Show small close comfort and listen - How to overcome barriers in the use of social media

Citation for published version (APA):

Verjans, S. (2011). Show small close comfort and listen - How to overcome barriers in the use of social media.

Document status and date:

Published: 23/11/2011

Document Version:

Peer reviewed version

Document license:

CC BY-SA

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

Link to publication

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
 You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

https://www.ou.nl/taverne-agreement

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

pure-support@ou.nl

providing details and we will investigate your claim.

Downloaded from https://research.ou.nl/ on date: 08 Sep. 2023





1. Show and share good examples





Japanse Studies K.U.Leuven

Home Info Community Curriculum Contact

Home

In de kijker

Aardbeving in Japan: Japanologen in orde

UPDATE 11 (zaterdagavond): Geen noemenswaardige ontwikkelingen vandaag. Vanaf nu geven we enkel nog een dagelijkse update wanneer er nieuws is in verband met de studenten Japanologie die momenteel in Japan verblijven.

UPDATE 10 (vrijdagavond): Geen noemenswaardige ontwikkelingen vandaag.

>> verder lezen

Alle recente berichten

Een chronologisch overzicht van alle publieke berichten. Log in om ook alle intranet berichten te zien.

→ FILTER:

| Titel | Auteur | Aangemaakt | Reacties |
|---|--------------------|-----------------------|----------|
| Benefiet acties Tōhoku aardbeving | Hans Coppens | 19/03/2011 - 10:04 | 0 |
| Informatie aardbeving | Hans Coppens | 16/03/2011 - 21:58 | 0 |
| Aardbeving in Japan: Japanologen in orde | Nele Noppe | 11/03/2011 - 15:34 | 4 |
| Japanse aanwinsten LSIN februari 2011 | Arjan van der Werf | 02/03/2011 - 13:42 | 0 |
| Fameuze Ukiyoe resources Fitzwilliam Museum | Hans Coppens | 28/02/2011 - 17:47 | 0 |

Web activiteit

Ma, 21/03/2011 - 14:16

Zat, 19/03/2011 - 21:08

- of British Columbia's Film Journal »
 Call for Papers № 9:08pm
- Hans tweeted ™ "gave us excellent #japan № info all through the past week: @tokyoreporter № @Joi № @martyn_williams № @HirokoTabuchi № @gen №. Thank you." 6:48pm
- Lans tweeted
 FBRT: Zondag 20/3 heerlijke home-made brownies tw Ganbare Japan bij taverne Ter Borgt in Herselt http://on.fb.me/gzwDZL
 10:53am

Don, 17/03/2011 - 23:19

d Arjan posted Japan Quake Map d 11:19pm

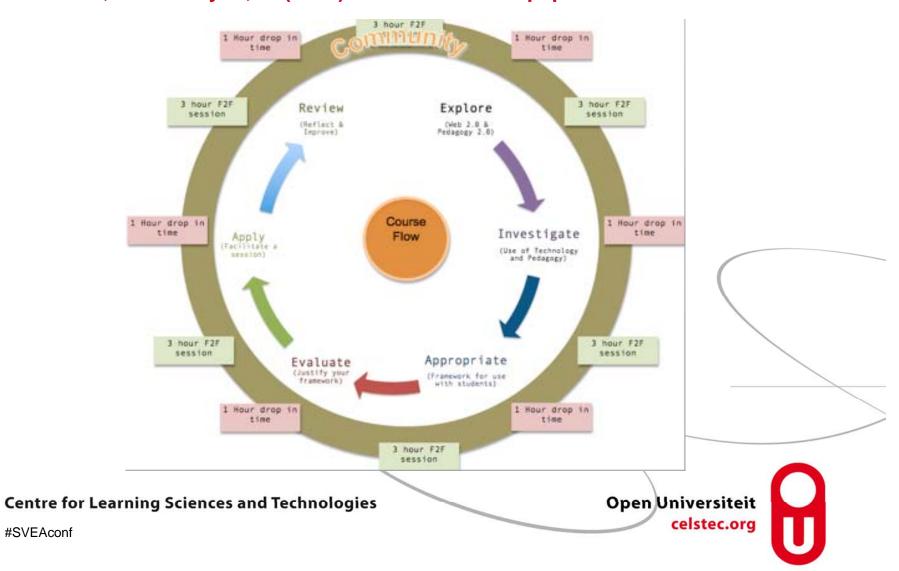
Woe, 16/03/2011 - 17:48

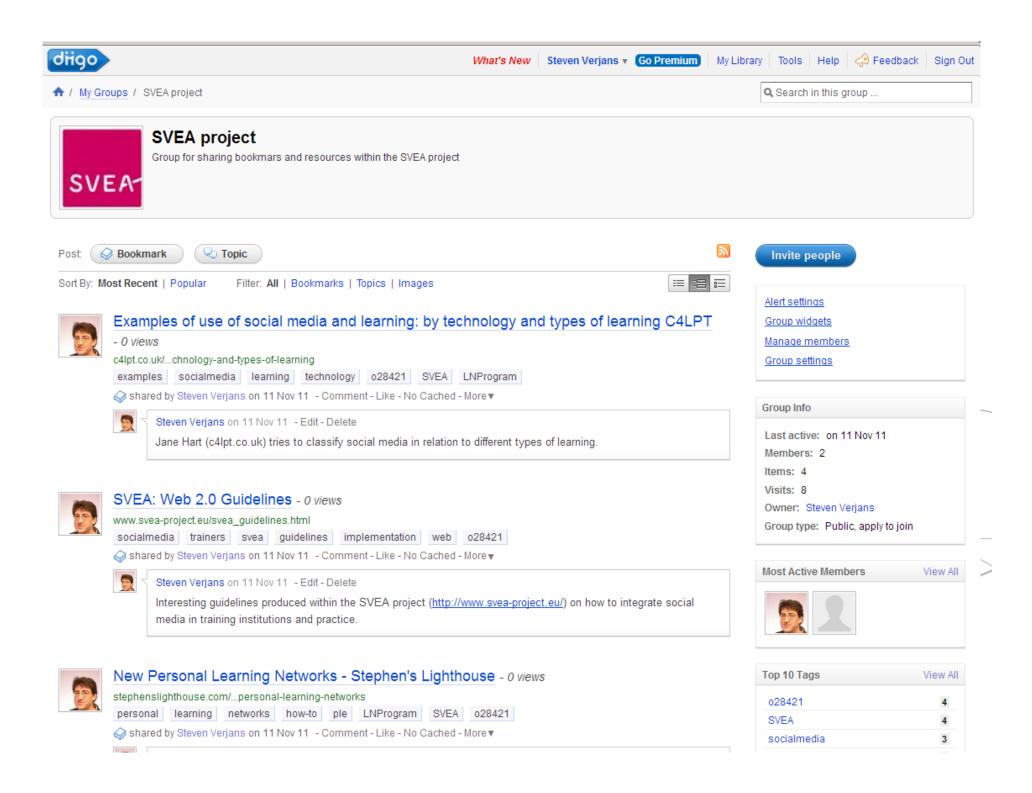
■ michaelschiltz posted 岸幸一コレク ション [南方関係軍政・海軍資料を中

Defrosting Professional Development

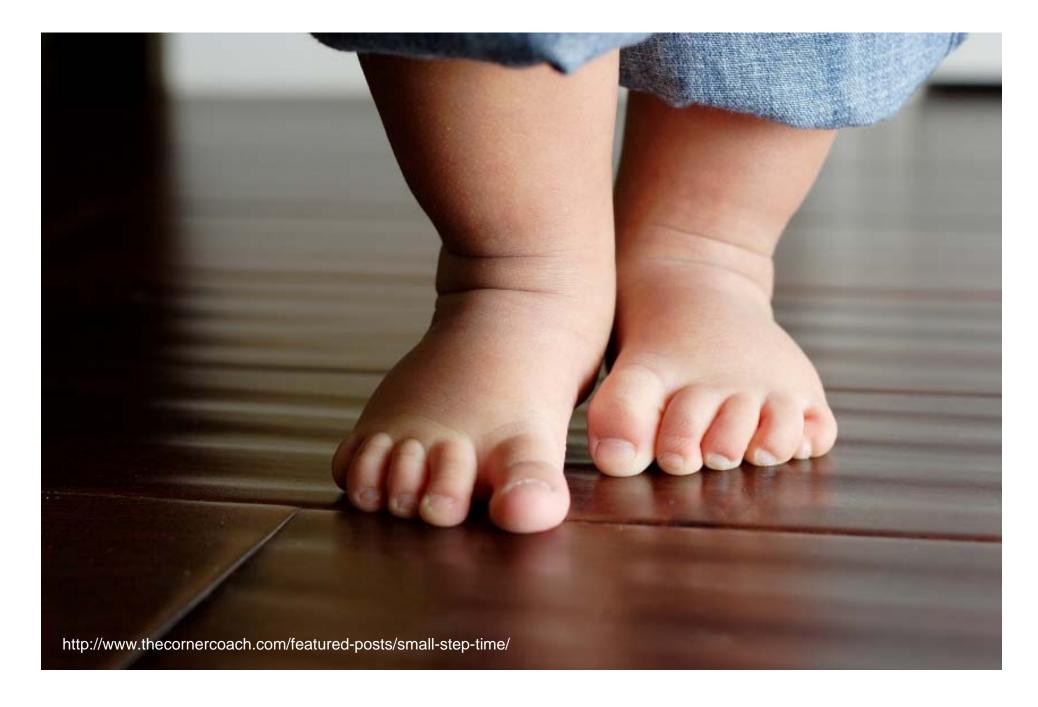
#SVEAconf

Cochrane, T. & Narayan, V. (2011) - Alt-C 2011 Best paper award





2. Take small steps, one at a time





Leden | Tags | Woordenboek | Nieuwsbrief | Over Toll-net | Contact

Home Over

Over e-leren

Toll-shops

Toll-cursus

Toll-communities

Toll-netwerk

Zoeken

Welkom bij Toll-net.be

Technologie-ondersteund Levenslang Leren

Samen werken aan e-leren en gecombineerd leren voor volwassenen



Toll-net is een netwerk van lesgevers, ICT-coördinatoren, directies en pedagogische begeleiders in de volwasseneneducatie. Binnen het netwerk wisselen de leden ervaringen en kennis uit over e-leren en gecombineerd leren.

Laatste nieuws e-learning

Nieuwe auteurstool Xerte

De voorbije maanden hebben we verschillende auteurstools getest om een gebruiksvriendelijke tool te vinden die aan onze eisen voldoet. Wij hebben ons hiervoor vooral gebaseerd op de E-learninggids van Edubit.

Vandaag kunnen we jullie meedelen dat we met de recentste versie van Xerte een zeer goed alternatief gevonden hebben. Xerte biedt bovendien veel meer mogelijkheden dan eXe Learning. Met Xerte hebben we 1 tool waarmee we de mogelijkheden van zowel eXe-learning als Hotpotatoes aanbieden.

· Een voorbeeld van afstandsonderwijs in praktijk

Een voorbeeldje van afstandsonderwijs waarbij de cursisten en docent elkaar zien via een webcam en via chat en microfoon kunnen vragen gesteld worden. Elke les duurt 4uur. Op 10 lessen kunnen de studenten een standaardwebsite ontwerpen met Drupal. De software die hiervoor gebruikt wordt, is Webex van Cisco.

Gratis E-book "Werken met Twitter"

Dit E-book bestaat uit de basisvaardigheden van Twitter en vele handige Tips & Trucs. U kunt na elk hoofdstuk de gratis instructievideo's bekijken, die het u laten zien! Je kan dit e-book betalen met een tweet of gratis downloaden in ruil voor je mailadres.

Enkele mogelijkheden en beperkingen van sociale media voor leren.

Wilfred Rubens heeft een presentatie gegeven over enkele mogelijkheden en beperkingen van sociale media voor leren. De presentatie is bestemd voor opleiders: instructeurs, docenten, ontwikkelaars, opleidingsbegeleiders, coaches, etc.

Meer nieuws

In de secties Toll-shops en Toll-communities

Toll-shops

Praktische workshops over e-leren en gecombineerd

Toll-communities

· Vanuit een taakgerichte didactiek en onder

Kalender

- vr 18 november Toll-shop Web 2.0 in Temse
- wo 23 november
 Next Generation Learning How to integrate Social Media in Vocational and Adult Training
- do 24 november vr 25 november
 Media & Learning Conferentie

Meer »

Meer over

Toll-cursus Community
Publicaties RSS Tools & software

rekenblad e-didactiek delen

Toll-shops E-content ontwikkelen nt2
e-content Auteurssoftware
samenwerken google docs
Forums Coaching ELO E-content
zoeken portfolio Computerinitiatie
en internet Didactiek web 2.0

| Schrii | fie | in | voor | de | ni | euwsbrie |
|--------|------|----|------|----|----|----------|
| JUILII | 1 10 | | VUUI | ue | | CUWSDITE |

E-mail:

Inschrijven



Leden | Tags | Woordenboek | Nieuwsbrief | Over Toll-net | Contact

Home Over e-leren

Toll-shops

Toll-communities

Toll-netwerk

Zoeken

Home > Toll-community > Websites

Websites

(Wat is dit?)

Voeg een website toe

Laat je collega's meegenieten van je internetspeurwerk!

Op deze site verzamelen we websites die in hun geheel interessant zijn voor de implementatie van e-leren.

Toll-cursus

Heel wat mensen houden ook een eigen websitearchief bij met interessante websites (bv. via FURL of Del.icio.us). Heb je zo'n archief? Dan kan je interessante website aan de Toll-net-redactie melden door deze ook de tag Toll-net mee te geven.

Via de RSS-feed (zie oranje vierkantje rechts boven) kan je continu op de hoogte blijven van de laatste sites.

Pagina 1 van 3 (57 resultaten gevonden).

1 2 3 volgende >

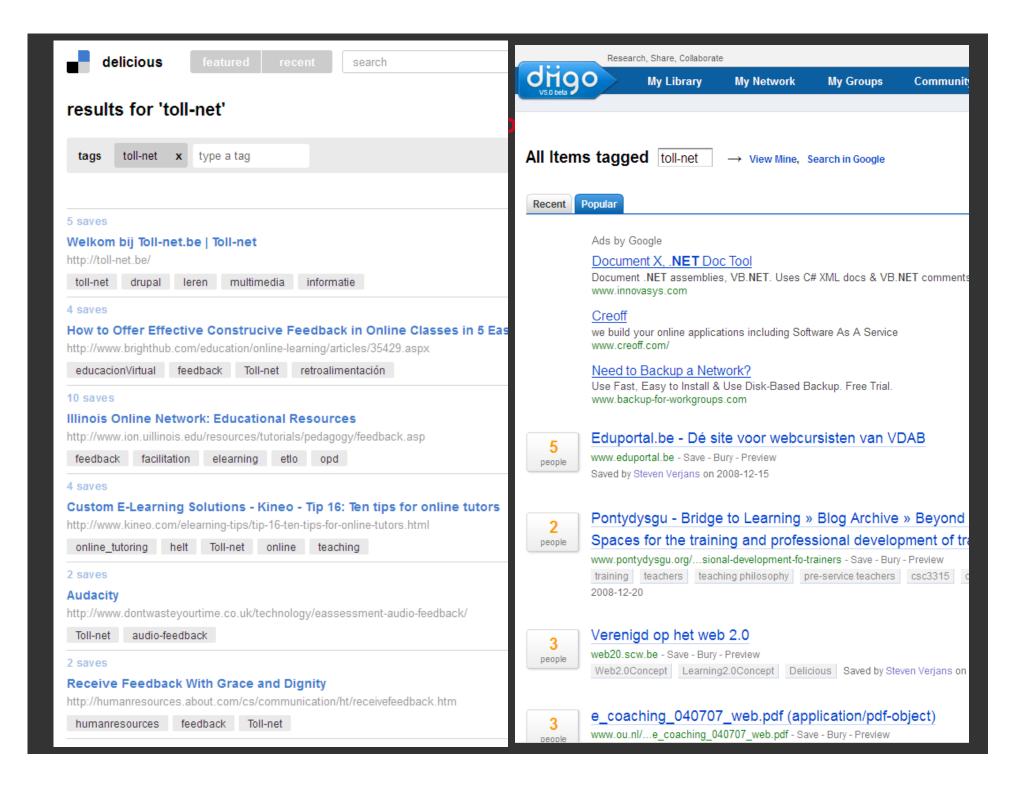
Hoe integreer je sociale media in je opleidingsinstituut en lespraktijk? Praktische handleiding

Een interessant en gratis boekje, gemaakt in het kader van een Europees project. Het boekje gaat in op het gebruik van sociale media in het volwassenenonderwijs, hoe je er als instelling mee omgaat, maar ook wat je er als individuele docent mee kan doen. Een aanrader!

Website: SVEA Web 2.0 Guidelines

Meer »

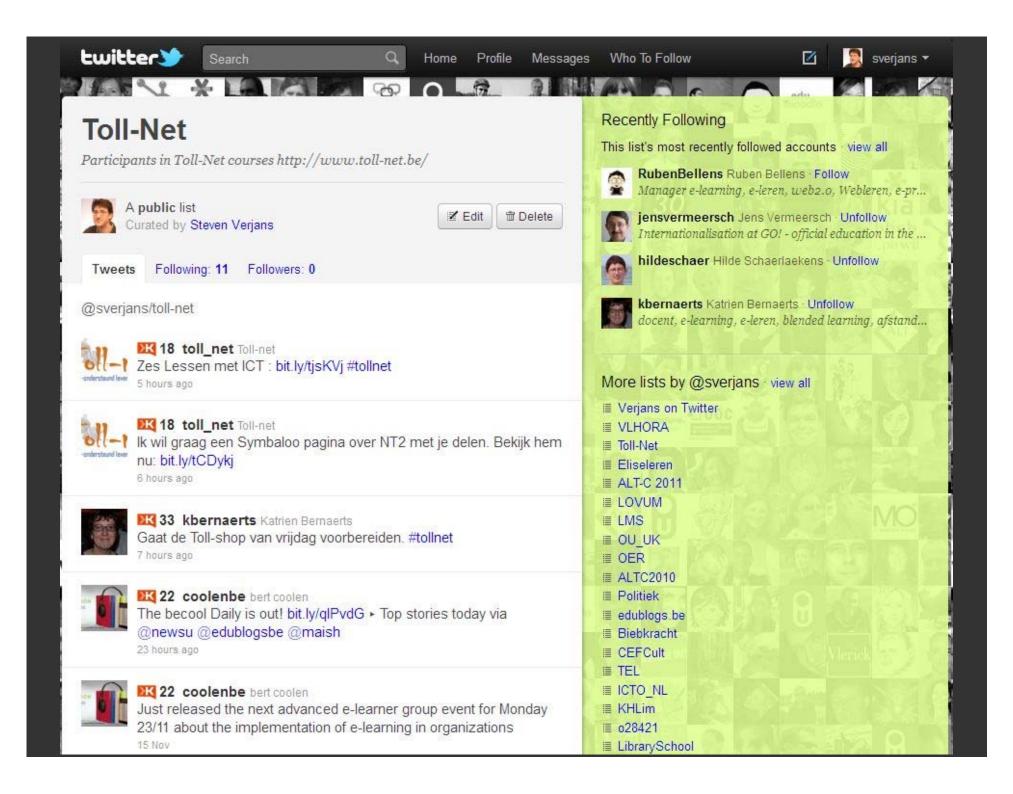
door <u>Steven Verjans</u> ! op 16 november 2011 ! 0 Reacties tags: <u>social media ! web 2.0 ! implementeren ! praktijk</u>

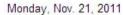


Start small → proceed with small steps

- Social bookmarking
 - → Start as teacher / trainer
 - → Convince participants / students to use specific tags
 - → Collect bookmarks from students, react, share
- Twitter
 - → Start tweeting interesting sources, events
 - → Build a network of relevant people for your course
 - → Use Twitter list and make it public
 - → Develop a daily summary page













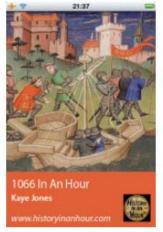


Trends in medieval history

Published by Steven Verjans - 153 news spotters today



a



1066 In An Hour

collea.com - By Kaye Jones "This was a fatal day to England, and melancholy havoc was wrought in our dear country during the change of its lords." William of Malmesbury on the Battle of Hastings. 1066 is one of...



colica

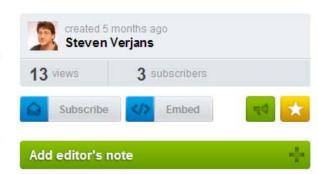
Henry VIII's Wives In An Hour

collca.com - By Julie Wheeler The reign of Henry VIII was one of the most revolutionary periods in English History. The King's obsessive search for true-love and intense desire for a male heir led to England's...



Four Courts Press : Medieval Dublin XI

fourcourtspress.ie - Fifty years a-digging: a synthesis of medieval and archaeological investigations in Dublin City and SuburbsLinzi Simpson County Dublin: some observations on the historiography of early medieval exc...









37

38

Following Followers

Refreshing in

15 hours, 47 minutes.

Steven Verjans

Lecturer, Researcher

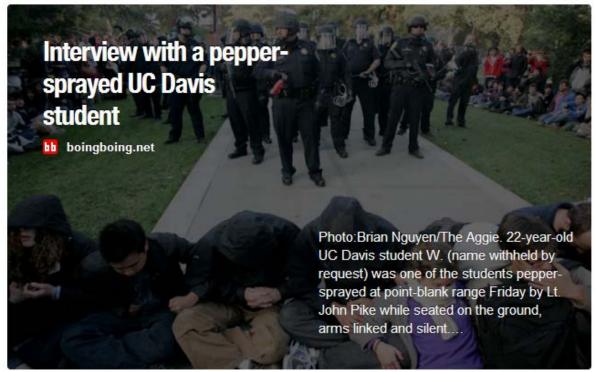
sverjans

steven.verjans

steven.verjans

stevenverjans

+ Add account







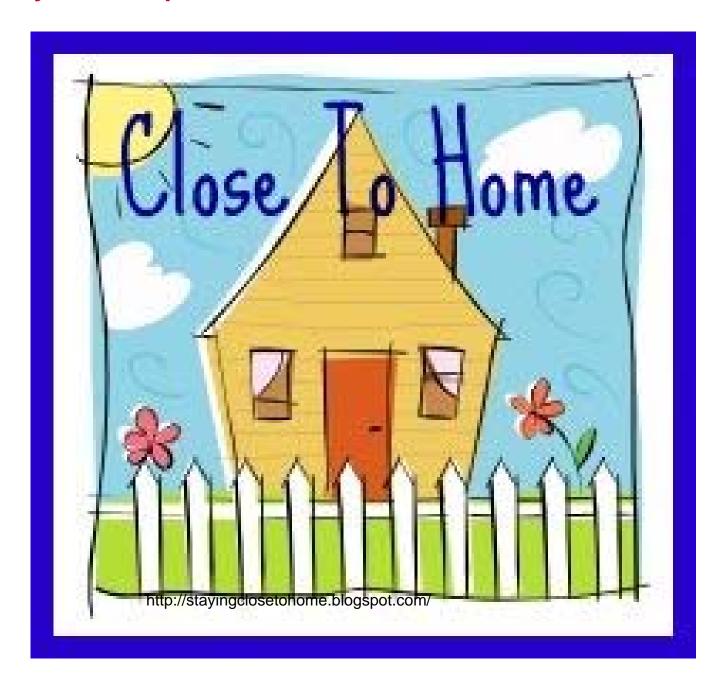
242 tweets & 13865 shares

a day ago

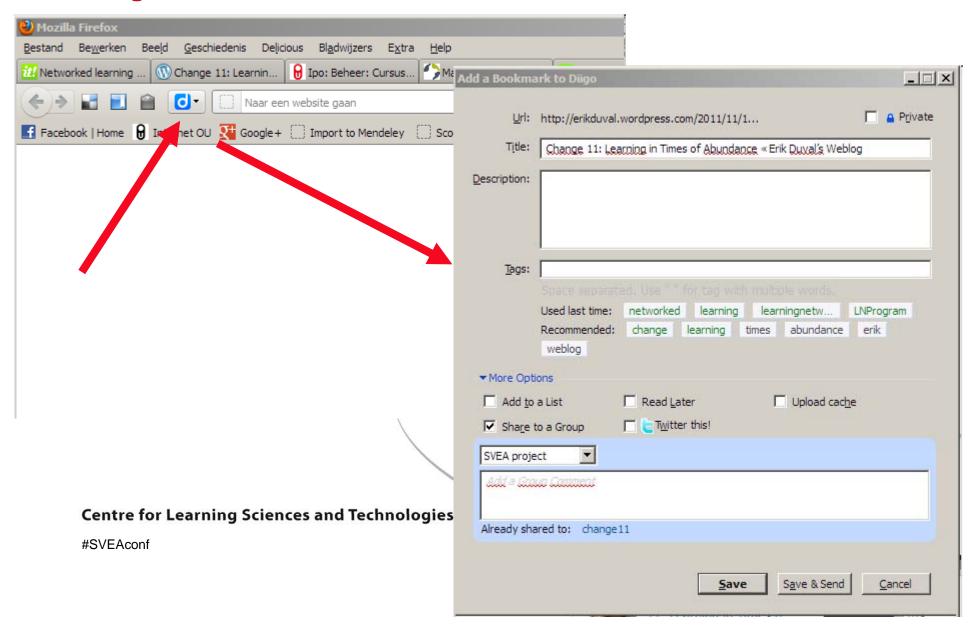




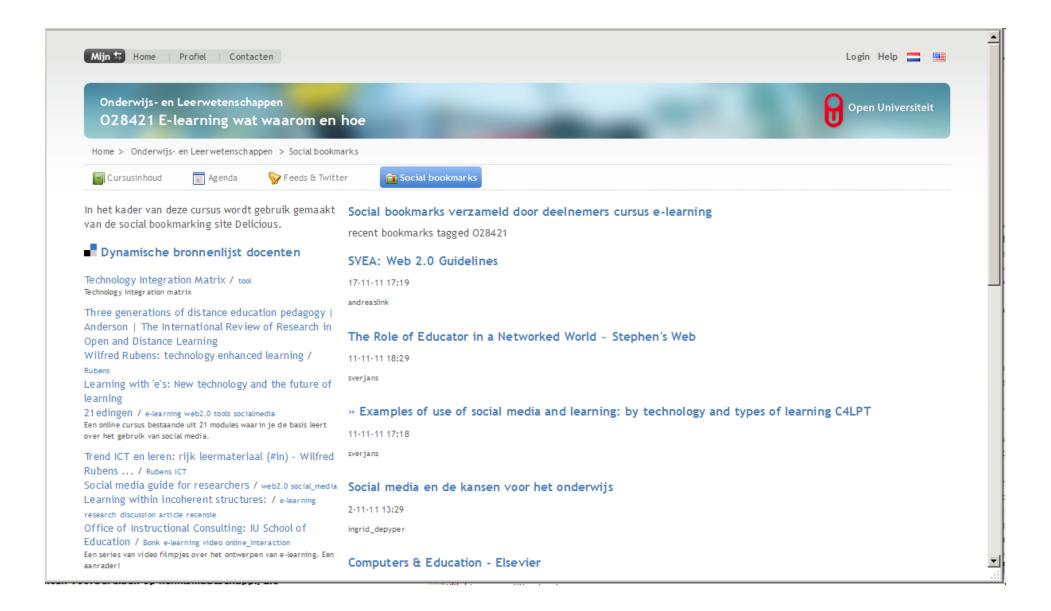
3. Stay close to practice



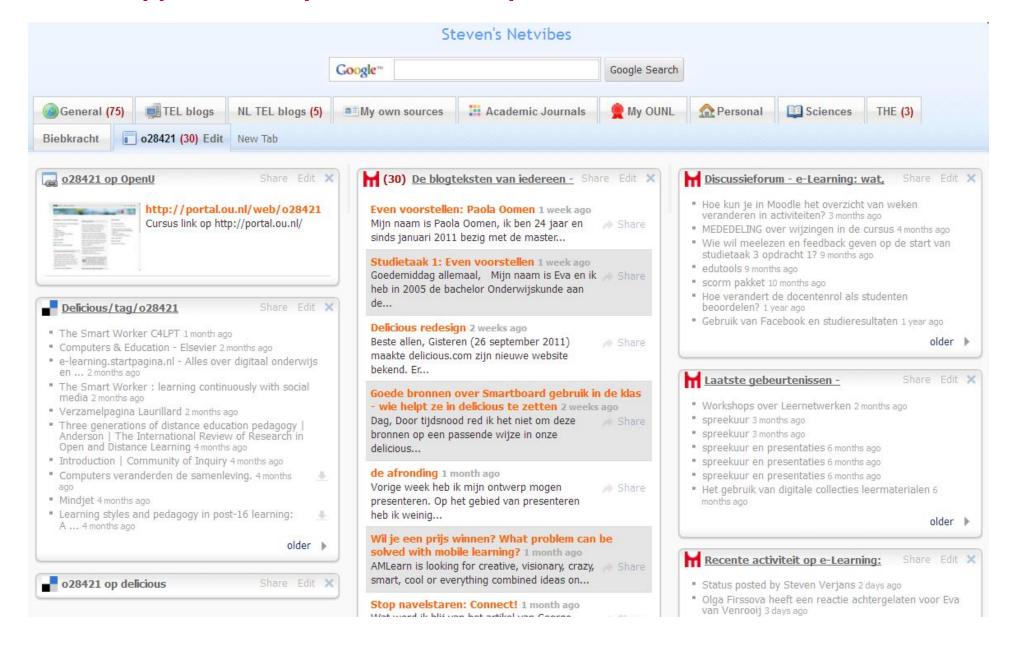
Integrate in workflow



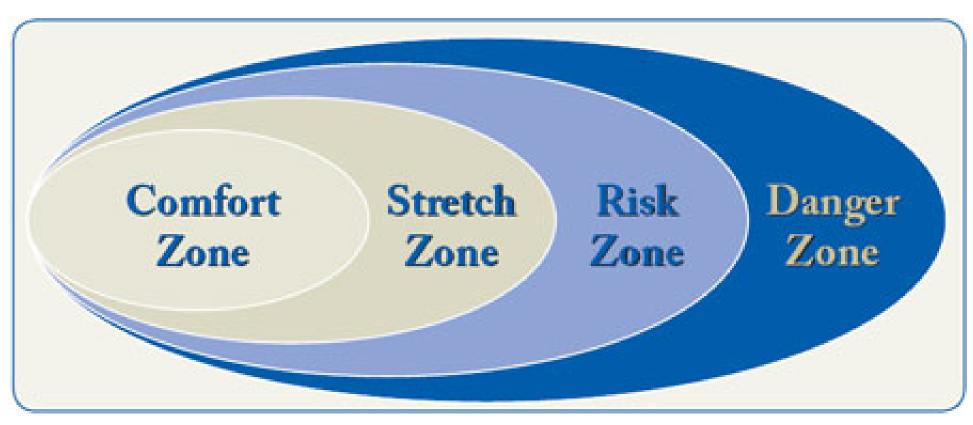
Integrate in (online) learning environment



Support use of personal mashups



4. Stay close (enough) to comfort zone



http://www.tc.gc.ca/eng/civilaviation/publications/tp185-4-07-operations-4034.htm



http://www.hetemeel.com/unclesamform.php

e-Learning: wat, waarom en hoe?

Een community voor de cursus e-learning van de Open Universiteit

Hoofdpagina Uitnodigen Mijn pagina Blogs Delicious Leden Gebeurtenissen Forum Video's Mijn netwerk



Gebeurtenissen



Kritisch denken in de wetenschap Maart 25 2011 vanaf 10.00 to 17.00 -Eindhoven

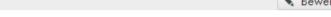
de informatie en aanmelding via www.ou.nl/miniconferentie

Georganiseerd door Cursus Trends | Soort: miniconferentie

Virtuele spreekuur

April 7 2011 vanaf 20.30 to 22.00 - thuis achter je pc

Virtuele spreekuur met presentaties van afgeronde of bijna afgeronde ontwerpen. Meld je aan als je wilt presenteren Welkom



Bewerken

Steven Verjans

Afmelden



Meldingen

Vrienden - Uitnodigen

Instellingen

Snel toevoegen

Recente activité & Bewerken



Olga Firssova heeft een evenement toegevoegd Het gebruik van digitale collecties leermaterialen in SC Eindhoven 10 uur geleden



Olga Firssova liked Esther Vinken's blog post 'Media vs Method: Leren we van of met de PC?' op zaterdag



Esther Vinken heeft gereageerd op blogbijdrage 'Studietaak 1' van Aukje Meens op donderdag



Esther Vinken liked Aukje Meens's blog post 'Studietaak 1' op donderdag



Welkom op de community site van de cursus "e-Learning: wat, waarom en hoe" van de Open Universiteit Nederland. Dit is een gesloten site, die - behalve de voorpagina - alleen voor docenten, begeleiders en (oud-)studenten toegankelijk is.

Persoonlijke pagina

Eerst en vooral beschik je op deze site over een persoonlijke pagina, waar je informatie over jezelf kwijt kan, en waar je links kan toevoegen naar bijvoorbeeld je blog, je Hyves of LinkedIn profiel. Je beschikt er over een prikbord waarop andere leden een boodschap voor je kunnen achterlaten. Je kan er tot 5 RSS-feeds toevoegen (bijvoorbeeld van je blog en je delicious account), maar ook allerhande leuke of nuttige toepassingen (widgets of gadgets).

Via de persoonlijke pagina's van andere leden, kan je hen uitnodigen om toe te treden tot je 'vriendenkring'.

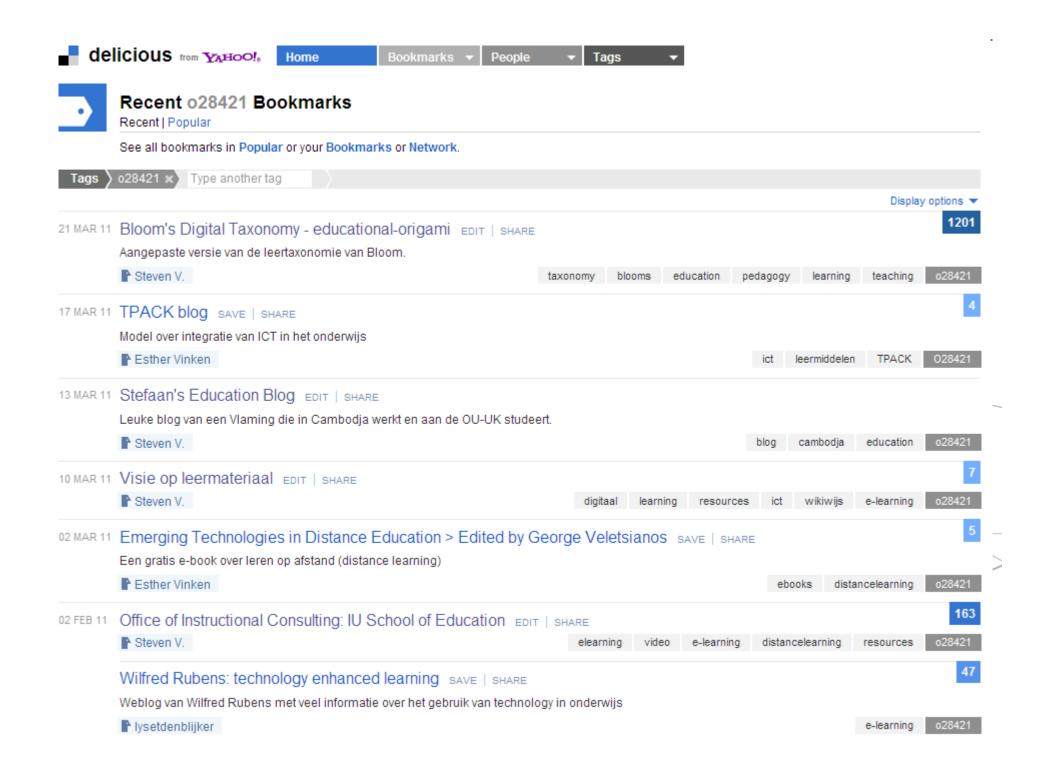
Blogs

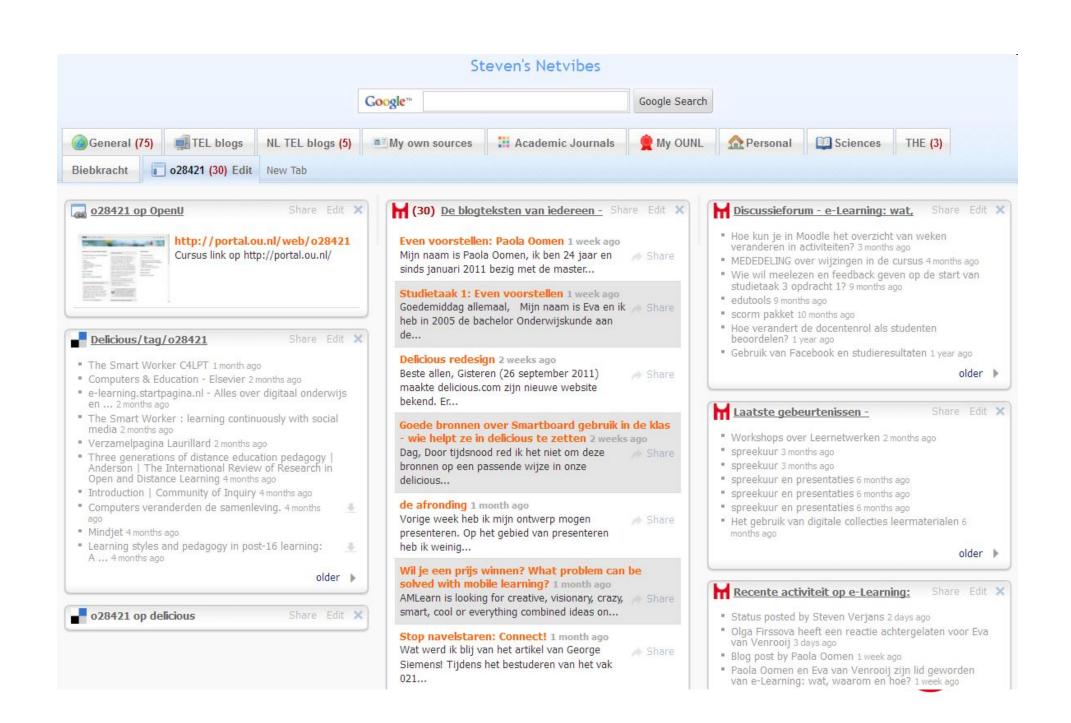
Je kan hier - via "Mijn pagina" of via het menuutje "Snel toevoegen" in de rechterkolom een blog aanmaken en bijhouden (als je er zelf nog geen hebt), of je kan de RSS-feed van je eigen blog hier importeren (op "Mijn pagina"), zodat iedereen je bijdragen kan volgen en becommentariëren.

Daarnaast vind je op de pagina "Alle blogposts" een chronologisch overzicht van alle blogbijdragen in de cursus, vind je op de pagina "Overzicht blogs" een overzichtslijstje van alle studenten met het adres van hun blog, en vind je op de pagina "interne blogs" de bijdragen van studenten die hun blog bijhouden op deze community site.

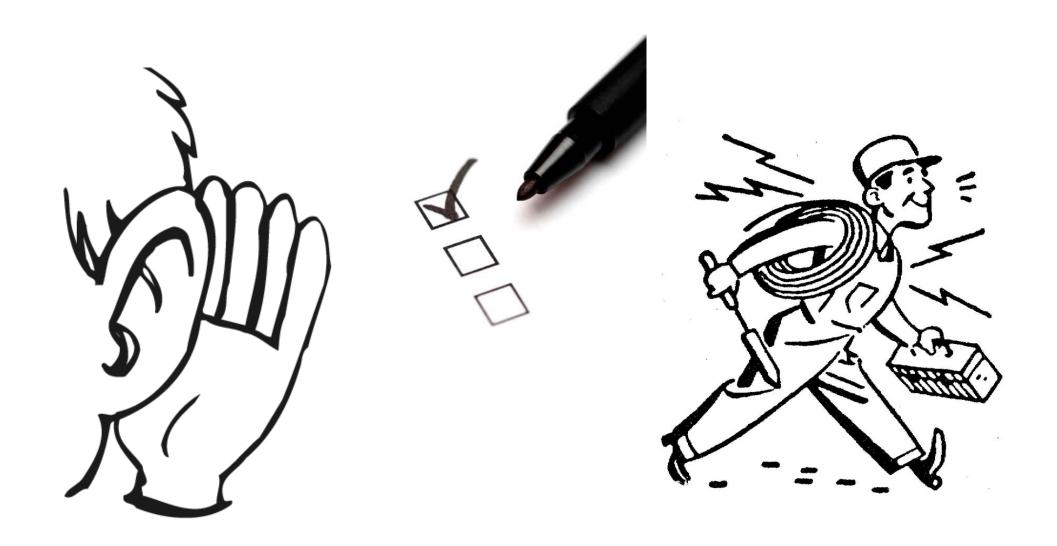
Social bookmarking

Je vindt op deze site ook een pagina genaamd "Delicious" met bookmarks die via http://www.delicious.com/ worden bijgehouden en gedeeld. Op die pagina vind je de RSS-feed van alle bookmarks die op delicious de tag "o28421" hebben gekregen, en die dus door de deelnemers van de cursus zijn aangemerkt als relevant voor e-learning. Op de voorpagina (in de linkerkolom) vind je ook de delicious-lijst van mensen die aan de cursus deelnemen en zich in het netwerk van de gebruiker o28421 bevinden.





5. Listen, evaluate, improve





http://www.netvibes.com/sverjans/

http://twitter.com/sverjans

http://slideshare.net/sverjans/

http://celstec.org/ http://portal.ou/.nl/

Centre for Learning Sciences and Technologies

