

Energías verdes en la Facultad de Informática de la UNLP: experiencia de un proyecto de extensión

Néstor Castro; Claudia Queiruga; Ana María Ungaro

ncastro@isis.unlp.edu.ar | claudiaq, anaungaro{@info.unlp.edu.ar}

Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Argentina

Breve historia y contextualización del proyecto

El proyecto de “Energías verdes en la Facultad de Informática” surge como una iniciativa de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Informática de la UNLP en el año 2014 trabaja la concientización sobre el cuidado del medio ambiente. La Facultad posee una importante instalación de paneles solares fotovoltaicos que entregan un 5% de energía limpia a las instalaciones de la institución, siendo este el punto de partida.

Fue formalizado por el HCD¹ de la Facultad en el marco de un programa más amplio, EL Programa de Vinculación con Escuelas ², para posteriormente ser presentado como Proyecto de Extensión Universitaria, en las convocatorias anuales de la UNLP -2015 y 2016- en las que fue seleccionado y financiado.

Retrospectivamente, la Facultad viene trabajando en diferentes proyectos con escuelas primarias y secundarias principalmente de gestión pública. En el 2014, se comenzó a plantear el desarrollo de actividades que permitieran articular contenidos trabajados en la currícula escolar con temas de energías limpias y el cuidado del medioambiente y, de esa manera acercar a jóvenes estudiantes de la educación secundaria a la Facultad, a fin de aunar esfuerzos para trabajar de forma conjunta y articulada escuelas y facultad contribuyendo y aportando al desarrollo de una educación universitaria inclusiva concibiéndola como un derecho.

1) HCD: Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Informática.

2) En el marco del Programa de Vinculación con Escuelas aprobado por la Resolución de HCD 231/13 se contempla la realización de actividades que acerquen a los estudiantes de las escuelas primarias y secundarias de la región a nuestra Facultad. El proyecto de voluntariado “Cuidando el Medioambiente: Energías Verdes en la Facultad de Informática” (Resolución de HCD 319/14) es una de las iniciativas del Programa.

Equipo de trabajo

Está integrado por estudiantes, docentes y graduados de las facultades de Informática, Bellas Artes y Periodismo y Comunicación Social de la UNLP. Los integrantes son: Ing. Néstor Castro (Director, Facultad de Informática), Lic Claudia Queiruga (Codirector, Facultad de Informática), Prof. Ana Ungaro (Coordinadora, Facultad de Informática), Claudia Marcela Guidone (Coordinadora, Facultad de Periodismo y Comunicación Social), Maria De Lourdes Arguelles (Facultad de Bellas Artes), 3 graduados y 11 estudiantes, de las distintas facultades.

A lo largo de las diferentes ediciones de la propuesta los participantes aportaron en la planificación, preparación de material didáctico, audiovisual y desarrollo de los talleres de trabajo.

Es muy valiosa la participación de estudiantes dado que la misma pone de manifiesto el compromiso de los jóvenes en proyectos de extensión y voluntariado considerando que desde estos espacios se promueve valores éticos, que favorecen sus competencias profesionales, su formación integral como ciudadanos responsables social y ambientalmente, interpeándolos y comprometiéndolos con la realidad de su contexto y la de nuestro país.

Escuelas participantes

Los destinatarios son docentes y estudiantes del segundo ciclo de escuelas secundarias, priorizando aquellas de gestión pública, del gran La Plata

Objetivo del proyecto

Aborda diferentes dimensiones aspectos relacionado con el conocimiento y también una dimensión social y ética que nos plantea meditar sobre el lugar que como sujetos tenemos en este mundo.

Los objetivos principales que son, además, ejes organizadores

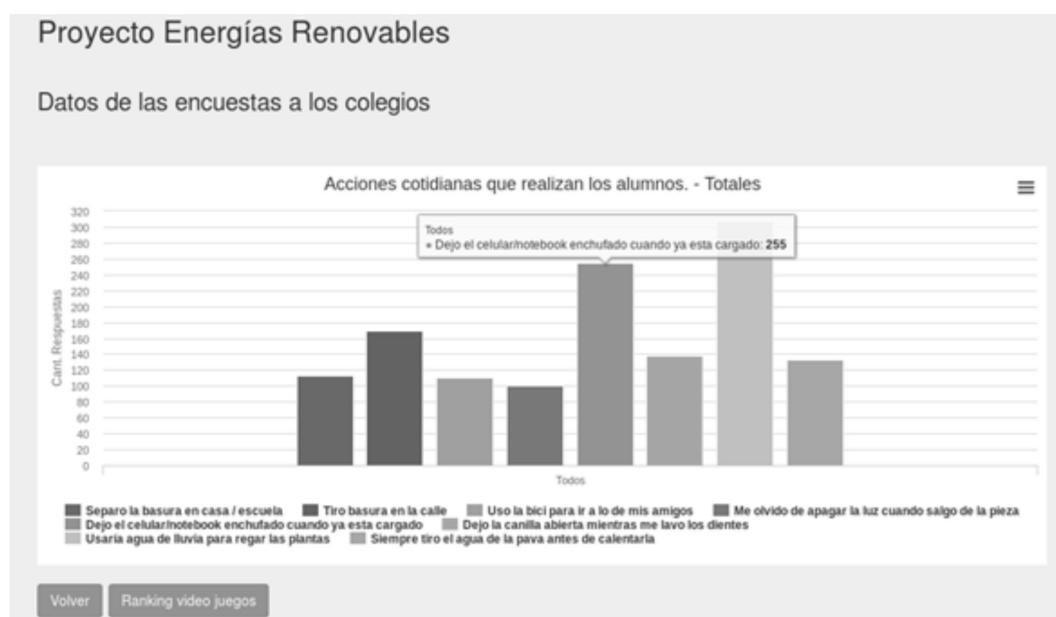
- Reflexionar sobre el lugar que ocupamos en la problemática energética y su impacto en el medio ambiente.
- Promover el intercambio y articulación entre estudiantes de la universidad y de la escuela secundaria, a partir de un diálogo conjunto sobre la temática de la energía.
- Concientizar sobre el lugar que ocupamos en la problemática energética y su impacto en el medio ambiente reconociéndonos como sujetos protagonistas de cambio, cuidado y mejora del uso de las distintas energías.
- Difundir la necesidad del cambio de uso de las energías convencionales por renovables, además de fomentar el reciclado y la reutilización.
- Afianzar y profundizar el vínculo con las escuelas participantes del proyecto para dar continuidad a la propuesta.

Metodología de trabajo

Se realizan reuniones de trabajo donde se definen roles y tareas para los integrantes del grupo.

Con las escuelas se organiza talleres, en los que se propone la participación de los sujetos en la construcción activa y democrática del saber.

Finalmente, se administra una “encuestas de opinión”³ a los estudiantes que nos permite evaluar la actividad. Los ejes son: conocimiento sobre cambio climática, participación de mujeres y varones, acciones cotidianas en relación al cuidado del medio ambiente e interés por la disciplina informática. El gráfico que se presenta arroja información relevada, en la encuesta (datos 2015-2016).



Análisis: más del 90 % de los jóvenes reconocen tener conocimiento sobre los perjuicios del cambio climático, sin embargo si contraponemos este dato con el gráfico precedente, se pone en evidencia un contrasentido entre las acciones que realmente hacen por ejemplo dejar el celular enchufado cuando está cargado (más del 70%), tirar basura a la calle (50 %), dejar la canilla abierta mientras se lavan los dientes (más del 40%) y las que harían bajo alguna circunstancia por ejemplo reutilizar el agua de lluvia.

3) Se aplicó una encuesta a 358 estudiantes durante los años 2015 y 2016.

Reflexiones finales

Resaltar la participación desinteresada de los estudiantes, sus aportes a la propuesta, también la mirada interdisciplinaria, el trabajo conjunto entre docentes, estudiantes y graduados.

La evaluación y los datos nos comprometen a seguir trabajando en la concientización, el uso de la energía y la consideración de las energías verdes como parte de la solución de la contaminación medioambiental.