

Il contributo delle SSIS alla ricerca e alla didattica: un primo tentativo di catalogazione*

a cura di Giunio Luzzatto
e Maria Rosa Sperandeo-Mineo

SSIS Abruzzo

Sede di Chieti-Pescara

- Di Girolamo C., *Il ruolo del tutor nella SSIS* (Seminario di studio, Milano, 8 giugno 2001).
 - *I contenuti minimi per l'insegnamento della storia medioevale* (Convegno SISMED, Roma, 11 aprile 2008).
- Genovese L. et al. (a cura di), *Diventare insegnanti: itinerari e strumenti di tirocinio*, Roma, Monolite, 2007.

SSIS Calabria

Pubblicazioni

- Castellano A., Miccichè G., Orifici D., Scarnati I. (a cura di), *Quaderno di Tirocinio. Esperienze di ricerca-azione per la formazione iniziale dell'insegnante di Lettere*, Cosenza, Jonia EDITRICE, 2003.

*Alcuni dei lavori riportati in questa bibliografia sono frutto di una stretta collaborazione tra autori che appartengono a SSIS di diverse regioni. Si è preferito in questi casi riportare più volte lo stesso titolo in tutte le schede bibliografiche delle sedi interessate. La bibliografia della SSIS Veneto è stata presa integralmente dal sito www.univirtual.it/SSIS (Project Leader: Umberto Margiotta. Project Designer: Monica Banzato. Web editor: Roberta Scuttari).

Didattica e Didattiche disciplinari. Quaderni per la nuova secondaria (Luigi Pellegrini Editore)

- Quaderni di Didattica n° 1: aprile 2005
- Quaderni di Didattica n° 2: novembre 2005
- Quaderni di Didattica n° 3: giugno 2006
- Quaderni di Didattica n° 4: gennaio 2007
- Quaderni di Didattica n° 5: settembre 2007
- Quaderni di Didattica n° 6: febbraio 2008
- Quaderni di Didattica n° 7: febbraio 2009

SICSI Campania

Sede di Napoli - Università Federico II

Volumi pubblicati da docenti e supervisori che riguardano attività della SICSI o ricerche connesse

- Aiello A., Balido G., Capobianco R., Colonna R., Oliviero S. (a cura di), *SSIS Esercizi. Indirizzo Scienze Umane*, Napoli, EDISES, 2008.
- Aiello A., Capobianco R., Paolini O. (a cura di), *SSIS Esercizi. Indirizzo Scienze Motorie*, Napoli, EDISES, 2008.
- Balido G., Barbato P., Capobianco R., Capuozzo V., Sacerdoti A., Scarpa T. (a cura di): *SSIS Esercizi. Indirizzo Linguistico Letterario*, Napoli, EDISES, 2008.
- Bertirotti A., Strollo M. R., *Traghetare il pensiero. La musica come variabile*, Milano, Franco Angeli, 2007.
- Capobianco R., *Educare narrando. La pedagogia narrativa tra i banchi di scuola*, Roma-Catania, Bonanno Editore, 2006.
- Capobianco R., Danese A. (a cura di), *SSIS Esercizi. Indirizzo lingue straniere. Francese*, Napoli, EDISES, 2008.
- Capobianco R., Mueller I. (a cura di), *SSIS Esercizi. Indirizzo lingue straniere. Tedesco*, Napoli, EDISES, 2008.
- Capobianco R., Rinaldo C. (a cura di), *SSIS Esercizi. Indirizzo lingue straniere. Spagnolo*, Napoli, EDISES, 2008.
- Capobianco R., Rogers M. (a cura di), *SSIS Esercizi. Indirizzo lingue straniere. Inglese*, Napoli, EDISES, 2008.
- De Napoli L., Giaccio G., Guarriello A., Schioppa M. (in corso di stampa), *Dalla Didattica Generale alla Didassi, un manuale oltre il manuale*.
- De Negri E., Guarriello A., *La costruzione delle competenze: manuale per la progettazione didattica*, Napoli, Ferraro Editore, 2006.
- Strollo M. R. (a cura di), *Scienze cognitive e aperture pedagogiche. Nuovi orizzonti nella formazione degli insegnanti*, Milano, Franco Angeli, 2007.
- Strollo M. R., *Ambiente, cittadinanza, legalità. Sfide educative per la società del domani*, Milano, Franco Angeli, 2006.

Articoli pubblicati relativi ad esperienze specifiche

- De Negri E., Guarriello A., Pedata P., *Il laboratorio di progettazione: la logica circolare dell'operatività nei processi formativi*, in: *Atti Convegno - EXPO e-learning*, Ferrara, 2005.
- Del Prete I., Izzo G., Mastroianni M.B., Messina E., Pappalepore A., Russo E., *Un corso on line di Laboratorio di Tecnologie Informatiche*, in: "Journal of e-Learning and Knowledge Societ", n. 2, 2006, pp. 255-263.
- Facchini V., Gialanella F., Trampetti A., *Il tirocinio virtuale per i futuri insegnanti nel Laboratorio di Matematica*, in: "Progetto Alice", n. 22, 2007, pp. 73-88.
- Favilli F., Tortora R., "The University Training of Secondary School Teachers", in: Cannizzaro L., Pesci A., Robutti O., *Research and Teacher Training in Mathematics Education in Italy: 2000-2003*, Milano, Ghisetti e Corvi, 2004, 27-35.
- Freda M. F., "Formazione degli insegnanti e metodo narrativo: una proposta metodologica", in: *Psicologia dell'educazione e della formazione*, vol. 5, n. 1, 2003, pp. 71-88.
- Guarriello A. *The planning laboratory: the circular logic of the action in the formative processes*, Conferenza di insegnanti di scienza, CERN, Ginevra, 2005/2006.
- Guidoni P., Iannece D., Tortora R., "Multimodal language strategies activated by students in understanding and communicating math", in: *Proc. of CERME 4*, Barcelona, 2005, pp. 841-851.
 - "Forming Teachers as Resonance Mediators", in: *Proc. of PME 29*, Melbourne, 3, 2005, pp. 73-80.
- Iannece D., Tortora R., "Le neuroscienze. La Risonanza nei processi di apprendimento", in: *Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica.*, Rimini, 2007, www.dm.unito.it/semdidattica/mato7.php.
 - "Resonance: a Key Word in Mathematics Teaching Research", in: B. Czarnocha (ed.), *Handbook of Mathematics Teaching Research*, University of Rzeszów, Poland, www.pdtr.eu/index2.php.
- Mastroianni M.B., Pappalepore A., Russo E., "@-poi - Un progetto di formazione continua, nell'area matematico-fisica della scuola secondaria superiore, per docenti ed allievi", in: *Atti del Convegno Didattica*, Ferrara, Omnicom Editore, 2004, pp. 99-107.
- "Tecnologie Didattiche e Laboratorio: due corsi integrati in SICSInd. FIM per proporre situazioni di insegnamento/apprendimento supportate dalle ICT", in: *Atti del XLIII Congresso Annuale AICA*, Udine, 2005, parte 2, pp. 1143-1148.
- Mastroianni M.B., Russo E., Sassi E., "Tecnologie didattiche: un intervento in SSIS per favorire consapevolezza di una nuova disciplina", in: *Atti del I Convegno Nazionale delle Scuole di Specializzazione, Indirizzo fisico-informatico-matematico*, Milano, Ghisetti e Corvi Editori, 2003, pp. 27-34.
 - "Tecnologie Didattiche: un progetto di prima formazione insegnanti per favorire consapevolezza di una nuova disciplina", in: *TD*, a cura dell'Istituto di Tecnologie Didattiche del CNR, vol. 29, n. 2, 2003, pp. 11-18.
- Strollo, M. R., *I laboratori di epistemologia e pratiche dell'educazione*, in: "Rassegna di Pedagogia", gen./dic. 2007.

Progetti di ricerca e formazione

La Sezione Federico II di Napoli della SICSInd. ha aderito al progetto triennale europeo n. 226685-CP-1-2005-1-PL-COMENIUS-C21, realizzato negli anni 2005-2008 su finanziamento del programma Socrates della Commissione Europea: "PDTR: Transforming Mathematics Education through Teaching-Research Methodology - Zofia Krygowska Professional Development of Teacher-Researchers", www.pdtr.eu. Ad esso hanno partecipato diversi docenti della SICSInd. Federico II. Il progetto ha coinvolto in tutto cinque paesi europei (Italia, Polonia, Portogallo, Spagna, Ungheria); l'Italia è stata presente con due team: Modena (coordinato da Nicolina A. Malara) e Napoli (il responsabile del progetto per questa sede è stato Roberto Tortora).

SSIS Emilia-Romagna

Sede di Bologna

- Balduzzi L., Vannini I., *Nuovi insegnanti per una scuola nuova?*, Bologna, CLUEB, 2008.
- Bertacchini C., Fontana M. R., *L'insegnante di qualità. La formazione iniziale professionale tra Scuola e Università*, Bologna, CLUEB, 2005.
- Bertacchini C., Fontana M. R. (a cura di), *L'insegnante di qualità. La formazione SSIS: aree, indirizzi, progetti*, Bologna, CLUEB, 2006.
- Moscato M.T., *Insegnare scienze umane*, Bologna, CLUEB, 2007.

Sede di Modena e Reggio Emilia

- Barani A., Zambelli M., Zecchi E., *Learning object e mobile computing*, (Progetto Leonardo da Vinci "Molecole").
- Barbieri N., *Ars didactica, la formazione degli insegnanti e la progettazione di percorsi curricolari nella scuola dell'autonomia*, Padova, CLEUP, 2007.
- Bursi M., Delmonte S., "An introduction to proof in elementary number theory: two teachers at work", in: *Handbook of Mathematics Teaching Research: Teaching Experiment - A Tool for Teacher-Researchers*, Edited by Bronisław Czarnocha, University of Rzeszów 2008, pp. 303-314.
- Corradi C., Zanolì R., *Quattro isole sull'acqua*, in: "La chimica della scuola", apr.-giu. 2007.
- Nasi R., "A model for visualising students' participation in mathematical discussion", in: *Handbook of Mathematics Teaching Research: Teaching Experiment - A Tool for Teacher-Researchers*, Edited by Bronisław Czarnocha, University of Rzeszów 2008, pp. 219-228.
- Pellegrino C. (a cura di), *Lo specchio di Marti. Guida a «enigmi e giochi matematici» e dintorni*, Bologna, Pitagora editrice, 2003.
- Pellegrino C. et al., *Prospettiva: il punto di vista della geometria*, Bologna, Pitagora editrice, 1999.
- Pellegrino C., Zuccheri L., *Tre in uno, piccola enciclopedia della matematica "intrigante"*, Modena, ed. Athena, 2008.
- Pini L., Veronesi P., Zanolì R., *Applicazione pratica di rubrics per valutare percorsi di apprendimento autentico in contesti differenti*, in: "Rivista on line dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna" (22/04/2005).
 - Ancora sulle rubrics..., in: "Rivista on line dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna" (05/02/2006).
- Zecchi E., *Un approccio sistemico al problema dell'orientamento in una scuola Superiore*, in: "Sensate esperienze", n. 54, 2002.
 - *A probable mapping between fortic modular architecture and a particular implementation of the constructivistic educational perspective*, Proceedings GIREP (Groupe International de Recherche sur l'Enseignement de la Phisique), University of Udine, Sept. 2003.
 - *Per una valutazione autentica in classe. Le rubric*, MIUR, rivista on line dell'Emilia-Romagna, 2004.
 - *Quando il maestro non è Leonardo*, MIUR, rivista on-line dell'Emilia-Romagna, 2006.
 - *Lepida scuola e il doppio ambiente di apprendimento*, MIUR, rivista on-line dell'Emilia-Romagna, 2007.
 - *Lepida scuola adotta la design based research*, MIUR, rivista on-line dell'Emilia-Romagna 2007.

SSIS Friuli Venezia Giulia

Sede di Trieste

Pubblicazioni nate da ricerche, interventi, collaborazioni SSIS

- Di Pasqua S., Grassilli B., Storti A. (a cura di), *La SSIS di Trieste si racconta. Esperienze e riflessioni intorno a una scuola*, Trieste, EUT, 2008.
- Di Pasqua S., "Alcune considerazioni sul Tirocinio di Area 1 a Trieste" in: A. Bondioli, M. Ferrari et al. (a cura di), *I saperi del tirocinio. Formare gli insegnanti nelle SSIS*, Milano, Franco Angeli 2006, pp. 91-100.
- Genzo C., Zuccheri L., *Una passeggiata matematica* (percorso didattico per le scolaresche), Trieste, Comune di Trieste, 2006.
- Giurco G., "Insegnare la Geografia a stranieri non italofofoni. Problemi e prospettive", in: Santoro Reale E., Cirino R. (a cura di), De Vecchis G., Brusa C. (con la collaborazione di), *Atti del 48° Convegno Nazionale AIIG "Identificazione e valorizzazione delle aree marginali. Il contributo della Ricerca, della Didattica, della Società Civile" – 9° Corso Nazionale di Aggiornamento e sperimentazione didattica (Campobasso, 2-5 settembre 2005)*, Associazione Italiana Insegnanti di Geografia – Sezione Molise, Istituto Regionale per gli Studi Storici del Molise "V. Cuoco", Università degli Studi del Molise, Campobasso, Art Decò - Digital Printing, 2006, pp. 229-233.
- Grassilli B. (a cura di), *Nuova professionalità docente*, Padova, CLEUP, 2002.
- Mezzetti E., Zuccheri L., "Perché studiare matematica e latino? Un'analisi delle finalita' comuni nell'insegnamento di queste due materie", in: *Latino e Matematica per l'identità culturale del Liceo*, Pordenone, Libreria al Segno, 2004, pp. 24-31
- Pellegrino C., Zuccheri L., *Tre in Uno. Piccola Enciclopedia della Matematica "Intrigante"*, Modena, ed. Athena, 2008.
 - "Tre in uno. Piccola Enciclopedia della Matematica 'Intrigante'" (Istruzioni per l'uso), in: *Didattica della matematica ed azioni d'aula*, Bologna, Pitagora ed., 2008, pp. 178-182.
- Spazzali R., *Corso di Didattica della Storia. Ragionamenti, strumenti, contesti*, Trieste, Egbooks Edizioni Goliardiche, 2004.
 - *Corso di Didattica della Storia II. Percorsi di storia regionale*, Trieste, Egbooks Edizioni Goliardiche, 2005.
 - *Corso di Didattica III. Approfondimenti tematici e modelli di laboratorio didattico*, Trieste, Egbooks Edizioni Goliardiche, 2006.
- Stoppa M., *Progettare l'ambiente. Prospettive didattiche per un itinerario di Educazione ambientale nelle Scuole Secondarie Superiori*, in: "Geografia nelle Scuole", XLV (2000), n. 1-2, pp. 14-22.
 - *La Geografia nella Scuola di Specializzazione per l'insegnamento nella Scuola Secondaria*, in: "Ambiente Società Territorio – G.n.S.", I (XLVI) (2001), n. 1, pp. 19-22.
 - "Una geografia comparativa", in: AA.VV., *Speciale Scuola di base. Indirizzi curricolari. Dibattito*, in: "Scuola e Didattica", XLVI (2001), n. 16, p. 18.
 - "Educazione Ambientale. Il contributo della Scuola alla prevenzione ed alla mitigazione del dissesto idrogeologico", in: *Atti del X Congresso Nazionale dei Geologi "Il territorio fragile. Ricerca e Applicazione sul Dissesto Idrogeologico nel Mondo. Previsione. Prevenzione. Mitigazione" – Conferenza internazionale (Roma, 2000)*, Roma, Duògrafi, 2002, pp. 615-623.
 - *Competenze di base per insegnare la Geografia*, in: "Geotema", VI (2002), 17, (*La Geografia all'Università. Ricerca, Didattica, Formazione*, a cura di G. De Vecchis), Quarto Inferiore (BO), Pàtron Editore, 2003, pp. 28-36.
 - "Tavola Rotonda Riforma della scuola e situazione della geografia con la partecipazione di responsabili politici e funzionari del Ministero della Pubblica Istruzione", in: L. Cassi, V. Santini, *Atti del 42°*

Convegno Nazionale AIIG "Città piccole, medie e qualità della vita: il modello italiano e toscano (Viareggio, 3-6 settembre 1999)", AIIG - Sezione Toscana, Firenze, Edizioni PLAN, 2004, CD-rom, 2 pp.

- *La Geografia nel secondo ciclo dell'istruzione. Il sistema dei percorsi liceali*, in: "Ambiente, Società, Territorio - Geografia nelle Scuole", L (V) (2006), n. 3-4, pp. 26-37.
- "Dall'esperienza alla competenza. Il contributo della Geografia alla progettazione di attività didattiche laboratoriali", in: Santoro Reale E., Cirino R. (a cura di), De Vecchis G., Brusa C. (con la collaborazione di), *Atti del 48° Convegno Nazionale AIIG "Identificazione e valorizzazione delle aree marginali. Il contributo della Ricerca, della Didattica della Società Civile" - 9° Corso Nazionale di Aggiornamento e sperimentazione didattica (Campobasso, 2-5 settembre 2005)*, Associazione Italiana Insegnanti di Geografia-Sezione Molise, Istituto Regionale per gli Studi Storici del Molise "V. Cuoco", Università degli Studi del Molise, Campobasso, Art Decò - Digital Printing, 2006, pp. 153-158.
- Stoppa M., Giurco G., "Cartografia nelle Scuole e sviluppo delle competenze cartografiche. Le innovazioni ispirate dalla Riforma Moratti", in: C. Donato, (a cura di), *Atti Convegno Nazionale "Luoghi e Tempo nella Cartografia"* (Trieste, 20-22 aprile 2005) - vol. 1, in: "Bollettino dell'A.I.C.", n. 123-124-125/2005, 2006, pp. 91-104.
- Zuccheri L., Pellegrino C. *Divulgazione e formazione degli insegnanti*, in: "Abstracts. Comunicare Fisica.07". Trieste, 1-6 ottobre 2007, TRIESTE: Istituto Nazionale di Fisica Nucleare, p. 11.

Pubblicazioni nate da ricerche svolte con specializzandi della SSIS

- Bonotto C., Zuccheri L., "Sulla formazione matematica degli insegnanti; esperienze delle sedi di Padova e Trieste", in: Favilli, F. (a cura di), *La formazione iniziale degli insegnanti di matematica in Italia*, pp. 485- 510, Bologna, Pitagora ed., 2003.
- Pellegrino C., Zuccheri L., "Le giovani generazioni leggono e capiscono sempre meno: che fare?", in: *Atti della Società dei Naturalisti e Matematici di Modena*, Serie VI, vol. 136, 2006, pp.197-202.
 - "Primi risultati di una indagine sulla strutturazione di testi dedicati alla divulgazione della matematica ed alla formazione insegnanti", in: *La Matematica e la sua Didattica, vent'anni di impegno*, Roma, Carocci Faber, 2006, pp. 234-237.
- Zuccheri L., "Esperienze di insegnamento dell'uso didattico di software di geometria dinamica a futuri insegnanti: problemi e prospettive", in: *La formazione degli insegnanti: approccio didattico con le nuove tecnologie*, Torino, 8 maggio 2003, Milano, Ghisetti e Corvi, 2003, pp. 88-92.
 - "Problems arising in teachers' education in the use of didactical tools", in: *CERME 3 Proceedings*, Bellaria, 28 febbraio - 3 marzo 2003, Pisa, Edizioni Plus, 2003, pp. 1-10.
 - "Calculating with rule and compasses. An example in using technology for mathematics teaching", in: *CERME 4 Proceedings*, Sant Feliu de Guixols, Spain, 18-21 febbraio 2005, Barcellona, FUNDEMI IQS, Universitat Ramon Llull, 2006, pp. 1113-1122.

Sede di Udine

Pubblicazioni

- Albarea R. et al., *Formazione iniziale degli insegnanti di scuola secondaria a Udine*, Forum Editrice universitaria udinese, 2004.
- Griggio C. (a cura di), *Incontri di discipline per la didattica. Raccolta di studi dedicati a Pierluigi Rigo*, Milano, Franco Angeli, 2006.
- Norbedo R. (a cura di), *Per la didattica della lingua e della letteratura italiana nelle scuole secondarie. Studio di bibliografia essenziale*, Udine, Forum, 2001.

Progetti Europei

- INTERREG III A/ Phare CBC Italia-Slovenia 2000-2006. Asse 3. Misura 3.2, Azione 3.2.4. “Materiali per l’innovazione in didattica della fisica e supporto della formazione iniziale e in servizio degli insegnanti” (Coordinatore : Marisa Michelini).
- “SUPERCOMET (2001-2004) E SUPERCOMET2 (2004-2007)”: LdV pilot project N.: N/01/B/PP/131.014 e LdV pilot project no.: N/04/B/PP/165.008 (Coordinatore: Vegard Engstrom).
- “Mosem”. LLP-LdV-TOI-2007-NO/165.009 (Coordinatore: Vegard Engstrom).
- “ EUPEN e EUPEN-Steps: Thematic Network projects” (Coordinatore: Enric Ferdinande).

SSIS LAZIO

Pubblicazioni

- AA. VV, *Percorsi didattici* (pubblicazione interna. Contiene interventi di Didattica della letteratura italiana, Didattica della Storia, Didattica della geografia, Didattica della letteratura latina, Didattica della traduzione del testo latino, Didattica della letteratura greca, Didattica della storia della lingua greca).
- Benvenuto G., *Mettere i voti a scuola*, Roma, Carocci Editore, 2003.
- Benvenuto G. (a cura di), *Verifica e valutazione nei processi formativi. Materiali per la formazione dei docenti di area scientifica*, Quaderni della SSIS Lazio n. 1, Roma, Edizioni Nuova Cultura, 2007.
- Colazingari M. (a cura di), *Adolescenti e non solo a scuola*, Quaderni della SSIS Lazio n. 2, pp. 1-226 + CD allegato.
- Giacomantonio A., *Valutazione, didattica e scienza*, in: “Nuovo Gulliver news”, a. VII, n. 58, Maggio-Giugno 2003, pp. 11-14.
- Torracca E., Archetti A., Ghelardini S., Fucili L., Godoli R., Lepre A., *Imparare dai più esperti: tirocinio e accoglienza nell’indirizzo Scienze Naturali della SSIS*, in: “Gestione scuola”, anno XIX, n. 3-4, pp. 13-21.
- Moliterni P., “Il Piano dell’offerta formativa; tra progetto e azioni”, in: F. Bertoldi, N. Serio (a cura di), *Un nuovo curriculum. Per la scuola d’infanzia e di base*, Roma, Armando editore, 2001, pp.163-187.
 - *Il curriculum scolastico: dai campi di esperienza alle discipline. Un nuovo curriculum per la scuola d’infanzia e di base*, Roma, Armando editore, 2001, pp. 188-210.

Convegni e Seminari organizzati dalla SSIS Lazio

- *La competenza scientifica funzionale nella scuola italiana: i risultati dell’indagine PISA dell’OCSE*, Seminario organizzato da Michela Mayer, Roma 7 maggio 2002.
- *La progettazione nella formazione degli insegnanti*, Seminario organizzato da Alexander Fedosov e Serena Veggetti, Roma, 16 ottobre 2002.
- *Seneca, Oedipus e Medea: modelli e eredità*. Seminario dell’indirizzo Linguistico-letterario, Roma, 19 novembre 2004. *Spazi e tempi: per una programmazione interdisciplinare di storia e geografia nella scuola di base e nella scuola superiore*. Seminario dell’indirizzo Linguistico-letterario, Roma, 28 febbraio 2005. Contributi di L. Cajani, A. Brusa, A. Riggio, G. De Vecchis. Tavola rotonda: *Verso un curriculum verticale di storia e geografia*.

- AA.VV., *Il mito di Didone nel tempo*, Atti del seminario organizzato dalla SSIS Lazio, Ateneo Roma Tre, 10 gennaio 2007 (contributi di E. Andreoni Fontecedro, T. D'Amico, E. Matassi, G. Calcani).
- *La Formazione docente. Rapporto Scuola e Università*. Seminario organizzato da SSIS Lazio e ConSVT, Ateneo Roma Tre, 20 aprile 2007.
- *FORM-IT Workshop Meeting B*, Workshop Meeting organizzato dalla SSIS Lazio Frascati, 12-14 Settembre 2007.
- *Dimensione di Ricerca e di Tirocinio nella Formazione iniziale degli insegnanti. Uno sguardo in Europa*, Seminario organizzato da SSIS Lazio e ConSVT, Ateneo Roma Tre, 23 maggio 2008.
- *Cooperazione tra Scuola e Ricerca Scientifica*, Seminario di disseminazione del progetto FORM-IT, Roma, 9 ottobre 2008.
- *L'area professionalizzante nella formazione iniziale degli insegnanti. Un percorso di ricerca epistemologica per la definizione del sapere insegnabile*, Seminario organizzato da SSIS Lazio, ConSVT, ANFIS, Ateneo Roma Tre, 20 febbraio 2009.
- *Psicologi nella Scuola e insegnanti come risorsa per gli adolescenti in difficoltà*, Seminario organizzato da Mario Colazingari e Anna Ferrari.

SSIS Liguria

- Boero P. e Guala E., "Development of mathematical knowledge and beliefs of teachers", in: Sullivan, P. & Wood. T. (Eds.), *International Handbook of research on mathematics teacher education*, Rotterdam, Sense Publisher, 2008.
- Carpaneto M., *Fra ricerca e didattica applicata: un laboratorio d'italiano per docenti*, in: "Riforma e Didattica", VI, 2, giugno-luglio 2002, pp. 72-77.
 - *La didattica dell'italiano nella classe plurilingue: spunti operativi*, in: "Riforma e Didattica", IX, 3, 2005, pp. 43-47.
- Caruso L. et al., *Un progetto sperimentale di tirocinio: il recupero del percorso SSIS nell'ambito del sostegno*, in: "Università e Scuola", n. 2, 2003.
- Centi R., *Itinerari romani: tra lingua e cultura*, Firenze, Le Monnier, 2005.
- Chiarugi I., Ferrera G., "Dillo coi fiori, dillo coll'algebra, problem solving dall'aritmetica alla programmazione lineare", *Comunicazione al Convegno DI.FI.MA*, Torino 13-15 settembre 2007.
- Cresci L. R., *Innovazioni nella didattica della morfologia greca*, in: "Silvae di Latina Didaxis", II, 2001, pp. 50-58.
 - *L'infanzia e la giovinezza del dio e dell'eroe* in: "Nuova secondaria", n. 24, 2007 pp. 45-46.
- Ferrera G., "Attività nel laboratorio di didattica della matematica suggerite dalle riviste professionali", *Comunicazione al Convegno DI.FI.MA*, Torino 15-16 marzo 2005.
- Gambaro I., "Imparare a insegnare, la formazione dei docenti di filosofia: riflessioni e proposte", in: *Atti Convegno Nazionale*, Roma 27-29 novembre 2003.
 - "L'histoire des sciences et la formation des maitres en Italia", in: *Abstracts Convegno SFHST*, Parigi 4-6 settembre 2008.
- Paola D. "L'uso delle tecnologie nella formazione iniziale degli insegnanti di scuola secondaria", in: *La formazione degli insegnanti approccio didattico con le nuove tecnologie*, a cura di O. Robutti e M. Mosca, Milano, Ghisetti e Corvi, 2003.
 - "Problematiche relative all'insegnamento: apprendimento del Calculus nella didattica della Matematica", in: L. Giacardi et al. (a cura di), *Conferenze e Seminari*, 2006, pp. 163-173.

- Pilo M. et Al., *Un contributo alla consapevolezza nelle scelte alimentari*, in: "Biologi Italiani", n. 6, giugno, 2006.
- Rocca S., *Nella fucina di Vulcano*, in: "Silvae di Latina Didaxis", n. 5, 2002.
 - *Teoria e prassi della Didattica del latino all'Università. Aspetti disciplinari: l'educazione dei giovani e i rapporti tra generazioni*, in: "Silvae di Latina Didaxis", n. 14, 2005.
- Salmon L., Mariani M., *Bilinguismo e traduzione*, Milano, Franco Angeli, 2008.
- Tornitore T., "Educazione linguistica e educazione letteraria", *Comunicazione al Convegno GISCEL*, Cagliari 2002.
- Tixi M., *Pillole disciplinari e saperi minimi: il latino in formato test. Analisi e riflessioni sulla prima prova d'accesso SSIS*, in: "Silvae di Latina Didaxis", n. 6, 2002, pp. 107-114.
 - *Il latino per la SSIS: resoconto e considerazioni sulla seconda prova d'accesso*, in: "Silvae di Latina Didaxis", n. 7, 2002, pp. 97-100.
 - *La didattica del latino nella formazione iniziale degli insegnanti di scuola secondaria*, in: "Silvae di Latina Didaxis", n. 9, 2003, pp. 61-79.
 - "Il latino nella formazione iniziale degli insegnanti. Processi e prodotti", *Atti del Congresso Latina Didaxis XX*, Genova 2005, pp. 193-199.
 - *Un'esperienza di tirocinio per la didattica del latino nella SSIS Liguria: la satira*, in: "Silvae di Latina Didaxis", n. 22-23, 2007.

SILSIS Lombardia

Sede di Pavia

- Bondioli A. et al. (a cura di), *I saperi del tirocinio. Formare gli insegnanti nelle SSIS*, Milano, Franco Angeli, 2006.
- Ferrari M., *Insegnare riflettendo. Proposte pedagogiche per i docenti*, Milano, Franco Angeli, 2003.

SSIS Molise

- Andreoli V., *Lezioni molisane. Una psicologia per gli insegnanti*, Centro Ricerca e Servizio di Ateneo per la Formazione Università del Molise, 2000.
 - *Lezioni molisane. Psicologia della crescita. Casi clinici a scuola*, Centro Ricerca e Servizio di Ateneo per la Formazione Università del Molise 2001.
- Cardillo A., *Didattica della Letteratura italiana*, Centro Ricerca e Servizio di Ateneo per la Formazione Università del Molise, 2002.

SIS Piemonte

Pubblicazioni

- Balbo A., *Insegnare Latino. Sentieri di ricerca per una didattica ragionevole*, Torino, ed. UTET Università, 2007.
- Capra U., *Dire, fare, sapere? The making of the making of language teachers. La formazione iniziale per i docenti di lingue*, in: "LEND. Lingua e nuova didattica", vol. XXXVI, n° 5, dicembre, pp. 40-54 (Atti della giornata pedagogica lend, Pavia, 23 ottobre 2006).
- Cecchin S., Balbo A., "«Labor omnia vincit improbus?» La SIS Piemonte e le lingue classiche tra esperienze di formazione e innovazione didattica", in: U. Cardinale (a cura di), *Nuove chiavi per insegnare il classico*, Torino, ed. UTET Università, 2008.
- Chiusano G., Jori M. L., Serra R. (a cura di), *Formazione degli insegnanti e scuola nella prospettiva europea*. Atti del Convegno organizzato da SIS Piemonte e CIRDA, Torino 7-8 Febbraio 2003.
- Pidello G., "Un approccio intuitivo alle geometrie non euclidee", in: Giacardi L., Mosca M., Robutti O. (a cura di), *Conferenze e seminari dell'Associazione Subalpina Mathesis. Conferenze e seminari. 2005-2006*, Torino Kim Williams Books, 2006.
- Robutti O., Mosca M., *La Formazione degli insegnanti: approccio didattico con le nuove tecnologie*, Milano, Ghisetti e Corvi Editori (Atti del I convegno nazionale Torino, 8 Maggio 2003).
 - *La matematica e la fisica nella scuola e nella formazione degli insegnanti*, Milano Ghisetti e Corvi Editori, 2006 (Atti del II convegno nazionale Torino, 14-16 Settembre 2005).
 - *Curriculum e successo formativo in matematica e fisica: proposte, esperienze, problemi*, Verolengo (Torino), Grafiche Ambert, 2009 (Atti del III convegno nazionale Torino, 13-15 settembre 2007).
- Robutti O., Palici di Suni C., *Il laboratorio nella Scuola di Specializzazione: un'aula senza pareti*, in: "Università e Scuola", a. IX, n. 1/R, pp. 2-12.(2004).
- Vittoz M.B., *L'internazionalizzazione della formazione in lingue straniere alla SIS di Torino*, in: "Scuola e Lingue moderne", n. 2, 2004.

Quaderni Didattici SIS (www.provincia.torino.it/istruzione/cesedi/docum__07/dwd/catalogo__sis.pdf)

Nel marzo del 2002 è stata siglata una convenzione tra CeSeDi - Provincia di Torino e la SIS (Scuola Interateneo di Specializzazione dell'Università degli Studi di Torino) volta a consolidare l'esperienza avviata nel corso dell'anno 2001 e a sviluppare fasi di reciproca collaborazione sia in ambito di produzione documentale sia su iniziative formative di reciproco interesse, in tema di didattica. In questo ambito nascono i quaderni SIS che raccolgono materiali didattici prodotti, nel corso dell'attività formativa dei nuovi insegnanti che la SIS del Piemonte svolge dall'a.a. 1999-2000, da specializzandi, supervisori di tirocinio e insegnanti in servizio che svolgono funzioni di tutor, ed anche altri docenti SIS. La scelta dei materiali da pubblicare, relativi a tutte le aree disciplinari, è effettuata dai supervisori delle relative aree disciplinari esclusivamente secondo criteri di utilità e aggiornamento professionale degli insegnanti (prescindendo cioè dal rigore formale richiesto dai prodotti propriamente editoriali) e convalidata in ogni singola scelta dal direttore della SIS.

Ecco l'elenco dei quaderni:

AREA ARTE E DISEGNO

La Restituzione Prospettica

A. Giarrizzo, G. Russo, A.M. Borrelli, A.M. Gallotta, D.Scusatone, G. Tortone, S. Venturini

A cura di Daniela Rissone

AREA ECONOMICO GIURIDICA

Esame di Stato

Maria Teresa Ingicco, Gemma Re (Seminario SIS a.a. 2000/2001)

La valutazione degli apprendimenti

Gemma Re (Seminario SIS a.a.2000/2001)

Didattica del diritto privato

Gemma Re (Seminario SIS a.a.2000/2001)

La tutela dei minori ed i media

Antonio Ingravalle (laboratorio SIS a.a. 2000/2001)

Programmi di diritto e di economia politica nella scuola secondaria superiore

a cura di A. Elia, M.T. Ingicci, A. Ingravalle, G. Paciarello, G. Re

AREA FISICO-INFORMATICO-MATEMATICA

Proposte didattiche sui numeri complessi con l'ausilio delle tecnologie

D. Betassa. A. Frenca, S. Trucco. A cura di Ada Sargenti (laboratori SIS a.a.1999/2000 e 2000/2001)

Matematica e gioco

M. G. Gallino (laboratorio SIS a.a. 2000/2001)

La velocità

Andretta Bertone. A cura di T. Marino

Relazione di tirocinio SIS a.a. 2000/2001

Analisi di un intervento didattico. Oscillazioni e oscillatori

Andretta Bertone. Relatore A. Cuppari

Tirocinio SIS a.a. 2001/2002

Il moto armonico: un approccio tramite tecniche r.t.l.

Paolo Andrea Montanaro, A. Cuppari

Tirocinio SIS a.a. 2001/2002

Ordini di grandezza assoluti in analisi matematica

Paolo Andrea Montanaro, Lorenzo Orio

Proposte di analisi matematica

Lorenzo Orio

Napoleone, Steiner e Cabri

Alessio Drivet, Lorenzo Orio

AREA LINGUISTICO-LETTERARIA

Pinocchio informatico

Daniela Oddenino. A cura di Maria Luisa Iori

Relazione finale per l'abilitazione SIS 2002

Gli studenti come risorsa in una esperienza di ricerca-azione

Giorgia Paolillo, Cristina Zappa. A cura di Maria Luisa Iori

Relazioni finale per l'abilitazione SIS 2002

Educazione interculturale e italiano
a cura di Roberta Serra (seminario SIS anno accademico 2002/2003)

Immo homines
Alexandra Fonduti. A cura di S. Conti
Relazione finale per l'abilitazione SIS 1999/2001

Lezioni per certi versi diverse
Alexandra Fonduti. A cura di M.L. Iori, A. Migliore
Relazione finale per l'abilitazione SIS 1999/2001

La lirica italiana contemporanea: evoluzione di un genere
a cura di Sergio Blazina. Valeria Morgando, Chiara Fenoglio, Candida Zambito Marsala

La letteratura cavalleresca: un genere e i suoi rapporti con l'immaginario in prospettiva diacronica
a cura di Sergio Blazina. Lorena Clerico, Raffaella Falcetto, Ezio Claudio Pia

L'insegnamento del latino nella scuola che cambia: strategie didattiche sulla storiografia di Sallustio in un liceo scientifico
a cura di Sergio Blazina. Ezio Claudio Pia

Laboratorio di letteratura italiana: "Modelli di trattazione didattica di letteratura italiana e di letterature comparate". La parodia
a cura di S. Blazina, Manuela Calvi, Marina Leccardi

La nascita del romanzo moderno
Paola Cena, Chiara Di Nunzio, Laura Ferrari. A cura di Sergio Blazina

Il mito di Ovidio: le metamorfosi in un progetto di approccio ipertestuale
a cura di Tania Belluardo

Lettori si diventa... anche a scuola. Libri e proposte per far leggere ragazzi e giovani adulti di oggi
Barbara Giovannini

Motivazione e insegnamento del latino al liceo linguistico: la scuola come spazio di dialogo attraverso un'analisi del ritratto sallustiano
Annalisa Testa

AREA PLURIDISCIPLINARE

Il portfolio come strumento di valutazione
Gemma Re (Laboratorio SIS 2001/2002)

Area di progetto
Anna Maria Moiso, Gemma Re, Claudio Vicari (seminario SIS 2000-2001)

L'apprendimento tra pari come risorsa didattica
Maria Luisa Jori (esercitazioni SIS a.a. 2000/2001)

Il ruolo, la funzione e l'evoluzione dei programmi della scuola secondaria di secondo grado.
Alcuni raccordi al processo dell'autonomia scolastica
Antonio Ingravalle (laboratorio SIS a.a. 2000/2001)

Panorama di metodologie didattiche
Antonio Ingravalle

La scuola dell'autonomia I soggetti e gli scenari. Prospettive, problemi e riflessioni
Antonio Ingravalle

Media education e didattica.
Documentazione di percorsi interdisciplinari con carattere di modello didattico
Maria Teresa Ingicco, Gemma Re (Seminario SIS 2003/2004)

Il portfolio per l'incremento della professionalità docente: quadri teorici di riferimento e spunti operativi
Carla Bidone, Mariangela Redolfini

AREA SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Recuperare o potenziare? Interventi didattici per l'integrazione
Anna Maria Gallo (esercitazioni SIS 2000-2001)

Sistemi formativi europei
Antonio Elia, Gemma Re (seminario SIS 2000-2001)

AREA SCIENZE NATURALI

Dalla deriva dei continenti alla tettonica a placche
Chiara Masieri. A cura di Rosa Maria Spagnolo

AREA SCIENZE UMANE

Riflessioni e percorsi per una didattica della filosofia
Alessandro Valori

AREA SOSTEGNO

La programmazione individualizzata per gli allievi disabili: documenti e riflessioni
Carla Bidone, Mariangela Rendolfini

Lettura pedagogica della normativa vigente riferita all'integrazione scolastica "corso per il sostegno"
Maria Teresa Ingicco, Gemma Re

La valutazione degli alunni disabili nella scuola superiore. Lettura della normativa e modulistica
Silvia Giraldo, Donatella Platano

"Il portfolio del corsista".
Aspetti costitutivi, metodologici, attuativi, alla luce di una sperimentazione presso la SIS Piemonte
Carla Bidone, Mariangela Rendolfini

RELAZIONI FINALI SIS (2001-2003)

Abilità di studio e metacognizione: prendere appunti da un testo scritto nella scuola media
a cura di Valeria Morgando

La programmazione interdisciplinare nell'ambito della scuola media un'esperienza didattica tra pubblicità e retorica
Candida Zambito Marsale

L'uso didattico della comunicazione teatrale in letteratura italiana: un percorso sul teatro in un istituto tecnico
Ezio Claudio Pia

Insegnare la scrittura nei trienni: un percorso tra testo poetico e testo iconografico della "commedia"
Paola Cena. Curatore: Maria Luisa Jori

Problemi di motivazione nella didattica del latino: un intervento su Sallustio
Candida Zambito Marsala

Motivazione e apprendimento cooperativo: il ritratto sallustiano in un liceo scientifico
a cura di Valeria Morgando
Il viaggio delle parole nel tempo e nello spazio: un percorso di educazione linguistica nella scuola media
Marta Brizio. Supervisore Roberta Serra

L'incontro con l'altro. In Africa con Alberto Moravia, Michel Leiris, Jhon M. Coetzee.
Una proposta didattica di letteratura comparata
Chiara Lombardi. Supervisore Carla Gatti

I fenomeni reali attraverso le funzioni e i grafici: costruzione ed interpretazione
Laiolo Patrizia Giovanna. Supervisore Flavia Piazza

SSIS Sardegna

Sede di Cagliari

- Oppo A., Pitzalis M., *La SSIS: come si costruiscono i nuovi insegnanti*, in: "Quaderni del Dipartimento di Ricerche economiche e sociali", Cagliari 2004.
 - *Diventare insegnanti all'Università: uno studio di caso*, in: "Università e Scuola", n. 2, 2005.
- Perra A. et al., *A Classics and ICT Resource Corse for Europe: Un Manuale per gli insegnanti di Discipline Classiche nelle Scuole secondarie di tutta Europa*, CIRCE Projet, 2006.
- Polo M., *La Didattica disciplinare: modello teorico e campo d'indagine*; Lai S., *Trasposizione didattica: vincoli del sistema scolastico*; Torrazza S., *Le scuole di specializzazione per la formazione degli insegnanti: luci ed ombre*, in: Lai S. e Calzedda P. (a cura di), *La Didattica dell'astronomia*, supplemento a "Giornale di Astronomia", 28, 2002.
- Stocchino G., Guicciardi M., Mereu F., Selis A., *Insegnanti di Educazione fisica e integrazione scolastica*, in: "Università e Scuola", n. 1, 2006.
- Torrazza S., *La struttura di Ateneo per la formazione degli insegnanti*; Cuccu R., Meloni S., Niolu L., Perra A., *Insegnamento e nuove metodologie*, in: G. Bonetta, G. Luzzatto, M. Michelini, M. T. Pieri (a cura di), *Università e Formazione degli insegnanti: non si parte da zero*, Udine, Forum, 2000.
- Torrazza S., *La formazione iniziale degli insegnanti: riflessioni sull'esperienza maturata nelle SSIS e considerazioni sugli sviluppi futuri*, in: "La Chimica nella scuola", n. 2, 2005.

Attualmente presso la SSIS di Cagliari è in corso un'indagine, curata dalla sociologa M. Ferrari, che, tramite un questionario strutturato rivolto a un campione molto significativo, nonché rappresentativo di tutti gli indirizzi, di specializzati SSIS, si propone di verificare atteggiamenti e comportamenti professionali dei nuovi insegnanti formati presso la SSIS.

SSIS Sicilia

Sede di Palermo

Volumi pubblicati da docenti e supervisori che riguardano attività della SSIS

- Marino D., Marino R., Poma L., *La scuola del tangram: riflessioni teoriche e proposte operative*, Palermo, Palumbo Editore, 2003.
- Michellini M., Santi L., Sperandeo Mineo, R.M. (2002), *Proposte didattiche su Forze e Movimento: le tecnologie informatiche nel superamento di nodi concettuali in fisica e la preparazione degli insegnanti*, Udine, Forum edizioni, 2002.
- SOCRATES PROGRAM - COMENIUS 2.1: “Teachers to be: European Teacher: Initial training for future teachers of Secondary School”, Palermo, Palumbo Editore, 2006.

Articoli pubblicati relativi ad esperienze specifiche

- Aiello M.L., Sperandeo Mineo R.M., *Educational reconstruction of physics content to be taught and pre-service teacher training: a case study* in: “International Journal Of Science Education”, vol. 22, 2001, pp. 1085-1097.
- Brigaglia, A., Sperandeo Mineo R.M., “Storia, epistemologia e didattiche disciplinari per gli insegnanti di matematica e fisica”, in: G. Bonetta, G. Luzzato, M. Michellini, M.T. Pieri, *Università e Formazione degli Insegnanti: non si parte da zero*, Udine, Forum edizioni, 2002, pp. 175-186.
- Brigaglia A. M., Calabrese F.F.G., Sperandeo-Mineo R.M., “Developing epistemologically empowered teachers: an approach to pre-service physics teacher education focusing on History and Philosophy of Science” in: (A. Selkirk and M. Tichenor Eds.) *Teacher Education: Policy, Practice and Research*, Hauppauge NY, Nova Science Publishers, 2008.
- Lupo L., Di Paola B, Brigaglia P., *La formazione degli insegnanti della scuola di base nel Master dell'Università di Palermo*, in: “Università e Scuola”, vol. XII, 2007, pp. 43-69.
- Sperandeo Mineo R.M., “I.MO.PHY. (Introduction to Modelling in Physics education): A Net-Course supporting teachers in implementing tools and teaching strategies”, in: R. Pinto, S. Surinach, *Physics Teacher Education Beyond 2000*, selected paper of GIREP Conference, Paris:Elsevier N.Y, 2001, pp. 135-140.
- Sperandeo Mineo, R.M. Fazio C., Tarantino G., *Pedagogical Content Knowledge Development and Pre-Service Physics Teacher Education: A Case Study* in: “Research in Science Education”, vol. 36, 2006, pp. 235-268.
- Sperandeo Mineo R.M., Tarantino G., Fazio C., “Pre-Service Teacher Preparation: Examples Of Pedagogic Activities By Using ICT Tools”, in: M. Michellini, *Quality Development in Teacher Education and Training* (Selected Paper of the Second International GIREP-Seminar), Udine, Forum edizioni, 2004, pp. 251-255.

Partecipazione a Progetti Europei

- STEDE __ NETWORK-2001- (Science Teacher Education Development in Europe __ Thematic Network) - Erasmus Program.
- SOCRATES PROGRAM-2002- ACTION 2.1 OF COMENIUS “EUROPEAN TEACHER: initial training for future teachers of secondary school”.
- SOCRATES PROGRAM-2002- ACTION 6.1 “SCIENCE TEACHERS TRAINING ACROSS EUROPE (Establishing a pathway for a common science teachers training framework)”.

- ERASMUS THEMATIC NETWORK PROJECT (2005) “ Stakeholders Tune European Physics Studies’ (STEPS)”.
- SOCRATES PROGRAM-2006 “Docente Europeo: move’in Science2”: 134648-LLP-1-2007-1-IT-COMENIUS CMP.
- EU PROJECT 2008-2010: STEPS TWO: Stakeholders Tune European Physics Studies – Two Erasmus Networks.

Sede di Messina

- Filippello P., *Valutazione e trattamento dei disturbi del comportamento*, Padova, Piccin – Nuova Libreria, 2008.
- Minissale F. (a cura di), *Tra Didattica e didassi. Proposte di sperimentazione*, Messina, Centro Stampa Universitario, 2004.
- Murdaca A. M., *Buone prassi per l’integrazione sociale delle persone disabili*, Tirrenia-Pisa, ed. Del Cerro, 2008.

SSIS Toscana

- Coppola D., (a cura di), *Percorsi di formazione del docente di lingue. L’esperienza della SSIS Toscana*, Bologna, CLUEB, 2005.
- Cosi, E. (a cura di), *Continuità e discontinuità nella formazione degli insegnanti* in: “Scuola IRRE Toscana” n. 1 (gennaio-aprile 2005).
- *La Resistenza e la costruzione dell’Europa. Corso di formazione iniziale e formazione continua per Insegnanti di Scuola Secondaria*, organizzato dalla SSIS Toscana in collaborazione con l’IRRE Toscana, Pisa, Edizioni ETS, 2006.

Sede di Firenze

- Andreini C., “Guida allo studio”, in: Antonio Brancati, Trebi Pagliarani, *Il nuovo dialogo con la storia, Dalla crisi del Trecento alla metà del Seicento*, La Nuova Italia, 2007.
 - “Guida allo studio”, in: Antonio Brancati, Trebi Pagliarani, *Il nuovo dialogo con la storia, Dalla metà del Seicento alla fine dell’Ottocento*, La Nuova Italia, 2007.
 - *Guida allo studio*, in: Antonio Brancati, Trebi Pagliarani, *Il nuovo dialogo con la storia, Il Novecento*, La Nuova Italia, 2007.
- Baldeschi M., *Appunti di Pedagogia Speciale. Elementi di Educazione Psicomotoria e di tiflopedagogia*, Dicomano (Fi), Boso Editore, 2001.
 - *Modello di laboratorio strutturato per le classi di concorso 36 e 37 (area delle Scienze Umane). Quaderno di lavoro*, Dicomano (FI), Boso Editore, 2002.
 - “Problematiche relative al disegno dei soggetti non vedenti: un training per il passaggio dal tridimensionale al bidimensionale”, in: Atti del 2° Congresso Nazionale *Disabilità, Trattamento, Integrazione*, Università di Padova, 30-31 Maggio – 1 Giugno 2002.
 - *Il disegno dei non vedenti*, in: “Tiflogia per l’Integrazione”, XII, 2002, n. 1.
 - “Un’ esperienza di rieducazione spazio-temporale con il metodo Terzi: Francesca”, in: *Atti del Convegno Nazionale “Matematica e difficoltà” n° 12 «Osservare, Valutare, Orientare gli alunni in difficoltà: Esperienze A Confronto»*, Bologna, Pitagora Editrice, 2003.
 - “Interventi di rieducazione spazio-temporale con il metodo Terzi: Francesca e Laura, due soggetti con disabilità medio-grave”, in: *Atti del 3° Congresso Nazionale “Disabilità, Trattamento, Integrazione”*, Università di Padova, 29-30-31 Maggio 2003, p. 28.
 - “E-learning per la formazione degli insegnanti di sostegno. La proposta della SSIS Toscana con il sito del Laboratorio”, *Atti del Convegno Didattica – CNR*, Genova, 27-28 Febbraio 2003.

- *Ragazzi Speciali. Percorsi didattici di educazione psicomotoria ed espressiva con allievi disabili*, Firenze, Boso Editore, 2003.
- *Ausili didattici per lo studio della geometria solida e descrittiva da parte di soggetti non vedenti*, Atti del 4° Congresso Nazionale “Disabilità, Trattamento, Integrazione”, Università di Padova, 10-11-12 giugno 2004, p. 85.
- *Elementi di tiflopedagogia e Tiflodidattica*, Firenze, Boso Editore, 2004.
- *Il Sistema Rosito: linguaggio grafico per non vedenti*, Atti del 5° Congresso Nazionale “Disabilità, Trattamento, Integrazione”, Università di Padova, 9-10-11 giugno 2005, p. 22.
- “Il quadro teorico di riferimento”, in: Baldeschi M. et al. (a cura di) *Insieme: un laboratorio per l'integrazione - Scuola Primaria e Secondaria di primo grado- documentazione della ricerca azione nell'area pistoiese*, Firenze, Boso Editore, 2005.
- Baldeschi M., (a cura di) *Insieme: un laboratorio per l'integrazione. Scuola secondaria di Secondo Grado, con presentazione di indagine statistica*, Pistoia, EDIMEDIA, 2007.
- Baldeschi M., Piochi B., “Sussidi didattici per l'introduzione della prospettiva e della geometria proiettiva con alunni non vedenti”, in: R. L. Ancona, E. Faggiano, A. Montone, R. Pupillo (a cura di), *Insegnare la matematica nella scuola di tutti e di ciascuno*, Milano, Ghisetti e Corvi, 2005.
- Becciolini A., Gavazzi S. (a cura di), *Pensare a insegnare. Percorsi nell'insegnamento delle Scienze naturali nella scuola secondaria*, Quaderni di “Didatticamente”, Pisa, Edizioni ETS, 2007.
- Bellostà M., Giudizi G., “Apparato didattico” in: R. Bruscaagli, G. Tellini, *Letteratura e storia*, Firenze, Sansoni, 2005 (sette volumi).
- Bruscaagli R., Coppini B. (a cura di), *Formazione e aggiornamento dell'insegnante di italiano*, Pisa, Edizioni ETS, 2004.
- Cassi L., Andreini C. (a cura di), *Insegnare geografia nella scuola secondaria*, Pisa, Edizioni ETS, 2006.
- Coppini B., “Gli specializzandi”, in: S. Ulivieri, G. Giudizi., S. Gavazzi (a cura di), *Dal banco alla cattedra. Didattica e tirocinio formativo per l'insegnamento nella scuola secondaria*, Pisa, Edizioni ETS, 2002.
 - ADI/SD. Gli italianisti per la didattica in: “Didatticamente”, III (2005), n. 1-2
 - *L'educazione teatrale. Piste progettuali per la scuola secondaria superiore*, Pisa, Edizioni ETS, 2006.
- Di Grazia M., Gavazzi S., Pelli A., *Autonomia e nuovi modelli organizzativi*, in: “Dirigenti Scuola”, anno XXIII, (2003), n. 4.
 - *Nuove funzioni, nuove competenze*, in: “Dirigenti Scuola”, anno XXIII, (2003), n. 5.
 - “Modelli organizzativi e differenziazioni professionali nella scuola dell'autonomia”, in: R. Semeraro (a cura di), *La formazione continua. Prospettive per una professionalità docente*, Lecce, Pensa Multimedia Editore, 2004.
- Faranda G., Felici L. (a cura di), *La satira latina. Antologia di testi*, Roma, Carocci, 2004.
- Felici L., *Lo studio delle lingue classiche per la comprensione del mondo antico: la “versione” nel suo contesto letterario*, in: “Silvae di Latina Didaxis”, a. V, n. 13, settembre-dicembre 2004.
 - *Insegnare le lingue antiche nel liceo classico: riflessioni su insegnamento, tirocinio e laboratori della SSIS*, in: “Didatticamente. La voce della SSIS”, n. 1-2, 2006.
- Gavazzi S., *Autovalutazione e apprendimento. Report di una sperimentazione nella sede fiorentina*, in: “Didatticamente. La voce della SSIS”, n. 1-2, 2003.
 - *Il gruppo di discussione online come strumento per migliorare la comunicazione e l'apprendimento*, in: “Didatticamente. La voce della SSIS”, n. 1-2, 2004.
 - *Autoanalisi e autovalutazione d'Istituto*, in: S. Ulivieri (a cura di), *La Formazione della Dirigenza scolastica*, Pisa, Edizioni ETS, 2005.

- *Computer, didattica e laboratori virtuali* in: "Didatticamente. La voce della SSIS", n. 1-2, 2005.
- "Metacognizione e transdisciplinarietà: sulla frontiera biologica", in: A. Mariani, D. Sarsini (a cura di) *Sulla metacognizione. Itinerari formativi nella scuola*, Bologna, CLUEB, 2006.
- "Qualità della Formazione e qualità degli apprendimenti nella scuola secondaria", in: S. Ulivieri, G. Franceschini, E. Macinai (a cura di), *La scuola secondaria oggi*, Pisa, Edizioni ETS, 2008.
- Gavazzi S., Olmi F., *Laboratorio di didattica e Tirocinio formativo per l'insegnamento delle scienze*, in: "Biologi Italiani", anno XXXIII, (2003), n. 9.
- Giudizi G., *Istruzione e futuro*, in: "Caffè Michelangiolo", n. 3, anno VI, 2001.
 - "Il processo formativo tra Laboratorio di didattica dell'italiano e Tirocinio", in: *Università e Formazione degli insegnanti: non si parte da zero* (a cura di G. Bonetta, G. Luzzatto, M. Michelini, M.T. Pieri), Udine, Forum, 2002.
 - *Il laboratorio di lettura : una lezione alla SSIS di Firenze*, in: "Università e Scuola", anno VII, N. 1/R, 2002.
 - *I giovani e Ungaretti*, in: "Caffè Michelangiolo", anno VII, n. 3, 2002.
- "Dove il sì suona": *l'identità nazionale nella lingua italiana*, in: "Didatticamente. La voce della SSIS", n. 1-2, 2003.
 - "I colloqui fiorentini" per la scuola. *Un convegno su Pirandello*, in: "Didatticamente. La voce della SSIS", n. 1-2, 2003.
 - *Il professore narrato. Scritture di scuola nella letteratura del Novecento* (parte I), in: "Didatticamente. La voce della SSIS", n. 1-2, 2004.
 - *Introduzione a Placido Cerri, Le tribolazioni di un insegnante di ginnasio*, Pisa, Edizioni ETS, 2004.
 - *La professionalità del Supervisore*, in: G. Marchese (a cura di), *Chi forma chi?*, Padova, La Linea Editrice, 2004.
 - "La lupa e il leone" di Cristina Acidini: *un romanzo come fonte storica e stimolo metaletterario*, in: "Didatticamente. La voce della SSIS", n. 1-2, 2005.
 - *Lettura progressiva e scrittura funzionale. Per una didattica laboratoriale dell'insegnamento dell'italiano nella scuola secondaria*, Pisa, Edizioni ETS, 2006.
 - "Università e scuola: il tirocinio come processo formativo dialettico," in: A. Bondioli, M. Ferrari et al. (a cura di), *I saperi del tirocinio. Formare gli insegnanti nelle SSIS*, Milano, Franco Angeli, 2006.
 - *Giù dalla cattedra. I professori nel narrato d'epoca postmoderna* (parte II), in: "Didatticamente. La voce della SSIS", n. 1-2, 2006.
 - "Il laboratorio come metodo didattico partecipato", in: *La scuola secondaria oggi*, a cura di S. Ulivieri, Pisa, Edizioni ETS, 2008.
 - "Le professoressa rispondono alla Lettera", in: *Don Milani tra storia e memoria. La sua eredità quarant'anni dopo* (a cura di C. Betti), Milano, Edizioni Unicopli, 2009.
- Giudizi G., Morandi C., Brachi L. (a cura di), "Materiali di lavoro per l'insegnante". Allegato all'antologia letteraria di Brusciagli R. - Tellini G., *Letteratura e storia*, Firenze, Sansoni, 2005.
 - "Proposte di scrittura argomentativa", in: *Materiali di lavoro per l'insegnante*, di R. Brusciagli - G. Tellini, Letteratura e storia, Firenze, Sansoni, 2005.
- Lombardo M., Terzuoli E., "La voce della letteratura", in: *Studi per l'insegnamento delle lingue europee*, (a cura di Carlota Nicolas et Scott Staton), Firenze, ed. University Press, 2004.
 - "Del potere e della comunicazione linguistica", in: *Studi per l'insegnamento delle lingue europee* (a cura di Carlota Nicolas et Scott Staton), Firenze, ed. University Press, 2004.
- Olmi F., Gavazzi S., *Il laboratorio di Didattica e la Didattica del Laboratorio*, in: "CnS - La chimica nella scuola", Anno XXIII, n. 4, 2001.

- Terzuoli E., *La SSIS e l'Europa*, in: "Didatticamente. La voce della SSIS", n. 1-2, 2003.
 - *Uno stage a Lione*, in: "Didatticamente. La voce della SSIS", n. 1-2, 2004.
 - *La SSIS e l'Europa. Cronache francesi*, in: "Didatticamente. La voce della SSIS", n. 1-2, 2006.
- Toselli M., Crescitelli A., *Psicologia: dal bar al laboratorio (e, se possibile, ritorno)*, in: "Didatticamente. La voce della SSIS", n. 1-2, 2006.
- Olivieri S., Giudizi G., Gavazzi S. (a cura di), *Dal banco alla cattedra. Didattica e tirocinio formativo per l'insegnamento nella scuola secondaria*, Pisa, Edizioni ETS, 2002.

Sede di Pisa

- Curti L., *Le Scuole di Specializzazione nell'Insegnamento Secondario (SSIS). Storia, problemi, prospettive*, in: "Il mestiere di storico", Annale I (2000), pp. 114-34.
 - *Gadda, Carducci e noi. Considerazioni di fine millennio su canone e insegnamento della letteratura*, in: "Rassegna lucchese", II (2000), pp. 76-109.
 - *La letteratura e il suo insegnamento. Considerazioni e proposte per il breve periodo*, in: "Prospettiva EP", XXIV (2001), pp. 3-22.
 - "Una struttura didattica per la formazione all' insegnamento: i crediti, le interconnessioni", in: *Università e formazione degli insegnanti: non si parte da zero*, a cura di G. Bonetta, G. Luzzatto, M. Michelini, M.T. Pieri, Udine, Forum 2002, pp. 56-62.
 - *Dove va la formazione degli insegnanti di scuola secondaria*, in: "Didatticamente. La voce della SSIS", n. 1-2, 2003, pp. 15- 9.
 - "Formazione degli insegnanti secondari e ICT: L'esperienza delle SSIS", in: *Comunità virtuale: dalla ricerca all'impresa, dalla formazione al cittadino*, Atti XLIII Congresso annuale AICA, a cura di M. Michelini e L. Pighin, Parte 1, Udine 5-7 ottobre 2005, pp.54-5.
 - *La formazione degli insegnanti dalla parte dell'Università*, in: AA.VV., *Continuità e discontinuità nella formazione degli insegnanti*, "Scuola IRRE Toscana", 1, 2005, pp. 9-12.
 - *Un bilancio e una proposta*, in: "Didatticamente. La voce della SSIS", n. 1-2 , 2005, pp. 15-26.
 - *L'Università per la formazione degli insegnanti secondari*, Napoli, 12 dicembre 2006, in: <http://www.crui.it/data/allegati/links/3674>.

Sede di Siena

- Greco G., *Insegnare a insegnare la storia: appunti sull'esperienza nella SSIS Toscana*, in: "Annale SISSCO", II, 2001.
 - *Un possibile futuro per la formazione insegnanti di storia*, in: "Mundus. Rivista di didattica della storia", n. 2, 2008.
- Greco, G., Mirizio A., *Una palestra per Clio. Insegnare a insegnare la storia nella scuola secondaria*, Torino, Utet, 2008.

SSIS Trento

Sede di Rovereto

- Caroli M., Antonioli M. (a cura di), "Volevo arrivare a 10..." la SSIS di Rovereto raccontata da chi la conosce, in: "Vivo Scuola" (Il portale della scuola in trentino), n. 9, sett. 2008.

SSIS Umbria

Articoli, Interventi, Contributi vari

- Angelucci P., "Fare storia con l'archivio della scuola. Un'esperienza laboratoriale alla SSIS di Perugia", in: Elisa Gori (a cura di), *La documentazione e la scuola di qualità*, Firenze, Casa Editrice Le Lettere, 2008, pp.185-205.
- Angelucci P., Locci M., *La SSIS di Perugia e la valorizzazione didattica degli archivi scolastici: esperienze laboratoriali nella scuola media "S. Paolo" e nel liceo classico "A. Mariotti"* (relazione al Seminario nazionale: "I beni culturali della scuola: problemi di conservazione e di valorizzazione", Cremona, 26-27 settembre 2007, organizzato dall'Università degli Studi di Pavia e dal Centro di Ricerca Interdipartimentale per Lo Studio e la Valorizzazione dei Beni Culturali Scolastici ed Educativi, con una relazione presentata, in collaborazione con Massimo Locci, in ppt, pubblicata on line nel sito del seminario (<http://www-1.unipv.it/becuscuola/seminario2007/>) e in corso di pubblicazione in "Annali della Pubblica Istruzione".
- Angelucci P., Martella S., *Gli archivi scolastici: solo vecchie carte? Alla scoperta di una memoria trascurata*, Iper testo in CD-ROM con Introduzione cartacea e applicazione di e-learning, Perugia, Morlacchi Editrice, 2008.
- Falcinelli F., Laici C., *Esperienza di blended learning con Moodle nella SSIS Umbria*, in: "Rivista Journal of e-Learning and Knowledge Society" (Je-LKS), n.2, 2006.
- Falcinelli F. (a cura di), *La formazione docente: competenze nelle scienze dell'educazione e nei saperi disciplinari*, Perugia, Morlacchi Editore, 2007.

Atti Congressuali

- Angelucci P., "Laboratori di didattica della storia in archivi scolastici. Esperienze alla SSIS di Perugia", Atti del convegno *La formazione degli insegnanti di storia. Bilancio e prospettive delle SSIS*, organizzato dall'Alma Mater Studiorum, dal Centro internazionale di Didattica della Storia e del Patrimonio, dalla rivista elettronica di storia e storiografia *Storia e Futuro*, dall'associazione Clio '92 e dal comitato per la Festa della Storia, tenutosi a Bologna, presso il Dipartimento di Discipline Storiche dell'Università di Bologna il 17 ottobre 2008 (www.storiaefuturo.com). L'intervento sarà edito on-line a cura della rivista "Storia e Futuro".
- Falcinelli F., "Il tutor fra docente, studente e saperi disciplinari", in: *L'e-learning in Università: nuovi ruoli e nuove figure professionali*, a cura di Floriana Falcinelli, Elena Cozzari, Chiara Laici, Simona Savelli. Atti dell'Expo E-Learning di Ferrara 2005.
 - "Ambienti di apprendimento on-line: contesti didattici", *Atti del convegno Progettare e-learning*, Macerata, 7-9 giugno 2006. Tomo n.2, a cura di Pier Giuseppe Rossi, Macerata, Eum Edizioni Università di Macerata, 2007, Disponibile anche in rete, Url: <http://celfi.unimc.it/el2006/iscrizione/contributi/falcinelli.doc>
- Falcinelli F., Falcinelli E., Laici C., Milani A., "Costruzione collaborativa di un progetto didattico: un'esperienza con wiki", *Elearning tra formale ed informale. Atti del IV congresso della Società Italiana di eLearning*, Macerata 3/6

luglio 2007, a cura di Alberto Colorni, Manuela Pegoraro e Pier Giuseppe Rossi, Macerata, Eum Edizioni Università di Macerata, 2007 (disponibile anche in rete: http://celfi.unimc.it/siel07/iscrizione/contributi/falcinelli_siel_2007.doc).

- *Experience of blended e-learning in post-graduate training for High School Teaching Qualification*. DEXA. Proceedings of the 18th International Conference on Database and Expert Systems Applications (DEXA 2007) - Volume 00, Pages 663-667.
- Gentili, S. (a cura di), *Il commento dei testi letterari*. Atti del convegno organizzato nell'ambito dell'insegnamento di Letteratura Italiana per la SSIS dell'Umbria, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Perugia, 14-15 aprile 2005, Roma, Edizioni di Storia e Letteratura, 2006, (interventi di: S. Gentili, R. Luperini, I. Nardi, P. Cataldi, S. Costa e F. Roncoroni, L. Melosi e F. Curzi, A. Bruni, L. Blasucci, G. Lavezzi, G. Capecchi, M. Tortora, M. Bignamini, M. Biondi).
- *La cura filosofica*, Perugia, 9 maggio 2008. Convegno organizzato in collaborazione e con il patrocinio della SSIS dell'Umbria.
- Laici C., "Il tutor online nell'ambiente Moodle: analisi di una esperienza nella SSIS Umbria", *Atti del convegno Progettare e-learning*, Macerata, 7-9 giugno 2006. Tomo n.1 a cura di Pier Giuseppe Rossi, Macerata, Eum Edizioni Università di Macerata, 2007. Disponibile anche in rete, Url: <http://celfi.unimc.it/el2006/iscrizione/contributi/laici.doc>.
- Mollo G. (a cura di), *Etica delle relazioni*. Atti del convegno, Perugia 4-5 maggio 2006, Perugia, Morlacchi, 2007.

SSIS Valle D'Aosta

QuaDISS - Quaderni didattici per l'insegnamento nella scuola secondaria¹

- Heimberg Ch. e Vassallo M, *Insegnare storia.. Riflessioni e spunti di lavoro per la formazione iniziale degli insegnanti*, a cura di e con un'introduzione di P. Gheda, Torino, Libreria Stampatori, 2006
- Louvin R., *Autonomie, scuola e particolarismo linguistico in Valle d'Aosta*, Torino, Libreria Stampatori, (in stampa).

¹ La SSIS Valle d'Aosta ha dato l'avvio nel 2006 (e conta di mantenerla in vita, qualunque sia il destino della formazione iniziale per gli insegnanti) a una sua collana, QuaDISS. Si tratta di una collana di manuali e studi espressamente pensati per la formazione iniziale e in itinere degli insegnanti di scuola secondaria. QuaDISS nasce direttamente dal lavoro svolto da docenti, insegnanti e specializzandi nella SSIS dell'Università della Valle d'Aosta, ma si apre alla collaborazione di quanti, accademici e non, pensino di poter portare un contributo alla documentazione di quel tentativo di innovazione didattica che è stato l'obiettivo primario dell'istituzione stessa delle SSIS come punto di contatto fra la formazione superiore e il mondo della scuola.

Dal punto di vista dei contenuti, la collana è aperta sia alle "discipline" di insegnamento (indirizzi Linguistico-Letterario, Lingue Straniere, Scientifico-Matematico, Sostegno) sia all'insieme delle materie pedagogiche o comunque "trasversali", e cercherà di privilegiare contributi innovativi e capaci di rappresentare (attraverso la pubblicazione di materiali autentici quali esercitazioni e unità didattiche) anche l'attività dei soggetti primi dell'azione formativa, ovvero degli specializzandi destinati a diventare i futuri insegnanti. La collana è progettata e diretta da Gianmario Raimondi, professore associato di "Linguistica italiana" nell'Università della Valle d'Aosta, docente e coordinatore di indirizzo alla SSIS - Indirizzo Linguistico-letterario. Del Comitato scientifico fanno parte, oltre al Direttore, i professori e ricercatori: Carlo Maria Bajetta (area Lingue straniere), Giuseppe Barbiero (area Matematica e Scienze naturali), Paolo Gheda (area Storico-geografica), Teresa Grange (area Psico-pedagogica, Didattica e Trasversale), Giacomo Jori (area Linguistico-letteraria).

Pubblicazioni di carattere didattico

- Raimondi G., *Didattica della lingua italiana per la S.S.I.S.: modelli scientifici e modelli didattici*, Alessandria, Edizioni dell'Orso, 2001.
- "I 'perché' di QuaDISS", in: Heimberg Ch., Vassallo M., *Insegnare Storia*, Torino, Libreria Stampatori, 2007, pp. 5-7.
- "Le strutture paradigmatiche e sintagmatiche del lessico e la dimensione diacronica", in: M. Barni, D. Troncarelli, C. Bagna (eds), *Lessico e apprendimenti. Il ruolo del lessico nella linguistica educativa*. Atti del XIV Congresso Nazionale GISCEL (Siena, 6-8 aprile 2006), Milano, Franco Angeli, 2008, pp. 268-277.

SSIS Veneto

Rivista ufficiale della SSIS Veneto "Formazione e Insegnamento"²

- Anno I, n. 1-2, *La formazione dell'insegnante*, Pensa Multimedia, Lecce, 2003.
- Anno I, n. 3, *La professionalità docente nell'istruzione secondaria. Syllabus*, Pensa Multimedia, Lecce, 2004.
- Supplemento al n. 3, Anno I, *La scuola dell'autonomia ha bisogno di professionisti*, Pensa Multimedia, Lecce, 2004.
- Anno II, n. 1-2, *Biotecnologie in comunicazione*, Pensa Multimedia, Lecce, 2005.
- Anno II, n. 3, *Revisione delle classi di concorso e insuccesso scolastico*, Pensa Multimedia, Lecce, 2005.
- Supplemento al n. 3, Anno II, *Progetto di attivazione di nuove abilitazioni per le discipline artistiche presenti nei licei artistici e negli istituti d'arte*, Pensa Multimedia, Lecce, 2005.
- Anno III, n. 1, *Formare l'intelligenza, Percorsi*, Pensa Multimedia, Lecce, 2006.
- Anno III, n. 2-3, *Didattica e Didattiche*, Pensa Multimedia, Lecce, 2006.
- Anno IV, n. 1-2, *Professione docente, Come costruire competenze professionali attraverso l'analisi sulle pratiche*, Pensa Multimedia, Lecce, 2007.
- Anno IV, n. 3, *Migliorare l'efficacia nell'insegnamento delle discipline economiche d'impresa, Raccolta di percorsi didattici*, Pensa Multimedia, Lecce, 2007.

Rivista della SSIS Veneto "Institutio"³

- Anno I, n. 1, Pensa Multimedia, Lecce, 2005.
- Anno I, n. 2/3, Pensa Multimedia, Lecce, 2005.
- Anno II, n. 1/2, Pensa Multimedia, Lecce, 2007.
- Anno II, n. 3, Pensa Multimedia, Lecce, 2007.

² La rivista si occupa dei temi della formazione e dell'insegnamento nella scuola secondaria.

³ La rivista si occupa della didattica delle discipline storiche, linguistiche e letterarie.

Collana *Il farsi della conoscenza*, Armando editore

- Padoan I., *L'agire comunicativo*, Epistemologia e formazione, Armando, Roma, 2000.
- Tessaro F., *Metodologie e didattica dell'insegnamento secondario*, Armando, Roma, 2002.
- Guidorizzi E., *Educazione letteraria*, Armando, Roma, 2002.
- Bastianon E., *I paradigmi della formazione*, Armando, Roma, 2002.
- Banzato M., Minello R., *Imparare insieme*, Armando, Roma, 2002.
- Bianchi C., Cacciatore P., Lazzaro D., Minosso F., *Il diario di tirocinio*, Armando editore, Roma, 2002.
- Zanchin M. R. (a cura di), *I processi di apprendimento nella scuola dell'autonomia*, Armando, Roma, 2002.
- Fini R., *Per non dimenticare Barbiana*, Armando, Roma, 2002.

- Zanchin M.R. (a cura di), *Le interazioni educative nella scuola dell'autonomia*, Armando, Roma, 2002.
- Tonussi P., *Dimore e paesaggi nella letteratura*, Armando, Roma, 2002.
- Di Mauro M., *Comunicare bene per insegnare bene*, Armando, Roma, 2002.
- Martini S., *Democrito: filosofo della natura o filosofo dell'uomo?*, Armando, Roma, 2002.
- Bianchi S., Crivellari C., *Nessun tempo è mai passato*, Armando, Roma, 2003.
- Di Cintio M., *Oltre il logos*, Armando, Roma, 2003.
- Gramigna A., *Manuale di pedagogia sociale*, Armando, Roma, 2003.
- Bertan F., *Insegnare arte, insegnare disegno*, Armando, Roma, 2004.
- Martini S., *Per un laboratorio di didattica della filosofia I*, Armando, Roma, 2004.
- Martini S., *Per un laboratorio di didattica della filosofia II*, Armando, Roma, 2004.
- Boraso S., *Il linguaggio grafico nel disegno industriale*, Armando, Roma, 2004.
- Bortolon P., Pinto T., *Competenze trasversali e formazione degli insegnanti*, Armando, Roma, 2004.
- Carraro A., Lanza M. (a cura di), *Insegnare/apprendere in educazione fisica, Problemi e prospettive*, Armando, Roma, 2004.
- Piva A., *Il sistema latino, Ricerca didattica e formazione degli insegnanti*, Armando, Roma, 2004.
- Rigo R., *Didattica delle abilità linguistiche, Percorsi di progettazione e di formazione insegnanti*, Armando, Roma, 2005.
- Altet M., Charlier E., Paquay L., Perrenoud P., *Formare gli insegnanti professionisti, Quali strategie? Quali competenze?*, Prefazione e revisione a cura di Roberta Rigo, Armando, Roma, 2006.

Collana *Le frontiere della didattica nell'insegnamento secondario*, edizioni *Pensa Multimedia*

- Girotti A., *Discorso sui metodi, Modelli di insegnamento e didattica della filosofia*, Pensa Multimedia, Lecce, 2006.
- Battaglin R., Ghilardi M., Porcina C., Rossi N., Sartori D., Limonato C., Vidali P., *Esercizi di filosofia al cinema*, Pensa Multimedia, Lecce, 2006.
- Galesso G., *Parole per vedere*, Pensa Multimedia, Lecce, 2006.
- Biasutti M., *Psicologia ed educazione musicale*, Pensa Multimedia, Lecce, 2007.
- Ricciardi E., *Adolescenti*, Pensa Multimedia, Lecce, 2007.
- Coonan C. (a cura di), *Il tirocinio di lingue straniere l'esperienza della SSIS Veneto*, Pensa Multimedia, Lecce, 2007.

- Malagnini F., *Lingua, media e tecnologie*, Pensa Multimedia, Lecce, 2007.
- Margiotta U., *Insegnare nella società della conoscenza*, Pensa Multimedia, Lecce, 2007.
- Di Cintio M., *La maschera dell'altro*, Pensa Multimedia, Lecce, 2007.
- Favaretto A., *La chat didattica*, Pensa Multimedia, Lecce, 2007.

Edizioni della SSIS Veneto pubblicate con la casa editrice Utet nella collana L'Università virtuale (diretta da P. Balboni e U. Margiotta)

- Banzato M., *Apprendere in rete*, Utet, Torino, 2002
- COSTA M., *Economia della Formazione-il Glocal learning*, Utet, Torino, 2002.
- Margiotta U., Balboni P., *Progettare l'università virtuale. Comunicazione, tecnologia, progettazione, modelli, esperienze*, Utet, Torino, 2005.

Quaderni pubblicati dalla SSIS Veneto <http://www.univirtual.it/ssis/editoriale.htm>

Quaderno SSIS - ONLINE n° 1

L'economia della formazione

di Massimiliano Costa

Quaderno SSIS - ONLINE n° 2

La globalizzazione

di Valentina Zangrando

Quaderno SSIS - ONLINE n° 3

La comunità di pratica come leva per la formazione

di Massimiliano Costa

Quaderno SSIS - ONLINE n° 4

La SSIS on-line: un modello didattico e formativo di E-learning

di Monica Banzato

Quaderni on line pubblicati dalla SSIS Veneto <http://www.univirtual.it/ssis/editoriale.htm>

Quaderno n° 1

Per un profilo dell'insegnante di qualità

di Umberto Margiotta

Quaderno n° 2

Il progetto SIS on-line: realizzazione di corsi collaborativi a distanza, attraverso le modalità di comunicazione telematica

di Umberto Margiotta

Quaderno n° 3

Che fine ha fatto Franti?

Il problema del dropping out nella realtà veneta

di Roberto Fini

Quaderno n° 4

Agenti Intelligenti e sistemi multi-agente in ambiente di apprendimento

di Mauro Costalonga

Quaderno n° 5

Il lavoro filosofico nella società post-fordista

di Mario Vendramineto

Quaderno n° 6

La storia medievale nei manuali scolastici italiani (dal dopoguerra agli anni '80)

di Cinzia Crivellari

Quaderno n° 7

Madamina il catalogo è questo

La centralità del testo tra Mozart, Plauto, Ovidio

di Antonia Piva

Quaderno n° 8

Università 2000: riforma degli studi e curricoli formativi

di Valentina Zangrando

Quaderno n° 9

Psicologia della letteratura: alcuni aspetti educativi

di Laura Messina

Quaderno n° 10

Il giornalismo nella scuola tra presa di coscienza civile e apprendimento scolastico

di Paola Frigeri

Quaderno n° 11

Educare al parlato formale

di Alvise Cristinelli

Quaderno n° 12

“Non chiamatelo feudalesimo: processi politico/istituzionali nell’età signorile dell’Europa occidentale (secoli IX-XII) e ricadute economico/culturali”

di Sara Sbriz

Quaderno n° 13

Educare a pensare in rete. Testualità, intertestualità e ipertestualità nella didattica del latino

di Lucia Passador

Quaderno n° 14

La valutazione degli apprendimenti nel curricolo PSP

(Per soglie di padronanza)

di Maria Renata Zanchin, Maria Grazia Tollot, Eufemia Giambelluca

Quaderno n° 15

Un percorso alla “scoperta” dei segni di interpunzione

di Francesca Venturi

Quaderno n° 16

Grammatica al biennio superiore: riflessioni e proposte

di Enrica Rizzini

Quaderno n° 17

Gli ebrei fra noi. Un percorso multidisciplinare per conoscerne l'identità culturale

di Marilena Segala

Quaderno n° 18

Continuità / discontinuità. Delle culture in lingua latina: il "caso" cristianesimo

di Paolo Boffo

Quaderno n° 19

Esprimere, esprimersi, comunicare

di Gemma Campardelli

Quaderno n° 20

Io, i professori, li odio

di Anna Perissinotto

Quaderno n° 21

L'articolo di cronaca: un primo approccio al giornale

di Lidia Lenotti

Quaderno n° 22

Malattia come metafora del Novecento: Mann, Kafka, Svevo - dalla letteratura alla scrittura documentata e al saggio breve

di Chiara Giacometti

Quaderno n° 23

La descrizione nei testi narrativi. Un percorso per il biennio: analisi del testo e scrittura creativa

di Severina Vocialta

Quaderno n° 24

Le parole e i contesti - Il lessico nelle diverse situazioni comunicative

di Gianna Galzignato

Quaderno n° 25

La provvidenza nel Manzoni

di Elisabetta Calliari

Quaderno n° 26

Valorizzare le competenze

di Michela Del Bono

Quaderno n° 27

What lies behind success: cultural aspects in Christina Aguilera's videos

di Teresa Cannatà

Quaderno n° 28

I promessi sposi nel biennio. Note di metodologia ed una proposta di didattica

di Margherita Dartora

Quaderno n° 29

Il Portfolio come strumento di continuità educativo-didattica tra scuola elementare e media

di Daniela Millini

Quaderno n° 30

L'insegnamento della letteratura tedesca in un istituto tecnico: una sfida possibile?

di Alessia Broccardo

Quaderno n° 31
La simulazione globale
di Silvia Meneghello

Quaderno n° 32
Proposta didattica per lo sviluppo della competenza lessicale: Dizionari e descrizioni
di Alessia Bosio

Quaderno n° 33
Il cambio di governance per la continuità dell'impresa: analisi del caso Marly's Confezioni S.p.A.
di Nazzaro Lucia

Annuari e guide della SSIS

- Annuario 2000-2001, Pensa multimedia, Lecce, 2001.
- Annuario 2001-2002, Pensa multimedia, Lecce, 2002.
- Annuario 2002-2003, Pensa multimedia, Lecce, 2003.
- Annuario 2003-2004, Pensa multimedia, Lecce, 2004.
- Guida dello specializzando 2001-2002, Pensa multimedia, Lecce, 2001.
- Guida dello specializzando 2002-2003, Pensa multimedia, Lecce, 2002.
- Guida dello specializzando 2003-2004, Pensa multimedia, Lecce, 2003.
- Guida dello specializzando 2004-2005, Pensa multimedia, Lecce, 2004.
- Guida dello specializzando 2005-2006, Pensa multimedia, Lecce, 2005.
- Guida dello specializzando 2006-2007, Pensa multimedia, Lecce, 2006.
- Guida dello specializzando 2007-2008, Pensa multimedia, Lecce, 2007.