

CONDUCTAS PREVENTIVAS FRENTE A TRAUMATISMOS BUCODENTALES. ACCIONES DE PREVENCIÓN DE TRAUMATISMOS DENTALES EN ESCUELAS

RESUMEN:

Los traumatismos bucodentales son reconocidos como uno de los principales accidentes que afectan a nuestra población, incidiendo de forma significativa en las edades infantiles. Son lesiones que afectan dientes, hueso y tejidos de sostén, a consecuencia de un impacto físico. Dado el riesgo a que están expuestos los niños en edad escolar, motivo por el cual se debe intervenir a través de acciones de promoción y prevención para la salud, con el fin de evitar o disminuir la incidencia y prevalencia de los traumatismos dentales, en edad escolar, es necesario capacitar a niños, padres, auxiliares, maestros y directivos a fin de disminuir la ansiedad, angustia y temor frente a la situación, favoreciendo así el pronóstico, el cual depende del manejo inicial. Objetivos: Promover la educación para la salud bucal y la prevención de los traumatismos orales frecuentes en niños. Metodología: Se diseñaron encuestas y se realizó la observación, se recabó información. Se invitó a la

comunidad de cada escuela, se envió un consentimiento informado. Se diseñó folletería para niños, padres, maestros, directivos y auxiliares. Se realizaron talleres con maestros y padres para capacitarlos en prevención. El equipo de la Facultad de Informática realizó talleres instruyendo a los maestros y alumnos, con videos instructivos, para inducir conductas que eviten los traumatismos. Se realizaron historias clínicas a los niños autorizados. Se evaluaron las historias clínicas para determinar los niños con riesgo a fin de realizar protector bucal. Resultados y conclusiones: Se generaron cambios de conductas en higiene, implementando el uso de protectores bucales en los niños que presentan factores predisponentes.

Autores: Capraro María Cecilia; Echague Patricia Elizabeth; Castelli Patricia Ester; Domínguez Gabriel Ernesto; Iriquin María Victoria; Bettioli María Laura; Schuler Mónica Patricia; Capraro María Eugenia; Obiols Cecilia Isabel

DESDE PERIODONCIA HACIA LA COMUNIDAD. ENCÍAS Y PIERCING: ENEMIGOS ÍNTIMOS

RESUMEN:

El uso de Piercing oral genera daño en los tejidos de la región bucal y peribucal, siendo su uso cada vez más frecuente en la población escolar. La Asignatura Periodoncia A de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de la Plata ha recibido consultas de diferentes centros educativos, realizando desde hace cuatro años el Proyecto de Extensión: Encías y Piercing: Enemigos Íntimos. Objetivos: Prevenir enfermedades gingivodentales relacionadas con el uso de piercing, con participación comunitaria que garantice un impacto en la salud de la población. Metodología: Se realizaron actividades educativas: exposiciones dialogadas y talleres, entrega de folletos (diseñados por el grupo de trabajo) relevamiento de información mediante cuestionarios previos y posteriores a las actividades educativas. Análisis de los datos obtenidos, conclusiones y elaboración del informe final. Resultados: Durante estos años, participaron 7 escuelas con un total de 1230

estudiantes. El 75,77% consideraban que el uso de piercing podía afectar la salud, el 14,68% era portador de piercing bucal y el 8% han tenido, pero se lo retiraron por distintos motivos. El primer piercing fue colocado antes de los 15 años de edad en el 74,04% de los casos. El 55,10% lo realizaron en locales no habilitados y al 61,32% le habían pedido autorización por ser menor de edad. Luego de la información brindada, el 44,47% se colocarían piercing. Conclusiones: La elección de usar piercings, va más allá de conocer sus riesgos. La edad promedio de colocación fue anterior a los 15 años con cifras estadísticamente significativas, motivo por el cual se decide presentar el proyecto en la nueva convocatoria (2019/2020) extendiendo la población destinataria a los sextos grados de escuelas primarias.

Autores: Facundo Caride; Claudia N. Rodríguez; Nora C. Yanutan; Juan Pablo Palau; Piccinelli Antonela