## CO63

## Papel da Comissão Coordenadora dos Núcleos Académicos na valorização do Ensino Superior no espaço lusófono: um trabalho em articulação com os Núcleos Académicos

Alice Ruivo<sup>1,2</sup>, Daniela Gonçalves<sup>3,4\*</sup>, Elisabete Brito<sup>3</sup>, Flávio Miguel<sup>5</sup>, Mafalda Silva<sup>6</sup>, Marlene Rosa<sup>7</sup>, Silvana Silveira<sup>8</sup>

 $^1 Instituto\ Polit\'ecnico\ de\ Set\'ubal - Escola\ Superior\ de\ Sa\'ude,\ Departamento\ de\ Enfermagem,\ Set\'ubal,\ Portugal$ 

<sup>2</sup>CIIAS - Centro Interdisciplinar de Investigação Aplicada em Saúde, Instituto Politécnico de Setúbal, Setúbal, Portugal

<sup>3</sup>ISAVE – Instituto Superior de Saúde, Departamento de Ciências Biológicas, Amares, Portugal

<sup>4</sup>CICS – Centro Interdisciplinar em Ciências da Saúde, Amares, Portugal

<sup>5</sup>Instituto Superior Politécnico Jean Piaget de Benguela, Departamento de Ciências da Saúde, Benguela, Angola

<sup>6</sup>Instituto Superior Politécnico Jean Piaget Vila Nova de Gaia, Departamento de Enfermagem, Vila Nova de Gaia, Portugal

Instituto Politécnico de Leiria, Portugal, Departamento de Ciências e Tecnologias da Saúde, Leiria, Portugal

<sup>8</sup>Universidade Privada de Angola, Reitoria, Luanda, Angola

\*Autor correspondente: \( \square\) daniela.goncalves@docente.isave.pt

## Resumo

Introdução: A Comissão Coordenadora dos Núcleos Académicos (CCNA) impulsiona uma política de dinamização da atividade e desenvolvimento de dezassete núcleos académicos (NA), para promover a qualidade do ensino superior no espaço Lusófono. Questões macro e de organização dos NA, apresentação de ferramentas de gestão, organização de webinars para divulgação dos outputs são exemplos de estratégias fomentadas pela CCNA, nas diversas ações programadas anualmente. Os objetivos dos NA centram-se na promoção do desenvolvimento nas áreas da saúde, participação em estudos e investigação, reconhecimento internacional de qualificações, articulação e desenvolvimento de sinergias com outras estruturas e programas da Rede Académica das Ciências da Saúde (RACS) e valorização da interculturalidade da saúde no espaço Lusófono. **Objetivos:** Analisar as atividades desenvolvidas e identificar desafios para a implementação dos planos de atividades dos NA. Material e Métodos: Estudo transversal, descritivo, com abordagem mista. Recorreu-se à análise documental dos planos e relatórios de atividades dos NA. Resultados: Foram analisadas atividades desenvolvidas, objetivos, indicadores e recursos utilizados pelos NA em quatro eixos de atuação: 1-Formação/Ensino; 2-Investigação; 3-Profissionalização; 4-Organização/Consolidação do NA. Apurou-se o empenho dos NA ao nível da organização e consolidação dos NA, assim como da Formação/Ensino nos países da Lusofonia, criando grupos de trabalho com foco específico no diagnóstico da profissão em cada país da Lusofonia, com vista ao seu reconhecimento. Salienta-se o eixo da Investigação através da dinamização de diversos projetos de investigação, Seminários e publicação de artigos científicos. Conclusões: Os NA desempenham um papel crucial na formação académica e investigação no ensino superior. O trabalho realizado é monitorizado pela CCNA no sentido de orientar os NA a atingir com sucesso os objetivos e metas indicadas nos planos de trabalho. Como perspetivas futuras, pretende-se criar novas estratégias para obter planos de atividade/relatórios de todos os NA, e obter dados relevantes para novos estudos.

**Palavras-chave:** Comissão Coordenadora dos Núcleos Académicos, Núcleos Académicos, ensino superior, espaço lusófono, eixos de atuação.

## Referências bibliográficas:

- [1] Dores, Artemisa R.; Ribeiro, Isabel; Mendes, Ana; Steele, Ana; Gonçalves, Daniela; Ruivo, Alice; Rosa, Marlene; Martins, Sílvia (2021). Comissão Coordenadora dos Núcleos Académicos: o processo de construção de um projeto lusófono. http://hdl.handle.net/10400.26/40446
- [2] Martins, Sílvia, Ribeiro, Isabel, Mendes, Ana P., Steele, Ana, Gonçalves, Daniela, Ruivo, Alice, Rosa, Marlene, Dores, Artemisa R. (2021). Sintonizar as Ciências da Saúde na Lusofonia: um projeto da Rede Académica das Ciências da Saúde na Lusofonia. Revista Científica Internacional RevSALUS. http://hdl.handle.net/10400.26/40443
- [3] Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia (2022). Regulamento dos Núcleos Académicos da Rede Académica das Ciências da Saúde. Coimbra.