

LA VIDEOCONFERENCIA COMO TECNOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA: CONOCIMIENTOS Y REQUISITOS TÉCNICOS

AUTORES

**Spinelli OM; Zangara A; Dreizzen E.
Fittipaldi ME.**

Area de Capacitación en Informática Médica,
Facultad de Ciencias Médicas
Universidad Nacional de La Plata, Argentina.
ospineli@med.unlp.edu.ar ospineli@gmail.com
(0221) 4823148

169

INTRODUCCIÓN

Los actuales avances en las Tecnologías de la Información y Comunicación hacen de la Videoconferencia (VDC) un método fiable y rentable para ser usado como herramienta para la educación médica a distancia. Videoconferencia es la transmisión y recepción simultánea de audio, video y datos entre dos o más sitios distantes permitiendo una interacción permanente en tiempo real entre los participantes.

PROPÓSITOS

Mostrar nuestra experiencia en el desarrollo e incorporación de la VDC como herramienta educativa, los conocimientos y requisitos técnicos mínimos necesarios y las reglas o líneas de conducta a tener en cuenta durante una sesión de VDC.

DESARROLLO

Se emplearon como fuente de información libros y artículos científicos sobre tecnología de VDC y el empleo de plataformas de comunicación de audio, video y datos. Se utilizaron los software de aplicación gratuita de Skype™ y Oovoo™ y el hardware y software de aplicación de videocomunicación propietario Polycom™ VSX 7000. Como sistema de comunicación se utilizaron conexiones a Internet por banda ancha e Internet 2.

RESULTADOS

El proceso de incorporación de la Videoconferencia como herramienta educativa en nuestra Institución involucró tres fases: de Iniciación, de Implementación y de Impacto. El empleo de la VDC implicó el conocimiento de una serie de temas como: barreras idiomáticas, diversidad cultural, brecha digital, diversidad geográfica, lenguaje corporal, etiquetas o normas de comportamiento, ayuda visual efectiva y vestimenta.

CONCLUSIONES

La VDC es un recurso que ya está incorporado en nuestra Institución como herramienta educativa. El éxito empleando una VDC dependerá de tener conocimientos en los aspectos técnicos y organizativos y ajustarse a las distintas etiquetas y normas de comportamiento.



Tema 2



Volver al
Índice
TEMÁTICO

Necesidades y Demandas en Educación Médica y Salud



XVIII Conferencia
Panamericana de
Educación Médica
COPAEM 09

X Conferencia
Argentina de
Educación Médica
CAEM 09

XVIII X

