

**AKTIVITAS MAKAN DAN JENIS PAKAN MONYET EKOR PANJANG  
(*Macaca fascicularis*) DI ARBORETUM BUMI PERKEMAHAN  
PRAMUKA CIBUBUR**

**Skripsi**

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Salah Satu Persyaratan untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Uhamka**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**Oleh :**

**Reviana Dellananda**

**NIM. 1801125069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA  
JAKARTA  
2022**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

Judul Skripsi : Aktivitas Makan Dan Jenis Pakan Monyet Ekor Panjang  
*(Macaca fascicularis)* Di Arboretum Bumi Perkemahan  
Pramuka Cibubur

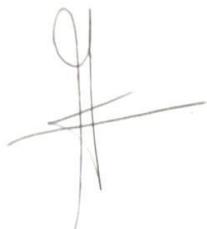
Nama : Reviana Dellananda

NIM 1801125069

Setelah diperiksa dan dikoreksi melalui proses bimbingan, maka dosen pembimbing dengan ini menyatakan setuju terhadap skripsi ini untuk diujikan atau disidangkan.

Jakarta, 26 Juli 2022

Pembimbing,



Hilman Faruq, M. Pd

NIDN: 0308048602

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Aktivitas Makan Dan Jenis Pakan Monyet Ekor Panjang (*Macaca fascicularis*) Di Arboretum Perkemahan Pramuka Cibubur

Nama : Reviana Dellananda ✓

Nim : 1801125069

Setelah dipertahankan di hadapan Tim Pengaji Skripsi dan direvisi sesuai dengan saran pengaji

Program Studi : Pendidikan Biologi

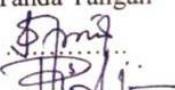
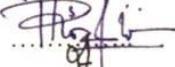
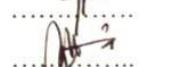
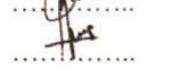
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA

Hari : Selasa

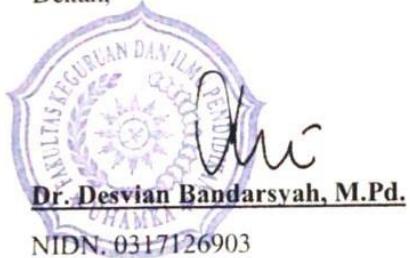
Tanggal : 9 Agustus 2022

Tim Pengaji

	Nama jelas	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dra. Maryanti Setyaningsih, M.Si.		12/10/2022
Sekretaris	: Dr Rizkia Suciati, M.Pd.		12/10/2022
Pembimbing	: Hilman Faruq, M.Pd.		22/08/2022
Pengaji I	: Dra. Meitiyani, M.Si.		22/08/2022
Pengaji II	: Agus Pambudi Dharma, M.Si.		22/08/2022

Disahkan oleh,

Dekan,



## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH**

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Reviana Dellananda  
Nim : 1801125069  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **Aktivitas Makan Dan Jenis Pakan Monyet Ekor Panjang (Macaca fascicularis) Di Arboretum Perkemahan Pramuka Cibubur, Jakarta Timur** merupakan hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya bukan plagiat dari karya ilmiah yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis orang lain. Semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya tulis dengan benar sesuai dengan pedoman dan tata cara pengutipan yang berlaku. Apabila ternyata dikemudian hari skripsi ini, baik sebagian maupun keseluruhan merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Prof Dr. Hamka.

Jakarta, 26 juli 2022

Yang membuat pernyataan



Reviana Dellananda

NIM 1801125069

## ABSTRAK

**Reviana Dellananda:** “*Aktivitas Makan Dan Jenis Pakan Monyet Ekor Panjang (*Macaca fascicularis*) Di Arboretum Perkemahan Pramuka Cibubur, Jakarta Timur*”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka 2022.

Monyet ekor panjang merupakan primata arboreal yang memiliki peranan penting bagi hutan, salah satunya berperan penting dalam regenerasi hutan tropik dan dapat digunakan media pembelajaran biologi umum pada materi ekologi dan etologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas makan dan jenis pakan monyet ekor panjang di arboretum perkemahan cibubur, Jakarta Timur. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif deskriptif dengan teknik pengambilan data menggunakan metode *focal animal sampling* yaitu mengamati tingkah laku dari individu fokus pertama kali terlihat dalam suatu kelompok. Metode ini digunakan untuk mengetahui individu lain yang terlibat dalam interaksi aktivitas makan dengan individu fokus. Populasi dari penelitian ini merupakan seluruh monyet ekor panjang dengan sampel 3 tingkatan umur anak, remaja, dewasa. Pada teknik analisis data menggunakan rumus proporsi aktivitas makan maka dapat disimpulkan bahwa proporsi aktivitas makan monyet ekor panjang di Arboretum Perkemahan Pramuka Cibubur adalah aktivitas makan mengambil pakan dengan pola perilaku langsung sebanyak 427 kali dengan proporsi tertinggi hingga terendah 0,440 remaja, 0,320 anak, dan 0,240 dewasa. Aktivitas makan mengambil pakan dengan pola perilaku merebut dari monyet lain sebanyak 103 kali dengan proporsi tertinggi hingga terendah 0,388 remaja, 0,340 anak dan 0,272 dewasa. Aktivitas makan mengunyah pakan dengan pola perilaku tenang sebanyak 337 kali dengan proporsi tertinggi hingga terendah 0,345 anak, 0,388 remaja, dan 0,267 dewasa. Aktivitas makan mengunyah pakan dengan pola perilaku tergesa-gesa sebanyak 91 kali dengan proporsi tertinggi hingga terendah 0,582 remaja, 0,219 anak, dan 0,197 dewasa. Aktivitas makan mengunyah pakan dengan pola perilaku menyimpan dikantong pipi sebanyak 100 kali dengan proporsi tertinggi hingga terendah 0,440 remaja, 0,300 anak, dan 0,260 dewasa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa jenis pakan yang paling dikonsumsi monyet ekor panjang adalah jenis pakan non alami sebab di dapatkan oleh pengunjung.

Kata kunci : Aktivitas makan, Monyet ekor panjang

## ABSTRACT

**Reviana Dellananda:** "*Feeding Activities and Types of Feed for Long-Tailed Monkeys (*Macaca fascicularis*) at the Arboretum of the Cibubur Scout Camp, East Jakarta*". Essay. Jakarta: Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka 2022.

This study aims to determine the feeding activity and types of feed for long-tailed monkeys in the arboretum of the cibubur camp, East Jakarta. The research method used is a descriptive quantitative method with a data collection technique using the focal animal sampling method, which is to observe the behavior of the focused individual first seen in a group. This method is used to find out other individuals involved in the interaction of eating activities with focused individuals. The population of this study was all long-tailed monkeys with a sample of 3 age levels of children, adolescents, adults. In the data analysis technique using the formula for the proportion of eating activity, it can be concluded that the proportion of eating activity of long-tailed monkeys in the Arboretum of the Cibubur Scout eating activity took feed with a direct behavior pattern of 427 times with the highest to lowest proportions of 0.440 adolescents, 0.320 children, and 0.240 adults. The feeding activity took feed with a pattern of seizing behavior from other monkeys 103 times with the highest to lowest proportions of 0.388 adolescents, 0.340 children and 0.272 adults. Eating eating activities chewing feed with calm behavior patterns as much as 337 times with the highest to lowest proportions of 0.345 children, 0.388 adolescents, and 0.267 adults. The activity of eating chewing feed with a pattern of hasty behavior was 91 times with the highest to lowest proportions of 0.582 adolescents, 0.219 children, and 0.197 adults. Eating eating feed with a pattern of storing cheek pockets 100 times with the highest to lowest proportions of 0.440 adolescents, 0.300 children, and 0.260 adults. The results showed that the type of feed most consumed by long-tailed monkeys is a type of non-natural feed because it is obtained by visitors.

Keywords: Feeding activity, Long-tailed macaques

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyusun proposal penelitian yang berjudul “**Aktivitas Makan Dan Jenis Pakan Monyet Ekor Panjang (*Macaca Fascicularis*) Di Arboretum Bumi Perkemahan Pramuka Cibubur**”.

Shalawat beserta salam semoga tercurah kepada Rasulullah Muhammad Saw, yang telah membawa risalah islamiah sehingga kita berada pada zaman yang tercerahkan dan berkeadaan.

Tujuan penulisan skripsi ini dibuat untuk melengkapi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka.

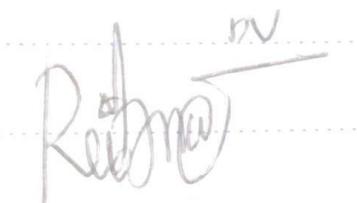
Pada kesempatan ini, penulis dengan kerendahan hati menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis selama proses penyusunan skripsi ini baik moral maupun spiritual, terutama kepada :

1. Bapak Dr. Desvian Bandarsyah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka.
2. Ibu Maryanti Setyaningsih, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.

3. Bapak Hilman Faruq, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk atas permasalahan-permasalahan yang saya temui selama proses penulisan skripsi.
4. Ibu Ranti An Nisa, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik ysng telah memberikan bimbingan dan saran selama penulis menempuh pendidikan di program studi Pendidikan Biologi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang melimpah dan insyaAllah bermanfaat kepada penulis.
6. Bapak Muhammad Fauzi selaku Pengelola Kehutanan Arboretum dan Kapaltaru, yang telah membantu dan melayani penulis dengan sangat baik dan ramah.
7. Pengelola Arboretum Perkemahan Pramuka Cibubur kantor Pemasaran serta para pedagangan yang telah memberi dukungan dan bantuan selama penulis melaksanakan pengambilan data.
8. Kedua orang tua penulis, Ayah dan Ibu tercinta yang selalu mendoakan,mendukung, dan membantu baik secara material maupun spiritual, serta yang memberikan kasih sayang tanpa batas kepada penulis sehingga penulis semangat dan tidak putus asa.
9. Teman-teman Pendidikan Biologi yang sedang sama-sama berjuang untuk saling menyemangati satu sama lain.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberi dukungan dan bantuan berupa tenaga untuk mengurus segala sesuatu yang tidak bisa penulis lakukan.

Semoga semua jasa dan kebaikan beliau semua tercatat sebagai amal baik yang akan mendapatkan balasan dari Allah Swt. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, dan seluruh pembaca skripsi ini.

Jakarta, 21 Juli 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Reviana Dellananda". The signature is fluid and cursive, with some loops and variations in letter height.

Reviana Dellananda

1801125069

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	ii
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN ILMIAH.....</b>	iii
<b>ABSTRAK .....</b>	iv
<b>ABSTRACT .....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vi
<b>DAFTAR ISI.....</b>	ix
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. <b>Latar Belakang.....</b>	1
B. <b>Identifikasi Masalah.....</b>	2
C. <b>Pembatasan Masalah .....</b>	3
D. <b>Rumusan Masalah.....</b>	3
E. <b>Tujuan Penelitian .....</b>	3
F. <b>Manfaat Penelitian .....</b>	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	8
A. <b>Kajian Teori.....</b>	8
1. <b>Habitat .....</b>	8
2. <b>Klasifikasi .....</b>	10
3. <b>Ciri-Ciri Umum .....</b>	12
4. <b>Perilaku Monyet Ekor Panjang.....</b>	13
5. <b>Penyebaran .....</b>	15
7. <b>Jenis Pakan .....</b>	19
B. <b>Penelitian Yang Relevan .....</b>	21
C. <b>Kerangka Berpikir .....</b>	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	23
A. <b>Tujuan Operasional .....</b>	23

<b>B.</b>	<b>Tempat Dan Waktu Penelitian .....</b>	23
<b>D.</b>	<b>Metode Dan Prosedur Penelitian .....</b>	25
<b>E.</b>	<b>Peran Peneliti.....</b>	27
<b>F.</b>	<b>Data dan Sumber Data.....</b>	28
1.	<b>Data Primer .....</b>	28
2.	<b>Data Sekunder .....</b>	28
<b>G.</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data.....</b>	29
1.	<b>Pengamatan Langsung.....</b>	29
2.	<b>Wawancara .....</b>	29
3.	<b>Dokumen.....</b>	29
<b>H.</b>	<b>Teknik Analisis Data .....</b>	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		32
<b>A.</b>	<b>Hasil Penelitian.....</b>	31
<b>B.</b>	<b>Pembahasan.....</b>	37
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>		43
<b>A.</b>	<b>Simpulan .....</b>	43
<b>B.</b>	<b>Saran.....</b>	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		44
<b>LAMPIRAN.....</b>		46

## **DAFTAR GAMBAR**

2.1 Macaca fascicularis.....	11
2.2 Google maps.....	19
2.3 Bagan kerangka berpikir .....	23
3.1 Peta arboretum perkemahan cibubur.....	24
4.1 Aktivitas makan mengambil pakan (langsung) .....	33
4.2 Aktivitas mengambil pakan (merebut dari monyet lain).....	34
4.3 Aktivitas makan mengunyah pakan (tenang) .....	35
4.4 Aktivitas makan mengunyah pakan (tergesa-gesa).....	36
4.5 Aktivitas makan mengunyah pakan (menyimpan dalam kantong pipi).....	37

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Aktivitas makan .....	25
Tabel 2 Aktivitas makan secara keseluruhan .....	32
Tabel 3 Jenis pakan monyet ekor panjang .....	37

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Hasil penelitian .....	46
Lampiran 2. Dokumentasi pendukung .....	52
Lampiran 3. Hasil analisis data .....	69
Lampiran 4. Surat keterangan penelitian.....	71
Lampiran 5. Riwayat hidup.....	73

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Monyet ekor panjang bersifat sosial serta hidup dalam kelompok yang terdiri atas banyak jantan dan banyak betina (*multi males-multi females*) dengan jumlah 20–50 individu. Jumlah individu setiap kelompok dipengaruhi oleh predator, pertahanan terhadap sumber makanan, dan efisiensi dalam aktivitas mencari makan. Monyet biasanya mengambil makanan menggunakan kedua tangan nya atau langsung dengan giginya. pada keadaan tergesa-gesa, monyet langsung mengisi kantong pipinya. jika keadaan sudah tenang serta nyaman, makanan dikeluarkan kembali untuk dikunyah serta ditelan. monyet senang menguasai pakan sebanyak-banyaknya walaupun tidak mampu menghabiskannya. Hal ini berhubungan dengan keinginan untuk menunjukkan kekuatan terhadap monyet lain yang akan menyebabkan perkelahian monyet (Farida, Perwitasari-farajallah, et al., 2019).

Sejumlah penelitian pada lima tahun terakhir mengatakan bahwa pemilihan pakan merupakan konsekuensi dari interaksi kompleks banyak sekali faktor eksternal dan internal. faktor eksternal meliputi ketersediaan pakan, risiko dimangsa, dan interaksi sosial sedangkan faktor internal mencakup tingkat kelaparan, pengalaman belajar, umur, jenis kelamin, serta kebutuhan nutrisi.

Seperti halnya pada penelitian yang sudah dilakukan oleh Hilda Farida dengan judul “*Aktivitas Makan Monyet Ekor Panjang (Macaca fascicularis) di Bumi Perkemahan Pramuka, Cibubur, Jakarta*”. Penelitian tersebut dilakukan untuk mengetahui ketersediaan pakan bagi kelangsungan hidup monyet dengan objek penelitian dengan jumlah 45 individu dengan metode ad libitum sampling, focal animal sampling dan scan sampling.

Penelitian ini berbeda dengan penelitian sebelumnya, hal ini dikarenakan metode penelitian yang digunakan pada penelitian yaitu metode focal animal sampling dengan individu yang terdiri dari 3 tingkatan umur monyet ekor panjang yaitu anak-anak, remaja, dan dewasa. Sedangkan pada penelitian sebelumnya menggunakan 45 individu dengan metode ad libitum sampling, focal animal sampling dan scan sampling. Maka dari itu peneliti tertarik untuk meneliti aktivitas makan monyet ekor panjang di arboretum bumi perkemahan pramuka cibubur.

Penelitian ini bertujuan mengetahui aktivitas makan dan jenis pakan monyet ekor panjang (*macaca fascicularis*) di Bumi Perkemahan Pramuka Cibubur karena terbatasnya informasi mengenai monyet ekor panjang pada tempat tersebut. Disamping itu penelitian ini juga bertujuan mengetahui aktivitas makan dan jenis pakan bagi kelangsungan hidup monyet.

## B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas identifikasi masalah-masalah yang ada di dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagaimana perilaku makan monyet ekor panjang (*Macaca fascicularis*) pada aneka macam tingkat umur atau kelas di Bumi Perkemahan Pramuka Cibubur?
2. Apa sajakah jenis pakan monyet ekor panjang (*Macaca fascicularis*) di Bumi Perkemahan Pramuka Cibubur?
3. Berapakah persentase aktivitas makan yang dikonsumsi monyet ekor panjang (*Macaca fascicularis*) di Bumi Perkemahan Pramuka Cibubur?

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah diatas peneliti mencari untuk mengetahui permasalahan yang terjadi pada aktivitas makan dan jenis pakan monyet ekor panjang (*Macaca fascicularis*).

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang diatas rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana aktivitas makan dan jenis pakan monyet ekor panjang di Arboretum Bumi Perkemahan Pramuka Cibubur, Jakarta Timur?”.

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan uraian rumusan masalah diatas tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah

1. Mengetahui aktivitas makan dan jenis pakan monyet ekor panjang (*macaca fascicularis*) pada berbagai tingkat umur (anak, remaja, dewasa) atau kelas di Bumi Perkemakan Pramuka Cibubur.

2. Mengetahui persentase aktivitas makan yang dikonsumsi makan monyet ekor panjang (*macaca fascicularis*) di Bumi Perkemahan Pramuka Cibubur.

## F. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Individu

Penelitian ini bermanfaat sebagai tugas akhir Pendidikan Strata atau (S1) dan menambah pengetahuan serta wawasan untuk bekal di masa yang akan datang.

2. Manfaat Lembaga Konservasi

Penelitian ini bermanfaat bagi konservasi diharapkan dapat menjadi informasi tambahan dan pengetahuan baru untuk lebih ditingkatkan lagi pelestarian monyet ekor panjang.

3. Manfaat Pendidikan

Penelitian ini bermanfaat sebagai salah satu alternatif bagi pelajaran biologi materi etologi sebagai acuan pembelajaran untuk mata kuliah etologi hewan dengan sumber petunjuk sesuatu yang digunakan memberi informasi dan ekologi hewan yang mengkaji kehidupan hewan dan tumbuhan di dalam lingkungan alaminya.

4. Manfaat Masyarakat

Penelitian bisa menambah wisata edukasi dan wisata yang mengandung unsur Pendidikan, yang mampu memberikan informasi ilmiah bagi masyarakat di sekitar Bumi Perkemahan Pramuka Cibubur.

## DAFTAR PUSTAKA

- Azwir, Jalaluddin, S. F. (2020). Observasi perilaku harian primata monyet ekor panjang(*macaca fascicularis*)berdasarkan etno ekologi di kawasan gunung geurutee kabupaten aceh jaya. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 9(April), 5–24.
- Azwir, Jalaluddin, S. F. (2021). *observasi perilaku harian primata monyet ekor panjang (macaca fascicularis) berdasarkan etno ekologi di kawasan gunung geurutee kabupaten aceh jaya*. 9(April), 8–16.
- Biologi, P. S., Sains, F., Teknologi, D. A. N., & Kalijaga, U. I. N. S. (2018). *KAJIAN PERILAKU MAKAN MONYET EKOR PANJANG ( Macaca fascicularis ) ( Raffles , 1821 ) DI TAMAN WISATA ALAM ( TWA ) PANGANDARAN.*
- Farida, H., Perwitasari-farajallah, D., & Tjitrosoedirdjo, S. (2019). *Aktivitas Makan Monyet Ekor Panjang ( Macaca fascicularis ) di Bumi Perkemahan Pramuka , Cibubur , Jakarta Feeding Activities of Long-tailed Macaques ( Macaca fascicularis ) in Bumi Perkemahan Pendahuluan Metode Penelitian Penelitian dilaksanakan mulai bu. 15, 24–30.*
- Farida, H., Perwitasari-Farajallah, D., & Tjitrosoedirdjo, S. S. (2019). Aktivitas Makan Monyet Ekor Panjang (*Macaca fascicularis*) di Bumi Perkemahan Pramuka, Cibubur, Jakarta. *Biota : Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Hayati*, 24–30. <https://doi.org/10.24002/biota.v15i1.2642>
- M, R. D., & Atmaja, T. H. W. (2018). Makanan Dan Minuman Yang Dikonsumsi Monyet Ekor Panjang (*Macaca Fascicularis*) Di Kawasan Wisata Ekosistem Mangrove Kuala Langsa Provinsi Aceh. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 2(1), 36–40. <https://doi.org/10.24815/jipi.v2i1.10814>
- Maulana, M. B. (2019). studi populasi monyet ekor panjang(*macaca fascicularis*) di taman wisata hutan kera bandar lampung. *Pendidikan Biologi*, 13(April), 15–38.
- Permata, M. D. (2018). *Tinjauan Proyek Bumi Perkemahan*. September, 37–61.
- Prodi, S., Biologi, P., Universitas, F., & Maret, S. (1988). *DI PULAU TINJIL Daily Behaviour Study of Long-tailed Monkeys ( Macaca fascicularis ) on Tinjil Island Seminar Nasional XI Pendidikan Biologi FKIP UNS*. 544–546.
- Pujiantari, P. M. I. (2019). *PERILAKU HARIAN MONYET EKOR PANJANG ( Macaca fascicularis ) DAN KEHADIRAN PENGUNJUNG DI TAMAN WISATA ALAM SANGEH BALI.*
- Ririn Arifah. (2019). *potensi gangguan monyet ekor panjang di tengah upaya pelestarian satwa pada habitat yang didominasi manusia.* 634. <https://hsgm.saglik.gov.tr/depo/birimler/saglikli-beslenme-hareketli-hayat->

db/Yayinlar/kitaplar/diger-kitaplar/TBSA-Beslenme-Yayini.pdf

- Rizaldy, M. R., Haryono, T., & Faizah, U. (2016). Aktivitas makan monyet ekor panjang (*macaca fascicularis*) di hutan nepa kabupaten sampang madura feeding activity of long tail monkey (*macaca fascicularis*) at nepa forest sampang madura. *LenteraBio*, 5(1), 66–73. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/lenterabio>
- Sari, M., Yulianty, & Lande, M. L. (2019). Jurnal Ilmiah : Biologi Eksperimen dan Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Ilmiah : Biologi Eksperimen Dan Keanekaragaman Hayati* Vol., 1(1), 44–47.
- Tiara Dewi, Muhammad Amir Masruhim, R. S. (2019). *aspek biologi monyet ekor panjang (Macaca fascicularis)*. April, 5–24.
- WAHYUNI1, N. M. D., DALEM, A., & GINANTRA, I. (2018). AKTIVITAS MENDAPATKAN MAKAN MONYET EKOR PANJANG ( *Macaca fascicularis* Raffles ) DI DESTINASI WISATA PURA LUHUR ULUWATU , BALI. *Jurnal Biologi*, 19(1), 6–10.
- Wati, R. (2019). *kepadatan populasi dan prefensi makan monyet ekor panjang (Macaca fascicularis) di kawasan benteng indra patra sebagai referensi mata kuliah ekologi hewan*. 8(5), 55.
- Zamrodah, Y. (2016). *Taman Nasional Meru Betiri, Klasifikasi Monyet ekor panjang*. 15(2), 1–23.