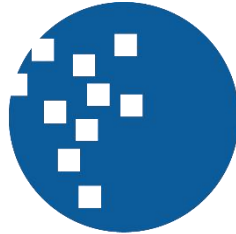


**PERANCANGAN SEKOLAH ALTERNATIF
DI KELURAHAN PISANGAN**



UMN

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

TUGAS AKHIR

Shalika Khanum

00000032700

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
SENI DAN DESAIN
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG
2023**

**PERANCANGAN SEKOLAH ALTERNATIF
DI KELURAHAN PISANGAN**



TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Arsitektur

Shalika Khanum

0000032700

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

SENI DAN DESAIN

UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA

TANGERANG

2023

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Dengan ini saya,

Nama : Shalika Khanum

Nomor Induk Mahasiswa : **00000032700**

Program studi : Arsitektur

Tugas Akhir dengan judul:

Perancangan Sekolah Alternatif di Kelurahan Pisangan

merupakan hasil karya saya sendiri bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis oleh orang lain, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya nyatakan dengan benar serta dicantumkan di Daftar Pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan/penyimpangan, baik dalam pelaksanaan skripsi maupun dalam penulisan laporan skripsi, saya bersedia menerima konsekuensi dinyatakan TIDAK LULUS untuk Tugas Akhir yang telah saya tempuh.

Tangerang, 27 Juni 2023



1000
SEPULUH RIBURUPAH
TEL. 20
METERAL
TEMPEL
0563AAJX827506898
(Shalika Khanum)

UMM
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas Akhir dengan judul
Perancangan Sekolah Alternatif di Kelurahan Pisangan


Oleh

Nama	: Shalika Khanm
NIM	: 00000032700
Program Studi	: Arsitektur
Fakultas	: Seni dan Desain

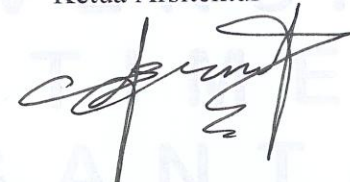
Telah disetujui untuk diajukan pada
Sidang Ujian Tugas Akhir Universitas Multimedia Nusantara

Tangerang, 11 Juli 2023

Pembimbing


Tatyana Kusumo, S.Ars., M.Sc.
0309109102

Ketua Arsitektur


Irma Desiyana, S.Ars., M.Arch.
0428128602 / 038053

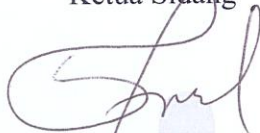
HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul
Perancangan Sekolah Alternatif di Kelurahan Pisangan

Oleh
Nama : Shalika Khanum
NIM : 00000032700
Program Studi : Arsitektur
Fakultas : Seni dan Desain

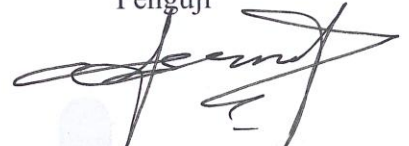
Telah diujikan pada hari Selasa, 27 Juni 2023
Pukul 00.00 s.d 00.00 dan dinyatakan
LULUS
Dengan susunan penguji sebagai berikut.

Ketua Sidang



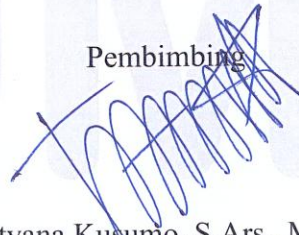
Sylviana Mirahayu Ifani, S.T.,M.T.
079624/0120098704

Penguji



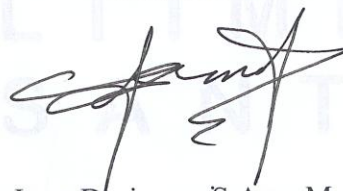
Irma Desiyana, S.Ars., M.Arch.
0428128602 / 038053

Pembimbing



Tatyana Kusumo, S.Ars., M.Sc.
0309109102

Ketua Arsitektur



Irma Desiyana, S.Ars., M.Arch.

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas academica Universitas Multimedia Nusantara, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shalika Khanum
NIM : 00000032700
Program Studi : Arsitektur
Fakultas : Seni dan Desain
JenisKarya : *Tesis/Skripsi/Tugas Akhir (*coret salah satu)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Multimedia Nusantara Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul.

Perancangan Sekolah Alternatif di Kelurahan Pisangan

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Multimedia Nusantara berhak menyimpan, mengalihmediakan/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tangerang, 11 Juni 2023

Yang menyatakan,



(Shalika Khanum)

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi tugas akhir ini dengan baik. Penulis mengangkat topik **“Perancangan Sekolah Alternatif di Kelurahan Pisangan”** sebagai judul skripsi. Penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana arsitektur (S.Ars) di Universitas Multimedia Nusantara

Ucapan terimakasih penulis ucapkan kepada pihak-pihak yang telah membantu dan selalu memberikan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan laporan seminar ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Ninok Leksono, selaku Rektor Universitas Multimedia Nusantara.
2. Bapak Muhammad Cahya Mulya Daulay S.Sn., M.Ds., selaku Dekan Fakultas Universitas Multimedia Nusantara.
3. Ibu Irma Desiyana, S.Ars., M.Arch., selaku Ketua Program Studi Universitas Multimedia Nusantara.
4. Ibu Tatyana Kusumo, S.Ars., M.Sc., sebagai Pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi atas terselesainya tugas akhir ini.
5. Keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Khadeja yang selalu menemani dan membantu penulis selama proses tugas akhir.
7. Vinca yang menjadi teman sesama seperjuangan setanah air dalam mengerjakan tugas akhir.
8. Carissa yang telah mendukung dengan segala kata-kata nya.
9. Alma sebagai teman yang selalu *standby* di SDC ketika penulis ke UMN.
10. Jeni, Bela, Jasmin, Sie yang selalu bertanya tanya dalam diam..
11. NCT dan Aespa yang menjadi distraksi besar

Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan motivasi dan juga bermanfaat bagi pembaca.

Tangerang, 11 Juni 2023



(Shalika Khanum)



PERANCANGAN SEKOLAH ALTERNATIF DI KELURAHAN PISANGAN

(Shalika Khanum)

ABSTRAK

Kelurahan Pisangan memiliki banyak potensi untuk dapat bekerja sama dalam program sekolah alternatif. Sekolah Alternatif diperlukan untuk memberikan kesempatan belajar pada siswa dengan ekonomi lemah. Sekolah ini akan berfokus pada pengembangan *skill* siswa berdasarkan kebutuhan siswa dengan memanfaatkan sumber daya sekitar tapak. Sekolah Alternatif ini dapat menjadi wadah untuk pembelajaran maupun interaksi antara siswa dan masyarakat sekitar Kelurahan Pisangan dalam berinovasi. Pengembangan skill ini diharapkan dapat membantu siswa dalam meningkatkan nilai ekonomi, dimana skill tersebut dapat membuka peluang pekerjaan bagi siswa setelah lulus. Sekolah alternatif pada Kelurahan Pisangan menerapkan konsep ekonomi sirkular dimana siswa belajar mengintegrasikan aliran sumber daya alam seperti sungai, air hujan, tanah, dan limbah untuk menciptakan sistem bangunan dan ekonomi yang mandiri. Konsep ekonomi sirkular ini dapat diaplikasikan pada rancangan dengan memanfaatkan alam sekitar, bekerjasama dengan masyarakat sekitar dalam program pendidikan sekolah, dan pengolahan limbah untuk digunakan kembali sebagai material bangunan sekolah.

Kata kunci: Sekolah Alternatif, Ekonomi Sirkular, Budidaya Ikan, Urban Farming, Masyarakat

ALTERNATIVE SCHOOL DESIGN IN PISANGAN SUB-DISTRICT

(Shalika Khanum)

ABSTRACT

Pisangan Village has a lot of potential to be able to work together in alternative school programs. Alternative schools are needed to provide learning opportunities for students with a weak economy. This school will focus on development skill based students student needs by utilizing the resources around the site. This Alternative School can be a place for learning and interaction between students and the community around Pisangan Village in innovation. The development of this skill is expected to help students increase economic value, where these skills can open up job opportunities for students after graduation. The alternative school in Pisangan Village applies the concept of a circular economy where students learn to integrate the flow of natural resources such as rivers, rainwater, soil and waste to create an independent building and economic system. This circular economy concept can be applied to designs by utilizing the natural surroundings, collaborating with local communities in school education programs, and processing waste to be reused as school building materials.

Keywords: Alternative Schools, Circular Economy, Fish Farming, Urban Farming, Community

UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	3
HALAMAN PERSETUJUAN	4
HALAMAN PENGESAHAN	5
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	6
KATA PENGANTAR	7
ABSTRAK	9
<i>ABSTRACT</i>	10
DAFTAR ISI	11
DAFTAR TABEL	13
DAFTAR GAMBAR	14
DAFTAR LAMPIRAN	16
BAB I PENDAHULUAN	17
1.1 Latar Belakang	17
1.2 Rumusan Masalah	19
1.3 Batasan Masalah	19
1.4 Tujuan Penelitian/Perancangan	19
BAB II SEKOLAH ALTERNATIF DENGAN PENDIDIKAN BERBASIS MASYARAKAT	21
2.1 Kajian Teori	21
2.1.1 Sekolah	21
2.1.1.2. Sekolah Alternatif	22
2.2 Studi Kasus Sekolah	24
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Jenis Penelitian	47
3.2 Metode Pengumpulan dan Analisis Data	47
BAB IV ANALISIS PERANCANGAN SEKOLAH ALTERNATIF DENGAN KONSEP EKONOMI SIRKULAR	50
4.1 Analisis	50

4.2 Konsep Perancangan	56
4.3 Fungsi Utama Rancangan	59
4.4 Program Ruang	61
4.5 Konsep Tapak	61
4.6 Zonasi Rancangan	62
4.7 Proses <i>Learning</i> pada Rancangan	64
4.8 Kegiatan <i>Creative</i> pada Rancangan	66
4.9 Kegiatan <i>Interaction</i> pada Rancangan	67
4.10 Struktur Rancangan	69
4.11 Implementasi <i>Sustainability</i> pada Rancangan	69
BAB V SIMPULAN SARAN	72
5.1 Simpulan	72
5.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	2



DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Tabel Perbedaan Sekolah Formal dan Non-Formal.....	22
Tabel 2 2 Tabel Besaran Ruang Alfa Omega School.....	22
Tabel 2 3 Tabel Perbandingan Studi Kasus Sekolah.....	43
Tabel 2 4 tabel Perbandingam Program Stud Kasus	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 1 Pemetaan usaha mikro masyarakat Kelurahan Pisangan.....	18
Gambar 2 1.1 Alfa Omega School	24
Gambar 2 2. Diagram Program Ruang Lantai 1 Alfa Omega School.....	25
Gambar 2 3 Diagram Program Ruang Lantai 2 Alfa Omega School.....	26
Gambar 2 4 Sirkulasi dan Akses Alfa Omega School.....	27
Gambar 2 5 Ukuran Ruang Kelas Alfa Omega School.....	28
Gambar 2 6 Green School Bali	29
Gambar 2 7 Site PPlan Green School Bali	30
Gambar 2 8 Program Ruang Green School Bali	32
Gambar 2 9 Ruang Kelas Green School Bali	32
Gambar 2 10 Denah Ruang Kelas Green School Bali	32
Gambar 2 11 Kul-Kul Farm	34
Gambar 2 12 Reggio School Spain	35
Gambar 2 13 Program Ruang dan Sirkulasi Reggio School	36
Gambar 2 14 Layout ruang Kelas Reggio School	36
Gambar 2 15 GAndo Primary School	37
Gambar 2 16 Site Plan Gando School	38
Gambar 2 17 Layout Ruang Kelas Gando School	39
Gambar 2 18 Exploded Struktur Gando School	40
Gambar 2 19 Diagram arah angin dan matahari ruang kelas.....	40
Gambar 2 20 Struktur dan material Gando School	41
Gambar 4 1 Lokasi Tapak	50
Gambar 4 2 luasan Tapak	51
Gambar 4 3 Zonasi Tapak	52
Gambar 4 4 Path	53
Gambar 4 5 Circulation	53
Gambar 4 6 Sekolah-Sekolah yang ada disekitar Tapak	54

Gambar 4 7 Pelaku Tapak	55
Gambar 4 8 Sund and Wind	55
Gambar 4 9 Visibility.....	56
Gambar 4 10 Konsep Perancangan.....	57
Gambar 4 11 Konsep Sirkular pada Tapak	57
Gambar 4 12 Pelaku Tapak yang bekerja sama dengan rancangan.....	57
Gambar 4 13 Siklus Pembelajaran Siswa.....	58
Gambar 4 14 Fungsi Utama Rancangan	60
Gambar 4 15 Pemetaan Fungsi Rancangan	60
Gambar 4 16 Program Ruang dan Luasan Rancangan	61
Gambar 4 17 Proporsi dan Sirkulasi Rancangan	62
Gambar 4 18 Zonasi Rancangan.....	63
Gambar 4 19 Zonasi Program	64
Gambar 4 20 Area Kegiatan Learning	65
Gambar 4 21 Sirkulasi Proses Learning	66
Gambar 4 22 Area Kreatif pada rancangan	66
Gambar 4 23 Sirkulasi Kegiatan Kreatif	67
Gambar 4 24 Area Interaction pada Rancangan	68
Gambar 4 25 Sirkulasi kegiatan Interaction	68
Gambar 4 26 Struktur Rancangan	69
Gambar 4 27 Aspek Sustainability rancangan pada program	70
Gambar 4 28 Aspek Sustainability pada bangunan.....	71

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Block Plan	2
Lampiran 2 Site Plan	3
Lampiran 3 Denah Lantai 1	4
Lampiran 4 Denah Lantai 2	5
Lampiran 5 Tampak Bangunan	6
Lampiran 6 Potongan Bangunan	7
Lampiran 7 Sistem Struktur	8
Lampiran 8 Potongan Prinsip dan Detail	9
Lampiran 9 Plumbing	10
Lampiran 10 Rain Water Harvest.....	11

