

EVALUACIÓN DE LAS CONDICIONES AMBIENTALES DE ESTUDIO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

PALEO MARÍA AMELIA CLARA; BASAL ROXANA LÍA; PILONE LAURA SILVIA;
ASESOR CIENTÍFICO: DORATI PABLO JAVIER; BANDER MELINA PRISCILA;
ASTUDILLO LISANDRO

*Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología,
Asignatura Biología General.*

Introducción: El hábito de estudio es una acción rutinaria en la que la reiteración conductual en el tiempo genera un mecanismo inconsciente que lo hace más efectivo. El estudiante planifica su tiempo y se organiza aplicando técnicas y métodos de estudio. Estos hábitos, se adquieren con responsabilidad y compromiso; además, de la motivación personal, la fuerza de voluntad, y disciplina. **Objetivo:** Describir los factores ambientales relacionados con los hábitos de estudio en alumnos de primer año de nivel universitario. **Material y Método:** La población comprende estudiantes de primer año de nivel universitario. La muestra se conformó con 107 alumnos con un rango etario entre los 18 y 24 años de edad de diversos géneros. El instrumento está comprendido por El Inventario de Hábitos de Estudio (IHE) de Pozar (1989), el cual consiste en un cuestionario distribuido en cuatro escalas según sean los ejes de consulta: Escala I Condiciones ambientales de estudio, Escala II Planificación del estudio, Escala III Utilización de materiales, Escala IV. Asimilación de contenidos. Se tuvieron en cuenta cuatro preguntas de la escala I. Pregunta 2- ¿Procuras dejar a un lado tus problemas personales cuando tienes que estudiar?; Pregunta 20- ¿estudias en un lugar cómodo, con mesa, ventilación, temperatura e iluminación adecuada?; Pregunta 38- ¿Estudias en buenas condiciones físicas, “Estando en Forma” ?; Pregunta 68- ¿Estudias en un lugar apropiado, sin ruidos, sin que te molesten?), **Resultados:** las devoluciones de los 107 alumnos que respondieron el cuestionario corresponde: en la Pregunta 2 (SI 56,1%- NO 43,9%); Pregunta 20 (SI 70,1%- NO 29,9%); Pregunta 38 (SI 57%- NO 43%); Pregunta 68 (SI 54,2%- NO 45,8%) **Conclusión:** Haciendo una revisión de las preguntas seleccionadas sobre las condiciones ambientales que influyen en los hábitos de estudio, podemos concluir que los porcentajes afirmativos superan los negativos ya que los estudiantes logran priorizar positivamente la forma de relacionarse con el estudio enfrentándose a cuestiones ambientales influyentes.

EVALUATION OF THE ENVIRONMENTAL CONDITIONS OF STUDY IN UNIVERSITY STUDENTS

PALEO MARÍA AMELIA CLARA; BASAL ROXANA LÍA; PILONE LAURA SILVIA; SCIENTIFIC ADVISOR: DORATI PABLO JAVIER; BANDER MELINA PRISCILA; ASTUDILLO LISANDRO

National University of La Plata, Faculty of Dentistry, General Biology Subject.

Introduction: The study habit is a routine action in which behavioral reiteration over time generates an unconscious mechanism that makes it more effective. The student plans his time and organizes himself by applying study techniques and methods. These habits are acquired with responsibility and commitment; in addition, of personal motivation, willpower, and discipline. Objective: To describe the environmental factors related to study habits in first-year university students. Material and Method: The population includes first-year college students. The sample consisted of 107 students with an age range between 18 and 24 years of age of various genders. The instrument is comprised of the Study Habits Inventory (IHE) by Pozar (1989), which consists of a questionnaire distributed in four scales according to the query axes: Scale I Environmental study conditions, Scale II Study planning, Scale III Use of materials, Scale IV. Content assimilation. Four questions from scale I were taken into account. (Question 2- Do you try to put aside your personal problems when you have to study?; Question 20- Do you study in a comfortable place, with a table, ventilation, temperature and adequate lighting?; Question 38- Do you study in good physical condition, "Being fit"?; Question 68- Do you study in an appropriate place, without noise, without being disturbed?), Results: the returns of the 107 students who answered the questionnaire correspond: in Question 2 (YES 56.1 %-NO 43.9%); Question 20 (YES 70.1%- NO 29.9%); Question 38 (YES 57%- NO 43%); Question 68 (YES 54.2% - NO 45.8%) Conclusion: By reviewing the selected questions on the environmental conditions that influence study habits, we can conclude that the affirmative percentages exceed the negative ones since the students achieve positively prioritize the way of relating to the study facing influential environmental issues.