

# Projectplan basistraining EML

Citation for published version (APA):

Hermans, H., Rusman, E., Ebrecht, D., & Bos, E. (2004). *Projectplan basistraining EML*.

## Document status and date:

Published: 19/04/2004

## Document Version:

Peer reviewed version

## Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

## General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

<https://www.ou.nl/taverne-agreement>

## Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

[pure-support@ou.nl](mailto:pure-support@ou.nl)

providing details and we will investigate your claim.

Downloaded from <https://research.ou.nl/> on date: 16 Jul. 2023

Open Universiteit  
[www.ou.nl](http://www.ou.nl)



**Onderwijstechnologisch expertisecentrum OTEC  
Open Universiteit Nederland**

## **Projectplan basistraining EML**



## Colofon

Titel: Projectplan basistraining EML

Auteurs: Henry Hermans  
Ellen Rusman  
Diny Ebrecht  
Evelijn Bos

Uitgifte: OTEC

Datum druk: 13 november 1999

© 2004, Onderwijstechnologisch expertisecentrum,  
Open Universiteit Nederland, Heerlen.

Behoudens uitzonderingen door de wet gesteld mag zonder schriftelijke toestemming van de rechthebbende(n) op het auteursrecht niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm of anderszins, hetgeen ook van toepassing is op de gehele of gedeeltelijke bewerking.

Onderwijstechnologisch expertisecentrum (OTEC)  
Open Universiteit Nederland

## **Projectplan basistraining EML**

## **Inhoudsopgave**

<b>1 Doelen en afbakening .....</b>	<b>7</b>
<b>2 Doelgroep .....</b>	<b>7</b>
<b>3 Opzet .....</b>	<b>7</b>
<b>4 Planning.....</b>	<b>8</b>
<b>5 Producten .....</b>	<b>11</b>
<b>6 Overleg .....</b>	<b>12</b>
<b>7 Samenstelling projectteam .....</b>	<b>12</b>
<b>8 Kosten .....</b>	<b>12</b>
<b>Bijlage 1: globale opzet basistraining EML .....</b>	<b>14</b>



## 1 Doelen en afbakening

Dit (deel-)project is gericht op het ontwikkelen van een hands-on basistraining EML 1.0.

Deze training beoogt cursisten:

- \* te leren werken met EML in concrete auteursomgeving (in casu Framemaker)
- \* de uitgangspunten en grondbeginselen (technisch en onderwijskundig) van XML/EML te verduidelijken
- \* inzicht te geven in de relatie tussen EML en XML
- \* inzicht te geven in de opzet van EML

Aan het einde van de training is men in staat:

- \* in Framemaker een EML-bestand (UOS met hoofdelementen) op te bouwen
- \* de uitgangspunten en opbouw van EML te formuleren

De training zal worden ontwikkeld in EML-versie 0.53 en worden uitgeleverd via het ELO-systeem.

### *Afbakening*

Dit deelproject richt zich **niet** op de **documentatie van het ELO-systeem**. Waar nodig zal wel gebruik worden gemaakt van het reeds beschikbare informatiemateriaal.

Verder is dit deelproject beperkt tot **ontwerp** en **ontwikkeling** van de training. Het daadwerkelijk 'geven' van de training valt buiten de scope van dit deelproject en is afhankelijk van de vraag, de nader te bepalen doelgroep en de beschikbare capaciteit. De producten die in dit project worden ontwikkeld, worden overgedragen aan het werkcluster kennistransfer van het ELO-programma.

## 2 Doelgroep

Het is op dit moment niet geheel duidelijk voor wie de training bedoeld is. In eerste instantie wordt uitgegaan van OTEC-onderwijstechnologen. Van deze groep wordt aangenomen dat zij:

- \* basiskennis en -vaardigheden Windows 95 of Windows 98 beheersen
- \* met standaard kantoorapplicaties kunnen omgaan
- \* geen kennis hebben van XML/SGML editors zoals Framemaker of Adept editor.

Er wordt vanuit gegaan dat voor specifieke doelgroepen 'finetuning' van de training plaats zal moeten vinden.

## 3 Opzet

De training is erop gericht gebruikers zoveel mogelijk hands-on ervaring op te laten doen met EML. Het (aan)leren van EML vraagt een typische 'learning-by-doing' aanpak. Hiervoor zal naast een algemene inleiding een set opdrachten ontwikkeld worden waarmee verschillende aspecten van de EML verduidelijkt en getraind worden. De hiervoor benodigde kennis zal de studenten just-in-time worden aangeboden.

De benodigde mediamix zal in een aparte fase verder uitgewerkt worden.

De beoogde opzet van het trainingsprogramma is terug te vinden in bijlage 1.



## 4 Planning

### Start en einde

Start: 1 oktober 1999

Gereed: 23 december 1999

Fase	Activiteiten	Perso(o)n(en)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Uitwerken (didactische) opzet voor de training</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uitwerken didactisch model voor de training</li> <li>Specificeren van de verschillende onderdelen van de training (blokken?) zowel qua opzet als inhoud</li> <li>Bepalen mediamix</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EVB, EBR, ERU, HHE</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Verwerven en waar nodig zelf ontwikkelen EML bronmateriaal/ documentatie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verwerven beschikbare technische en functionele documentatie EML</li> <li>Redigeren beschikbare EML documentatie</li> <li>Beschrijven EML elementen en attributen volgens vast stramien en inbrengen in EML</li> <li>Identificeren en beschrijven relevante architectuur-onderdelen</li> <li>Inbrengen EML documentatie in EML volgens vast stramien</li> <li>Beschrijven relaties EML met XML en ELO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>HHE, ERU</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ontwerpen en ontwikkelen van trainingsmateriaal en opdrachten</li> </ul>		Allen
<ul style="list-style-type: none"> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uitwerken/specificeren inleiding(en) (deel 1)( zie bijlage 1 voor globale opzet van de training)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Draaiboek voor dit onderdeel opstellen</li> <li>Per inleiding lijst met te behandelen topics opstellen</li> <li>Organiseren en aansturen van inleiders</li> <li>Uitwerken inleidingen door inleiders</li> <li>Ontwerpen en laten produceren van documentatiemap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EBR (voortouw)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ontwerpen en ontwikkelen deel 2 (demonstratie + werken met FM)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Draaiboek voor dit onderdeel opstellen</li> <li>• Uitwerken demonstratie en clusters van opdrachten</li> <li>• Uitschrijven van de opdrachten</li> <li>• Prepareren van oefenmateriaal in Framemaker</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ERU (voortouw)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ontwerpen en ontwikkelen deel 3a (converteren en structureren)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Draaiboek voor dit onderdeel opstellen</li> <li>• Uitschrijven van de opdrachten</li> <li>• Verwerven en prepareren van oefenmateriaal in Word</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HHE (voortouw)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ontwerpen en ontwikkelen deel 3b (modelleren)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Draaiboek voor dit onderdeel opstellen</li> <li>• Uitschrijven van de opdracht(en)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HHE (voortouw)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verdiepen in en oefenen met EML-versie 0.53 door projectteam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doorspreken en bestuderen van EML-versie .53</li> <li>• Converteren van cursus Gemeentekunde van .52 naar .53</li> <li>• Op basis van de te gebruiken EML zelf een voorbeeld UOS ontwikkelen voor de training</li> <li>• Waar mogelijk participeren in andere pilots van ELO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proeftoetsing en bijstelling van de training</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontwikkelen proeftoetsplan en evaluatie-instrumenten</li> <li>• Organiseren en uitvoeren van de proeftoets met medewerkers OTEC</li> <li>• Rapporteren over de proeftoets</li> <li>• Op basis hiervan de training bijstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• JPU?, ERU</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Voorbereiden proeftoets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontwikkelen proeftoetsplan</li> <li>• Ontwikkelen evaluatie-instrumentarium</li> <li>• Plannen en organiseren van de proeftoets</li> <li>• Werven van proefstudenten binnen OTEC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• JPU?, ERU</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Uitvoeren van de proeftoets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proefdraaien training</li> <li>• Verzamelen gegevens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• JPU?, allen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rapporteren over de proeftoets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verwerken proeftoetsgegevens</li> <li>• Opstellen verslag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• JPU?, ERU</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bijstellen van de training</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per programma-onderdeel waar nodig aanpassingen verrichten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allen</li> </ul>

In de tijd uitgezet ziet de planning er als volgt uit:

fase/activiteit	oktober				november				december			
	week 40	week 41	week 42	week 43	week 44	week 44	week 46	week 47	week 48	week 49	week 50	week 51
1 did. opzet training		■										
2 EML documentatie			■									
3 Ontw training			■									
a Inleidingen			■									
b Demo + FM			■									
c Structureren					■							
d Modelleren							■					
4 Studie EML 0.53			■									
5 Proeftoetsing							■					
a voorbereiden							■					
b uitvoeren								■				
c rapporteren									■			
d bijstellen											■	

## 5 Producten

Fase	Product	Opleverdatum
<ul style="list-style-type: none"> <li>Uitwerken didactische opzet voor de training</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ontwerpdocument</li> </ul>	29-10-1999
<ul style="list-style-type: none"> <li>Verwerven en waar nodig zelf ontwikkelen EML bronmateriaal/ documentatie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Documentatie elementen, attributen en (delen van) architectuur EML</li> </ul>	26-11-1999
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ontwerpen en ontwikkelen van trainingsmateriaal en opdrachten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>In EML ontwikkelde en via ELO gepubliceerde training</li> <li>Schatting van de exploitatiekosten</li> </ul>	26-11-1999
<ul style="list-style-type: none"> <li>Uitwerken/specificeren inleiding(en) (deel 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Draaiboek voor dit onderdeel</li> <li>Uitgewerkte inleidingen</li> <li>Documentatiemap</li> </ul>	26-11-1999
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ontwerpen en ontwikkelen deel 2 (demonstratie + werken met FM)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Draaiboek voor dit onderdeel</li> <li>Elektronisch beschikbaar trainingsmateriaal voor dit onderdeel</li> </ul>	26-11-1999
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ontwerpen en ontwikkelen deel 3a (converteren en structureren)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Draaiboek voor dit onderdeel</li> <li>Elektronisch beschikbaar trainingsmateriaal voor dit onderdeel</li> </ul>	26-11-1999
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ontwerpen en ontwikkelen deel 3b (modelleren)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Draaiboek voor dit onderdeel</li> <li>Elektronisch beschikbaar trainingsmateriaal voor dit onderdeel</li> </ul>	26-11-1999
<ul style="list-style-type: none"> <li>Verdiepen in en oefenen met EML-versie 0.53 (door projectteam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0.53 versie van de cursus Gemeentekunde</li> </ul>	26-11-1999
<ul style="list-style-type: none"> <li>Proefvoetsing en bijstelling van de training</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorbereiden proefvoets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proefvoetsplan + evaluatie-instrumenten</li> </ul>	26-11-1999
<ul style="list-style-type: none"> <li>Uitvoeren van de proefvoets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proefvoetsgegevens</li> </ul>	03-12-1999
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rapporteren over de proefvoets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proefvoetsverslag</li> </ul>	10-12-1999
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bijstellen van de training</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aangepaste training</li> </ul>	24-12-1999

### **Randvoorwaarden**

Zoal eerder vermeld is een van de meest essentiële randvoorwaarden binnen dit deelproject dat er gewerkt kan worden met een bevroren versie van de EML. Afgesproken is dat dit versie 0.53 zal zijn. De DTD zal half oktober 1999 beschikbaar zijn. De vertaling hiervan in Framemaker (EDD) zal in de tweede helft van oktober 1999 opgeleverd worden.

Deze momenten zijn kritisch voor de voortgang van dit project.

Een andere belangrijke randvoorwaarde vormt goede documentatie van en communicatie over EML. Dit betekent concreet dat in hoofdlijnen alle elementen en attributen van EML (versie 11 oktober 1999) beschreven moeten zijn en dat er voldoende ruimte voor overleg ingeruimd moet worden voor functionele en technische verduidelijking.

## **6 Overleg**

Binnen het deelprojectteam:

Wekelijks zullen op de maandagochtend werkbijeenkomsten gehouden worden.

Binnen het ELO-project:

Communicatie via nader af te spreken algemene overlegstructuren.

## **7 Samenstelling projectteam**

Evelijn Bos (0.6 fte; slechts voor beperkte periode!)

Diny Ebrecht (0.4 fte)

Henry Hermans (0.4 fte)

Ellen Rusman (0.4 fte)

Jurjen Puls (?)

## **8 Kosten**

Binnen dit project hoeft geen additionele hard- en software aangeschaft te worden.

Te maken kosten hebben met name betrekking op de te organiseren proeftoets.

Uitgaande van vier proefstudenten kan de volgende schatting gemaakt worden:

<b>Soort kosten</b>	<b>Bedrag in FL</b>
Inhuur gastdocenten + reiskosten	??
Zaalhuur (incl pc's en andere apparatuur)	<i>afhankelijk van locatie</i>
Lunches	200
Reprokosten	<i>voor rekening OUNL</i>
Schrijfwaren	<i>Voor rekening OUNL</i>
5 licenties Framemaker	??
Koffie + thee	Afhankelijk van locatie
Totaal	. . .

Overige te maken kosten voor dit project

<b>Soort kosten</b>	<b>Bedrag in FL</b>
Productie documentatiemappen	1000

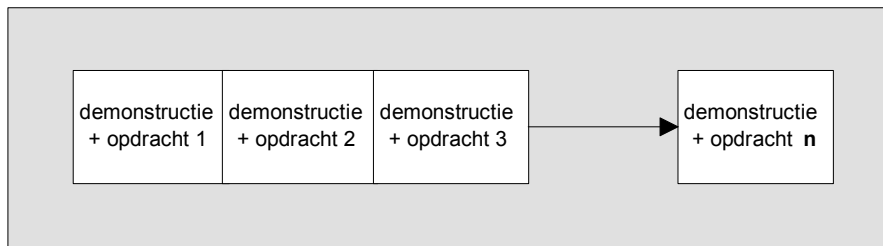
## Bijlage 1: globale opzet basistraining EML

### Programmadeel 1: EML en ELO (1 dagdeel)

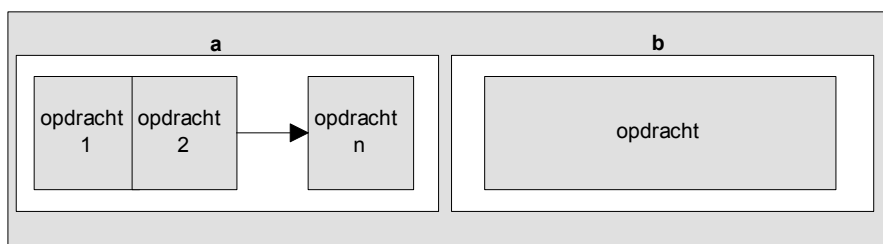
15"	30"	60"	30"	75"
welkom algemene inleiding	inleiding ELO	inleiding XML	pauze	inleiding EML
presentatie	presentatie	pres. + discussie		pres. + vragen



### Programmadeel 2: Werken met EML in Framemaker (2 dagdelen)



### Programmadeel 3 (2 dagdelen): a Structureren en converteren in EML(1 dagdeel) b Modelleren in EML (1 dagdeel)



**OTEC 99**