

Beter Leren van Hypertext door Aandachtsturing binnen Grafische Overzichten - een Eye Tracking Onderzoek

Citation for published version (APA):

Bezdan, E., Kester, L., & Kirschner, P. A. (2011). *Beter Leren van Hypertext door Aandachtsturing binnen Grafische Overzichten - een Eye Tracking Onderzoek*. Poster session presented at Onderwijs Research Dagen , Maastricht, Netherlands.

Document status and date:

Published: 18/12/2011

Document Version:

Peer reviewed version

Document license:

CC BY-NC-ND

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

<https://www.ou.nl/taverne-agreement>

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

pure-support@ou.nl

providing details and we will investigate your claim.

Downloaded from <https://research.ou.nl/> on date: 16 Jul. 2023

Open Universiteit
www.ou.nl



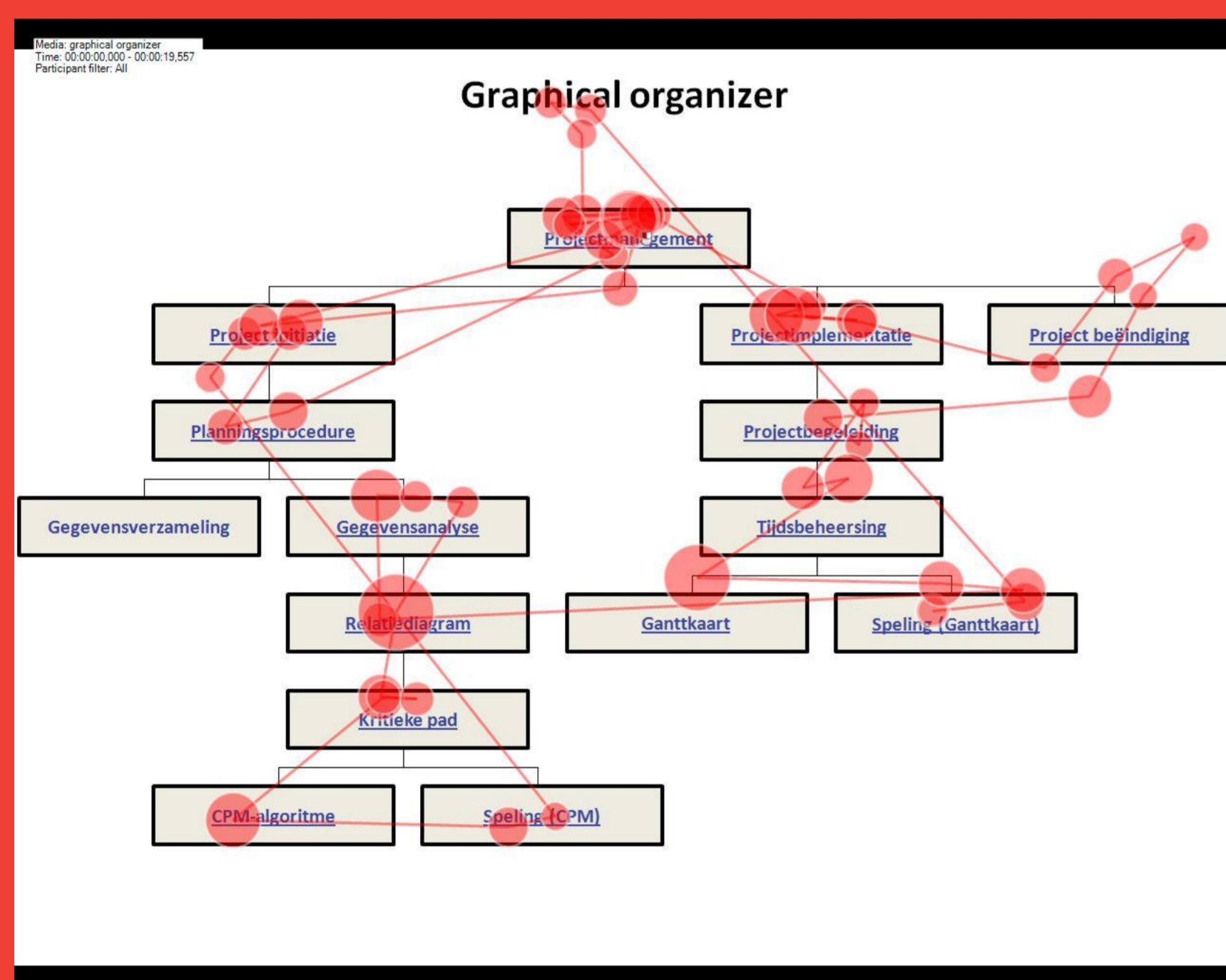
Beter Leren van Hypertext door Aandachtsturing binnen Grafische Overzichten -een Eye Tracking Onderzoek

Eniko Bezdán¹, Liesbeth Kester¹, and Paul Kirschner¹
¹Centre for Learning Sciences and Technologies

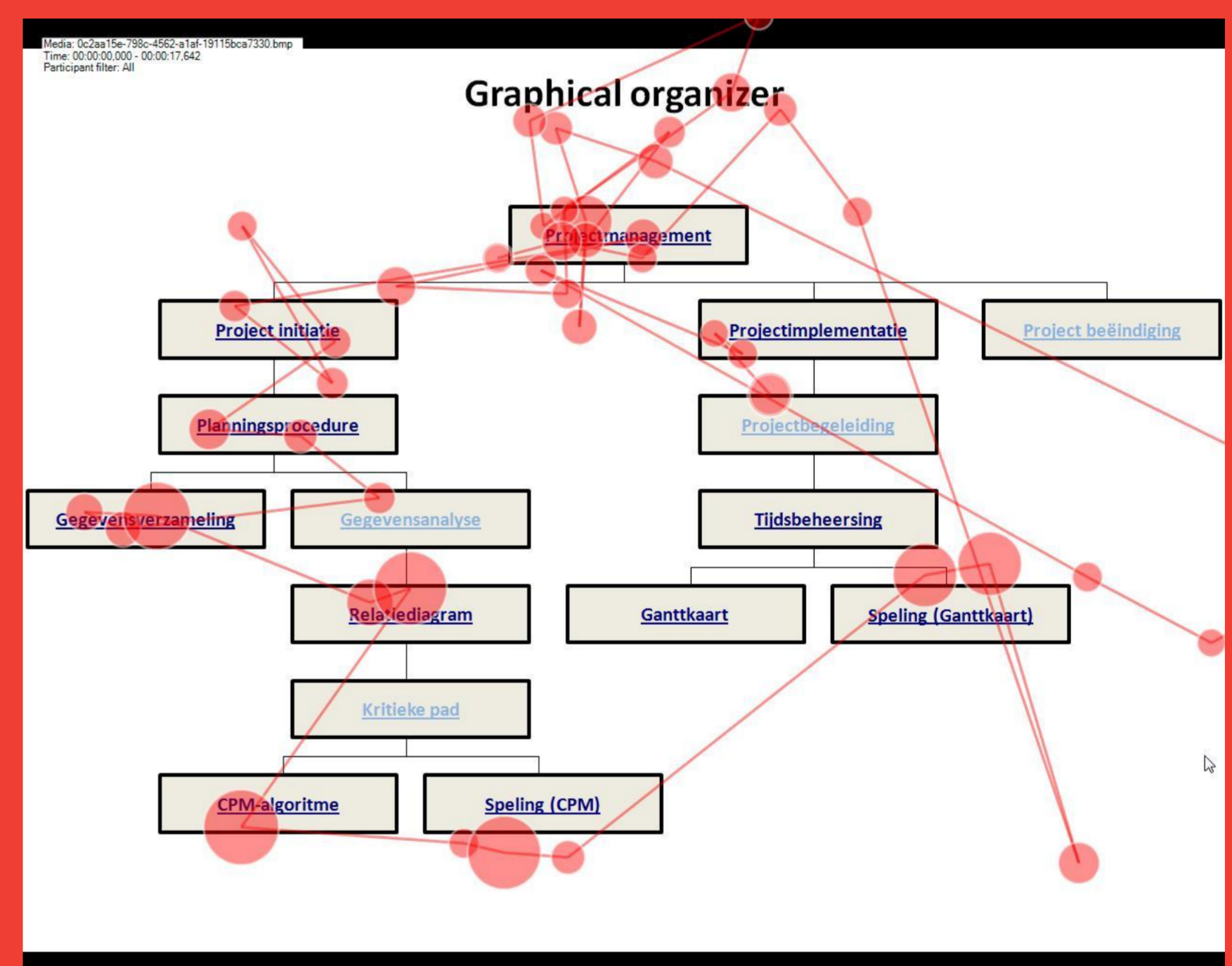
Het vervagen van informatie-elementen die niet langer relevant zijn is een vorm van visuele cueing met als doel de aandacht van de lerende in een bepaalde richting te sturen (Jarodzka, Balslev, Holmquist, Nyström, Scheiter, Gerjets, & Eika, 2010). Aandachtsturing door cueing kan leren bevorderen door ineffectieve cognitieve belasting te verlagen (Amadiou, Mariné, & Laimay, 2011). In deze studie wordt nagegaan in hoeverre deze vorm van cueing in hypertext tot verschillen in de allocatie van aandacht, navigatiegedrag en leeruitkomsten leidt in vergelijking met een situatie zonder cues over de navigatiegeschiedenis.

Twee hypertext condities :

- grafisch overzicht **zonder cueing** (Figuur 1)
- grafisch overzicht **met cueing over de navigatiegeschiedenis/vervaagde hyperlinks** (Figuur 2)



Figuur 1. Grafisch overzicht zonder cueing



Figuur 2. Grafisch overzicht met cueing

Oogbewegingsdata:

- tijd tot eerste fixatie op geklikte link
- fixatieduur op niet geklikte links
- aantal gefixeerde links voor het klikken

De verwachting is dat de tijd tot eerste fixatie op geklikte link, gezamenlijke fixatieduur op niet geklikte links en het aantal gefixeerde links met time-on-task sneller zullen afnemen in de cued dan in de non-cued conditie. Daarnaast worden betere leeruitkomsten en lagere mentale belasting in de cued-conditie verwacht.

Referenties

- Amadiou, F., Mariné, C., & Laimay, C. (2011). The attention-guiding effect and cognitive load in the comprehension of animations. *Computers in Human Behavior*, 27, 36-40.
- Jarodzka, H., Balslev, T., Holmquist, K., Nyström, M., Scheiter, K., Gerjets, P., & Eika, B. (2010). Learning perceptual aspects of diagnosis in medicine via eye movement modeling examples on patient video cases. In S. Ohlsson & R. Catrambone (Eds.), *Proceedings of the 32nd Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp. 1703-1708). Austin, TX; Cognitive Science Society.

