

ABRIENDO LA PUERTA A LA SALUD BUCAL. ETAPA VI.

CAPRARO MARÍA CECILIA; SPARACINO SANDRA ELISABET; ECHAGÜE PATRICIA ELIZABETH; CASTELLI PATRICIA ESTER; BETTIOL MARÍA LAURA; COLOMBO MARÍA CAROLINA

Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata

Introducción: En este proyecto se desarrollaron actividades educativas individuales, grupales y familiares, así como también, a través de acciones preventivas orientadas a la disminución de los factores de riesgo, que contribuyen a la aparición de enfermedades bucales, revertir la problemática de lesiones cariosas en molares de niños de 3 a 11 años, considerando las edades de los destinatarios, como por ejemplo la relevancia del flúor como protección de la caries dental y la aplicación de selladores de fosas y fisuras, debido a la alta prevalencia. **Objetivos:** conocer índices epidemiológicos iniciales en pos de identificar problemáticas específicas para posible resolución, generar un cambio de actitud con respecto a los hábitos de higiene bucal, enseñar técnica de cepillado y el uso de complementos de higiene bucal, concientizar y capacitar a los padres para realizar acciones de autocuidado y la consulta periódica al odontólogo **Actividades realizadas:** coordinación de días y horarios con los directivos de los establecimientos escolares, el equipo de trabajo se reunió para la redistribución de tareas, cada uno con labor y rol fundamental que cumplir en cuanto a la recopilación bibliográfica elaboración de videos, láminas, folletos, banner, de la temática tratada, encuestas para padres y maestros a través del formulario google, etc. talleres en educación para la salud donde se pusieron en juegos distintas estrategias didácticas y materiales y/o recursos **Conclusiones:** Se logró que los conocimientos y acciones realizadas para la salud bucal, queden incorporadas a través de la enseñanza efectuada en los establecimientos educativos, a una cantidad de escolares superior a la pretendida, a través de la realización de acciones preventivas, dadas por los integrantes del proyecto, logrando un alto impacto tanto a nivel escolar como familiar. El progreso se observó a partir de las respuestas y de los conocimientos adquiridos por dicha comunidad.

Opening The Door to Oral Health. Stage VI.

CAPRARO MARÍA CECILIA; SPARACINO SANDRA ELISABET; ECHAGÜE PATRICIA ELIZABETH; CASTELLI PATRICIA ESTER; BETTIOL MARÍA LAURA; COLOMBO MARÍA CAROLINA

Facultad de Odontología Univerisidad Nacional de La Plata

Introduction In this project, individual, group and family educational activities were developed, as well as, through preventive actions aimed at reducing risk factors that contribute to the appearance of oral diseases, reversing the problem of carious lesions in molars of children from 3 to 11 years old, considering the ages of the recipients, such as the relevance of fluoride as protection against dental caries and the application of pit and fissure sealants, due to the high prevalence **Objectives:** to know initial epidemiological indices in order to identify specific problems for possible resolution, generate a change of attitude regarding oral hygiene habits, teach brushing technique and the use of oral hygiene supplements, raise awareness and train parents to perform self-care actions and regular consultation with the dentist **Activities** carried out: coordination of days and hours with the directors of the schools, the work team met for the redistribution of tasks, each one with a fundamental task and role to play in terms of bibliographic compilation, preparation of videos, sheets, brochures , banner, of the subject treated, surveys for parents and teachers through the google form, etc. workshops in health education where different didactic strategies and materials and/or resources were put into games **Conclusions:** It was achieved that the knowledge and actions carried out for oral health, are incorporated through the teaching carried out in educational establishments, to a number of schoolchildren higher than the intended one, through the performance of preventive actions, given by the members of the project, achieving a high impact both at school and family level. Progress was noted from the responses and insights gained by that community.