

Aplicación de normas de bioseguridad mediante la utilización de pictogramas para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Cuidémonos entre todos. Parte III

Introducción: La bioseguridad es la aplicación de conocimientos, técnicas y equipamientos para prevenir a personas, laboratorios, áreas hospitalarias y medio ambiente de la exposición a agentes potencialmente infecciosos o considerados de riesgo biológico. El proyecto tiene como propósito disminuir el riesgo de contaminación cruzada tanto en los trabajadores de la salud de diferentes centros de Atención Primaria, como así también en los individuos de la comunidad, mediante la concientización permanente de aplicación de medidas preventivas y/o curativas. Mediante los pictogramas pretendemos aportar información, real y cercana, para el empleo a nivel individual, su entorno familiar y en la comunidad.

Objetivo:

Implementar la utilización de pictogramas en los procesos de enseñanza-aprendizaje como medio para el desarrollo del lenguaje y la modificación de conductas bioseguras.

Actividades: Actualización y revisión bibliográfica sobre la temática a desarrollar, preparación de material didáctico en formato de pictogramas, elaboración de folletos, láminas, registros fotográficos, confección de charlas en PowerPoint y programación de las charlas didácticas, evaluación de progreso en las diferentes etapas de trabajo, reuniones de equipo, autoevaluación de lo realizado por cada integrante del proyecto, capacitaciones al equipo extensionistas para acrecentar el compromiso social y comunitario e informar a la comunidad mediante la divulgación de los resultados en eventos científicos.

Resultados: Lograr que los destinatarios conozcan las diferentes medidas de bioseguridad para evitar el contagio o la transmisión de enfermedades mediante pictogramas y de esta manera aumentar los cambios de conductas, hábitos simples y cotidianos de higiene.

Conclusiones: Los pictogramas como instrumento colaboran a mejorar la interpretación correcta de conductas y hábitos bioseguras fomentando especialmente en aquellos actores con mayor dificultad de comprensión.

Proyección a futuro: Habiendo desarrollado este proyecto durante el año 2021, con el primer y segundo abordaje, consideramos de mucha relevancia continuar formando multiplicadores de salud con el compromiso de seguir llevando salud a la comunidad.



Autores: Tapia, Gabriela Edith; Mongelli, Hernán; Sparacino, Sandra; Dorati, Pablo; Blotto, Bettina; Ferro, Marcela; Palau, Juan Pablo; Castelli, Patricia; Pertino, María Rita; Segatto, Rosana; Cainzos, Samanta; Barrasa, Emanuel; Hernandez, Fabiana; Ondarcuhu, Mariangeles.

Conoces tu color 3-4.

Introducción: La Caries Dental se considera una enfermedad infecciosa, multifactorial y multicausal, en la que un amplio grupo de factores biológicos, socioeconómicos y culturales interactúan, directa o indirectamente, donde cada uno es necesario, pero no es suficiente para producir la enfermedad. Afecta a la estructura dura de las piezas dentarias y se caracteriza por la desmineralización de la sustancia inorgánica de los tejidos dentarios, si no se detiene su avance natural, se produce una lesión irreversible. En la República Argentina un elevado porcentaje de niños en edad escolar la padecen. Es por eso, que desde la asignatura Microbiología y Parasitología de la Facultad de Odontología se pretende