

Autora: Ketty Daniela Calva-Cabrera

Título: Aportación de las políticas públicas e institucionales a la investigación desarrollada en universidades ecuatorianas con estudios de comunicación

Title: *Contribution of public and institutional policies to the research developed in ecuadorian universities with communication studies*

Directores: Idoia Portilla Mantón y Francisco Campos Freire

Lugar y fecha de lectura: Universidad de Navarra, campus de Pamplona, 26 de junio de 2021

Tribunal:

Presidente: Xosé López García (Universidad de Santiago de Compostela)

Vocal: José Javier Sánchez Aranda (Universidad de Navarra)

Vocal: Ana María López Cepeda (Universidad de Castilla-La Mancha)

Vocal: Diana Elizabeth Rivera Rogel (Universidad Técnica Particular de Loja)

Secretario/a: Samuel Pedro Negredo Bruna (Universidad de Navarra)

Calificación: Sobresaliente *Cum Laude*

Resumen: Políticas exitosas mejoran el uso de recursos para la investigación y cuidan el capital científico. Las RSDC aportan visibilizando resultados investigativos. Se buscó establecer si las políticas del Gobierno de Ecuador plasmadas en la LOES y el criterio de evaluación de investigación del CACES fomentan desarrollo de la cultura investigadora en docentes de Carreras de Comunicación y, medir el uso de RSDC para divulgación científica. Con análisis de contenido y entrevistas a profundidad, los resultados evidencian que el Movimiento de Córdoba-1918 impulsa la creación de la LOES-1925, ley que hoy refleja 15 artículos de impulso investigativo. Las universidades cuentan con al menos dos documentos referentes a la investigación para potenciarla. La presencia de docentes en RSDC está creciendo, visibilizando y mejorando el prestigio académico. Las IES motivan usar plataformas digitales para divulgar la ciencia e incentivan el desarrollo de la investigación. Conclusión: la cultura investigadora de los docentes se fortalece más con exigencias de la LOES, que con el criterio de evaluación de investigación del CACES. Las IES se basan en la LOES para desarrollar documentos de investigación. La comunicación y divulgación de la ciencia es empírica y no se sienta como base legal e institucional de la actuación investigadora.

Palabras clave: Redes sociales digitales científicas; divulgación científica; colegio invisible; cultura investigadora; políticas de investigación.

Abstract: *Successful policies improve the use of resources for research and safeguard scientific capital. The RSDC contribute by making research results visible. It was sought to establish whether the policies of the Government of Ecuador embodied in the LOES and the research evaluation criteria of the CACES promote the development of the research culture in Communication Careers teachers and measure the use of RSDC for scientific dissemination. With content analysis and in-depth interviews, the results show that the Movement of Córdoba-1918 promotes the creation of the LOES-1925, a law that today reflects 15 articles of investigative impulse. Universities have at least two documents referring to research to promote it. The presence of teachers in RSDC is growing, making visible and improving academic prestige. HEIs motivate the use of digital platforms to disseminate science and encourage*

the development of research. Conclusion: the research culture of teachers is strengthened more with the requirements of the LOES, than with the research evaluation criteria of the CACES. HEIs rely on LOES to develop research documents. The communication and dissemination of science is empirical and is not felt as a legal and institutional basis for research action.

Keywords: *Scientific digital social networks; scientific dissemination; invisible school; research culture; research policies.*

URL de consulta: <https://www.educacion.gob.es/teseo/mostrarRef.do?ref=464736>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6705-5642>