

**INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE**

**Departamento del Hábitat y Desarrollo Urbano**

**Identidades e Inclusión Social**

**PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)**

**Programa de Sustentabilidad Socioambiental para el Desarrollo Inclusivo**



**ITESO**

Universidad Jesuita  
de Guadalajara

**PAP1P01B verano 2021**

**Mejoramiento de Entornos de Vida**

**PRESENTAN**

Programas educativos y Estudiantes

Ing. Civil. Gustavo Adán González Zepeda

Arq. Alejandro Hermosillo Sherman

Ing. Civil. Nobuyuki Antonio Nishimura Rubio

Ing. Civil. Miguel Ponce Vergara

Profesores PAP: Mtro. Octavio Alejandro Ortiz Ramos, Mtra. Edna Yael Robles Aguilar, Mtra. Paulina Valdez Robles

Tlaquepaque, Jalisco, julio de 2021

## ÍNDICE

### Contenido

REPORTE PAP	1
Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional	1
Resumen	2
1. Introducción	2
1.1. 3	
1.2. 3	
1.3 Antecedentes	4
1.3. 5	
2. Desarrollo	6
2.1. Sustento teórico y metodológico	6
2.2. Planeación y seguimiento del proyecto	6
3. Resultados del trabajo profesional	7
4. Reflexiones del alumno o alumnos sobre sus aprendizajes, las implicaciones éticas y los aportes sociales del proyecto	7
5. Retos	10
6. Perspectivas de seguimiento	10
7. Conclusiones	10
6. Bibliografía	10
Anexos (en caso de ser necesarios)	10

# REPORTE PAP

## Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional

Los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) son una modalidad educativa del ITESO en la que el estudiante aplica sus saberes y competencias socio-profesionales para el desarrollo de un proyecto que plantea soluciones a problemas de entornos reales. Su espíritu está dirigido para que el estudiante ejerza su profesión mediante una perspectiva ética y socialmente responsable.

A través de las actividades realizadas en el PAP, se acreditan el servicio social y la opción terminal. Así, en este reporte se documentan las actividades que tuvieron lugar durante el desarrollo del proyecto, sus incidencias en el entorno, y las reflexiones y aprendizajes profesionales que el estudiante desarrolló en el transcurso de su labor.

### Resumen

El PAP denominado “Programa de Sustentabilidad Socioambiental para el Desarrollo Inclusivo” está enfocado a la reapropiación de espacios en el cerro del cuatro en específico en las colonias de la Mezquitera y Polanquito. Este RPAP pertenece al equipo de infraestructura en el cual estuvo trabajando dentro del centro comunitario de la Mezquitera. Durante este periodo de verano 2021 el equipo de infraestructura se dedicó a hacer comunidad mediante la adaptación y el reordenamiento de espacios echando mando de los mismos usuarios del centro comunitario para así crear un sentido de pertenencia entre los vecinos que acuden al centro a diario. De la mano de esto también se trabajó en unas encuestas y el inicio de una mesa directiva para poder ayudar a la señora Esther a mantenerlo ya que no puede ella sola debido a su edad y la gran variedad que este establecimiento ofrece a los vecinos. Por último también se podrá encontrar dentro de este documento un poco de la divulgación que también se le ayudó a dar a las actividades que hay dentro del centro ya que nos dimos cuenta que muchas personas no las conocían y por consiguiente no podían hacer uso de las mismas.

## 1. Introducción

### 1.1. Objetivos

El PAP de “Programa de Sustentabilidad Socioambiental para el Desarrollo Inclusivo” busca crear, mejorar y mantener en buenas condiciones los espacios con los que cuenta una comunidad para que esta haga uso de estos. Esto mediante actividades colaborativas en las que participe ITESO y usuarios de la misma comunidad para así crear sentido de pertenencia dentro de los usuarios y que estos poco a poco se vayan apropiando de los espacios en los que se va trabajando.

Los objetivos puntuales para este periodo de “Verano 2021” son los siguientes:

Objetivo General:

1. Fortalecer la organización y vínculos entre la comunidad y el ITESO para un reordenamiento físico y espacial del “Centro Comunitario de la Mezqui”.

Objetivos Particulares:

1. Habilitar área deportiva de Basquetbol.
2. Crear una mesa directiva con las personas de la comunidad.

### 1.2. Justificación

El proyecto de renovación y revitalización del Centro Comunitario es la continuación de un gran esfuerzo comunitario por crear un espacio de construcción de comunidad y calidad de vida. El origen del centro como la lucha de las madres de familia de la colonia por adaptar una estación de policía a un kínder dada la falta de escuelas públicas en la zona al inicio de su establecimiento como área habitada habla directamente de la necesidad y empuje de los vecinos por reclamar sus derechos y su espacio.

El proyecto consiste en la remodelación de los baños y ampliación de la cocina del centro. Esto brindaría beneficios directos a los usuarios de este como el poder hacer eventos dentro de la terraza del centro sin necesidad de tener todo abierto para que

el uso de los baños sea posible ya que estos quedarían ahora por fuera. Por otro lado, se busca una ampliación a la cocina para que esta pueda albergar a más personas y pueda brindarle más provecho a quienes hacen el uso de las instalaciones ya sea para impartir más talleres o para hacer uso de esta en eventos anuales, por ejemplo: día del niño, 16 de septiembre, posadas, entre otros eventos.

Actualmente, el centro vecinal de la comunidad de la Mezquitera es utilizado como ludoteca para los niños de la colonia, y como un espacio que integra clases para niños, y atención psicológica, así como actividades para padres y madres de familia que incluyen un huerto urbano, clases de danza y centro de reunión para consultas vecinales. Los mismos integrantes de la comunidad han llegado a mencionar su inquietud acerca de la necesidad de adaptación del espacio para sus usos actuales y futuros.

### 1.3 Antecedentes

El “Cerro del Cuatro” perteneciente a la colonia Lomas de Polanco ha adquirido una mala reputación desde los años 80, cuando empezaron a crecer el número de pandillas las cuales tenían presencia en toda la colonia, al igual que empezó la venta de sustancias ilegales y la falta de seguridad en general de la colonia. (RPAP , 2019)

Desde entonces, la inseguridad, la venta de sustancias ilegales y la violencia en general incrementaron al punto que hoy en día se está normalizada la situación de la colonia. Lomas de Polanco se encuentra cerca de algunas colonias conflictivas, como la Zona Industrial, La Mezquitera, Polanquito, La Echeverría, Villa Guerrero y López Portillo. Debido a la situación de la zona, los habitantes intentan tener la mínima participación y apropiación del espacio público, lo cual genera que la gente no se haga cargo de estos espacios y la colonia se margine.

Como forma para revertir y mejorar la situación que están viviendo estas personas. En el Centro Comunitario de La Mezquitera y sus alrededores, en semestres previos se adecuó y exploró la posibilidad de mejorar el espacio público en el cual la

juventud de la colonia se reúne a aprender, expresarse, pasar el tiempo y más que nada a hacer relaciones con sus vecinos.

Semestres pasados se adecuó un espacio para los jóvenes que practican skate de la zona para que tuvieran la libertad de practicar el deporte que les apasiona; los resultados fueron buenos.

También se generó un plan para la revitalización del centro vecinal con el objetivo de brindar un espacio para que los niños y jóvenes de la zona se puedan expresar de forma segura y libre.

Así mismo están teniendo problemas para conservar el terreno, ya que no se tienen los papeles necesarios para acreditarla propiedad del terreno. La comunidad está alerta ya que el gobierno les quiere quitar un espacio por el cual lucharon y levantaron desde cero. Cerro del Cuatro es una comunidad fundada a partir de asentamientos irregulares por personas que llegaron por la necesidad de un espacio, hogar y trabajo. El gobierno ha decidido ceder los terrenos y darles un hogar, siempre y cuando tengan papeles y planos bien estructurados.

Debido a la pandemia del COVID-19 muchos de los procesos que se venían trabajando con la comunidad se vieron estancados debido a la virtualidad. Sin embargo, es nuestro deber retomarlos y encarrilarlos para que se logren.

### 1.3. Contexto

En el Cerro del Cuatro hay 30 mil habitantes, 20% de entre 15 y 24 años. De dicho porcentaje menos de mil jóvenes son estudiantes, debido a que en las colonias hay escasas secundarias y preparatorias. En cuanto a las oportunidades de trabajo, el Directorio Económico Nacional de Unidades Económicas indica que entre Buenos Aires y Francisco I. Madero Primera y Segunda Sección hay 516 establecimientos económicos. Aunque solo 18 emplean a más de cinco personas. Ante la necesidad,

la opción de emplearse fuera de la comunidad no se descarta, aunque tampoco garantiza una vida digna y bienestar. (Strickland, 2020)

{...} La zona se ha vuelto cada vez más insegura a lo largo de los años; se puede identificar la prostitución, la venta de drogas y grupos del crimen organizado. En los lugares más alejados a las zonas comerciales, en la zona más pegada a las antenas, en la punta del cerro estas actividades se llevan de una manera muy expuesta, se puede observar que en ciertas fincas las usan para áreas de venta y consumo, también existen donde la droga se da de una manera más controlada, pero son donde se encuentran las zonas comerciales. Las cifras preliminares de delitos provenientes de las averiguaciones previas y/o carpetas de investigación iniciadas en Revitalización Centro Vecinal Polaquito 16 las agencias del Ministerio Público y reportadas a la plataforma Seguridad Mapa de la Fiscalía General del Estado (FGE), muestran que en esta colonia se interpusieron 226 denuncias durante 2018, entre las que resaltan 49 por lesiones dolosas, 39 por robo de vehículos particulares y 35 por atraco a negocios. (Strickland, 2020)

La triste realidad de la comunidad es que los grupos de jóvenes prefieren unirse a una pandilla debido a que creen que ese es el medio para salir adelante (Según un joven de la zona), esto sin entender la gravedad de tener el contacto directo con los narcotraficantes que controlan la zona. Muchos de los jóvenes siguen este camino porque piensan que es la única manera para conseguir el dinero necesario para mantenerse y sacar a su familia adelante. En un ambiente con tal marginación es común encontrar situaciones de pobreza que orillen a los jóvenes a relacionarse con el crimen organizado, ya sea por necesidad o meramente por el gusto de formar parte de un círculo social selecto y de poder.

## 2. Desarrollo

### 2.1. Sustento teórico y metodológico

Como forma de rehabilitar y mejorar la situación de los espacios en el Centro Comunitario La Mezquitera, se trabajó en habilitar un área deportiva de basquetbol para así fortalecer la organización y vínculos entre la comunidad logrando un

reordenamiento físico y espacial. También se generó un plan para la integración de una comunidad del centro vecinal en el que se ha recibido gran apoyo por parte de los padres de familia del centro comunitario para dar a conocer las diferentes actividades que se realizan y brindar espacios de mayor calidad para que los niños y jóvenes de la zona puedan realizar sus diferentes actividades de forma segura y libre.

## 2.2. Planeación y seguimiento del proyecto

### **Descripción del proyecto**

Observando y conviviendo en el centro comunitario pudimos observar que varios espacios del centro carecen de organización por lo que se tomó la decisión de rehabilitar un gran espacio en el Centro Comunitario La Mezquitera, se trabajó en la implementación de un área deportiva de basquetbol ubicada en una plancha de concreto ya existente, pero sin un uso definido, para así fortalecer la organización y vínculos entre la comunidad logrando un reordenamiento físico y espacial.

### **Plan de trabajo**

Se decidió hablar con los profesores de karate ya que es una de las principales actividades del centro, con el objetivo de poder involucrarnos con los vecinos de la zona. En un examen de cinta acudimos para poder hablar con algunos padres de familia y realizarles una encuesta para saber las distintas actividades que realizan, sus intereses en el centro, si les gustaría ser parte de una mesa directiva a beneficio del centro comunitario y la implementación de una cancha de basquetbol.

### **Actividades**

- Conocer y hablar con padres de familia para conocer distintos intereses y situaciones. Realizar encuesta para formar una mesa directiva y conocer con mayor detalle actividades e interés por la cancha deportiva.
- Realizar imágenes con información y objetivos del centro. Colocar un cartel en la entrada principal para dar a conocer las actividades y horarios que se realizan.

- Realizar excavación para la cimentación de la canasta de basquetbol.
- Conseguir material para el armado y mezcla de cimentación. Diseñar y elaborar armado.
- Cortar placas para base de canasta y parte superior en donde se ancla el aro.
- Reemplazar y colocar tornillos para lograr soportar el aro de la canasta.
- Cotizar y conseguir PTR para poder apoyar y anclar la canasta.
- Limpiar y despejar la zona de otros materiales y basura.

### **Recursos necesarios**

#### Humanos:

- Padres de familia.
- Organizadores del centro comunitario.
- Mano de obra de integrantes del equipo.
- Mano de obra de padres de familia.

#### Materiales:

- PTR
- Varilla para armado.
- Cemento, arena y grava.
- Palas, cubetas y manguera agua.
- Placas

#### Económicos:

- \$2000 de presupuesto ITESO.

#### Tecnológicos:

- Disco para cortar.
- Soldadora.

### **Desarrollo de propuesta de mejora**

- Se habló con los padres de familia para conocer diferentes datos sobre sus actividades e intereses en el centro.



- Se realizó una encuesta para saber si les gustaría formar parte de una mesa directiva a favor del centro comunitario, así como la implementación de una cancha deportiva de basquetbol.



- Como resultado de la encuesta pudimos observar que la gran mayoría de los padres de familia estaban a favor de la implementación de la cancha de basquetbol y que además no conocían con claridad el total de las actividades realizadas en el centro comunitario por lo que se decidió colocar un cartel en la entrada principal con las diferentes actividades y horarios en que se realizan.



- Se realizaron imágenes para difundir con el objetivo de dar a conocer nuestros objetivos en el centro comunitario. Se habló con los padres de familia interesados en formar parte de una mesa directiva para agradecerles e invitarlos a participar en nuestras actividades y objetivos. Uno de los padres realizó un video para dar a conocer en redes sociales las diferentes actividades del centro comunitario, así como los trabajos a realizar para informar a sus conocidos.
- Se realizó una excavación de 1.2 m de profundidad para poder la cimentación de la canasta de basquetbol.



- Se consiguió el material de trabajo para poder diseñar y elaborar un armado para el colado de la cimentación.
- Se diseñó y elaboró un ancla de soporte para la canasta para después ser soldada al armado principal.



- Se consiguió el material para poder realizar la mezcla. Se diseñó la cimbra para después realizar el colado en la cimentación de la canasta. Se realizó colado de cimentación.



- Se cortaron placas para anclar la base de la canasta y una placa para la parte superior en donde se ancla el aro de la canasta debido a que los tornillos y estructura se encontraban en mal estado.



- Se reemplazaron tornillos y se colocó placa para lograr soportar el aro de la canasta.

- Se cotizó y consiguió PTR para poder soportar la canasta. Se soldó el perfil a la canasta para después ser soldado nuevamente a la placa anclada a la cimentación.
- Se limpió y despejó la zona de otros materiales y basuras para tener el espacio adecuado para las actividades en la cancha deportiva.
- Se pintó la cancha y se reforzó la canasta.



### 3. Resultados del trabajo profesional

Durante este periodo de verano se lograron obtener buenos resultados los cuales fueron los siguientes.

En cuanto al reordenamiento físico y el fortalecimiento de lazos entre el centro comunitario de la Mezquitera, sus usuarios y el ITESO. Se logró adaptar un espacio del centro como cancha de basquetbol y este pueda ser utilizado por los niños y jóvenes que habitan la comunidad. Durante el proceso tuvimos el apoyo de Jesús Alejandro Chavira quien nos ayudó a difundir las actividades que hay en el centro mediante un video que fue compartido en redes sociales y de José Ismael Carrillo Hernández quien nos ayudó con el colado de la zapata de la canasta y posteriormente soldando todas las piezas que estaban despegadas y colocándola en la placa base.

Adicionalmente se realizaron las encuestas las cuales nos dan un buen indicio de lo que quiere y no quiere la comunidad y así podemos saber en qué enfocarnos y

en que no. Por ejemplo, nos dimos cuenta que falta mucha comunicación y divulgación en cuanto a las actividades que el centro ofrece por lo que también hicimos una lona en la cual se despliegan todas las actividades con día y hora de realización la cual está ahora pegada en la reja del centro comunitario para que esta sea visible para todos.

De las encuestas contestadas por los padres de familia se tuvo respuesta de 6 para participar en la mesa directiva del centro comunitario en beneficio del mismo, los citamos para platicarles de los proyectos como el de la ludoteca y la remodelación de los baños, debido a que en la encuesta ni una sola persona entrevistada respondió respecto a los proyectos en los que se está trabajando. De estos 6 padres de familia al momento de contactarlos solo 2 tuvieron la oportunidad de entregarles información debido a que no podían por el trabajo o diversos factores. A estos dos padres de familia de niños que practican el karate se les entregó un tríptico con información de los proyectos de la ludoteca y la remodelación y se les explicó mientras veían el tríptico toda la información detalladamente y se le pidió difundir esta información con la esperanza de alguien mas que quiera ayudar se sume.

#### 4. Reflexiones del alumno o alumnos sobre sus aprendizajes, las implicaciones éticas y los aportes sociales del proyecto

- Aprendizajes profesionales

Gustavo Adán González Zepeda:

Desde el primer momento fue un reto debido a que los proyectos que ya se habían trabajado habían sido trabajados de manera remota debido a la pandemia, entonces la gente de la comunidad no sabía de los proyectos en los que se habían trabajado en los anteriores semestres como la remodelación, esto nos obligó a tomar cartas en el asunto que nos ayudaron a desarrollar competencia de trabajo en equipo, investigación y organización.

Este PAP me hace darme cuenta de la gran diferencia sociopolítica y económica que tenemos en la ciudad y cómo las personas no buscan superarse ni aportar al lugar en donde viven, debido a que están perdidos en vicios.

El colocar la canasta de basquetbol fue todo un reto debido a que nunca había realizado un trabajo así, reforzar la cimbra fue uno de los problemas al que nos enfrentamos, porque se abrió, entonces fue reforzar en el momento sin que se desperdiciara material. Los saberes puestos a pruebas fueron de técnicas de cimentación, preparación de concreto, decisión de perfil de acero, puntos y cordones de soldadura, toda la planeación y toma de decisiones.

Este PAP me ayudó a reafirmar que se tienen que hacer las cosas bien para crecer y desarrollarse de manera personal y profesional.

Alejandro Hermosillo Sherman:

En el transcurso de las diferentes actividades realizadas en el semestre tuvimos que trabajar y desarrollar diferentes habilidades, desde la planeación hasta su ejecución. Se presentaron diferentes dificultades en el desarrollo de las actividades por lo que tuvimos que adaptar la planeación e improvisar con el presupuesto y los recursos al alcance.

Aprendí y desarrollé diferentes habilidades en el transcurso del verano donde tuvimos más complicaciones de lo pensado en un inicio, fue necesario conocer e involucrarnos con los vecinos del centro comunitario para incluirlos en las actividades y así tener el apoyo necesario para poder lograr nuestro objetivo. Fue muy gratificante recibir el apoyo y ayuda de los padres de familia, ver cómo están interesados en el bienestar de su centro. De igual manera aprendí con mayor profundidad a realizar una cimentación, la importancia de considerar elementos como el perfil para la estructura, los tornillos, placas, uniones y diferentes opciones para la implementación de la canasta.

Nobuyuki Antonio Nishimura Rubio:

A lo largo de este verano, complete mi segundo periodo de PAP y me pareció que a pesar del corto periodo, comparado a un semestre, logramos grandes cosas; Esto gracias a poder volver a campo y reafirmar aún más los conocimientos teóricos y ahora prácticos, ya que hicimos la rehabilitación de la cancha de basquetbol entre otras cosas.

Aprendí a realizar una cimentación, junto a la colocación de la canasta de basketball donde vivimos grandes complicaciones, pero también ganamos grandes experiencias que nos quedan como base para nuestra carrera.

Me voy feliz ya que cumplimos con los objetivos planteados, sin embargo queda un gran camino por recorrer y apoyar.

Miguel Ponce Vergara:

Durante este periodo de verano y este PAP aprendí a hacer una cimentación ya conocía la teoría vista en clase y la practica en visitas de campo en visitas de campo proporcionadas por la universidad sin embargo nunca lo había hecho yo con mis propias manos.

Soy fiel creyente de que para mandar hay que saber hacer y es algo de lo que tuve oportunidad de hacer durante este verano hacer yo mismo una cimentación de una estructura pequeña como lo es una canasta de básquetbol. Tuvimos un proyecto exitoso, aunque con algunos percances debido a nuestra inexperiencia como albañiles como la falta de insumos en momentos, a la hora del colado se nos abrió la cimbra y tuvimos que reforzar y rehacer parte de la misma, pero finalmente todo concluyo de buena manera con un área de baloncesto buena y funcional.

- Aprendizajes sociales

Como se rescataba en la reflexión sobre aprendizajes profesionales del equipo, la capacidad de cohesión y sinergia de la comunidad nos demostró que la habilidad de trabajar como conjunto tiene un mayor peso en los resultados de un proyecto

que la cantidad de saberes profesionales y habilidades de origen académico, sobre todo cuando se trata de un proyecto social.

El proyecto que desarrollamos consistió principalmente de aplicar algunos conocimientos profesionales de nuestras áreas de estudio, los cuales no fueron complejos en general, dando mucho mayor peso a la habilidad de sumarnos con la comunidad para dedicar tiempo y conocimiento a un proyecto que existía mucho antes de que el ITESO o nosotros nos involucramos, generando una dinámica de colaboración y no imposición ante un grupo vecinal que si bien no es una Asociación Civil, una ONG o un organismo gubernamental, si es una organización dinámica y funcional.

El beneficio público y social que consideramos de mayor relevancia es el haber desarrollado la rehabilitación de una de las canchas que se encontraba abandonada y con basura, la canasta de basketball se encontraba deshabilitada porque se cayó, procedimos a realizar una cimentación para la canasta como la instalación de la canasta, limpiamos la cancha y se pintó para con esto recuperar una área que se encontraba abandonada, ayuda a la continuidad y mejora del proyecto del propio centro, tanto en la procuración de fondos, la planeación y la unificación de la visión grupal.

La continuación de este proyecto se dará en su mayor parte al margen de la participación del ITESO, sin embargo, el dar seguimiento a las labores profesionales en esta misma dinámica de trabajo colaborativo y no impositivo será muy benéfico para la comunidad de La Mezquitera.

La visión social que el equipo de trabajo tenía antes y después de realizar el proyecto es radicalmente diferente, ya sea por prejuicio o experiencias previas dependiendo de cada miembro, existía en nuestro imaginario que las comunidades históricamente marginadas, como lo es el área de La Mezquitera, observan mejoras en las condiciones de vida gracias al desarrollo continuo de la ciudad, ya sea por programas de gobierno o por vía privada. Sin embargo, ahora resulta claro que son las comunidades quienes hacen realidad estas mejoras, tanto por sus esfuerzos al

margen del gobierno, como sus exigencias al sector público y sus amplios emprendimientos privados. En resumidas cuentas, la gente, el pueblo, es quien hace el cambio.

- Aprendizajes en lo personal

Gustavo Adán González Zepeda:

El PAP me ayudó a reafirmar mis conocimientos sobre mi persona, poniendome a prueba a lo largo del verano, tomando el liderazgo en varios momentos para lograr sacar los objetivos propuestos. En conjunto me ayudó a conocer y reconocer a la sociedad y a los otros gracias a la convivencia y el trato. El PAP me ayudó para aprender a convivir en la pluralidad reafirmando que somos una misma sociedad y si queremos avanzar como país tiene que ser juntos a pesar de la diversidad cultural o económica que pueda existir. Para mi proyecto de vida como ya mencione en la conclusión del proyecto de vida profesional también es hacer las cosas bien, siempre he creído que haciendo las cosas bien, te llegan cosas buenas. Me hace no olvidar la vocación de ayudar al que menos tiene, ya sea económicamente, moralmente, profesionalmente. transmitir el conocimiento de cualquier tipo es de las cosas más valiosas que puede tener una persona y en este PAP tuve la oportunidad de compartir mis conocimientos.

Alejandro Hermosillo Sherman:

En mi reflexión personal me di cuenta que es mucho más complicado el poder organizar y ayudar a una comunidad, comenzando desde el poder identificar la problemática real del contexto hasta la planeación y desarrollo de su solución. El PAP me dio la oportunidad de conocer a grandes personas, interesados en poder ayudar a su familia y comunidad, me ayudó a darme una idea más real de los retos y dificultades que se pueden presentar en una comunidad.

El PAP me ayudó a aprender a convivir en pluralidad ya que fue necesario escuchar las necesidades y propuestas de diferentes perspectivas para poder trabajar en diferentes soluciones con un objetivo en común, fue muy gratificante recibir el apoyo

de los vecinos y padres de familia y ver que estaban interesados en ayudar o aportar de alguna manera. Para mi proyecto de vida aprendí que son las mismas personas haciendo pequeñas acciones las que realmente pueden hacer grandes cambios en su comunidad, que es un proceso complicado pero que es la única manera de lograr un verdadero cambio en la sociedad.

Nobuyuki Antonio Nishimura Rubio:

Durante casi 7 meses (1 semestre y verano) trabajando en el PAP y con sus usuarios me di cuenta de las oportunidades que están en el centro comunitario la Mezquitera, las cuales se deben de completar o comenzar para con ello brindar apoyo a la comunidad ya que, por parte de ellos no existe un desinterés, sino es falta de información y comunicación, al vernos la gente apoyar y querer mejorar su comunidad ellos se suman sin solicitarlo, como es el caso de varios vecinos que nos apoyaron a lo largo del verano, esto es un gran paso para crear una comunidad donde sea la misma comunidad la que atienda y regule el lugar donde se reúnen para hacer comunidad y socializar con ayuda de las actividades o roles que se desempeñan en el centro comunitario la mezquitera.

Aprendí que poniendo el ejemplo la gente puede seguir tu ejemplo y así generar grandes cosas. También me queda de que trabajar con la sociedad es mejor a ser individualista, más en colonias como el cerro del 4, donde los vecinos deben de ser unidos para poder salir adelante.

Miguel Ponce Vergara:

Al trabajar con las personas del centro comunitario de la Mezquitera me di cuenta de que no hay desinterés en cuanto al espacio que se tiene para ellos si no que falta comunicación en cuanto a lo que hay y los proyectos que se tienen. Considero que una buena comunicación hace que todo crezca, me dio mucho gusto que conforme fuimos avanzando en el verano se fueron sumando personas al proyecto a interesando en él volviéndose parte de este. Una de las cosas que aprendí es que si a ti te interesa una cosa siempre va a haber alguien mas que se interese por lo

mismo que tu y que te va a poder ayudar con ello. El trabajo en equipo es clave y hay que buscar a personas con habilidades que complementen las tuyas en algún sentido. Me gustaría poder contratar a José en trabajos futuros ya que es alguien muy apasionado por su trabajo y alguien que lo realiza con mucho ánimo y calidad.

## 5. Retos

Crear una mesa directiva con las personas de la comunidad para que se apropien de los proyectos que se trabajan semestre con semestre, este fue un gran reto debido a que en semestres anteriores no se había trabajado tanto cara a cara con la comunidad debido a la pandemia, entonces en este verano que nos reincorporamos de lleno en el centro comunitario pues nadie sabía ni siquiera quiénes éramos ni recordaban a las personas que habían trabajado en papá pasados. El mayor reto de esto fue coordinarnos a una hora adecuada que ellos pudieran, debido a que por los horarios de trabajo debía ser por la noche. Otro reto fue decidir para qué queríamos una mesa directiva y concretar puntualmente cómo nos ayudarían estas personas.

Realizar la cimentación de la canasta de basquetbol debido a que se tenía que encontrar una solución para poder introducir el cemento dentro de la cimbra porque la placa base de cimentación obstruía, otro reto fue la toma de decisiones de cómo estaría unida la placa con el castillo. El reto más grande fue volver a cimbrar una cara, porque cuando la estábamos vibrando no aguantó y se colapso, se volvió a clavar y añadieron refuerzos de ese y todos los lados como medida preventiva por la situación que había pasado.

Soldar el perfil OR a la placa de cimentación también fue un reto debido a que no sabíamos inicialmente quien no lo soldaría, por suerte el Sr. Jose llegó en el momento indicado. El mayor reto de este apartado fue la luz, debido a que las extensiones no soportaban el voltaje para una buena soldadura sin mencionar que comenzó a llover y no se logró terminar.

La estabilidad de la canasta fue otro reto debido a que no sabíamos cómo rigidizarla una vez puesta, se llegó a la conclusión de colocar ángulos para una mayor estabilidad pero esto fue en la última semana del PAP por lo que tuvimos que ir días extras para que se lograra, ya que eso era lo más importante.

## 6. Perspectivas de seguimiento

Debido al poco tiempo con el que se cuenta para trabajar en el verano nos fue muy difícil abordar el gran objetivo con el que cuenta esta parte del PAP en este momento el cual es la adecuación de los baños y ampliación de la cocina del centro comunitario sin embargo se consiguieron algunos recursos de grava arena y cemento que se quedarán en el centro para poder utilizarse en proyectos futuros.

El seguimiento que se le puede dar al proyecto es el siguiente:

1. Seguir creciendo la base de datos ya existente.
2. Darle seguimiento al proyecto de mesa directiva con las personas que quieren participar en esta.
3. Conseguir todos los materiales para la remodelación de los baños y cocina.

Al trabajar en la Mezquitera durante este verano nos dimos cuenta de que empezando las cosas con un plan lógico y secuencial es fácil que las cosas se vayan acomodando y la misma comunidad se vaya involucrando no hay que esperarnos a tener todo para empezar a realizar un proyecto si no que este se puede ir haciendo en etapas pequeñas.

## 7. Conclusiones

El gran objetivo del presente programa es el mejoramiento de los espacios, en nuestro caso específico este espacio es un centro vecinal que no solo fue ideado, transformado y vivido por una comunidad altamente proactiva, sino que esta tiene claro que busca crear una mejor calidad de vida para sus miembros a través de compartir en el espacio común. Ante este contexto, los miembros del equipo de trabajo, así como los asesores, logramos reconocer que la comunidad es el principal motor y beneficiario del cambio en su colonia, por lo que tomamos un papel de

acompañamiento y asesoría profesional para apoyar la visión y el trabajo de quienes habitan y conviven en este espacio.

Durante el presente verano, se cumplieron los objetivos propuestos, dando como resultado la rehabilitación de la cancha de basketball y el comienzo de una mesa directiva conformada por vecinos de la zona, dos grandes pasos para el futuro del centro comunitario, cabe mencionar que solo es comienzo y se necesita seguir trabajando con la mesa directiva para llevar un seguimiento y constancia de los proyectos a futuro, invitamos a quienes continúen con este esfuerzo a mirar al trabajo que los colonos han logrado, muchas veces sin ayuda institucional alguna y siempre en circunstancias de precariedad. Con una comunidad tan unida y activa como la que encontramos en La Mezquitera, el compromiso del PAP, sus integrantes y del propio ITESO debe continuar, siempre en ánimo de acompañamiento, para que este proyecto prospere y con él, la colonia.

## Bibliografía

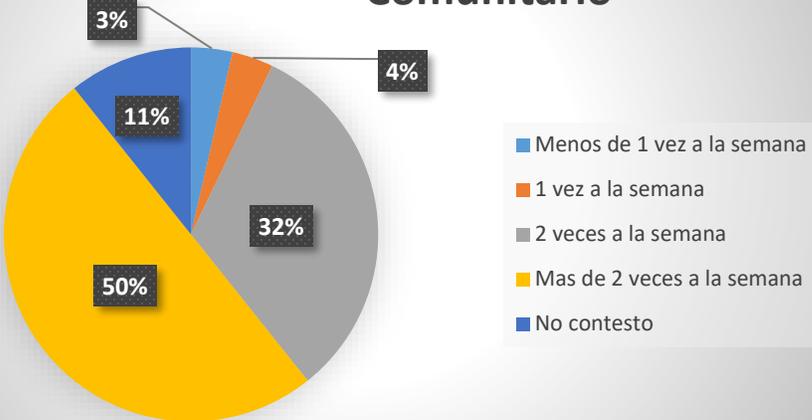
- RPAP . (2019). *Revitalización del Parque Vecinal de la Colonia Polanquito* . Guadalajara : ITESO.
- Strickland, D. (2020). *Jovenes, Violencia y Miedo*. Guadalajara: El Colegio de Jalisco.
- Espacios públicos y construcción social, Olga Segovia, 2007, Ediciones SUR. Disponible en: <https://www.sitiosur.cl/detalle-de-la-publicacion/?espacios-publicos-y-construccion-social-hacia-un-ejercicio-de-ciudadania>
- Vidal Morata y Pol Urrutia (2005). Universidad de Barcelona. La apropiación del espacio público. Disponible en : <https://revistes.ub.edu/index.php/Anuario-psicologia/article/view/8593/10664>
- SEDESOL (2010) Documento diagnóstico de recate de espacios públicos. Disponible en: [http://www.sedesol.gob.mx/work/models/SEDESOL/Sedesol/sppe/dgap/diagnostico/Diagnostico\\_PREP.pdf](http://www.sedesol.gob.mx/work/models/SEDESOL/Sedesol/sppe/dgap/diagnostico/Diagnostico_PREP.pdf)

## Anexos (en caso de ser necesarios)

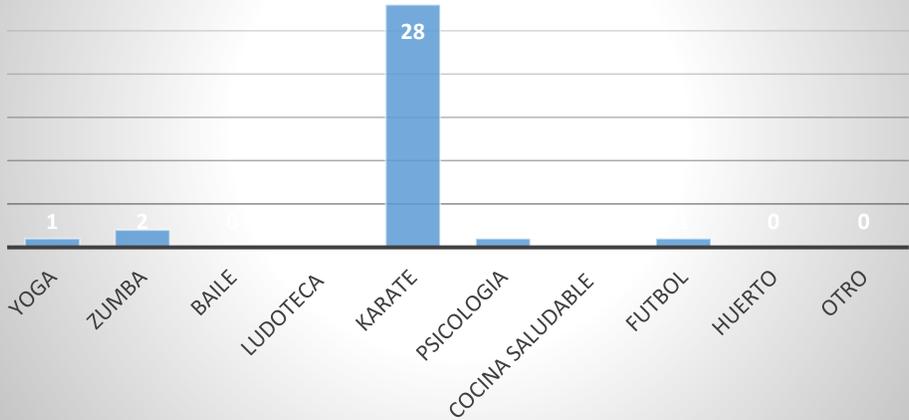
Resultados de la encuesta y base de datos obtenida.

Nombre	Telefono	Ocupacion	¿Mesa Directiva?
Blanca Berenice Toribio Flores	3319410815	Empleada Domestica	Si
Jonatan Velez Zarate	3320873766	Comerciante	Si
Juan Antonio Ortega Martinez	3326710635	Emprendedor	Si
Antoni Francisco Brambila Santana	3327817864	Comerciante	Si
Magdalena Diaz Bernal	3318271977	Empacadora	Si
Jose Luis Jimenez Buenrostro	3313635761	Operador	Si
Jesus Alejandro Chaves	3324235276		Si
Yolanda Raquel Segura Tachiquin	3320284372	Operadora de Produccion	No
Gisela Armada Rabago Burgos	3328322226	Empleada Domestica	No
Sara Lizbeth Castillo Barajas	3325118377	Ama de Casa	Tal vez
Veronica Buenrostro Gamino	3310855303	Empleada Domestica	Tal vez
Lizeth Marisol Perez Peña	3338431141	Ama de Casa	No
Viridiana Martinez Valenzuela	3314624520	Ama de Casa	No
Alfredo Rodriguez	3310848403	Mantenimiento en Gasolinera	No
Alma Luz Galvan Miranda	3311422896	Ama de Casa	No
Bertha Alicia Rodriguez Cedillo	3322476504	Ama de Casa	No
Rocio Ramirez Velazquez	3328378031	Ama de Casa	No
Ernesto Cisneros Grimaldo	3313011640	Tecnico en Mantenimiento	Tal vez
Yesica Mieramontes Soto	3317492446	Ama de Casa	No
Maria Guadalupe Barajas	3313635761	Ama de Casa	No
Gustavo Gonzales Contreras	3311756206	Comerciante	Tal vez
Rogelio Alba Garcia	3333671855	Gerente de Almacen	No
Maria Guadalupe Barragan Resendez	3336453303	Ama de Casa	No
Maria Concepcion Morales Gonzales	3321694174	Ama de Casa	No
Evangelia Contrera Zambrano	3314731143	Ama de Casa	No
Natalia Najera Perez	3328071563	Ama de Casa	Tal vez
Norma Angelica Soledad Gonzales	3320682707	Comerciante	No
Luis Raul Garcia Gonzalez		Construcción	No
Jose Ismael Carrillo Hernandez	3312173795	Construcción	Si

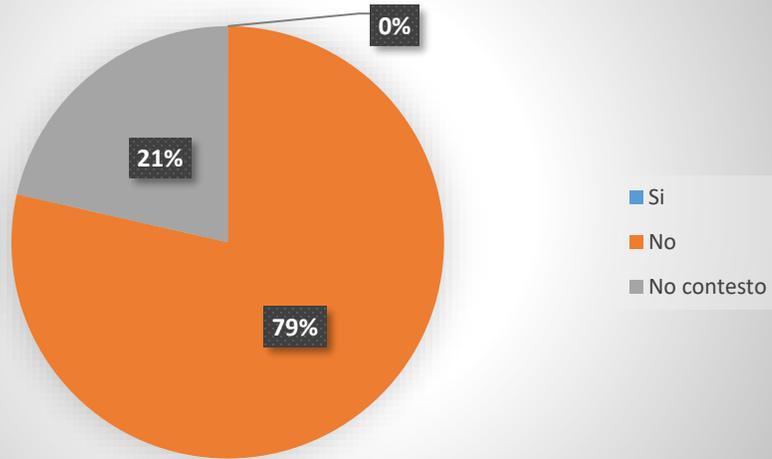
### Frecuencia de Asistencia al Centro Comunitario



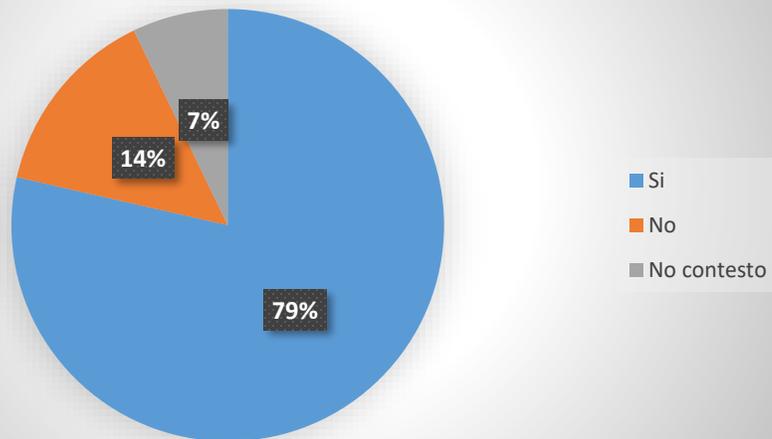
### Actividades con Mayor Numero de Asistentes



### Conocimiento de Proyectos a Futuro



### Area de Basquet



¿Qué otras actividades te gustaria poder realizar en el centro comunitario?	
Repostería	
Artes marciales mixtas	
Baile	3
Peluquería	
Electricista	2
Mecánica	
Música	4
Regularización Escolar	
Curso de Uñas (salón de Belleza)	2

Spinning	
Ballet	
Gimnasia	
Talleres Motivacionales y Platicas para Padres	2
Actividades de conservación del medio ambiente y sustentabilidad	
Computación	
Primeros Auxilios	
Asesoría Legal (podría ser otra Rama del PAP)	
Manualidades	

Tríptico informativo:

**¿Como es posible concretar estos proyectos?**

Los estudiantes del Iteso planifican los proyectos y los gestionan para que se puedan llevar a cabo.

Los materiales a utilizar para la remodelación se están intentando conseguir mediante patrocinios, no todos los materiales se lograrán conseguir de esta manera.

**¿Como puedes ayudar al centro comunitario?**

Informando y dando a conocer sobre estos proyectos, siendo un embajador de esta mesa directiva, para así encontrar ayuda dentro de la misma comunidad para el servicio de la misma.

Puede existir gente dentro de la comunidad con ganas de ayudar, pero si esta gente no sabe como o no conoce los proyectos no se puede sumar

“El que no vive para servir, no sirve para vivir”

-Madre Teresa de Calcuta



PROGRAMA DE SUSTENTABILIDAD SOCIO AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO INCLUSIVO



**ITESO**  
Universidad Jesuita de Guadalajara

**¿Sabes cuáles son los proyectos en los que se esta trabajando en el centro comunitario la Mezquitera?**

Estudiante de ITESO de diversas carreras realizan sus prácticas profesionales en el centro comunitario la mezquita en beneficio de la misma con el fin de mejorar las instalaciones y actividades dentro del mismo.

**Proyecto de infraestructura.  
Remodelación de baños y creación de cocina.**

Se pretende quitar el baño para poder hacer una cocina amplia donde se pueda impartir un taller de cocina.



Se instalarán 2 baños por la parte de afuera, uno de hombres y otro de

mujeres, con un lavamanos compartido para diversos usos.

Se dejará otro baño adicional por dentro para emergencias y/o gran cantidad de gente por cualquier razón.

Instalación de canasta de Básquetbol

**Proyecto Ludoteca**

Este proyecto consiste en realizar un ambiente de convivencia sano donde se incrementen sus habilidades y conocimientos para relacionarse con la

comunidad mediante diversas actividades recreativas, por ejemplo.

\*Concientización de medio ambiente mediante juegos

\*Pintura, donde se desarrollan habilidades artísticas

\*Juegos de honestidad y valores.

\*Entre otros



Fotos:











