

persigue transformar la conducta de la población local frente a la salud bucal mediante la participación de esta, para que las comunidades puedan identificar sus necesidades y asumir la responsabilidad de su propio desarrollo sanitario. De la misma manera se logra que el equipo de salud desarrolle un pensamiento reflexivo, se formen como profesionales pertinentes a las necesidades reales de la población promoviendo la concepción de la salud en el paradigma bio-psico-social.



Proyección a futuro: Proyectamos sostener las actividades realizadas para seguir llevando salud a las personas que lo necesitan, estando atentos al surgimiento de nuevas necesidades o demandas.

Autores: Iraizoz Ana Sofia; Sallago Analuz; Dominguez Migliaccio Merlina Florencia; Tordo Edgar Ruben.

Programa: ADEL.

Con el Ojo en el Microscopio parte III.

Introducción: La importancia de este proyecto radica en acercar la Universidad a la comunidad, para no solo cumplimentar con objetivos referidos a la prevención y promoción de la salud, sino

que, además, acerca la ciencia a los niños y adolescentes de los sectores más carenciados, quienes no tienen definido su futuro, y piensan y ven muy lejano el ámbito universitario. En cuanto a prevención de enfermedades bucodentales no solo se abordaron temas como caries y enfermedad periodontal (patologías más comunes), sino que además profundizamos en cómo estas patologías pueden afectar en la práctica deportiva y disminuye la Salud Integral de los individuos. Para estas actividades se implementó el uso de microscopios ópticos y digitales. Esto además de generar un entusiasmo particular por el conocimiento y la ciencia, sirvió para la detección temprana y diagnóstico oportuno y el desarrollo posterior de actividades preventivas específicas. Al llevarse a cabo con alumnos de los primeros años de la carrera de Odontología, también se busca generar un perfil del egresado socio-culturalmente comprometido con la comunidad, donde docentes y alumnos generen un ámbito distendido de trabajo que favorezca la educación no formal y el aprender haciendo. Desde hace aproximadamente cinco años, nuestra institución cuenta con un laboratorio de microscopia, donde las diferentes materias de la carrera, realizan estudios de todo tipo, y además es utilizado como un ámbito de enseñanza práctica que ayuda a la fijación de conocimientos y aumenta el entusiasmo por la ciencia y la investigación de alumnos y docentes. Esto nos permite identificar la valiosa y atrayente herramienta educativa que es este tipo de tecnología y la posibilidad de compartirlo con la comunidad. "Con el ojo en el microscopio" Parte I fue realizado en un solo establecimiento abarcando una franja etaria. Esta vez se amplió esa franja y se expandió hacia otro club a pedido de sus directivos. Este proyecto cobró relevancia entre los destinatarios, puesto que muchas lesiones que se producen en la cavidad bucal, disminuyen el rendimiento deportivo. Dato que conocieron a través de las charlas y talleres que realizamos. Esto nos permitió la receptibilidad del mensaje preventivo y la aceptación de los talleres con entusiasmo e interés.

Objetivos:

Este proyecto tiene como objetivo concientizar sobre la detección temprana de enfermedades bucodentales realizando acciones preventivas por medio de la Microscopia Óptica.

Actividades: Se capacitó al equipo extensionista en actividades relacionadas con los clubes, Se realizaron charlas informativas con las autoridades y comunidad de los clubes y se les entregó material de difusión, Se confeccionaron las muestras (preparados) que fueron observados en el microscopio, Se difundieron en diferentes medios las actividades realizadas en los dos clubes, Se realizaron distintos talleres en terreno utilizando los microscopios, material lúdico y didáctico para tal fin y se repartieron al finalizar

las charlas cepillos dentales y material de higiene para todas las personas que asisten a los clubes.



Conclusiones: Las acciones del equipo extensionista de trabajo de la cátedra de histología y embriología de la Facultad de Odontología de La Plata, refuerza el compromiso con la comunidad para seguir formando agentes multiplicadores de salud que continúen y mantengan nuestro mensaje en el tiempo.

Proyecto de extensión: Con el Ojo en el Microscopio. Parte III. Promoción de la Salud, acercando la ciencia a la comunidad.

Autores: Belloni F, Abal A, Merlo. D, Loza L, Ingeniero M, Papisodaro J, Ogas C, De Maria V, Guzman P, Saldias A, Barraza E, Tanevich A, Gomez Bravo F, Procopio Rodriguez M, Lazo Ivanov B, Motta M, Dorati P, Felipe P, Lazo G.

Juntos en esta etapa de mi boca.

Introducción: Sabemos que la sola instalación de las prótesis dentales no logra restablecer el equilibrio perdido, ya sea por la pérdida de piezas dentarias como por el deterioro propio de la edad. Desde hace varios años se viene visibilizando esta problemática desde la Asignatura Prótesis A, ya que se brinda atención a este grupo etario, por eso creemos oportuno implementar nuestro accionar en los centros de jubilados donde casi en su totalidad los concurrentes son adultos mayores. A muchos de ellos se les dificulta realizar adecuadamente la higiene, lo cual trae aparejado la pérdida de la salud bucal y disminución de la salud integral. Los adultos mayores son considerados un grupo heterogéneo en cuanto a afecciones que comprometen e impactan en su salud. Según la OMS el término adultos mayores hace referencia a la población de personas, generalmente de 65 años o más. Es esencial comprender que dicha población es más propensa y presenta un mayor riesgo de padecer alteraciones en su sistema Estomatognático por causas como traumatismos por un ajuste deficiente de las prótesis dentales, alteraciones fonéticas, mastica-

torias, deglutorias, entre otras. Estos individuos buscan restablecer y conservar su salud bucal, por consiguiente, es de suma importancia incorporar actividades y brindar información que permita lograrlo. La siguiente propuesta plantea la realización de actividades tendientes a promover la salud, abordando la temática en forma multidisciplinaria junto con fonoaudiólogas.

Objetivos:

- Educar sobre las funciones del sistema estomatognático, su importancia y su relevancia en la salud.
- Destacar la importancia de una adecuada nutrición.
- Reconocer al sistema estomatognático como parte integral del sujeto adulto mayor y su vinculación con los sistemas.
- Relacionar los desórdenes anatómicos y funcionales que impactan en el sistema estomatognático en los sujetos adultos en las funciones respiración, articulación del lenguaje, ingesta de alimentos, masticación, sorbición.
- Conocer las pautas de alarma vinculadas a las alteraciones que se pueden producir durante la ingesta de alimento / deglución .
- Colaborar en la adquisición de destrezas necesarias para la higiene bucal.
- Instruir a los adultos mayores y/o cuidadores sobre técnicas de higiene oral y de preservación de las prótesis dentales.
- Fomentar la realización de chequeos odontológicos anuales
- Formar agentes multiplicadores capaces de brindarle sostenibilidad al proyecto.
- Capacitar a Directivos y Referentes de los Centros de la Tercera Edad en la temática abordada con el objeto de que actúen dentro de su población como agentes multiplicadores.

