

## CONDUCTAS PREVENTIVAS FRENTE A TRAUMATISMOS DENTALES. ETAPA 4

CAPRARO MARÍA CECILIA; SPARACINO SANDRA ELISABET; ECHAGÜE PATRICIA ELIZABETH; CASTELLI PATRICIA ESTER; BETTIOL MARÍA LAURA; CAPRARO MARÍA EUGENIA

*Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata*

**Introducción:** Los traumatismos alveolodentales son lesiones causadas por fuerzas que actúan sobre el órgano dentario y los tejidos de sostén siendo diagnosticados a simple vista o radiográficamente. Estas afecciones se dan fundamentalmente en los niños y adolescentes, e influyen en la pérdida de piezas dentarias temporales y permanentes. Provocan además una disfunción que altera, de manera conjunta, la psicología del niño, la fonética, la masticación y la estética. Son considerados como una urgencia dentro de la asistencia odontológica y deben ser diagnosticados y tratados de forma certera e inmediata por el odontólogo. **Objetivos:** Fomentar la educación para la salud bucal y la prevención de los traumatismos orales frecuentes en niños y adolescentes en escuelas de La Plata. Promover hábitos correctos de higiene bucal en los niños. Diagnosticar en cada niño /adolescente que practican deportes la presencia o no de factores predisponentes compatibles a sufrir un traumatismo bucodental. Brindar información de traumatismos bucodentales a destinatarios indirectos. Explicar las maniobras frente a los accidentes dentarios. Confeccionar protectores bucales. Difundir el proyecto a través del vídeo por las redes sociales **Actividades realizadas:** El equipo de trabajo se reunió para recopilar bibliografía y calibrar conocimientos, con los profesionales de diferentes entidades. Se diseñaron encuestas en formularios Google, permitiendo así saber el conocimiento o no de padres y educadores de la existencia de factores predisponentes a traumatismos dentales, esta actividad es necesaria para asesorar a las familias, maestros y auxiliares, e invitaciones a talleres informativos. Se realizó la impresión de la folletería, encuestas, autorizaciones e invitación diseñadas y otros materiales de difusión para su distribución en los distintos establecimientos educativos **Conclusiones:** se logró que los conocimientos y acciones realizadas para la salud bucal, quedan

incorporadas a través de la enseñanza efectuada en los establecimientos educativos, a una cantidad de escolares superior a la pretendida.

Preventive Behaviors Against Dental Trauma. Stage 4. Extension Project

*CAPRARO María Cecilia; SPARACINO Sandra Elisabet; ECHAGÜE Patricia Elizabeth; CASTELLI Patricia Ester; BETTIOL María Laura; CAPRARO María Eugenia*

*Facultad de Odontología Univerisidad Nacional de La Plata*

**Introduction:** Alveolodental traumatismos are injuries caused by forces acting on the dental organ and supporting tissues, being diagnosed with the naked eye or radiographically. These conditions occur mainly in children and adolescents, and influence the loss of temporary and permanent teeth. They also cause a dysfunction that alters, together, the child's psychology, phonetics, chewing and aesthetics. They are considered an emergency within dental care and must be diagnosed and treated accurately and immediately by the dentist. **Objectives:** Promote education for oral health and the prevention of frequent oral trauma in children and adolescents in schools in La Plata. Promote correct oral hygiene habits in children. Diagnose in each child/adolescent who practices sports the presence or absence of compatible predisposing factors to suffer oral trauma. Provide information on oral trauma to indirect recipients. Explain the maneuvers against dental accidents. Make mouth guards. Disseminate the project through video on social networks **Activities carried out:** The work team met to collect bibliography and calibrate knowledge, with professionals from different entities. Surveys were designed in Google forms, thus allowing to know the knowledge or not of parents and educators of the existence of predisposing factors to dental trauma, this activity is necessary to advise families, teachers and assistants, and invitations to informative workshops. The printing of the brochures, surveys, authorizations and invitation designed and other dissemination materials for distribution in the different educational establishments was carried out **Conclusions:** it was achieved that the knowledge and actions carried out for oral health, are incorporated through the teaching carried out in educational establishments, to a number of schoolchildren greater than the intended