

Prefazione

La cooperazione internazionale nell'ambito dell'istruzione superiore è un settore strategico per la coesione sociale e lo sviluppo economico della nostra società. L'istruzione superiore svolge un ruolo fondamentale nello sviluppo dei singoli individui e delle società, poiché accresce lo sviluppo sociale, culturale ed economico, promuove la cittadinanza attiva e i valori etici, e prepara i dirigenti e i docenti di domani. La cooperazione nell'ambito dell'istruzione superiore dovrebbe pertanto costituire parte integrante delle politiche in materia di cooperazione esterna dell'UE, adattandosi nel contempo alle esigenze, agli interessi e allo stato di sviluppo specifici dei paesi partner interessati.

Queste le conclusioni del Consiglio dell'Unione europea del 12 febbraio 2010 sull'internazionalizzazione dell'istruzione superiore.

Diviene pertanto fondamentale supportare azioni che intendano proiettare elementi di valorizzazione dell'internazionalizzazione dell'offerta formativa nell'istruzione e offrire opportunità per stimolare la creatività e l'innovazione, per dare prospettive dinamiche all'integrazione economica e per attrarre i talenti. In tal senso, dunque, vanno rafforzate le reti creative di persone, nonché le correlazioni di attori intelligenti per il consolidamento, lo sviluppo e l'estensione delle strategie attuate.

Accrescere la consapevolezza dei processi di modernizzazione e internazionalizzazione, sviluppare le capacità di rispondere a tali processi, promuovere azioni di scambio e di dialogo, costituire reti ampie

a elevato contenuto di conoscenze e creare interscambi proficui con tutti gli attori locali ed esteri coinvolti in queste dinamiche significa dar vita a validi strumenti di promozione dell'internazionalizzazione che permettono sinergie.

Le sfide dell'internazionalizzazione vanno debitamente raccolte e affrontate, ponendo attenzione alla qualità e al coordinamento efficace dei programmi, al riconoscimento dei crediti, al trasferimento dei titoli, alla dinamica della globalizzazione dei curricula e alla collaborazione scientifica con fecondo ed effettivo *sharing* di conoscenza.

Come la Presidenza spagnola, conclusa a giugno 2010, ha voluto sottolineare nell'arco del primo semestre del 2010, l'internazionalizzazione, l'uropeizzazione e la geo-regionalizzazione vanno iscritte nella dimensione sociale dell'istruzione superiore, in quanto si riferiscono alla società umana e sono tese a migliorare le condizioni di vita dei cittadini. Si tratta di approcci di tipo filosofico in cui utilizzare metodi e paradigmi di rigore scientifico con apporti interdisciplinari e multidisciplinari che, in maniera solistica, vadano a comprendere e interconnettere i sistemi complessi dell'agire.

In questa ottica, auguro al Welcome Office Friuli Venezia Giulia di divenire spazio e fucina per la realizzazione di strategie d'implementazione delle politiche per *Europa 2020*, di divulgazione di processi avviati in tale direzione, di messa in risalto di partenariati internazionali e di sinergie con i territori di riferimento verso un'istruzione superiore in dimensione europea e internazionale.

Antonio Giunta La Spada

Direttore Generale

*Direzione Generale per gli Affari Internazionali
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*