

Meditstiini õppekavad vajavad motiveeritud tudengeid

Anti Kalda – meditsiiniteaduste valdkonna õppeprodekaan

Tänavu alustasid Tartu Ülikooli eestikeelse arstiteaduse, proviisoriõppe ja hambaarstiteaduse õppekavade järgi õpinguid uut aastat varasemast keerukamad sisseastumiskatsed läbinud tudengid.

Varem moodustati üliõpilaskandidaadidest pingerida laia matemaatika ja eesti keele riigieksami tulemuste põhjal ning kandidaadid, kes polnud gümnaasiumis läbinud laia matemaatikat, said teha bioloogia või keemia sisseastumiskatse. Tänavu võeti kandideerimisel arvesse akadeemilise testi, kombineeritud keemia- ja füüsikaeksami, eesti keele riigieksami ning sisseastumiskatset tulemused. Uute katsete eesmärk oli saada õppima oma valikus kindlad motiveeritud ning heade gümnaasiumitaseme füüsika ja keemia teadmistega üliõpilased.

Head teadmised füüsikas ja keemias on vajalikud seetõttu, et need on mitmete valdkonnas õpetatavate ainete omandamise eeldused. Pikaajaline kogemus näitab, et esimese kursuse üliõpilaste teadmised neis ainetes on väga erinevad ja kahjuks tihtipeale kehvad. See aga sunnib kulutama ainepunkte ja õpetamisega teadmiste ühtlustamiseks. Nõrgad teadmised füüsikas ja keemias ei ole kriitika koolides töötavate õpetajate töö suhtes, vaid viitab pigem probleemidele gümnaasiumi õppekavades. Füüsika ja keemia õpetamise mahud on redutseeritud ning neis ainetes ei tehta enam riigieksameid.

Igal aastal lahkub ülikoolist hulk üliõpilasi, kes ei ole teinud eriala valikul kaalutletud otsust. Võib arvata, et mõningad riigieksami tulemuste põhjal ülikooli kandideerijad lähtusid põhimõttest „Saan ülikooli sisse, vaatan, kuidas läheb, võib-olla hakkab meeldima!“. Arstiteaduse esimeselt kursusest lahkus tavaliselt esimese õppeaasta jooksul keskmiselt 15–20 üliõpilast, kes töid põhjuseks vale õppekava valiku. See näitab ilmekalt, et vähemalt osa kandideerinutest ei olnud tutvunud õppekava ega tulevase ametiga.

Tänavusel vastuvõtul viidi kandidaatidega läbi sisseastumiskatsete intervjuud, et teada saada, kui suur on nende motivatsioon saada arstiks, hambaarstiks või proviisoriks. Vestlusel hinnati lisaks veel nende teadmisi õppekavast, õpioskusi ja võimekust läbida õppekava. Vestluse kaudu kontrolliti ka üldist suhtlemisoskust ja eesti keele valdamist päriselus.

Käesoleval õppeaastal alustab arstiteaduse erialal eesti keeles oma õpinguid 169, ingliskeelsel õppekaval 26, hambaarstiteaduse õppekaval 34 ja proviisoriõppes 3 üliõpilast. Kui eesti- ja ingliskeelse arstiteaduse ning hambaarstiteaduse vastuvõtuga võib rahul olla, siis proviisoriõppe 2022. aasta vastuvõtt ebaõnnestus vähesel määral. Selleks, et leida proviisoriõppesse täiendavaid õppijaid, avas ülikool tasuta täiendusõppekursuse „Stardikoolitus proviisoriõppesse“, kuhu võeti vastu 26 soovijat. Õppetöö täienduskoolituses toimub koos päevase õppe üliõpilastega ning esimese semestri edukalt läbinud täiendusõppijad saavad kandideerida kevadsemestri alguses vabadele õpekohtadele.

Pole halba ilma heata! Meditsiiniteaduste valdkonna vastuvõtutingimuste muutmine oli tõenäoliselt põhjuseks, miks sellel aastal oli senisest suurem huvi nende õppekavade vastu, kuhu oli võimalik kandideerida ainult riigieksami tulemusega. Kuna paljudel Tartu Ülikooli esimese astme õppekavadel on kehtestatud riigieksami tulemuste põhjal vastuvõttu tagav lävend (80 või 85 punkti), siis on sel aastal oluline ületäituvus näiteks matemaatilise statistika, informaatika ja geenitehnoloogia erialal.

Praegu on veel vara teha järeldusi, kui edukad uut moodi sisseastumiskatsed olid. Esimesed kokkuvõtted saab teha õppeaasta lõpus, kui selgub, kui paljud üliõpilased jätkavad õpinguid teisel õppeaastal. Loodetavasti on vabatahtlikke loobujaid ja väljakukkujaid vähem kui varasematel aastatel.



Anti Kalda