

Aplicación de normas de bioseguridad mediante la utilización de pictogramas para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Cuidémonos entre todos. Parte III

Introducción: La bioseguridad es la aplicación de conocimientos, técnicas y equipamientos para prevenir a personas, laboratorios, áreas hospitalarias y medio ambiente de la exposición a agentes potencialmente infecciosos o considerados de riesgo biológico. El proyecto tiene como propósito disminuir el riesgo de contaminación cruzada tanto en los trabajadores de la salud de diferentes centros de Atención Primaria, como así también en los individuos de la comunidad, mediante la concientización permanente de aplicación de medidas preventivas y/o curativas. Mediante los pictogramas pretendemos aportar información, real y cercana, para el empleo a nivel individual, su entorno familiar y en la comunidad.

Objetivo:

Implementar la utilización de pictogramas en los procesos de enseñanza-aprendizaje como medio para el desarrollo del lenguaje y la modificación de conductas bioseguras.

Actividades: Actualización y revisión bibliográfica sobre la temática a desarrollar, preparación de material didáctico en formato de pictogramas, elaboración de folletos, láminas, registros fotográficos, confección de charlas en PowerPoint y programación de las charlas didácticas, evaluación de progreso en las diferentes etapas de trabajo, reuniones de equipo, autoevaluación de lo realizado por cada integrante del proyecto, capacitaciones al equipo extensionistas para acrecentar el compromiso social y comunitario e informar a la comunidad mediante la divulgación de los resultados en eventos científicos.

Resultados: Lograr que los destinatarios conozcan las diferentes medidas de bioseguridad para evitar el contagio o la transmisión de enfermedades mediante pictogramas y de esta manera aumentar los cambios de conductas, hábitos simples y cotidianos de higiene.

Conclusiones: Los pictogramas como instrumento colaboran a mejorar la interpretación correcta de conductas y hábitos bioseguras fomentando especialmente en aquellos actores con mayor dificultad de comprensión.

Proyección a futuro: Habiendo desarrollado este proyecto durante el año 2021, con el primer y segundo abordaje, consideramos de mucha relevancia continuar formando multiplicadores de salud con el compromiso de seguir llevando salud a la comunidad.



Autores: Tapia, Gabriela Edith; Mongelli, Hernán; Sparacino, Sandra; Dorati, Pablo; Blotto, Bettina; Ferro, Marcela; Palau, Juan Pablo; Castelli, Patricia; Pertino, María Rita; Segatto, Rosana; Cainzos, Samanta; Barrasa, Emanuel; Hernandez, Fabiana; Ondarcuhu, Mariangeles.

Conoces tu color 3-4.

Introducción: La Caries Dental se considera una enfermedad infecciosa, multifactorial y multicausal, en la que un amplio grupo de factores biológicos, socioeconómicos y culturales interactúan, directa o indirectamente, donde cada uno es necesario, pero no es suficiente para producir la enfermedad. Afecta a la estructura dura de las piezas dentarias y se caracteriza por la desmineralización de la sustancia inorgánica de los tejidos dentarios, si no se detiene su avance natural, se produce una lesión irreversible. En la República Argentina un elevado porcentaje de niños en edad escolar la padecen. Es por eso, que desde la asignatura Microbiología y Parasitología de la Facultad de Odontología se pretende

realizar el abordaje de esta problemática mediante acciones preventivas y educativas en niños de 6 a 11 años de nuestra ciudad. Para lograr esto, se diagramarán grupos de trabajo, se realizarán charlas informativas, talleres, proyección de videos y el Test de Snyder con la finalidad de prevenir esta afección. Ya que el mismo es de bajo costo, rápido, no es invasivo, fácil de interpretar, exacto y no requiere conocimientos previos de bacteriología. La participación de otras unidades académicas brindará fortaleza a cada una de las actividades.

Objetivos:

- Reducir el riesgo biológico de caries mediante la implementación de actividades preventivas y la utilización del Test de Snyder.
- Adquirir conocimientos básicos acerca de caries dental en destinatarios directos e indirectos.
- Fomentar una dieta adecuada. Promoviendo la utilización de sustitutos de hidratos de carbono y la incorporación de alimentos saludables preventivos de caries dental.
- Implementar medidas de educación para la salud.
- Empatizar y conectar emocionalmente a través de medios audiovisuales con mensajes preventivos acerca de educación para la salud.
- Implementar recursos estimulantes desde el conocimiento en ciencias para la iniciación temprana de la consulta odontológica.
- Incorporar conocimientos de informática específicos en docentes, responsables y alumnos destinatarios.



Actividades: Reuniones de calibración: se realizaron en la Facultad de Odontología, de las mismas participaron todos los integrantes del proyecto, actualización de material bibliográfico, discusión sobre la temática, puesta en común, programación de tareas con las autoridades de los establecimientos educativos, preparación de material didáctico (confección de folletos, láminas, videos), realización de los talleres dirigidos (los mismos se realizarán con la participación de los directivos del establecimiento), muestra de gigantografías, higiene personal, conductas alimenticias, entrega de folletos descriptivos sobre la temática a cargo de alumnos y

docentes de diseño gráfico, actividades lúdicas y canciones junto los alumnos de la Facultad de las Artes, los docentes y alumnos la Facultad de Informática concurren a los encuentros de capacitación.

Autores: Asurmendi Carolina, Borrillo Carlos, Carballeira Valentina, Escudero Giacchella Ezequiel, Darrigran Lucas, Gonzalez Anabel, Jones Lizzie, Mayocchi Martin, Montenegro Stella, Obiols Cecilia, Ojinaga Celina, Ore Zuasnabar Melany, Spada Vanesa, Sparacino Sandra, Ferro Marcela, D'Onofrio Ángeles.

Puericultura y odontopediatría.

Acciones benéficas para la gestante y el niño.

Introducción: El proyecto radica en concientizar a las madres embarazadas sobre mecanismos de prevención para ella y su hijo por nacer, evitando la incidencia de hábitos orales nocivos. La intervención del odontopediatra en los cursos de psicoproxis del embarazo, instalaría ciertos conceptos de salud oral no solo pre-natales, sino también durante el primer año de vida: importancia de la lactancia materna, la presencia de dientes neonatales, babeo por el desarrollo de las glándulas salivales; a su vez las medidas de prevención con respecto a la salud oral de la madre, medidas de fisioterapia, modificación del PH salival durante el embarazo, harán una combinación efectiva para el mejoramiento de la salud oral de la madre y el niño.

Objetivos:

Desarrollar acciones y mecanismos de prevención para lograr buenos hábitos que favorezcan la salud oral tanto en la gestante como en el niño.

Actividades: Se realizó la organización de un cronograma de trabajo, talleres de investigación participativa con los grupos de embarazadas, charlas contando con el material didáctico como apoyo y charlas dialogadas para la comprobación de feedback. La investigación participativa forma parte de la metodología; a través de ella se pudo tener un diagnóstico sobre el interés y la importancia que las destinatarias directas del proyecto. La investigación participativa se realizó a través de talleres donde en una primera instancia se escuchó a las embarazadas sobre los saberes culturales que poseen sobre dicha temática: importancia del cuidado de la Salud oral en el periodo gestante, opinión sobre "pérdida de piezas dentarias durante el embarazo, como consecuencia del mismo". Los talleres se estructuraron en base a preguntas disparadoras.