Purwanto. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, R. G. (2021). Implementasi Kompetensi Pedagogik dan Kepribadian Guru dalam Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin. *Jurnal Genta Mulia*, XII(1), 119–129.
- Putri, A. E. (2020). Pengaruh Penanaman Budaya 5S dan Pembiasaan Salat Berjamaah terhadap Karakter Religius Siswa Kelas X dan XI MA Ma'arif Klego Ponorogo Tahun Pelajaran 2018/2019. *Skripsi*. Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Rahmat, N., Sepriadi, & Daliana, R. (2017). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Guru Kelas di SD Negeri Rejosari Kabupaten Oku Timur. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 233–255.
- Raikhan. (2018). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa. *Darajat: Jurnal PAI*, 1(1), 16–33.
- Raka, G., Mulyana, Y., Markam, S. S., & Hasan, S. H. (2012). *Pendidikan Karakter di Sekolah: Dari Gagasan ke Tindakan*. Jakarta: PT Elex Media Komputindu.
- Resti, F. I. (2017). Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggungjawab Siswa SMA Negeri 1 Demak Melalui Program Tertib Parkir di Sekolah. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Riadi, Edi. (2016). *Statistika Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Ridha. (2018). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAI terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SDIT Rabbani Kota Bengkulu. *Skripsi*. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.

- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rifa'i, T. (2020). Strategi Pengembangan Karakter Kedisiplinan Siswa Madrasah Aliyah Nuriddahlani Tarokan Banyuwangor Probolinggo. *Journal of Islamic Educational Management*, 1(3).
- Rochman, C., & Gunawan, He. (2017). *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia.
- Rofa'ah. (2016). *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Rosdiana, M., & Kurniawan, M. R. (2020). *Strategi Guru dalam Pengembangan Karakter Disiplin Siswa SD Muhammadiyah Blawong Jetis Bantul Yogyakarta*.
- Rusdiana. (2015). *Pendidikan Profesi Keguruan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ruswandi. (2013). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Cipta Pesona Sejahtera.
- Sagala, S. (2012). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, R. A., & Kadri, M. (2016). *Pendidikan Karakter: Mengembangkan Karakter Anak yang Islami*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Senjaya, P., Kotamena, F., Bing Andika, C., & Purwanto, A. (2020). Studi Kasus: Pengaruh Pendidikan Karakter dan Tata Nilai terhadap Kecerdasan Emosi dan Kemandirian Siswa Sekolah Dasar di Serpong. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 22–39.
- Sudjono. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Suraji, I. (2012). Urgensi Kompetensi Guru. *Forum Tarbiyah*, 10(2), 236–251.
- Suyono. (2018). *Analisis Regresi Untuk Penelitian*. Deepublish Publisher.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Pendidikan Praktis*. Bandung: Alfabeta.
- Tarjo. (2019). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

- Widarto. (2013). *Penelitian Expost Facto*. Seminar Prosding.
- Wisnarni, W. (2018). Implikasi Guru Profesional dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(1).
- Yogi, S. (2019). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Penerapan Tata tertib Sekolah dan Pembelajaran PPKn di SMAN 1 Teladan Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yunita, L. (2019). Implementasi Kompetensi Kepribadian Guru dalam Mengembangkan Karakter Anak Usia Dini di TK Masjid Agung Kalianda Lampung Selatan. *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Yunus, A. (2014). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Madinah Kebumen Tahun 2014. *Profetika*, 16(48), 181–193.
- Yusuf,A. Muri. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zahara, S. (2020). Strategi Guru dalam Membangun Karakter Disiplin Siswa Kelas II dalam Pembelajaran Daring SDN 165 Catur Rahayu Kecamatan Dendang. *Skripsi*. Jambi: Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi.