

Cortometraje educativo/sanitario: “Las aventuras del capitán Toxocara”

Butti,MJ⁽¹⁾ ;Minvielle,MC⁽²⁾; Gamboa,MI⁽¹⁾.

⁽¹⁾.Cátedra de Parasitología Comparada.

Facultad de Ciencias Veterinarias. Universidad Nacional de La Plata. Argentina

⁽²⁾.Cátedra de Microbiología.

Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de La Plata. Argentina

mbutti@fcv.unlp.edu.ar

Resumen: Enmarcado en el Programa de Control de las Parasitosis y Nutrición (PROCOPIN), subsidiado por la Universidad Nacional de La Plata y la Secretaría de Políticas Universitarias (Programa de Voluntariado Universitario), un grupo de alumnos y profesionales de distintas disciplinas (veterinaria, medicina, bioquímica y diseño gráfico), elaboramos un cortometraje, como recurso didáctico para favorecer y motivar el proceso de enseñanza-aprendizaje en alumnos de todos los niveles educativos. Las aventuras del capitán Toxocara es el relato de una situación cotidiana, como es la consulta médica de una madre con sus hijos. Esto constituye un disparador para transmitir a los niños cuáles son los factores que pueden ocasionar las parasitosis intestinales, cuáles son los síntomas más comunes, y sobre todo, el cortometraje hace hincapié en la creación de hábitos higiénico-sanitarios para la prevención de estas infecciones.

Introducción: Estimaciones recientes indican que cerca de 2000 millones de personas en el mundo están infectadas por geohelminos. Estas parasitosis suelen darse comúnmente en regiones tropicales y subtropicales, tanto en asentamientos periurbanos como en áreas rurales. La mayor prevalencia se presenta en ambientes sin condiciones higiénicas adecuadas, con dificultad en el acceso y uso de agua segura, y con deficiente educación sanitaria de las familias. Las parasitosis se transmiten a través del contacto directo persona/persona, por interacción con animales, o por la contaminación fecal del agua de consumo, suelo, o los alimentos (Radman, 2008). En poblaciones vulnerables, con desconocimiento sobre las medidas de prevención de enfermedades y en condiciones de vida extremadamente precarias, existe un mayor riesgo de contraer infecciones parasitarias.

La incidencia de estas enfermedades se adjudica al impacto crónico e insidioso que ocasionan en la salud y a la condición de vida de aquellos que a diario las padecen.

En el mundo, más de 600 millones de niños en edad escolar se encuentran afectados. En Argentina, las frecuencias de parasitosis por geohelminos varían entre 0.6 y 74.8%, distribuyéndose de manera heterogénea a lo largo del país (Gamboa et al., 2009).

En los niños infectados, los parásitos intestinales causan anemia, deficiencia de vitamina A, reducción de la absorción de vitaminas, intolerancia a la lactosa, retraso del crecimiento, malnutrición, y trastornos en el desarrollo físico y cognitivo.

Objetivos: Realizar un cortometraje educativo sanitario, orientado a niños de edad pre-escolar y escolar, con el fin de crear hábitos higiénico-sanitarios para la prevención de las parasitosis.

Metodología y desarrollo: La imagen es una de las principales fuentes de conocimiento. El cine, como la televisión, genera gran atractivo sobre los niños. Los cortometrajes son un excelente recurso didáctico para favorecer y motivar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos en los diferentes niveles educativos.

Los niños desarrollan su vida en un ambiente social, en el cual, la comunicación audiovisual está presente de manera permanente.

Enmarcado en el Programa de Control de las Parasitosis y Nutrición (PROCOPIN), subsidiado por la Universidad Nacional de la Plata y la Secretaría de Políticas Universitarias (Programa de voluntariado universitario), se desarrolló un proyecto, que comprende tres etapas, a cargo de docentes de la Cátedra de Microbiología y Parasitología de la Fac. de Cs. Médicas UNLP. En la primera se realizó el análisis de la situación clínico-epidemiológica de diversas comunidades de Berisso y Magdalena (Pcia. de Buenos Aires). En la segunda se intervino en la comunidad para revertir la situación diagnosticada, se implementaron estrategias de prevención y control de enfermedades parasitarias; y en la tercera se evaluó el accionar llevado a cabo.

Como medida de intervención producto del diagnóstico de situación realizado, un grupo de alumnos y profesionales de distintas disciplinas (veterinaria, medicina, bioquímica y diseño gráfico), elaboraron un cortometraje. Para ello, se redactó un guión, haciendo hincapié en la importancia del lavado de manos, como medida preventiva fundamental en la prevención de las geohelmintiasis.

Al momento de pensar en un dispositivo para llevar a las escuelas el mensaje de la prevención de las parasitosis intestinales, específicamente a través de la importancia del lavado de manos, se tuvieron en cuenta varios aspectos:

- Edad del público objetivo (considerando también que sea adaptable a otros públicos).
- Economía de tiempo de los miembros del equipo.
- Tiempo de exposición con el que se contaría, a partir de la autorización de la institución, para llevar el mensaje en ámbitos escolares.

De la combinación de estos aspectos surge la propuesta de realizar en formato de video (cortometraje) la transmisión del mensaje.

El relato de una situación cotidiana como es una consulta médica que realiza una madre con sus dos hijos se constituye en disparador para contar a los niños y a cualquier receptor del cortometraje, cuáles son los síntomas más comunes de las parasitosis intestinales y los factores que pueden ocasionar dichas infestaciones.

Una historia que no es lineal, con la evocación como recurso, permite comprender cómo acciones previas conllevan consecuencias para la salud, reforzando la idea de la PREVENCIÓN.

Si bien el argumento plantea una situación que puede ser real, con personajes que replican acciones de la vida cotidiana, se ha optado por introducir en el argumento un personaje extraordinario, un héroe: el Capitán Toxocara, que tiene el poder de luchar - y siempre vencer- a los parásitos que enferman a las personas.

La introducción de este personaje que da el nombre al cortometraje, tiene que ver con que el público objetivo primario son niños.

La presencia de personajes heroicos, superhéroes, es un recurso simbólico muy importante a edades tempranas. Sabemos que los superhéroes son estimados para la transmisión de mensajes, debido a que se convierten en referentes para los niños. Los superhéroes concentran en su persona habilidades y virtudes estimadas y que se desean replicar. El carácter de ser portante de esas capacidades valoradas, provoca que los mensajes que emiten sean considerados y se incorporen e internalicen más fácilmente.

Si bien el cortometraje puede ser utilizado para públicos diversos, se pensó especialmente para que los niños, a través de algunas ideas claras y concisas, repliquen en su seno familiar las acciones de prevención de estas patologías, multiplicando el impacto de la acción.

Resultados logrados - Conclusiones: El cortometraje, fue proyectado en varias escuelas y no solo en el marco del proyecto de Voluntariado Universitario PROCOPIN, sino también en el proyecto de Voluntariado Universitario “Zoonosis emergentes” y en el proyecto de Extensión Universitaria “Capacitación y acciones sobre enfermedades transmisibles”, ambos a cargo de la Cátedra de Parasitología Comparada de la Facultad de Cs. Veterinarias de la UNLP.

En los talleres no solo se proyectó el cortometraje, sino que también se mostró material parasitario macroscópico y microscópico, se desarrollaron juegos didácticos, se elaboraron folletos para transmitir la información aprendida a las familias y se entregó material ilustrativo para niños y docentes.

La idea del cortometraje es facilitar la comprensión de la problemática a abordar por parte de los niños, favorecer la difusión del tema, teniendo llegada a una mayor cantidad de niños, y contar con una herramienta didáctica para todos aquellos docentes que lo deseen utilizar, a través del link <https://www.youtube.com/watch?v=ffkCJ936lqY>

El trabajo transdisciplinario es necesario para contribuir al conocimiento y prevención de problemáticas tan complejas como las parasitosis intestinales infantiles. Es importante generar conciencia en los primeros años de vida, para así formar un hábito en los años venideros, y hacer partícipes a los niños como multiplicadores del conocimiento, quienes pueden actuar como nexo con la comunidad.

Bibliografía.

Ciarmela ML, Pezzani BC, Gamboa MI, Osen B, Butti M, Kozubsky L, Costas ME, Oliva D, Minvielle MC "Acciones interdisciplinarias post-inundación frente a las parasitosis emergentes en el barrio "El Mercadito" de La Plata a través del Centro Comunitario de Extensión Universitaria N° 6 (UNLP). VI Congreso Nacional de Extensión Universitaria, II Jornadas de Extensión de AUGM, I Jornada de Extensión de Latinoamérica y Caribe 2014 Universidad Nacional de Rosario (UNR).

Gamboa MI; Catino S; Archelli S; Burgos L; Osen B; López M; Acosta R; Kozubsky L; Costas M; Lasta G; Delgado G; Butti M; Corbalán V; Winter M; Faccipieri J; Polichella L; Torres F; Acosta L; Giorello N; Compagnoni M; Espíndola M; Sarracino C; Mastrantonio F; Piccone E; Testa G; Radman N. Diagnóstico de zoonosis parasitarias en un barrio ribereño. Revista Argentina de Parasitología 1: 192, 2012.

Gamboa MI, Kozubsky LE, Costas ME, Garraza M, Cardozo MI, Susevich ML, Magistrello PN, Navone GT. (2009). "Asociación entre geohelmintos y condiciones socioambientales en diferentes poblaciones humanas de Argentina". Revista Panamericana de Salud Pública. 26:1-8.

López MA, Osen BA, Gamboa MI, Burgos L, Archelli SR, Rearte R, Radman NE. El suelo como reservorio de parásitos de humanos y animales. ABCL supl 1, 2012.

Organización Panamericana de la Salud. Zoonosis y enfermedades transmisibles comunes al hombre y a los animales. Volumen III. Parasitosis. 3a. edición. Publicación Científica y Técnica N° 580. 423 pp.

Radman Nilda E. (2008). "Parasitología Ambiental". Revista de Enfermedades Infecciosas Emergentes.