

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penjelasan Istilah.....	9
F. Kerangka Teori.....	11
G. Hipotesis.....	15
H. Lokasi Subjek Penelitian.....	16
BAB II KERANGKA TEORITIS	17
A. Tinjauan tentang Pendidikan Kewarganegaraan.....	17
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	17
2. Tujuan Karakteristik Pkn di Sekolah.....	18
3. Ruang Lingkup Pkn.....	22
B. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	24
1. Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	24
2. Karakteristik <i>Cooperative Learning</i>	26
3. Langkah-langkah <i>Cooperative Learning</i>	27
4. Keunggulan dan Kelemahan <i>Cooperative Learning</i>	29
5. <i>Cooperative Learning</i> Teknik <i>Examples Non Examples</i>	30
6. Karakteristik dan Perbedaan Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i> dengan <i>Picture and Picture</i>	32
C. Pemahaman Konsep.....	33
1. Pengertian Pemahaman Konsep.....	33
2. Tujuan Pemahaman Konsep.....	35
3. Indikator Pemahaman Konsep.....	36
D. Teori Belajar Dalam Pkn.....	37
1. Teori Belajar Behaviouristik.....	37
2. Teori Belajar Kognitif.....	40
3. Teori Belajar Konstruktivistik.....	42
4. Teori Belajar Humanistik.....	43
E. Konsep Hak Asasi Manusia.....	43
1. Pengertian Hak Asasi Manusia.....	43
2. Pelanggaran dan Upaya Penegakan HAM.....	44
3. Upaya Perlindungan HAM.....	47
4. Upaya Penegakan HAM.....	47
F. Manfaat Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Dalam Meningkatkan	

Kemampuan Pemahaman Konsep HAM dalam PKn.....	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	54
A. Pendekatan Dan Metode Penelitian.....	54
1. Pendekatan Penelitian.....	54
2. Metode Penelitian.....	55
B. Penjelasan Istilah.....	56
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	58
1. Lokasi Penelitian.....	58
2. Subjek Penelitian.....	58
D. Prosedur Penelitian.....	58
E. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.....	64
1. Teknik Pengumpulan Data.....	64
2. Teknik Analisis Data.....	68
F. Kerangka Penelitian.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Deskripsi Kegiatan Pendahuluan.....	74
1. Gambaran Umum lokasi Penelitian.....	74
2. Profil Guru Mitra.....	80
3. Gambaran Umum Kondisi Siswa.....	81
4. Gambaran Awal Pembelajaran.....	83
5. Analisis, Refleksi, Diskusi Balik dan Rencana Tindakan.....	87
a. Analisis dan refleksi.....	87
b. Diskusi Balik.....	90
c. Rencana Tindakan.....	91
B. Tindakan Penelitian.....	93
1. Tindakan I.....	93
a. Rencana Tindakan Siklus I.....	93
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	94
c. Observasi atau Pengamatan Tindakan I.....	98
d. Analisis dan Refleksi.....	105
2. Tindakan II.....	108
a. Rencana Tindakan Siklus II.....	108
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	109
c. Observasi atau Pengamatan Tindakan II.....	113
d. Analisis dan Refleksi.....	120
3. Tindakan III.....	122
a. Rencana Tindakan Siklus III.....	122
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	124
c. Observasi atau Pengamatan Tindakan III.....	128
d. Analisis dan Refleksi.....	136
C. Analisis Pelaksanaan Tindakan Kelas dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	138
1. Persiapan yang dilakukan guru untuk menerapkan model pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	138

2.	Penerapan Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa Pada Konsep Hak Asasi Manusia Pada Mata Pelajaran Pkn.....	143
3.	Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Menerapkan Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	159
4.	Upaya Untuk Mengatasi Hambatan Atau Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	162
D.	Temuan Hasil Penelitian.....	164
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		166
A.	Kesimpulan.....	166
B.	Saran.....	169
DAFTAR BUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Hal
Tabel 1.1	Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas VII Semester I	3
Tabel 2.1	Perbedaan Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i> dan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	32
Tabel 4.1	Data Guru SMP Negeri 3 Lembang	78
Tabel 4.2	Data Siswa Empat Tahun Terakhir	79
Tabel 4.3	Data pekerjaan Orang Tua Siswa	79
Tabel 4.4	Data ruang Kelas	80
Tabel 4.5	Data ruang Lain	80
Tabel 4.6	Profil Guru Mitra	81
Tabel 4.7	Hasil tes Observasi Awal	87
Tabel 4.8	Hasil Observasi pelaksanaan kegiatan guru pada siklus ke-I	99
Tabel 4.9	Hasil Observasi pelaksanaan kegiatan siswa pada siklus ke-I	101
Tabel 4.10	Hasil Tes Kelompok Siklus Ke-I	105
Tabel 4.11	Hasil Observasi pelaksanaan kegiatan guru pada siklus ke-II	113
Tabel 4.12	Hasil Observasi pelaksanaan kegiatan siswa pada siklus ke-II	116
Tabel 4.13	Hasil Tes Kelompok Siklus ke-II	119
Tabel 4.15	Hasil Observasi pelaksanaan kegiatan guru pada siklus ke-III	129
Tabel 4.16	Hasil Observasi pelaksanaan kegiatan siswa pada siklus ke-III	131
Tabel 4.17	Hasil Tes Kelompok Siklus Ke-III	135
Tabel 4.18	Hasil Tes Individu Siklus Ke-III	135
Tabel 4.19	Perbandingan Hasil Aktivitas Guru	146
Tabel 4.20	Perbandingan aktivitas dan Pemahaman Siswa	152
Tabel 4.21	Perbandingan Nilai Tugas kelompok	157

DAFTAR BAGAN

Bagan	Judul	Hal
Bagan 3.1	Kerangka Pemikiran Siklus I, II dan III	73
Bagan 4.1	Struktur Organisasi SMP Negeri 3 Lembang	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Hal
Gambar 3.1	Siklus PTK	60
Gambar 3.2	Triangulasi sumber	70
Gambar 3.3	Triangulasi tehnik	70
Gambar 3.4	Triangulasi waktu	71
Gambar 4.1	Denah dan Posisi Duduk Siswa Pada Saat Observasi awal	86
Gambar 4.2	Denah dan Posisi Duduk Siswa Siklus ke-I	98
Gambar 4.3	Denah dan Posisi Duduk Siswa Siklus ke-II	112
Gambar 4.4	Denah dan Posisi Duduk Siswa Siklus ke-III	128

