

ESTILO DE APRENDIZAJE TEÓRICO EN ALUMNOS DE LA FOLP- UNLP Y SU IMPACTO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO.

POLLICINA LILIÁN MÓNICA; MURDOLO PAULA ÉRIKA; POLO MARÍA FLORENCIA.
ASESOR CIENTÍFICO: TOMAS LEANDRO JUAN

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología.

Introducción: Los estilos de aprendizaje son las diferentes formas en que las personas pueden aprender, se refiere al hecho de que cada individuo utiliza su propio método o estrategia a la hora de aprender. Aunque se trata de un término que se define de manera variada es un concepto que ayuda a entender cómo la mente procesa la información. Los estudiantes, de la Folp tienden a desarrollar ciertas preferencias, que definen su estilo de aprendizaje, reconociéndose dentro de alguna de estas 4 categorías: activos, reflexivos, teóricos y pragmáticos En el presente trabajo se reconocen a los estudiantes de odontología de la UNLP cuyo estilo de aprendizaje es predominantemente teórico (objetivo, metódico y disciplinado) y como el mismo influyó en su desempeño académico. **Objetivo general:** Identificar a los alumnos de la Folp, cuyo estilo de aprendizaje es teórico. **Objetivos específicos:** -Reconocer las estrategias de aprendizaje de los estudiantes con estilo teórico. -Relacionar el estilo teórico con el rendimiento académico de los mismos. -Verificar como este estilo de aprendizaje contribuye a la resolución de problemáticas inherentes a la salud bucal. **Materiales y Métodos:** Se implementó una metodología descriptiva, observacional. Para llevar a cabo la investigación, se utilizó como instrumento de evaluación, para identificar los estilos, un cuestionario diseñado por Honey y Alonso, de enseñanza y aprendizaje (CHAEA), que consta de 80 ítems que refieren a los estilos de aprendizaje activo, reflexivo, teórico y pragmático. y con los datos obtenidos medir su rendimiento académico. la población en estudio de 195 alumnos pertenecientes al cuarto año de la facultad. **Resultados:** en proceso. **Conclusiones:** Este año está siendo ejecutado por lo cual las variaciones obtenidas se verán al culminar la etapa de trabajo.

Learning Style in FOLP UNLP Students and Their Impact on Academic Performance

POLLICINA LILIÁN MÓNICA; TOMAS LEANDRO JUAN; POLO MARÍA FLORENCIA

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología.

Introduction: Learning styles are the different ways in which people can learn, it refers to the fact that each individual uses their own method or strategy when learning. Although it is a term that is defined in a variety of ways, it is a concept that helps to understand how the mind processes information. The students of the Folp tend to develop certain preferences that define their learning style, recognizing themselves within one of these four categories: active, reflective, theoretical, and pragmatic. In the present work, the dental students of the UNLP whose learning style is theoretical (objective, methodical and disciplined) and how it influenced their academic performance. **General objective:** Identify Folp students whose learning style is theoretical. **Specific objectives:** -Recognize learning strategies of students with theoretical style. -Relate the theoretical style with their academic performance. -Verify how this learning style contributes to the resolution of problems inherent to oral health. **Materials and Methods:** A descriptive, observational methodology was implemented. To carry out the research, a questionnaire designed by Honey and Alonso, of teaching and learning (CHAEA), which consists of 80 items that refer to active, reflective learning styles, was used as an evaluation instrument to identify the styles., theoretical and pragmatic. and with the data obtained measure their academic performance. the study population of 195 students belonging to the fourth year of the faculty. **Results:** in process. **Conclusions:** This year it is being executed, for which the variations obtained will be seen at the end of the work stage.