

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**HAFIZAH KHAIRINA UMAROH
NIM. 0310181031**



**PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2023

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

HAFIZAH KHAIRINA UMAROH
NIM. 0310181031



Pembimbing Skripsi I

Kartika Manalu, M.Pd
NIP. 198412132011012008

Pembimbing Skripsi II



Khairuna, M.Pd
NIB. 1100000112

**PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**






2023

HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI

Nama : Hafizah Khairina Umaroh
NIM : 0310181031
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap
Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

<p>Penguji I (Bidang Hasil)</p>  <p>Kartika Manalu, M.Pd NIP. 198412132011012008</p>	<p>Penguji II (Bidang Teknik)</p>  <p>Khairuna, M.Pd NIB. 1100000112</p>
<p>Penguji III (Bidang Pendidikan)</p>  <p>Indayana Febriani Tanjung, M.Pd NIP. 198402232015032003</p>	<p>Penguji IV (Bidang Agama)</p>  <p>Dr. Zulfiana Herni, MA NIP. 197305252007011044</p>

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Kartika Manalu, M.Pd NIP. 198412132011012008</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Khairuna, M.Pd NIB. 1100000112</p>
<p>Ketua Program Studi Tadris Biologi</p>  <p>Indayana Febriani Tanjung, M.Pd NIP. 198402232015032003</p>	<p>Sekretaris Program Studi Tadris Biologi</p>  <p>Dr. Nirwana Anas, M.Pd NIP. 197612232005012004</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara 2023</p>  <p>Harlianto, M.Pd NIP. 19712121994031004</p>	

Medan, 2 Februari 2023

Nomor : Istimewa

Hal : Skripsi

A.n. Hafizah Khairina Umaroh

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara

Medan

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa A.n. Hafizah Khairina Umaroh yang berjudul **“Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.”** Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pembimbing Skripsi I



Kartika Manalu, M.Pd
NIP. 198412132011012008

Pembimbing Skripsi II



Khairuna, M.Pd
NIB. 1100000112

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penjiplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.



Medan, 2 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



Hafizah Khairina Umaroh

NIM. 0310181031

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI MAS Teladan Ujung Kubu pada materi sistem pernapasan manusia. Metode penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *pretest posttest design*. Sampel penelitian berjumlah 30 orang kelas eksperimen dan 30 orang kelas kontrol. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Instrumen penelitian ini berupa tes esai yang disusun berdasarkan empat indikator berpikir kreatif yaitu *fluency*, *flexibility*, *originality*, dan *elaboration*. Hasil uji hipotesis menggunakan *independent sample t-test* memperoleh nilai sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI MAS Teladan Ujung Kubu pada materi sistem pernapasan manusia.

Kata Kunci: *Problem Based Learning, Berpikir Kreatif, Sistem Pernapasan Manusia*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using the Problem Based Learning model on the Creative Thinking Ability of Class XI MAS Teladan Ujung Kubu students in the material of the human respiratory system. This research method is a quasi-experimental research design with a pretest posttest design. The research sample consisted of 30 people from the experimental class and 30 people from the control class. Sampling was done by cluster random sampling technique. The instrument of this research is an essay test based on four indicators of creative thinking, namely fluency, flexibility, originality, and elaboration. The results of hypothesis testing using the independent sample t-test obtained a sig (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$ so that it can be concluded that H_0 is rejected and H_1 is accepted. This shows that there is an influence of the Problem Based Learning model on the Creative Thinking Ability of Class XI MAS Teladan Ujung Kubu students on the material of the human respiratory system.

Keywords: *Problem Based Learning, Creative Thinking, Human Respiratory System*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kepada Allah *Subhahu Wa Ta'ala*, karena atas izin-Nya penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa” dapat diselesaikan. Tidak lupa pula, shalawat bertangkaikan salam penulis hadiahkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu Alaihi Wasallam*, semoga kita termasuk ummat yang mendapatkan syafa'at di hari akhir nantinya.

Pembuatan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Strata 1 (S1) Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Atas bantuan dari semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Ibu Indayana Febriani Tanjung, M.Pd selaku Ketua Prodi Tadris Biologi yang telah memberikan semangat dan arahan kepada mahasiswa Program Studi Tadris Biologi dalam melaksanakan perkuliahan dan pengerjaan tugas akhir.
4. Ibu Dr. Nirwana Anas, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Tadris Biologi dan validator instrumen penelitian yang telah memberikan dukungan dan arahan kepada penulis selama proses validasi.
5. Ibu Kartika Manalu, M.Pd sebagai Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dengan baik serta sabar menghadapi kebingungan yang penulis alami dalam penulisan skripsi.
6. Ibu Khairuna, M.Pd sebagai Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan pengarahan sistematis penulisan skripsi dan sabar dalam membimbing penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

7. Ibu Syarifah Widya Ulfa, M.Pd sebagai dosen Pembimbing Akademik dan validator LKPD yang telah memberikan nasehat tentang proses pembelajaran yang baik dan menyemangati dalam pengerjaan tugas akhir.
8. Orangtua di rumah yang tidak henti-hentinya mendoakan yang terbaik untuk penulis sebagai putri pertama dalam keluarga.
9. Teman-teman seperjuangan khususnya pemilik NIM. 0310181039, NIM. 0310183153, dan NIM. 0310183113 yang berperan sebagai *support system*.
10. Beberapa pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan doa, hingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Demi perbaikan kedepannya, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik.



Medan, 2 Februari 2023
Penulis

Hafizah Khairina Umaroh
NIM. 0310181031

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	
2.1. Kajian Teori	6
2.1.1. Berpikir Kreatif.....	6
2.1.2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11
2.1.3 Hubungan Model PBL dengan Berpikir Kreatif	14
2.1.4. Sistem Pernapasan Manusia.....	17
2.2. Penelitian yang Relevan.....	23
2.3. Kerangka Berpikir	25
2.4. Hipotesis.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2. Populasi dan Sampel	26
3.2.1. Populasi.....	26
3.2.2. Sampel.....	26
3.3. Metode dan Prosedur Penelitian	27

3.3.1. Metode Penelitian	27
3.3.2. Prosedur Penelitian	28
3.4. Variabel Penelitian	29
3.5. Definisi Operasional	29
3.6. Teknik Penumpulan Data.....	30
3.6.1. Tes Tertulis	30
3.6.3. Dokumentasi	30
3.7. Instrumen Penelitian.....	31
3.8. Kalibrasi Instrumen Penelitian.....	31
3.9. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil	39
4.2 Pembahasan.....	45
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	49



 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sistem Pernapasan Manusia	18
Gambar 2.2 Organ-Organ Pernapasan Manusia.....	20
Gambar 2.3 Proses Inspirasi dan Ekspirasi	21
Gambar 2.4 Bagan Kerangka Berpikir	25



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	13
Tabel 2.2 Hubungan Model PBL dengan Berpikir Kreatif	15
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	26
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	27
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	31
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Reliabilitas Instrumen Penelitian	33
Tabel 3.5 Kriteria Kesukaran Tes	34
Tabel 3.6 Kriteria Indeks Diskriminasi Item.....	35
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian	37
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Nilai <i>Pretest</i>	39
Tabel 4.2 Hasil Presentasi Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> Indikator	40
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Nilai <i>Posttest</i>	41
Tabel 4.4 Hasil Presentasi Nilai Rata-Rata <i>Posttest</i> Indikator.....	41
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	42
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	43
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	43
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	44
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Independent Sample T-test</i>	45

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	50
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	62
Lampiran 3 Lembar Validasi LKPD oleh Ahli Materi	77
Lampiran 4 Lembar Validasi LKPD oleh Ahli Media.....	80
Lampiran 5 LKPD.....	84
Lampiran 6 Lembar Validasi Isi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	103
Lampiran 7 Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	106
Lampiran 8 Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	109
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas	111
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas	113
Lampiran 11 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes	115
Lampiran 12 Hasil Uji Daya Pembeda.....	117
Lampiran 13 Hasil Perhitungan Rata-Rata <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	119
Lampiran 14 Hasil Perhitungan Rata-Rata <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	121
Lampiran 15 Hasil Perhitungan Rata-Rata <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	123
Lampiran 16 Hasil Perhitungan Rata-Rata <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	125
Lampiran 17 Perhitungan Indikator Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen (<i>Pretest</i>) ...	127
Lampiran 18 Perhitungan Indikator Berpikir Kreatif Kelas Kontrol (<i>Pretest</i>).....	129
Lampiran 19 Perhitungan Indikator Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen (<i>Posttest</i>)...	131
Lampiran 20 Perhitungan Indikator Berpikir Kreatif Kelas Kontrol (<i>Posttest</i>).....	133
Lampiran 21 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	135
Lampiran 22 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	136
Lampiran 23 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	137
Lampiran 24 Hasil Uji Hipotesis	138
Lampiran 25 Surat Izin Penelitian.....	139
Lampiran 26 Surat Balasan dari Sekolah.....	140
Lampiran 27 Jawaban <i>Pretest</i> Siswa.....	141
Lampiran 28 Jawaban <i>Posttest</i> Siswa	145
Lampiran 29 Poster yang Dibuat Oleh Siswa	151

Lampiran 30 Dokumentasi Penelitian.....	152
Lampiran 31 Daftar Riwayat Hidup.....	155



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN