

## ESTILO DE APRENDIZAJE REFLEXIVO EN ESTUDIANTES DE LA FOUNLP.

MURDOLO, PAULA ÉRIKA; POLO, MARÍA FLORENCIA; TOMAS, LEANDRO JUAN.

*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología.*

**Introducción:** El estilo de aprendizaje es la forma que tiene cada individuo de procesar e incorporar la información. Varía de un estudiante a otro y cambia a lo largo de la vida y trayectoria académica. De acuerdo con Alonso, Gallego & Honey (1995), los estilos de aprendizaje pueden ser: activo, reflexivo, teórico o pragmático. Las personas que utilizan un estilo reflexivo se caracterizan por reunir datos y analizarlos de forma detallada y sistémica. Son prudentes, observan y escuchan a los demás. Sólo intervienen cuando tienen los argumentos necesarios para exponer su postura frente a algo. La pregunta que quieren responder con el aprendizaje es ¿por qué? **Objetivos:** Describir los estilos de aprendizaje de los estudiantes. Comparar datos en forma cuanti y cualitativa. **Material y métodos:** Se realizó el cuestionario Honey-Alonso a 195 alumnos de primer año de la Carrera de Odontología (UNLP). **Resultados:** Los resultados obtenidos fueron los siguientes: el estilo de aprendizaje reflexivo predominó en un 29,2% de los estudiantes seguido por el estilo teórico en un 26,1%. **Conclusiones:** es de gran importancia conocer cuál/es estilo/s de aprendizaje predomina/n en un grupo educativo dado, ya que las estrategias y métodos que emplee el docente podrán tener mejor aceptación y recepción entre sus alumnos; lo que a su vez se podrá verse reflejado en un buen rendimiento académico del estudiante a lo largo de su trayectoria.

## Reflexive Learning Style in FOUNLP Students.

MURDOLO, PAULA ÉRIKA; POLO, MARÍA FLORENCIA; TOMAS, LEANDRO JUAN.

*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología.*

**Introduction:** The learning style is the way each individual has of processing and incorporating information. It varies from one student to another and changes throughout life and academic trajectory. According to Alonso, Gallego & Honey (1995), learning styles can be: active, reflective, theoretical or pragmatic. People who use a reflective style are characterized by collecting data and analyzing it in a detailed and systemic way. They are prudent, observe and listen to others. They only intervene when they have the necessary arguments to expose their position on something. The

question they want to answer with learning is why? **Objectives:** Describe the learning styles of students. Compare data quantitatively and qualitatively. **Material and methods:** The Honey-Alonso questionnaire was administered to 195 first-year students of the Dentistry Career (UNLP). **Results:** The results obtained were the following: the reflective learning style prevailed in 29.2% of the students followed by the theoretical style in 26.1%. **Conclusions:** it is of great importance to know which style(s) of learning predominates in a given educational group, since the strategies and methods used by the teacher may have better acceptance and reception among their students; which in turn can be reflected in a good academic performance of the student throughout his career.