

An aerial photograph of a winding asphalt road that curves through a dense, green forest on a hillside. The road is light-colored and contrasts with the dark green of the trees. The terrain appears to be a mix of forest and rocky outcrops.

Reporte de Proyecto de Aplicación Profesional

HACIENDO BARRIO: CONSTRUYAMOS JUNTO CON LA GENTE

Mesas Coloradas Poniente

Verano 2022

INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE

Apuesta estratégica PAP: Sustentabilidad y tecnología

PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)

Programa de espacios habitables para mejorar la calidad de vida y preservar sus ecosistemas



ITESO
Universidad Jesuita
de Guadalajara

1101 – Haciendo Barrio: Construyamos junto con la gente Diagnóstico socio-urbano en la colonia Mesas Coloradas Poniente

PRESENTAN

Programas educativos y Estudiantes

Lic. en Arquitectura

Ingrid Fabre Ferrer AR718960

Ximena Silva Valdés AR719983

Shoret Reyna Galeana AR713477

Javier Eduardo Naranjo AR715939

Salvador Godínez López AR714166

Lorena Lizbeth Soto Oseguera AR723613

María Fernanda Alvarado González AR712088

Profesor PAP: Mtro. Arq. Gerardo Cano Díaz

Asesora PAP: Dra. Susana Larios Murillo

DIAGNÓSTICO INTEGRAL COMUNITARIO

Realizado en el polígono de las Mesas Coloradas Poniente. Julio 2022.

RESUMEN

El siguiente reporte contiene un diagnóstico socio-urbano de la colonia Mesas Coloradas Poniente ubicada en el municipio de Zapopan, Jalisco, México; en el cual se abordan las problemáticas socioespaciales identificadas, a partir de un diagnóstico técnico y participativo, el cual marca el comienzo del estudio de un nuevo escenario dentro del Proyecto de Aplicación Profesional: Haciendo Barrio, Construyamos junto con la gente.

Este proyecto tiene la finalidad de acompañar y facilitar el proceso técnico y de gestión socio espacial, en colaboración con el ayuntamiento de Zapopan y los vecinos de la colonia. Este proyecto se elaboró durante el periodo de verano 2022, tiempo en el cual se logró un diagnóstico a partir de la metodología IAP (Investigación Acción Participativa) mediante visitas de campo. Entrevistas y la observación ...lo cual dio como resultado una serie de planos que muestran el estado actual de la colonia en torno al equipamiento, infraestructura, medio físico natural, medio ambiente, movilidad, zonas de riesgo y uso de suelo.

Palabras clave: diagnóstico, desigualdad, investigación colaborativa, estudios socio-urbanos, desarrollo social.

01

REPORTE PAP

- Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional
- Ciclo Participativo del Proyecto de Aplicación Profesional

02

INTRODUCCIÓN

- Objetivos
- Justificación
- Antecedentes del PAP

03

CONTEXTO

DESARROLLO

- 2.1 Sustento teórico
- 2.2 Planeación del seguimiento del proyecto
- 2.3 Sustento metodológico
- 2.4 Cronograma o plan de trabajo

04

RESULTADOS DEL TRABAJO PROFESIONAL

05

REFLEXIONES DEL ALUMNO SOBRE SUS APRENDIZAJES, LAS IMPLICACIONES ÉTICAS Y LOS APORTES SOCIALES AL PROYECTO

06

CONCLUSIONES

07

ÍNDICE DE FIGURAS E IMÁGENES

08

ANEXOS GENERALES

09

BIBILOGRAFÍAS

REPORTE PAP

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional

Los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) son experiencias socio-profesionales de los alumnos que desde el currículo de su formación universitaria enfrentan retos, resuelven problemas o innovan una necesidad sociotécnica del entorno, en vinculación (colaboración) (co-participación) con grupos, instituciones, organizaciones o comunidades, en escenarios reales donde comparten saberes.

El PAP, como espacio curricular de formación vinculada, ha logrado integrar el Servicio Social (acorde con las Orientaciones Fundamentales del ITESO), los requisitos de dar cuenta de los saberes y del saber aplicar los mismos al culminar la formación profesional (Opción Terminal), mediante la realización de proyectos profesionales de cara a las necesidades y retos del entorno (Aplicación Profesional).

El PAP es un proceso acotado en el tiempo en que los estudiantes, los beneficiarios externos y los profesores se asocian colaborativamente y en red, en un proyecto, e incursionan en un mundo social, como actores que enfrentan verdaderos problemas y desafíos traducibles en demandas pertinentes y socialmente relevantes. Frente a éstas transfieren experiencia de sus saberes profesionales y demuestran que saben hacer, innovar, co-crear o transformar en distintos campos sociales.

El PAP trata de sembrar en los estudiantes una disposición permanente de encargarse de la realidad con una actitud comprometida y ética frente a las disimetrías sociales. En otras palabras, se trata del reto de “saber y aprender a transformar”.

El Reporte PAP consta de tres componentes:

-El primer componente refiere al ciclo participativo del PAP, en donde se documentan las diferentes fases del proyecto y las actividades que tuvieron lugar durante el desarrollo de este y la valoración de las incidencias en el entorno.

-El segundo componente presenta los productos elaborados de acuerdo con su tipología.

-El tercer componente es la reflexión crítica y ética de la experiencia, el reconocimiento de las competencias y los aprendizajes profesionales que el estudiante desarrolló en el transcurso de su labor.

Ciclo participativo del Proyecto de Aplicación Profesional

El PAP es una experiencia de aprendizaje y de contribución social integrada por estudiantes, profesores, actores sociales, y responsables de las organizaciones que, de manera colaborativa, construyen sus conocimientos para dar respuestas a problemáticas de un contexto específico y en un tiempo delimitado. Por tanto, la experiencia PAP supone un proceso en lógica de proyecto, así como de un estilo de trabajo participativo y recíproco entre los involucrados.

INTRODUCCIÓN

En México la desigualdad económica y social es un problema grave, y la colonia Mesas Coloradas Poniente es un claro ejemplo de ello. Siendo una de las colonias con más marginación del Área Metropolitana de Guadalajara, ubicada en el Municipio de Zapopan, Jalisco y que abarca un área cercana a 350 hectáreas, donde habitan alrededor de 10,400 personas en 2,200 unidades habitacionales (Marketdatamexico, 2019).

De acuerdo con el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la pobreza es una realidad que afecta a más de 52 millones de mexicanos, de los cuales el 7.4% está en pobreza extrema (Coneval, 2019) Bajo esta condición, el disfrute de los derechos sociales, tal y como, la educación, salud, seguridad social, alimentación, servicios básicos en la vivienda y hábitat de calidad, es limitado para este sector predominante en nuestro país.

Por lo que consideramos relevante la implementación de proyectos sociales para acompañar y facilitar procesos de gestión socioespacial, a través de la elaboración de un diagnóstico desde una posición ético crítica con sensibilidad social. Esto con la finalidad de identificar las necesidades comunitarias, mediante un proceso de investigación acción participativa, y vinculando los conocimientos técnicos de la arquitectura con la colaboración de los habitantes de la comunidad.

Imagen 1. Visita de Campo 06/06/2022



Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022

A continuación, se presentará de manera breve la estructura a partir de la cual se llevó a cabo este reporte. El primer capítulo presenta el contexto, donde se exponen datos de la actualidad respecto a las problemáticas de carácter urbano, presentándolas en cuatro escalas, global, regional, nacional, y local. El segundo capítulo presenta el desarrollo, el cual, junto con el marco teórico, explica conceptos claves que sustentan la parte de investigación. También, se presenta el plan de trabajo y cronograma, donde se desglosa el trabajo que se realizó durante ocho semanas. Del mismo modo, se aborda un sustento metodológico que presenta las acciones que se llevaron a cabo para lograr los objetivos establecidos. Y, por último, se encuentran los resultados del trabajo de este proyecto profesional donde se manifiestan los productos obtenidos a lo largo de este periodo respecto a los objetivos particulares y generales planteados.

Para continuar, se presentan los objetivos generales y particulares que guían este Proyecto de Aplicación Profesional en el periodo escolar, verano 2022.

1.1 OBJETIVOS

Imagen 2. Visita de Campo 06/06/2022



Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022

Imagen 3. Visita de Campo 06/07/2022



Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022

General

Realizar proyectos socio-urbanos en la colonia Mesas Coloradas Poniente con la finalidad de satisfacer las necesidades identificadas en colaboración con los habitantes de la zona.

Particulares

- Elaborar un diagnóstico técnico para identificar y caracterizar las problemáticas socio-urbanas de la colonia Mesas Coloradas Poniente.
- Realizar un diagnóstico participativo para conocer la realidad desde el punto de vista de los habitantes y complementar la información obtenida.
- Diseñar un plan de acción comunitario para el mejoramiento barrial en colaboración con los habitantes de la colonia Mesas Coloradas Poniente.

1.2 JUSTIFICACIÓN

De acuerdo con los criterios de Comisión Nacional de Vivienda (CONAVI), se debe de entender que la vivienda es un derecho humano y que debe de responder a procesos participativos que propicien el tejido social, desarrollen comunidad y que consideren la adecuación cultural respondiendo sus intereses, usos y costumbres. (CONAVI, 2020) Por esta razón, se pretende desarrollar proyectos donde se genere un entorno seguro, habitable y saludable para todas las personas.

Por otro lado, gracias al bagaje de conocimiento e información adquirida en los 11 años que se trabajó en el Cerro del Cuatro. Este proyecto toma como modelo la misma metodología empleada en esa colonia, para llevar a cabo el plan de intervención dentro de la colonia Mesas Coloradas Poniente, ya que se detectan distintas problemáticas similares. Siendo unas de ellas la carencia en servicios públicos, tal y como el alumbrado, limpieza, salud, educación, y transporte.

Por lo que resulta importante realizar un diagnóstico socio urbano adecuado, para incidir en la transformación de los espacios públicos, al acceso de educación y servicios, y así disminuir la desigualdad y facilitar oportunidades.

Imagen 4. Visita de Campo 06/06/2022



Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022

1.3 ANTECEDENTES DEL PAP

Imagen 5. Visita de Campo 06/06/2022



El PAP Haciendo Barrio construyendo con la gente, lleva desde el 2008 trabajando principalmente en colonias populares dentro del área metropolitana de Guadalajara, así como en poblados en la región sur del estado de Jalisco. Las principales líneas de trabajo que han desarrollado son:

A) El mejoramiento barrial.

- Rehabilitación de espacios públicos
- Habilitación de infraestructura (agua, drenaje)
- Rehabilitación de equipamiento
- Habilitación de espacios de convivencia

B) La regularización de la tenencia de la propiedad.

En estos proyectos se colaboró con el ayuntamiento de Guadalajara y el de San Pedro Tlaquepaque en el levantamiento y la formulación de cartografía para que las personas de colonias del cerro del 4 y de Lomas de Polanco obtuvieran sus títulos de propiedad equivalentes a escrituras de sus casas.

C) Vivienda.

El PAP trabajó en un proyecto de consultoría de vivienda, en donde se realizaron diagnósticos, planos, y presupuestos de viviendas de familias de las colonias populares. Teniendo como principio fundamental la colaboración estrecha con colectivos de vecinos, y el financiamiento por parte del ayuntamiento.

Desde el 2008 se ha trabajado en 14 colonias populares dentro de la Zona Metropolitana de Guadalajara, priorizando los casos más relevantes en relación con la situación urbana actual de cada una, siendo estas, Lomas de Tabachines y Balcones de Oblatos en el municipio de Zapopan, y Ladera Poniente, Nueva Santa María, Mezquitera, Francisco I. Madero y Buenos Aires, en el Cerro del Cuatro.

Figura 1. Línea del tiempo de los proyectos realizados en distintas colonias del cerro del Cuatro



Fuente: Obtenido de Presentación PAP Haciendo Barrio Construyamos con la gente, primavera 2021

Lo más importante que ha aportado el Proyecto de Aplicación Profesional es el fortalecimiento de liderazgos, además de los proyectos socio-urbanos, el acompañamiento a la red de centros comunitarios del cerro del cuatro, la cuál es una iniciativa de personas que viven en dicho lugar con la intención de mejorar su condición de vida.

Además, el PAP ha acompañado procesos de producción social de vivienda en la región sur del estado, especialmente en la cabecera municipal de Atoyac Jalisco con el grupo de 300 familias que conforman la organización "Construyendo junto nuestro porvenir". Este proceso consistió en acompañar legal y organizacionalmente, logrando que 300 familias tuvieran sus escrituras.

Asimismo, los alumnos del PAP haciendo barrio participaron en el proyecto de reconstrucción social del hábitat en el poblado de San Mateo del Mar en Oaxaca durante los años 2018 y 2019.

CONTEXTO

El aumento de la población que lleva consigo el crecimiento descontrolado de las ciudades ha incrementado exponencialmente en los últimos años. Generando un desequilibrio en el crecimiento económico y una mala distribución tanto del capital como de los recursos, ocasionando una concentración de poder en ciertos sectores y exclusión en otras.

México forma parte del 25% de los países con mayores niveles de desigualdad. Cerca del 40% de la riqueza se concentra en el 1% de la población. Esta situación refleja alta concentración de la riqueza en el decil más alto de la población nacional (Morales, 2019). Mientras la economía no mejora y la población sigue en aumento. Debido al escaso capital y falta de planeación, los espacios carecen de fácil accesibilidad, proximidad, y vitalidad, generando así desigualdad de oportunidades para los habitantes de colonias marginadas.

2.1 CONTEXTO GLOBAL

La urbanización mundial ha aumentado de manera exponencial y descontroladamente durante las últimas décadas, alterando los asentamientos humanos de manera irreversible.

Sin embargo, el crecimiento de la ciudad puede ser deseable cuando las ciudades son pequeñas, ya que la desigualdad disminuye. No obstante, el crecimiento continuo de las grandes ciudades representa un riesgo preocupante de aumento de las desigualdades.

La desigualdad social no consta solamente en el estatus económico de la población. Existen otros factores importantes que regulan la calidad de vida de las personas y son el acceso a los servicios básicos.

Más de 2000 millones de personas en el mundo, principalmente en zonas rurales o asentamientos en las periferias, carecen de acceso a los servicios básicos como el agua, drenaje, alumbrado, entre otras (Greenpeace, 2021).

El Banco Mundial (2020) menciona que, dado que más del 80 % del producto interno bruto (PIB) mundial se genera en las ciudades, si la urbanización se gestiona adecuadamente puede contribuir al crecimiento sostenible, aumentando la productividad y facilitando la innovación y el surgimiento de nuevas ideas. Sin embargo, el ritmo y la magnitud de la urbanización plantea desafíos, como satisfacer la creciente demanda de viviendas asequibles, de sistemas de transporte bien conectados y de otros tipos de infraestructuras y servicios básicos, así como de empleo, en particular para los casi 1000 millones de personas de bajos recursos que viven en asentamientos urbanos informales para estar cerca de las oportunidades. Los conflictos van en aumento, lo que lleva a vivir en zonas urbanas al 60 % de las personas desplazadas por la fuerza.

Finalmente, llegamos a la conclusión que para combatir las desigualdades que afrontan los grupos vulnerables, generadas por el crecimiento de las ciudades, se necesitan soluciones que tengan claro la realidad y necesidades que presentan, al igual que establecer mejoras de servicios básicos.

2.2 CONTEXTO REGIONAL

Según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), la pandemia aumentará en un 4,4% la pobreza en la región: se sumarán 28,7 millones, alcanzando un total de 214,7 millones de personas en situación de pobreza. Es decir, el 34,7% -uno de cada tres latinoamericanos- estará en esta categoría. La desigualdad se palpa en cada familia pobre, con bajos ingresos, malos servicios y viviendo en barrios marginales. Pero también en la clase media, endeudada por el consumo diario y el esfuerzo por educar a sus hijos y que, sin embargo, siguen teniendo ingresos, salud y pensiones muy inferiores a los de los más ricos. En el caso de la mujer, la situación es aún más desfavorable (Peters, 2021).

América Latina es de las regiones más desiguales del mundo, según un estudio se dice que en Chile si una mujer nace en un barrio pobre tiene una esperanza de vida de 18 años menor que una mujer que nace en una zona rica de la misma ciudad. Esto en Latinoamérica se da la desigualdad según el color de piel o etnia. A pesar de haber habido intentos de inclusión, eso todavía permea. Y los países donde menos desigualdad hay son los que no tienen una diversidad étnica y racial tan marcada", compara, señalando como ejemplos los casos de Argentina, Costa Rica o Uruguay (Lissardy, 2020).

Otro factor que mantiene a América Latina en una persistente desigualdad y pobreza es la violencia. De acuerdo

con los expertos de la ONU, la región de Latinoamérica y el Caribe es la más violenta del mundo, con una concentración del 34 % de las muertes del mundo. Y cuando hay violencia, de una forma tan exacerbada como la vivida en varios de los países de la región, la desigualdad se dispara "en todas sus formas" y quienes más sufren son las poblaciones más vulnerables (Suárez, 2021).

Según datos proporcionados por ONU Hábitat existen más de 104 millones de personas que habitan en asentamientos informales en América Latina. Estos territorios en las ciudades se observan en zonas periféricas y de riesgo, ubicación que responde a la necesidad de encontrar un espacio cercano a la urbanización, cuyas condiciones posibiliten ejercer plenamente los derechos sociales y mejorar la calidad de vida. De esta manera, la informalidad e irregularidad que se genera en la adquisición de un terreno aumenta la vulnerabilidad de los habitantes, ya sea por encontrarse al margen de la normativa urbanística, las normas de construcción y la acreditación de propiedad, que complejiza el acceso a servicios básicos y a una vivienda adecuada. Esto involucra que la política urbana construya normativas y procesos que faciliten el acceso al suelo urbano a personas en situación de pobreza (Vázquez, 2019).

También existen 114 millones de personas en América Latina y Caribe que viven en lugares precarios. Cuando se encuentran agrupadas, estas familias conforman un asentamiento popular, en donde más de la mitad de la población no cuenta con el título de propiedad del suelo, ni acceso regular de al menos un servicio básico.

2.3 CONTEXTO NACIONAL

En México, la pobreza es una realidad que afecta a 52,425,887 millones de personas (42% de la población total) de los cuales 7.4% de las y los mexicanos está en pobreza extrema. (CONEVAL, 2019). La situación de pobreza de acuerdo con el lugar de residencia revela que 37.6% de los habitantes urbanos se encuentran en esta realidad con la dificultad en poder hacer efectivos los derechos sociales (Vázquez, 2019).

Esta situación de pobreza implica que casi la mitad de los mexicanos se encuentren en una situación imposible de lograr un equilibrio económico para satisfacer las necesidades básicas. Además, según a la Encuesta Intercensal del INEGI en el año 2015, en nuestro país existe un rezago habitacional del 44.7% y se identifican desigualdades muy evidentes en cuanto a la disponibilidad del equipamiento, infraestructura básica y la posibilidad al acceso de los servicios públicos (INEGI, 2015).

Según el Diario Oficial de la Federación los asentamientos humanos irregulares son centros de población ubicados en áreas o propiedades subdivididas no autorizadas por el ayuntamiento, razón por la cual, los municipios no pueden destinar recursos para brindar servicios básicos a estas colonias (Aguilar, 2019).

Juan Ángel Demerutis (2021), asegura que el fenómeno de los asentamientos irregulares trae consigo consecuencias como lo son: la carencia de vialidades, falta de infraestructura, un mal servicio de transporte, falta de recursos y servicios básicos, entre otros. Esto quiere decir que se pierden los derechos humanos al no tener acceso a los servicios básicos, a salud, educación, saneamientos.

Al menos 90, 000 familias en el país se suman cada año a la ocupación de asentamientos irregulares a causa de la pobreza. Los terrenos o asentamientos irregulares son de un menor valor, ya que no cuentan con servicios o infraestructura, porque se hay algún riesgo natural, o las condiciones del subsuelo no son las óptimas (Calva, 2020).

2.4 CONTEXTO LOCAL

De acuerdo con los datos del Instituto Metropolitano de Planeación se contabilizaron dentro del Área Metropolitana de Guadalajara (AMG) un total de 19 281 hectáreas de asentamientos irregulares. De éstas, 13 mil 495 ya han regularizado y, el resto, cinco mil 786, sigue en situación irregular (IMEPLAN 2019).

Zapopan en los últimos 10 años pasó a ser el municipio con mayor población en Guadalajara, cuenta con un millón 476 mil 491 habitantes según el Censo de Población y Vivienda 2020. Además, el Instituto de Información Estadística y Geográfica de Jalisco, afirma que Zapopan es uno de los municipios con mayor adquisición económica en el país, pero las condiciones de vida son muy desiguales, hay zonas en donde las viviendas cuestan más de 20 millones y otras donde las personas no tienen acceso a los servicios básicos.

Demerutis (2021) avala que los factores de crecimiento descontrolado de los asentamientos irregulares en el municipio son a causa de la falta al acceso del suelo económico y porque la mayor parte del territorio pertenecía a comunidades ejidales e indígenas. Es fundamental que los habitantes poseen los derechos de propiedad para que las autoridades gubernamentales tengan los consentimientos legales y, sobre todo, la responsabilidad de brindar los servicios básicos a estas colonias. Además, garantiza a las familias el tener con seguridad jurídica los documentos para obtener un control de su patrimonio, evitando cualquier situación de desalojo o despojo.

La colonia Mesas Coloradas Poniente ubicada al norte del municipio de Zapopan, cuenta con un área de 346 hectáreas donde habitan alrededor de 20,000 personas que se distribuyen en 2,200 viviendas. Se reconocen 298 habitantes por km², de edad promedio 19 años y una escolaridad de aproximadamente 7 años cursados. Con base en el Plan Parcial de Desarrollo Urbano del año 2021, dentro del Distrito Urbano Número 2 Arroyo Hondo, el 31.28% de esta colonia tiene un grado muy alto de marginación.

El Instituto Metropolitano de Planeación declara en su reporte *Las Mesas, Centralidad emergente, ¿centralidad irregular?*, que esta colonia es caracterizada por el origen irregular lo cual se refiere a: zonas de uso inestable, áreas con posibles deslaves por desprendimiento, alta probabilidad de inundación, inseguridad, y presencia de espacios que se utilizan para relleno sanitario que aumentan la vulnerabilidad de los habitantes (IMEPLAN, 2021).

Entorno a los asentamientos irregulares, en los últimos años la Comisión para la Regularización de la Tenencia de la Tierra (CORETT) ha estado apoyando a la población de Mesas Coloradas para regularizar su terreno y tengan certeza jurídica que la propiedad les pertenece.

Acorde al diagnóstico realizado, existen zonas de uso habitacional y comercial y escuelas que se encuentran cerca de barrancos y cauces, causando en temporada de lluvias, inundaciones que imposibilitan la circulación y la llegada a ciertos destinos, al igual que estancamientos que almacenan una cantidad inmensa de basura y aguas negras. Por otro lado, gran parte de las calles son de terracería con escombros y tienen pendientes pronunciadas.

DESARROLLO

El desarrollo del proyecto implica intervenir de manera metodológica espacios públicos con la intención de un mejoramiento barrial y contribución social para una mejor calidad de vida. La primera fase de este proyecto fue de gestión donde se realizó el conocimiento de actores sociales que permitió la relación entre el ITESO y la colonia Mesas Coloradas Poniente. En la segunda fase, se trabajó en la elaboración de un diagnóstico integral de la colonia donde se tiene establecido terminar el desarrollo del mismo en los próximos periodos de este PAP, tomando como base la información ya obtenida.

3.1 SUSTENTO TEÓRICO

La sociología urbana tiene como finalidad describir las ciudades en movimiento, como espacios producidos, como resultado de las múltiples prácticas de poblaciones diversas que van construyendo cada día una urbanidad común. Pretende entender mejor las relaciones entre la sociedad y sus espacios, actualizar el significado que se confiere a estos espacios tomando en cuenta la sociedad actual, sus valores y sus perspectivas (Ullán, 2014).

Además, constituye una rama de estudio totalmente acorde con las nuevas dinámicas sociales. Efectivamente, los debates actuales acerca de los estudios socio urbanos se relacionan con las nuevas reconfiguraciones de lo social. Esto se relaciona con el proyecto que se está desarrollando porque se trabajó en conjunto con la sociedad de un área determinada y sus espacios urbanos (Ullán, 2014).

Teniendo en cuenta a Ferreira y Walton (2005) la desigualdad de oportunidades no es aceptable en lo ético, las personas en el mundo tienen distintos tipos de vida al nacer y esto afecta directamente al crecimiento y potencialidad que tienen las sociedades. La desigualdad no solo se basa en el ingreso económico, existen distintos tipos que frecuentemente están relacionadas entre sí. Como ya antes mencionado la desigualdad se relaciona y va de la mano con las actividades que realizamos día a día ya que existen distintos tipos de desigualdad y cada uno se enfoca en un aspecto específico de la sociedad.

La desigualdad afecta en varios aspectos de la vida por lo que cuando una persona es tratada de manera distinta solo por su posición social, situación económica, género, preferencias sexuales o inclusive cultura se trata de *desigualdad social*. De igual manera, cuando se explica el distinto reparto de riqueza que se vive en el mundo que solo beneficia a un grupo de personas y que solo permite que la brecha entre ricos y pobres sea mayor se refiere a la *desigualdad económica* que se vive día a día.

También, existen casos de que los requerimientos para acceder a los servicios de salud o educativos no sean equitativos para las personas que habiten un mismo país, solo por ser refugiados. Esto sucede también cuando las leyes o las autoridades gubernamentales favorecen a ciertos individuos delante de otros, ocasionando así la *desigualdad legal*.

De acuerdo con la ONU, una vivienda adecuada significa disponer de un lugar donde poder aislarse si se desea, con espacio y seguridad adecuada, iluminación y ventilación e infraestructura básica adecuadas y una ubicación apropiada en relación con el lugar de trabajo y servicios básicos (Agudelo, Vaca, García, 2013).

Los autores antes mencionados proponen la siguiente matriz de necesidades y satisfactores como un plan de desarrollo y ser aplicado en diferentes comunidades. Donde nueve necesidades axiológicas de las cuales son: subsistencia, protección, afecto, entendimiento, participación, ocio, creación, identidad y libertad; y para cada una de ellas, se establecen satisfactores clasificados en las categorías existenciales de: ser, tener, hacer y estar. A manera de ejemplo, la siguiente tabla muestra los satisfactores propuestos para la necesidad de subsistencia.

Tabla 1. Tabla de satisfactores para las necesidades.

Necesidad	Ser	Tener	Hacer	Estar
Subsistencia	Salud física Salud mental Equilibrio Solidaridad Humor Adaptabilidad	Alimentación Abrigo Trabajo	Alimentar Procrear Descansar Trabajar	Entorno vital Entorno social

Fuente: Obtenido de TECNURA, 2013.

3.2 PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO

Los principales actores dentro del proyecto son: los habitantes de la Colonia Mesas Coloradas Poniente, el ITESO y el ayuntamiento de Zapopan. A continuación, se explicará el rol que tiene cada uno de ellos.

-Habitantes de la colonia Mesas Coloradas Poniente de Zapopan. Colaborar con los estudiantes del PAP y los profesores, asistiendo a las reuniones y participando en las actividades que se desarrollen en ellas, para lograr un análisis más completo de las necesidades socio-urbanas de la colonia.

-El Padre, una figura importante para los habitantes de la colonia por ser una persona comprometida con la comunidad. Y el vínculo y portavoz entre los estudiantes y los colonos.

-Estudiantes del ITESO que forman parte del Proyecto de verano 2022 de Aplicación Profesional "Haciendo Barrio". Su rol es planear y ejecutar un proceso de investigación y levantamiento urbano de la colonia, por medio de visitas de campo y trabajo colaborativo.

-Profesor titular y asesora del PAP. Acompañar y guiar el trabajo de los estudiantes del PAP. además de ser el vínculo entre el Padre, los habitantes de la colonia, y los estudiantes.

-Ayuntamiento de Zapopan. Se encargará de revisar y coordinar los proyectos que se diseñarán en los siguientes periodos, además de financiarlos.

El motivante principal de los habitantes de la colonia para formar parte en este proyecto es la esperanza de un mejoramiento barrial correspondiente a las necesidades y problemáticas detectadas que se deben a la falta de planeación y capital en la colonia. Su propósito es comprometerse a participar en el proyecto para crear juntos propuestas y así generar un proyecto trascendente. Su participación consiste en dar a conocer su realidad, su experiencia, lo que viven y los cambios que les gustaría ver.

Por otro lado, para fomentar la participación de los colonos se organizaron juntas, visitas a sus casas y entrevistas los días 6 de junio y 8 junio. Lo que no ayudó a recaudar más información con respecto a sus actividades cotidianas y los problemas a los cuales se enfrentaban para desarrollarlas. Visto que hay cosas que probablemente podían pasar por desapercibidas a nuestros ojos ya que no es lo mismo nuestra percepción como transeúntes a la de ellos que habitan el lugar

3.3 SUSTENTO METODOLÓGICO

En este apartado se presenta la metodología en la que está basada el proyecto.

La IAP (Investigación de Acción Participativa) es una metodología que se ha empleado en proyectos sociales, cuando se trabaja con grupos y organizaciones donde el objetivo no es solo investigar, sino también poder llegar a resultados tangibles de acuerdo con la participación con quien se esté vinculando (Zapata Rondán, 2016).

Esta metodología se implementa para llevar a cabo el presente proyecto, teniendo en cuenta que el proceso actual se encuentra limitado por el periodo escolar verano 2022 y algunas de las etapas no se llevarán a cabo.

A continuación, se describen las distintas etapas que se desarrollaron para la elaboración del diagnóstico integral socio-urbano, mencionando las técnicas metodológicas aplicadas.

Conocimiento de actores sociales

1

En esta primera etapa, se estableció contacto con el padre Paco, representante de la iglesia Divino Niño y el enlace directo entre el Proyecto de Aplicación Profesional (PAP) con la colonia Mesas Coloradas Poniente. Al explicarle los motivos, la metodología a emplear, y los objetivos, solicitamos un espacio informativo con la comunidad para explicar los objetivos del proyecto e invitarlos a la primera reunión colaborativa.

Imagen 6. Visita de Campo 06/06/2022



Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022 Imagen 7. Visita de Campo 06/06/2022



Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022

Imagen 8. Visita de Campo 06/06/2022



Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022

2

Contextualización

En esta etapa se estableció el primer contacto con los habitantes de la colonia en las instalaciones de la parroquia Divino Niño. El objetivo de esta primera reunión fue exponer las razones por las cuales queremos lograr un trabajo participativo en la colonia, así como los propósitos y la metodología del proyecto. Además, se explicó la importancia de mantener los principios de solidaridad, corresponsabilidad, cooperación y respeto mutuo entre todos los actores involucrados.

En la reunión se registró información general sobre las condiciones actuales, necesidades, y problemáticas de la colonia, además de recaudar los datos personales de los vecinos como nombre, domicilio, y número telefónico. Algunos de los participantes mostraron interés y compromiso para llevar a cabo este proyecto y darle seguimiento durante el periodo de tiempo que se determine.

Se realizaron cuatro visitas de campo donde se recorrió el polígono de la colonia caminando, dividiéndonos en equipos para que el tiempo de estancia fuera de mayor utilidad y así, visitar a las personas que asistieron a la primera junta. Se utilizó como herramienta un plano impreso donde de manera manual se fueron identificando las diferentes capas a analizar: zonas de riesgo, equipamiento urbano, espacios públicos, medio físico natural, infraestructura, movilidad urbana, y uso de suelo.

Se consideró que la participación social es fundamental para lograr los resultados del proyecto. Esto no se pudo haber logrado sin la involucración activa y solidaria de los actores sociales. Es por eso que en casi todos los recorridos se recudió a visitar y entrevistar a los habitantes para conocer la manera en la que viven el espacio. Debido a que la metodología aplicada es un proceso de reflexión continua, se necesitó la participación de la población para promover mejoras en el enfoque de la investigación.

Durante las visitas a los domicilios de los vecinos se realizaron entrevistas informales donde se obtuvo información sobre el contexto de la colonia y algunos aspectos específicos de su cuadra.

Imagen 9. Visita de Campo 06/06/2022



Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022

Imagen 11. Visita de Campo 06/06/2022



Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022

Imagen 10. Visita de Campo 06/06/2022



Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022



Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022

3

Diagnóstico integral socio-urbano

En esta etapa, se realizaron planos de diagnóstico integral socio-urbano del polígono preestablecido de la colonia Mesas Coloradas, con los datos obtenidos en el levantamiento. En primera instancia, los planos se dividieron en los siguientes temas:

-Medio Físico Natural: Donde se analizaron las características fisiográficas y la estructura de la colonia tomando en cuenta los aspectos hidrográficos y topográficos.

-Zonas de riesgo: Donde se identificó los riesgos y peligros que provocan los fenómenos naturales y los derivados del ser humano que condicionan y alteran el desarrollo de actividades y usos del espacio.

-Espacio Público: Se analizó principalmente el estado actual de las calles, además de identificar parques, plazas y edificios de uso público.

-Movilidad: Se llevó a cabo un análisis de los medios de transporte motorizados y no motorizados en la colonia, al igual que las rutas transitadas y la condición en la que se encuentran.

-Equipamiento: Se identificaron los espacios que brindan un servicio ya sea de carácter público o privado y va enfocado al servicio de salud, educativo, espacio público y de culto.

-Medio Ambiente: Se llevó a cabo un análisis e identificación del espacio donde se encuentran acumulaciones de basura, terrenos baldíos, escombros, y arroyos contaminados.

-Uso de Suelo: En este apartado se identificaron los comercios y las zonas donde predominan los locales comerciales, así como los comercios informales que se encuentran en las casas.

-Infraestructura: Se analizaron los servicios públicos y su estado actual, al igual que las propiedades que carecen de servicios.

La mayoría de los planos se fusionaron con la finalidad de tener un análisis con mayor información e identificar la relación que tienen con los elementos que componen el contexto social y urbano. Los planos quedaron de la siguiente manera: Medio físico natural junto con arbolado y zonas de riesgo, movilidad junto con equipamiento y espacio público, dejando así medio ambiente, infraestructura, y uso de suelo como planos únicos.

El diagnóstico integral también se elaboró a través de fuentes de información tales como el INEGI, IMEPLAN, Planes Municipales de Desarrollo Urbano, y bibliografía recomendada por los asesores del PAP. Esto con el fin de tener un mayor enfoque en el desarrollo de conocimiento, profundizando las acciones que se elaboraran en conjunto con los habitantes de la colonia.

La segunda parte del proceso consistió en realizar un diagnóstico participativo que tuvo como finalidad el obtener la visión de los vecinos y establecer prioridades a partir de la manera que viven su colonia. Como se desplazan para llegar a ciertos espacios públicos importantes y las mejoras que ésta requiere con el objetivo de progresar las condiciones de vida y convivencia en el barrio. Se realizó un intercambio de conocimientos, experiencias, capacidades, y habilidades de ambas partes, con el fin de mejorar el desempeño y los resultados esperados.

Un aspecto importante con el cual se llevó a cabo el diagnóstico participativo fue el trabajar empáticamente con los habitantes de la colonia para profundizar nuestra manera de pensar, hablar, y actuar colocándonos en la situación de las personas sin hacer juicios. La manera en que se ejecutó la empatía fue mediante los acercamientos con las personas, las reuniones y las entrevistas.

Imagen 12. Visita de Campo 06/06/2022

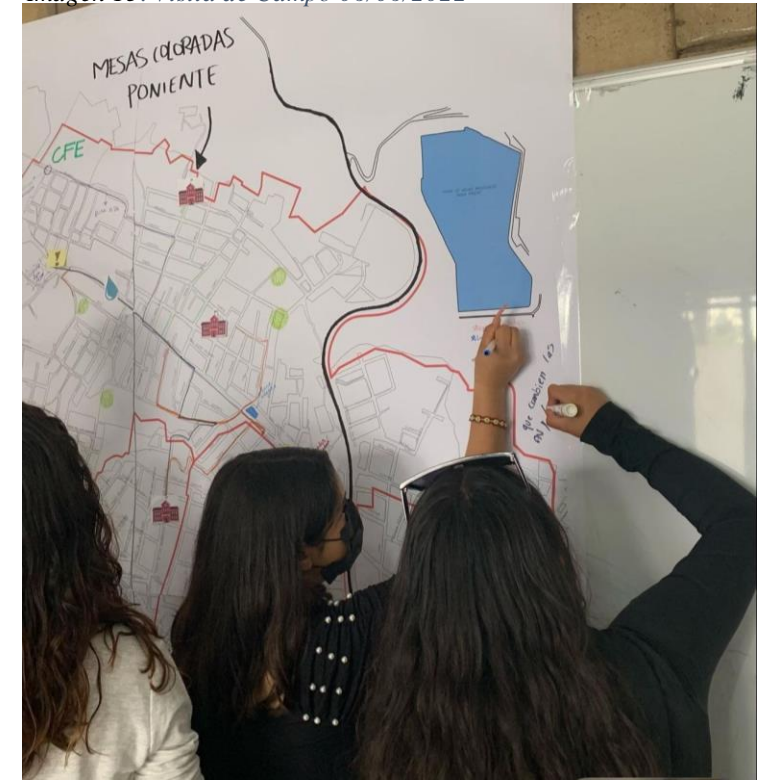


Imagen 13. Visita de Campo 06/06/2022



Fuente: PAP Haciendo Barrio, verano 2022

Imagen 14. Visita de Campo 06/06/2022



Fuente: PAP Haciendo Barrio, verano 2022

Fuente: PAP Haciendo Barrio, verano 2022

Fuente: PAP Haciendo Barrio, verano 2022

3.4 CRONOGRAMA O PLAN DE TRABAJO

El plan de trabajo se plantea de principio a fin del periodo y se va avanzando conforme a los objetivos particulares del proyecto. Se abarcan un total de 8 semanas en las que se trabaja investigación, diarios de campo, visitas de campo, así como planos de diagnóstico, y la elaboración del RPAP.

Tabla 2. Cronograma verano 2022.

Semana	Actividades y objetivos
Semana 1	-Familiarización con el contenido de RPAP -Introducción y acercamiento al proyecto de la colonia Mesas Coloradas Poniente -Investigación sobre datos sociodemográficos de la colonia, así como la situación actual en la que se encuentra -Explicación de la elaboración de los diarios de campo
Semana 2	-Primera visita a la colonia Mesas Coloradas Poniente, en esta visita se tuvo una junta con los vecinos para conocer sus necesidades y problemáticas. - En dicha junta se presentó el qué queremos hacer en la colonia, cuáles son los factores involucrados, nuestras propuestas de cómo llevaremos el proceso, y el por qué y para qué haremos el trabajo colaborativo en la colonia. -Redacción de objetivos en RPAP.
Semana 3	-Segunda visita de campo a la colonia, en esta visita se realizó el primer recorrido para reunir información sobre las condiciones de la zona. Se visitó a algunas de las personas que fueron a la primera junta -Tercera de visita de campo a la colonia, se siguió recorriendo y analizando la zona de estudio, haciendo el levantamiento de espacio público, infraestructura, medio ambiente, equipamiento, movilidad, y medio físico natural.
Semana 4	-Redacción de contexto en RPAP -Elaboración en AutoCAD y Photoshop de los planos de la colonia con la información que se ha recabado en las visitas de campo
Semana 5	-Cuarta visita de campo a la colonia, en esta visita se realizó el último recorrido para conocer y recabar información sobre la colonia completa. -Redacción de sustento teórico y planeación en RPAP -Elaboración de los planos de diagnóstico
Semana 6	-Redacción de sustento metodológico, planeación y plan de trabajo en RPAP -Selección de formato para book final y avance del mismo
Semana 7	-Redacción de resultados y aprendizajes personales en RPAP -Corrección de planos de diagnóstico
Semana 8	-Preparación de la presentación final -Presentación final en la colonia Mesas Coloradas Poniente -Redacción de conclusiones generales en RPAP -Terminar la redacción del RPAP -Revisión y edición final

Fuente: Obtenido de Presentación PAP Haciendo Barrio Construyamos con la gente, verano 2022.

RESULTADOS TRABAJO PROFESIONAL

En el siguiente apartado se muestran los resultados obtenidos acorde a los objetivos particulares establecidos.

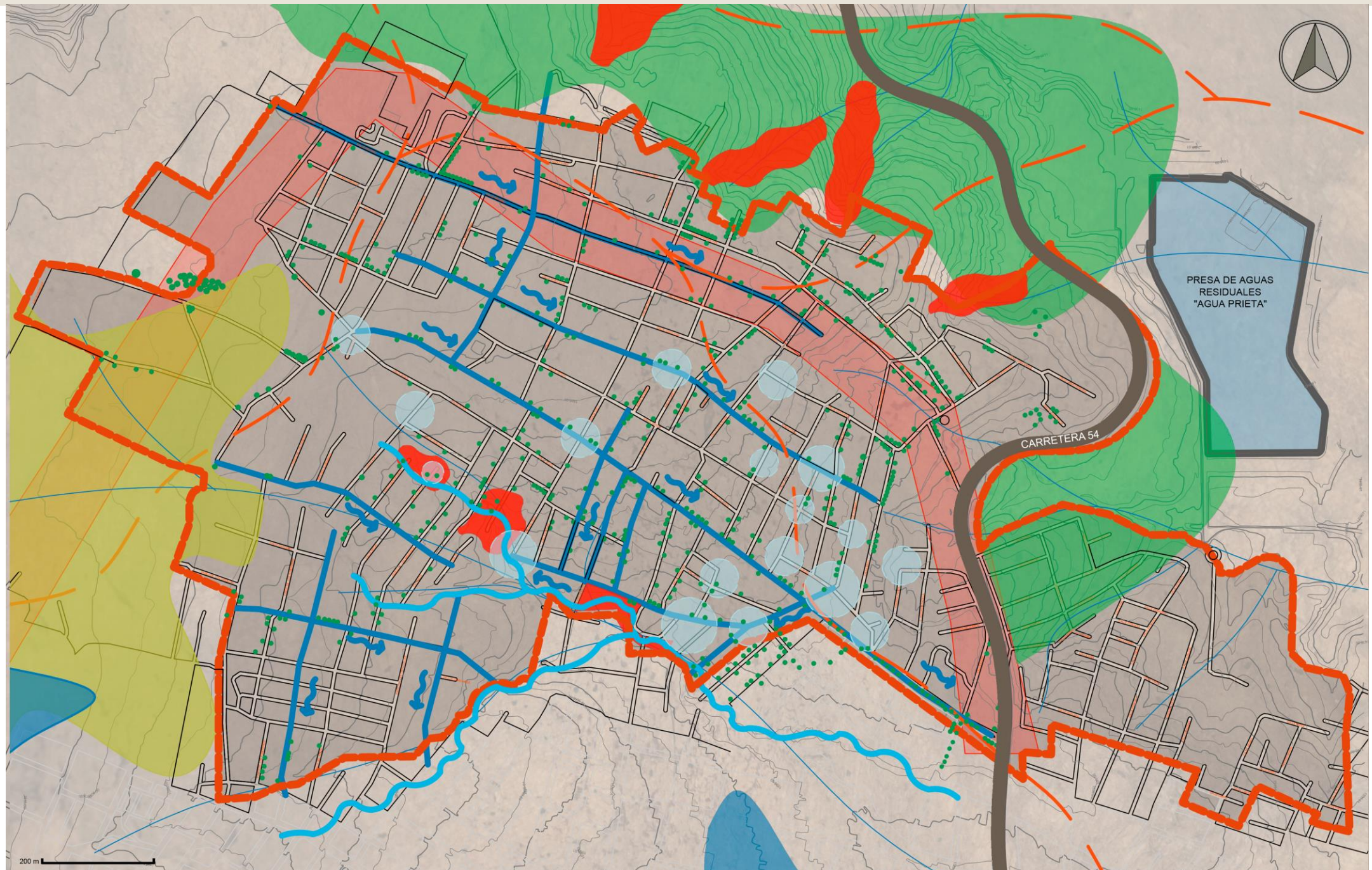
1 Diagnóstico técnico socio urbano

En el plano urbano de la colonia Mesas Coloradas Poniente, se realizó la traza del polígono delimitante para identificar y caracterizar las problemáticas socio-urbanas. Esto por medio de un levantamiento desarrollado con ayuda de visitas de campo, recorridos por la colonia, juntas informativas, y entrevistas a los vecinos.

A continuación, se explicarán los temas que se analizaron en el diagnóstico, y el cómo se logró cada uno de ellos, basándonos en los objetivos preestablecidos.

PLANO DE ZONAS DE RIESGO Y MEDIO FÍSICO NATURAL

La fusión de estos dos planos ilustra las zonas con mayor vulnerabilidad a inundación, zonas de riesgo físico, como son las calles con pendientes muy pronunciadas, zonas de alta tensión eléctrica y barrancos, así como el cauce del arroyo Hondo, y los escurrimientos de agua pluvial. Además, se muestra las áreas de pastizal reducido, agricultura de temporada anual, y el límite de cuencas que se encuentran en el polígono de la colonia.



SIMBOLOGÍA

Zonas de Riesgo y Medio Físico Natural

	Curvas de nivel
	Delimitación colonia Mesas Coloradas Poniente
	Presa Agua Prieta
	Traza Urbana
	Inundaciones
	Zonas de riesgo físico
	Arroyo
	Escurrimientos agua pluvial
	Pastizal reducido
	Agricultura de Tem. Anual
	Cuencas
	Arbolado
	Peligro por alta tensión

PLANO MOVILIDAD URBANA

Entendemos la movilidad urbana como un concepto integral donde los diferentes modos de desplazamiento de personas coexisten en los espacios de tránsito de la ciudad. En términos generales, los problemas de la movilidad urbana que se manifiestan en la Zona Metropolitana de Guadalajara tienen incidencia en la colonia Mesas Coloradas Poniente, particularmente los relacionados con un servicio de transporte público deficiente. Esto se debe a la impuntualidad, el cupo limitado y que no se respetan las paradas establecidas.

Con el objetivo de solucionar dicho problema y acercarse a otras rutas, al tren ligero o al macro periférico, surge la presencia de rutas irregulares de transporte en camionetas tipo van.

Acceso a la colonia:

A la colonia Mesa Colorada Poniente se accede por carretera Saltillo en transporte motorizado o bien por el bosque centinela a pie.

Transporte público para llegar a la colonia Mesa Colorada Poniente:

° Ruta 636 A VÍA MESA COLORADA
T14-A / C04, T14-B / C02 T15- C02 / C04/ C06 / C91 /231-C

° Ruta 641 BATAN - LOMAS/ BELENES MESA
MESA DE LOS OCOTES (C81-82)

° Van

° TL-1

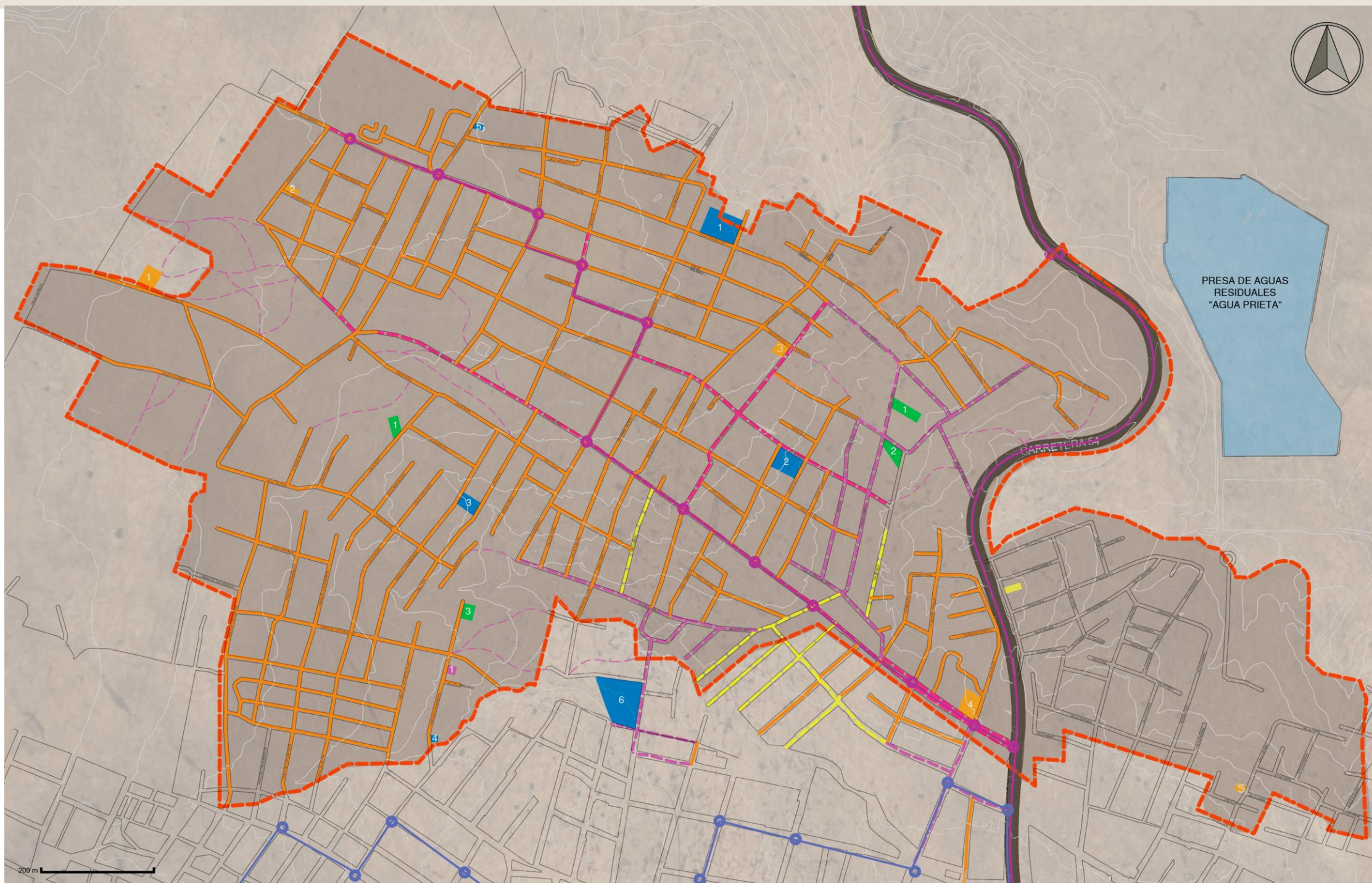


SIMBOLOGÍA

- TRAZA DE LA COLONIA MESA COLORADA PONIETE
- PARADAS EN MESAS COLORADAS / AUTOBÚS : T14-A / C04, T14-B / C02 T15- C02 / C04/ C06 / C91 /231-C
- RUTA 636 A VÍA MESAS
- PARADAS EN MESA DE LOS OCOTES (C81-82)
- RUTA 641 BATAN - LOMAS/ BELENES MESA
- AV. 16 DE SEPTIEMBRE / CONTINUACIÓN CARRETERA A SALTILLO
- LÍNEA 1 TREN LIGERO (AUDITORIO) CALZADA FEDERALISMO
- PERIBÚS ANILLO PERIFÉRICO NORTE
- MACROBUS (LÍNEA 1 BRT) CALZADA INDEPENDENCIA
- LÍNEA 3 DEL TREN LIGERO (ARCOS ZAPOPAN) AV. ÁVILA CAMACHO
- AV. PATRIA
- BOSQUES
- PRESA EL ZALATE
- ~ RÍO SANTIAGO
- BASÍLICA DE NUESTRA SEÑORA DE ZAPOPAN
- + CRUZ VERDE
- + HOSPITAL GENERAL DE OCCIDENTE
- + HOSPITAL GENERAL DE ZAPOPAN
- + CENTRO DE SALUD MESA DE LOS OCOTES



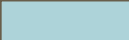

PLANO DE ESPACIO PÚBLICO, MOVILIDAD Y EQUIPAMIENTO

El agrupamiento de estos tres planos se realiza con el fin de complementarse uno con otro, ya que la presencia del equipamiento y los espacios públicos sirven como puntos de referencia para ubicarse dentro del plano de estudio y la movilidad a su vez justifica el emplazamiento de dichos lugares o bien, nos ayuda a identificar que tan accesibles son para los habitantes de Mesas Coloradas Poniente.



SIMBOLOGÍA

Espacio Público, Movilidad y Equipamiento

	Curvas de nivel
	Delimitación de la Colonia Mesas Coloradas Poniente
	Presa Agua Prieta
	Traza urbana

EQUIPAMIENTO

CULTO

- 1 IGLESIA "DIVINO NIÑO"
- 2 IGLESIA "NUEVO AMANECER"
- 3 PARROQUIA "SEÑOR SAN JOSÉ"
- 4 PARROQUIA JESÚS REY DEL UNIVERSO
- 5 TEMPLO DEL ESPÍRITU SANTO

SALUD

- 1 ANEXO

EDUCATIVO






- 1 PRIMARIA URBANA 1055
- 2 PRIMARIA "MAGDALENA CUEVA Y CUEVA"
- 3 GUARDERÍA
- 4 COLEGIO "GABRIELA MISTRAL"
- 5 JARDÍN DE NIÑOS ANTONIO ALCALDE
- 6 SECUNDARIA MIXTA 41

ESPACIO PÚBLICO



- 1 CANCHA
- 2 PARQUE "MICHÍ"
- 3 PARQUE

ASILO "CASA HOGAR DON TADEO"

MOVILIDAD

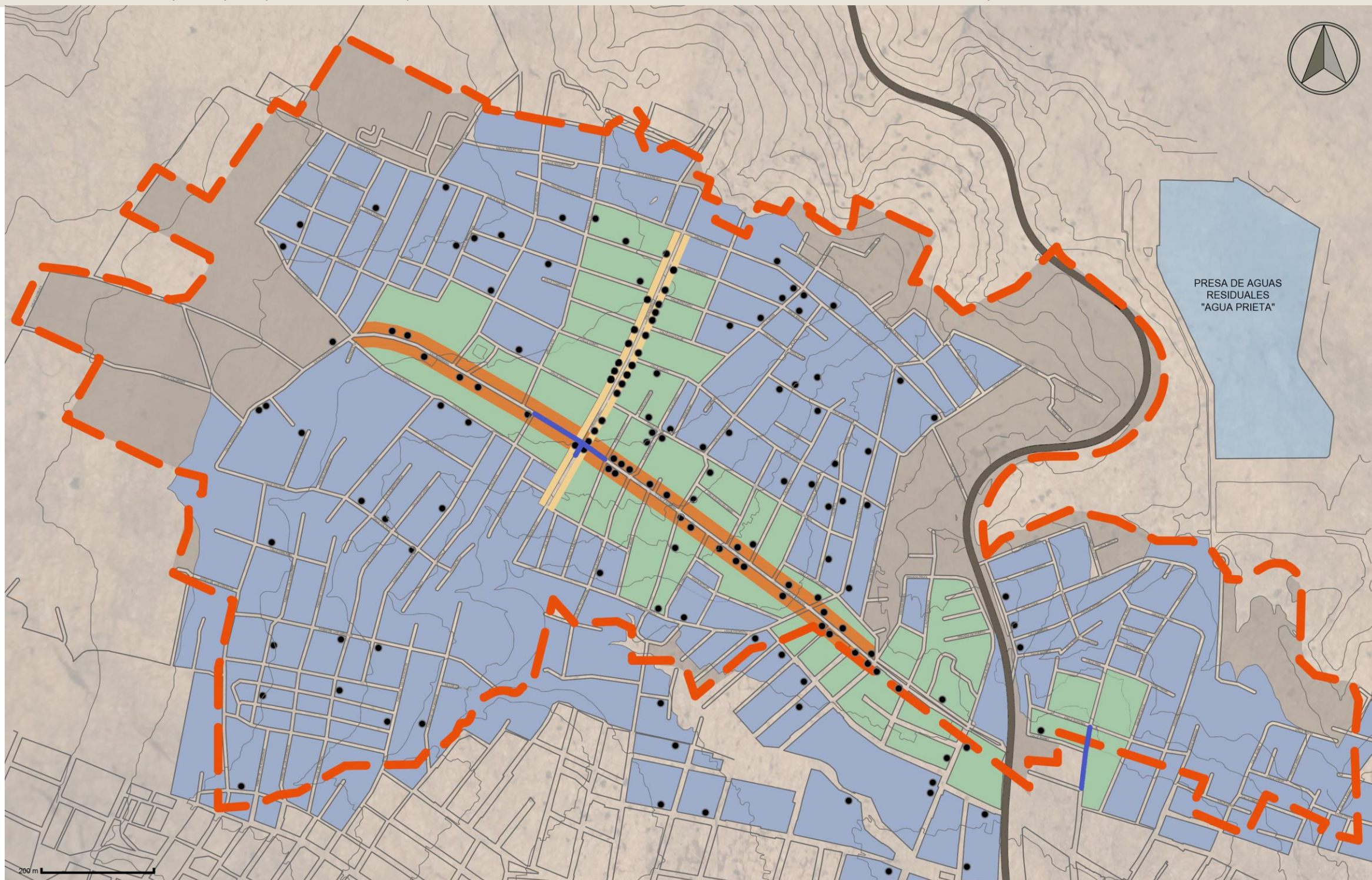
-  Paradas T14- B
T15- C02 / C04 / /C06 / C91
-  Ruta 636 A VÍA MESAS
ESTADO DE GUADALAJARA
-  Ruta 641 BATAN - LOMAS /
BELENES MESA (C81- 82)
-  Caminamientos peatonales
alternos
-  Carretera A. Saltillo

ESPACIO PÚBLICO

-  Terracería
-  Asfalto
-  Empedrado
-  Concreto

PLANO DE USO DE SUELO

En este plano se representa las manzanas de la colonia de acuerdo con su uso, los cuales son: habitacional, comercial, o mixto. Se señala el corredor comercial principal y secundario que existe, así como la ubicación exacta de los comercios y servicios.



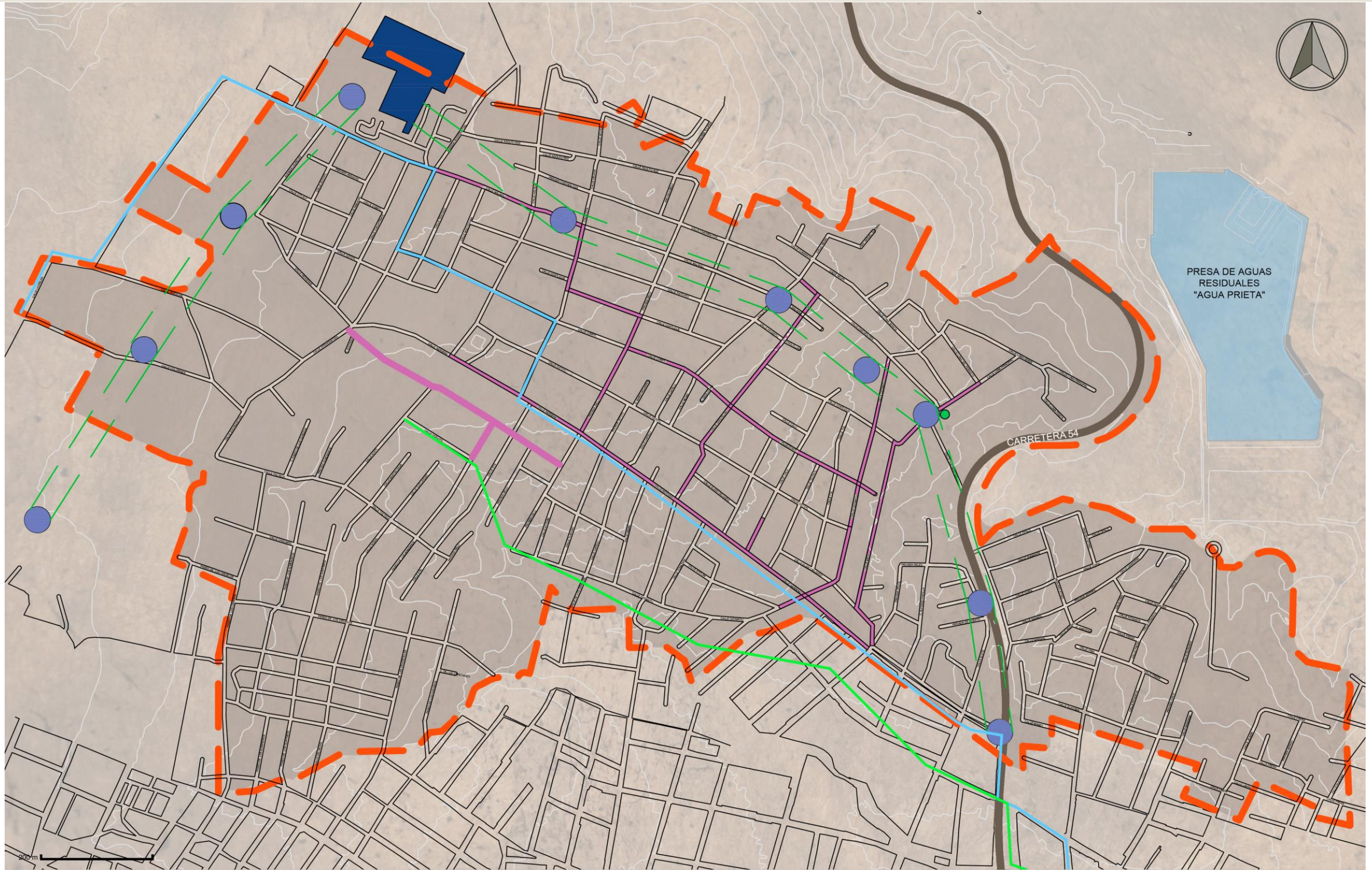
SIMBOLOGÍA

Uso de Suelo

Simbología	
	Curvas de nivel
	Delimitación de la Colonia Mesas Coloradas Poniente
	Presa Agua Prieta
	Traza urbana
	CFE
	Corredor comercial principal
	Corredor comercial secundario
	Tianguis
	Uso de suelo: habitacional
	Uso de suelo: mixto
	Comercios/Servicios

PLANO DE INFRAESTRUCTURA

Este plano indica la infraestructura existente en la colonia Mesas Coloradas Poniente, los elementos señalados son: calles con alumbrado público, ubicación de subestación eléctrica Guadalajara norte CFE, red de agua potable, red de drenaje, y torres de alta tensión.



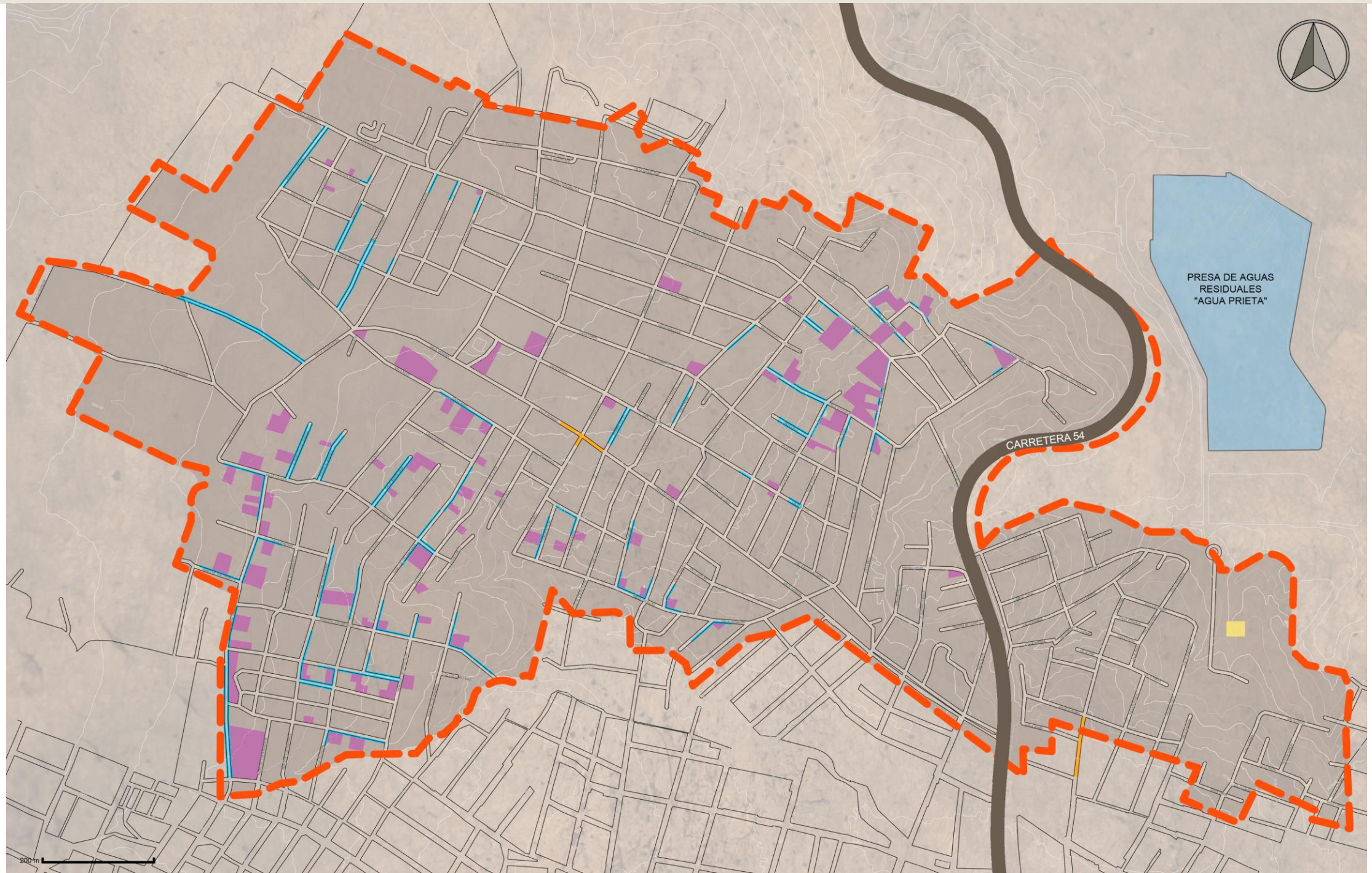
SIMBOLOGÍA

Infraestructura

Simbología	
	Curvas de nivel
	Delimitación de la Colonia Mesas Coloradas Poniente
	Presa Agua Prieta
	Traza urbana
	CFE
	Torres de alta tensión
	Línea eléctrica
	Calles con alumbrado público
	Red de agua potable
	Red de drenaje


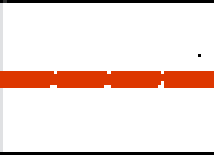
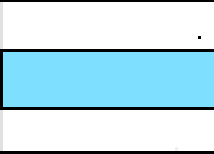


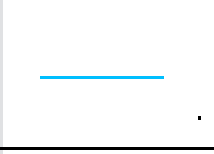


PLANO DE MEDIO AMBIENTE

En el plano de medio ambiente se representan los terrenos baldíos con escombros, la aglomeración de basura en las calles, y el comercio informal que genera basura en las vialidades principales.



SIMBOLOGÍA

Medio Ambiente

	Curvas de nivel
	Delimitación de la Colonia Mesas Coloradas Poniente
	Presa Agua Prieta
	Traza urbana
	Terreno baldío con basura y escombros
	Basura en vialidad
	Comercio Informal
	Desguace Recicla Jalisco Limpia

2 Diagnóstico participativo

Mediante los recorridos realizados por la colonia Mesas Coloradas Poniente, se llevaron a cabo entrevistas de puerta en puerta a algunos habitantes de la colonia para lograr adquirir un mayor entendimiento con respecto a su estilo de vida y los impedimentos que se les presentan en su día a día al llevar a cabo sus labores cotidianas. Esto con la finalidad de tener otra perspectiva sobre lo observado y complementar la información para el diagnóstico.

Imagen 16. Visita de Campo 06/06/2022



Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022

Imagen 17. Visita de Campo 06/06/2022

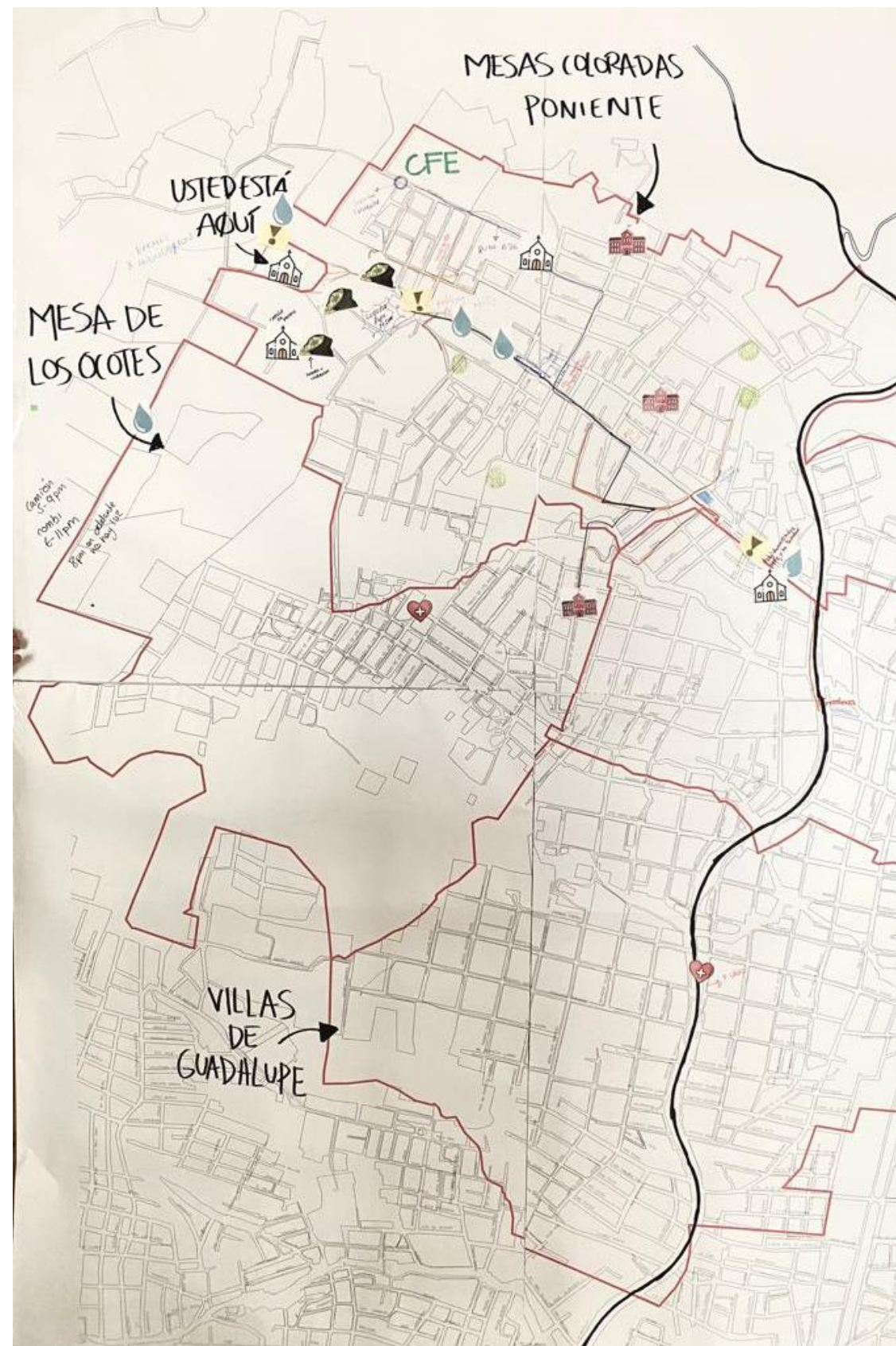


Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022

Además la última etapa de este primer acercamiento a la nueva zona de estudio (Mesas Coloradas Poniente) se llevó a cabo un taller donde se invitó a los habitantes de la colonia para realizar una dinámica donde ellos ubicarían en un mapa de gran escala las problemáticas que existen en lugares que son habitados o transitados por ellos, esta dinámica es de gran ayuda ya que con la participación de los vecinos podemos observar nuevas áreas de oportunidad que no se habían visto además de cotejar los datos obtenidos previamente con los que se están proporcionando en el taller.

Nos programamos para realizar la actividad del plano en nuestra última visita a la colonia, pero la hora de llegada no fue la mejor para obtener los resultados deseados, ya que llegamos justo en el horario de misa, y de igual manera el clima fue un factor que evitó que más personas pudieran trasladarse. Solo contamos con la presencia de dos señoras y tres niños, los cuales dieron información que ya habíamos recabado en visitas y recorridos anteriores, es por esto que no fue posible llegar a obtener los resultados que se esperaban, por lo que se pretende realizar otro taller en el próximo semestre con la esperanza de que se realice la actividad con mayor cantidad de personas.

Imagen 18. Visita de Campo 06/07/2022



Fuente: PAP Haciendo Barrio, verano 2022

Plan de Acción Comunitario

Figura 2. Plan de Acción Comunitario

En el siguiente diagrama se presentan y se explican de manera breve las etapas del plan de acción comunitario realizadas y pendientes, así como los porcentajes avanzados en cada una de ellas.



REFLEXIONES DEL ALUMNO SOBRE SUS APRENDIZAJES, LAS IMPLICACIONES ÉTICAS Y LOS APORTES SOCIALES DEL PROYECTO

Además de documentar la experiencia y dar cuenta de los productos y resultados a los que se llegó en el PAP, el RPAP también tiene como propósito documentar la reflexión sobre los aprendizajes en sus múltiples dimensiones, las implicaciones éticas y los aportes sociales del proyecto para compartir una comprensión crítica y amplia de las problemáticas en las que se intervino.

INGRID FABRE FERRER

Algunas de las competencias que desarrollé durante el proyecto fueron el trabajo en equipo, la resolución de problemas, comunicación, gestión, planificación, adaptabilidad y proactividad. Dichas habilidades y destrezas las fui perfeccionando a lo largo del periodo de verano 2022 PAP "Haciendo Barrio construyamos con la gente", con la ayuda de las diferentes personas involucradas en el proyecto: profesores, compañeros y habitantes de la colonia.

Por otro lado, también trabajé en el desarrollo de mis competencias lingüísticas, lo que me ayudó a hacer un uso eficiente del lenguaje para comunicarme mejor tanto oral como escrita mente. Y dentro de las competencias propias de la arquitectura y del ámbito social , logré realizar un diagnóstico a partir de la metodología IAP (Investigación Acción Participativa) junto con mi equipo de trabajo, mediante visitas de campo y entrevistas, lo cual dio como resultado una serie de planos que muestran el estado actual de la colonia en torno al equipamiento, infraestructura, medio físico natural, medio ambiente, movilidad, zonas de riesgo y uso de suelo. Este levantamiento será de mucha ayuda para la realización de futuros proyectos dentro de la Colonia Mesas Coloradas Poniente, que se verá beneficiada a través del seguimiento a la aportación social de este proyecto.

Así también, pienso haber enriquecido durante el proyecto mi capacidad de evaluar posibilidades, identificar problemas y necesidades, tomar decisiones y planificar para el logro de los objetivos preestablecidos, siendo uno de ellos acompañar y facilitar procesos de gestión socioespacial a través de la elaboración de un diagnóstico técnico participativo desde una posición ético-crítica con sensibilidad social. Esto con la finalidad de identificar las necesidades comunitarias, mediante un proceso de investigación acción participativa, vinculando los conocimientos técnicos de la arquitectura con las aportaciones de los habitantes de la comunidad.

Por otra parte, dentro del ámbito profesional no me queda más que pensar que tengo una gran labor y responsabilidad como persona y futura arquitecta, para realizar proyectos sociales en base a las necesidades del país en el que vivimos desde una postura ético-crítica para generar cambios con un impacto social positivo; ya que no haber nacido con las mismas oportunidades no significa que no se tenga el derecho a ellas; por lo que impulsar a los sectores vulnerables que han sido marginados a salir adelante es una acción solidaria que no deberíamos de pasar por alto.

México está atrapado en un mal desarrollo, con una población que carece de servicios básicos y derechos humanos, por lo que es imprescindible continuar la lucha cotidiana contra la pobreza y no condenar a nuestro país al rezago a pesar de las muchas limitantes existentes. Es cierto que el panorama es desolador, ya que muchos de los problemas vienen de la corrupción generalizada en todos los ámbitos de la sociedad, particularmente grave en el sector público, pero con la participación de la población y la demanda de voluntad política, se pueden hacer cambios con un impacto positivo en la vida de muchas personas.

Finalmente, cabe mencionar que me quedo contenta por haber logrado arrancar con un proyecto que en un futuro ayudará a grupos que disponen de la habilidad y la capacidad, pero no de los recursos necesarios para generar bienes sociales en sus comunidades.

Fue una experiencia que me aportó conocimientos profesionales, éticos, sociales y personales que sé que me servirán a lo largo de mi vida personal y profesional. Por más que ya tenía un conocimiento previo con respecto a la situación en la que se encuentra México y había tenido en varias ocasiones un acercamiento práctico en distintos servicios sociales, me voy con un mayor entendimiento de las diferentes situaciones sociales, económicas, y políticas que existen en nuestro país; y refuerzo una vez más, la importancia que tiene el abrir los ojos y ver más allá de lo que nos rodea en nuestro sector social, para empatizar y sensibilizarme con el entorno.

Inconscientemente y por costumbre, podemos dejar de valorar cosas que son sumamente importantes en nuestro día a día , damos por hecho el tener un techo seguro donde vivir, con agua, luz y comida. No obstante, todo ello se ha vuelto un privilegio en el país en el que vivimos, la mayor parte de la población no cuenta con esos recursos o muchas otras de las comodidades que afortunadamente tengo y por las cuales me siento muy agradecida de tener pero desde mi punto de vista, el haber tenido esos privilegios conlleva una gran responsabilidad. Ya que en un principio, como seres humanos, todos tenemos los mismos derechos, las mismas aspiraciones y habilidades. Simplemente algunos hemos sido capaces de salir adelante con mayor facilidad y apoyo, desarrollando, explotando y enriqueciendo más nuestras habilidades, conocimientos y capacidades por la situación de vida que nos concierne. Pero eso no nos hace diferentes, una vez más me doy cuenta que esas oportunidades no son más que herramientas que me gustaría poner en práctica para ayudar a esos sectores vulnerables de la población a salir adelante.

SHORET REYNA GALEANA

Acorde los aprendizajes éticos de este proyecto, una de las habilidades que se pusieron en práctica fue la comunicación y el dialogo de la manera más efectiva e idónea posible, ya que para nosotros era de suma importancia presentarnos ante los habitantes de la colonia de las Mesas Coloradas Poniente de manera respetuosa y solidaria, en donde les expresáramos nuestro interés por brindarles alguna clase de apoyo en materia de mejoramiento barrial sin llenarlos de falsas ilusiones. Esta misma práctica lleva de la mano el compromiso por parte de cada uno de nosotros con la comunidad y la prestación de nuestros servicios de manera responsable.

Para finalizar, en este periodo de ocho semanas he adquirido conocimientos profesionales, éticos, sociales y personales que me ayudarán a fortalecer mis habilidades al momento de iniciar mi vida profesional. De igual manera, teniendo este acercamiento real a la arquitectura me permitió de manera práctica conocer las necesidades de las Mesas Coloradas Poniente. Fue un periodo donde se involucraron desde temas de investigación, formación y gestión social que te permiten reflexionar sobre el alto índice de marginación que existe en nuestro país. El aprendizaje con mayor importancia para mí fue la manera de relacionar la parte técnica como arquitecta con los vecinos, generando procesos participativos que generaran una propuesta con mayor fortaleza donde en las siguientes etapas del PAP (Proyecto Aplicación Profesional) se logrará mejorar la calidad de vida y reforzar la identidad de la población.

Durante este PAP dentro de los aprendizajes profesionales desarrollados se destaca el trabajo en equipo, el compromiso ético, la apertura al diálogo, intercambio de ideas y la toma de decisiones. Además, he adquirido habilidades relacionadas con la ejecución de proyectos a través de metodologías de investigación acción participativa que nos ayudaron a planear y ejecutar. Al igual puse en práctica el ejercicio de valoración de grandes cantidades de información, así como sintetizarla para presentarla de manera clara y concisa.

El cómo los arquitectos pueden abonar en la transformación de colonias marginadas, me permitió analizar que la arquitectura no solamente se basa en desarrollar proyectos como hoteles, torres departamentales de alto prestigio, sino que también, logra crear espacios para el mejoramiento de barrios que se encuentran excluidos.

En torno al ámbito social, me ayudó a desarrollar la empatía en la elaboración del diagnóstico integral donde se profundizó nuestra manera de pensar, hablar, y actuar colocándonos en la situación de las personas sin hacer juicios. La manera en que se ejecutó la empatía fue mediante los acercamientos con las personas, las reuniones, entrevistas y el diagnóstico participativo que se ejecutaron para lograr los objetivos establecidos al inicio.

Al terminar este proyecto me voy con la motivación de que en un futuro tener la oportunidad de ejecutar proyectos sociales para transformar los espacios socio urbanos y con una visión distinta de lo que quiero aportar a la sociedad. Además, las acciones que realicé junto con mi equipo pueden servir de apoyo como base para proyectos similares dentro de otras colonias del país que se encuentren en situaciones vulnerables.

JAVIER NARANJO

Dentro de las competencias profesionales desarrolladas a lo largo del proyecto, desatacan las habilidades relacionadas a la metodología IAP (investigación acción participativa), que permite el análisis crítico con la participación de los grupos implicados, para un cambio social. A lo largo de este trabajo llamó mi atención el tema de la participación ciudadana y la identidad urbana. El evidente vacío en la participación de las Mesas Coloradas Poniente habla de un tejido social débil y con deficiencia en la organización comunitaria.

Este proyecto me lleva a pensar sobre la arquitectura y distintos tipos de carreras como parte fundamental de la transformación social. Considero que los proyectos de intervención colaborativo incentivan la participación ciudadana que dentro de sus efectos o beneficios podría estar la consolidación de una identidad urbana.

El proyecto tuvo como aplicación principal la investigación y un primer acercamiento a una nueva zona de estudio utilizando una metodología en específico ya que para este tipo de proyectos es importante el acercamiento con las personas y la interacción para obtener mejores resultados y un mejor impacto social en la zona intervenida. La empatía fue un tema muy importante en el proceso de este proyecto ya que al estar en contacto con los habitantes de la colonia pudimos observar y presenciar de primer instante las problemáticas que ellos viven día a día y de esta manera entender más a profundidad las necesidades de los vecinos de la colonia. El proyecto va enfocado al servicio social y con la finalidad o intención de mejorar la calidad de vida de las personas que habitan un espacio ya que se intervienen espacios públicos de manera que ayuda con el mejor vivir de las personas que realmente habitan el espacio público.

A manera de conclusión puedo decir, que el PAP Haciendo Barrio, significó innumerables aprendizajes profesionales, sociales, éticos y personales para mí. Agradezco la oportunidad de haber participado en el primer acercamiento a esta nueva zona de estudio (Mesas Coloradas Poniente. Me voy satisfecho con los resultados, la experiencia y los aprendizajes obtenidos; y a su vez emocionado por las acciones futuras.

El proyecto me permitió desarrollar las habilidades de observación y razonamiento crítico para la detección de oportunidades y el planteamiento de soluciones a problemáticas reales de un grupo determinado. De la misma forma, considero que mejoré mis habilidades expresivas y comunicativas, pues las visitas de campo y el acercamiento con las personas, me ayudó para identificar las necesidades

Los proyectos sociales nacen como consecuencia del deseo de mejorar una realidad existente, y esto nos permite empatizar con grupos vulnerables y desarrollar propuestas en beneficio de los derechos básicos de una sociedad. Es nuestra responsabilidad como estudiantes de licenciatura compartir con nuestra sociedad, algo de lo que hemos recibido. Para ello, hemos de acercarnos a las problemáticas y promover transformaciones positivas.

SALVADOR GODÍNEZ

Algunas de las competencias que desarrollo en el proceso de este PAP fueron a tener más empatía con todas las personas porque creemos que de la forma que vivimos es lo más normal, pero en realidad hay muchas personas que no tienen la misma oportunidad en los servicios, infraestructura, equipamiento y ubicación a la ciudad. Hay muchas colonias en cada ciudad del mundo que son marginadas y este PAP me ayudo a darme cuenta de ese tipo de cosas y como profesionista tengo que ver la manera para poder colaborar lo más posible de manera profesional. Lo que aprendí mediante este PAP de lo económico y los problemas en el campo profesional fueron a darme cuenta de la dificultad que hay en los gobiernos municipales de que todas las colonias quieren ayuda, pero no hay el dinero suficiente para hacer los proyectos o para contratar a más profesionales para la realización de más proyectos, con esto, los profesionistas recién egresados se nos complican más para encontrar trabajo.

Unas de las cosas que pude evidenciar de lo que se trata este PAP y que lo pue poner un poco a prueba es justo el nombre “haciendo barrio” que es justamente colaborar con los vecinos para poder hacer un cambio notorio en la colonia que estamos interviniendo que en esta ocasión fue las Mesas Coloradas Poniente lo cual empezamos de cero con el proyecto que fue conocer a algunos de los vecinos y empezar con un levantamiento para conocer a fondo la colonia.

Puedo decir que los saberes aplicados en el PAP si son transferibles a otras situaciones ya que este PAP se ha hecho por muchos años y se sigue haciendo en diferentes zonas y colonias de la ciudad ya que los vecinos responden de una manera positiva y se logran hacer grandes cambios a cada lugar que el PAP haciendo barrio llega.

La primera decisión que tomé fue realmente la de entrar a este PAP ya que quería tratar de ayudar y empezar a colaborar para hacer un cambio en donde sea que nos fuera a tocar intervenir, ya estando en el PAP tuvimos nuestra primera visita a las Mesas Coloradas y platicamos con las personas que viven ahí y nos platicaron sus problemas y necesidades para así poder pensar cual es el proyecto que se puede empezar en un futuro.

Haber estado trabajando en esta colonia me hizo comprender muchas cosas y apreciar más las cosas que ya tengo, me invita esta experiencia en las mesas coloradas a seguir colaborando con cualquier persona que tenga una necesidad y que con mi profesión pueda ayudarlos a que tengan viviendas más dignas y vivibles y no solo un techo sin más. Como quisiera ejercer mi profesión después de haber participado en este PAP es cualquier diseño o construcción que haga en mi vida siempre sea una vivienda digna con los espacios lo suficientemente amplio para que se pueda habitar y que no solo sea un lugar de resguardo, sino que se disfrute estar ahí.

De las cosas que aprendí fue la importancia de tener claro lo que vamos a hacer, la organización ente mis compañeros para así poder dividirnos en la colonia y haberla podido recorrer casi por completo para tener la mayor información posible de la zona, también la comunicación entre mis compañeros y los vecinos para entender realmente cuales son las necesidades de la colonia para cuando sea tiempo de hacer un proyecto para la colonia tener todo priorizado para ver qué cosa va de primer lugar. Lo que me ayudo el PAP para conocer otra sociedad fue llevarnos a una colonia que no conocíamos para ver la realidad del mundo, pero no para que sintiéramos tristeza por las colonias, sino que para generarnos empatía a cada uno de nosotros para trabajar de una mejor manera en el o los proyectos que se vayan a planear a futuro.

MARÍA FERNANDA ALVARADO

Durante este periodo del PAP, se desarrollaron distintas competencias como la capacidad de comunicación y de colaboración con los actores involucrados en este proyecto: mis compañeros de trabajo, los profesores Gerardo y Susana, y los vecinos de la colonia Mesas Coloradas Poniente. En este proceso de comunicación trabajar desde la empatía fue de suma importancia, ya que nos llevó a un aprendizaje y entendimiento más profundo sobre la situación actual de la colonia, facilitando el proceso y llevándonos a resultados favorables.

Al trabajar desde un conocimiento y registro nulo sobre las condiciones socio-urbanas actuales de la colonia Mesas Coloradas, la metodología empleada de comenzar con una reunión con los vecinos para escuchar sus opiniones y vivencias, para después comenzar con el levantamiento urbano, y finalmente sintetizar la información, fue enriquecedor y desde un planteamiento lógico. La colaboración, el cuestionamiento, y el ir creando un criterio lógico de la situación actual de la colonia, fueron parte de cada etapa. También la capacidad de análisis, planeación y control, seguimiento, dinamismo, proyección a una escala mayor, y capacidad de integrar distintos conocimientos, fueron indispensable en el proceso.

Como arquitecta tengo las herramientas para participar en este tipo de proyectos, y el aprender a abordarlos desde una postura ético-crítica como nos enseñaron los profesores, me hizo reflexionar sobre la responsabilidad que tenemos de trabajar desde el entendimiento de las diferentes situaciones sociales, económicas, y políticas que existen en el país, sin crear juicios y desde la colaboración con los actores involucrados. En este tipo de proyectos sociales el compromiso con las personas es la motivación clave para poder trabajar desde sus necesidades reales.

El seguimiento al trabajo realizado en este periodo es de suma importancia, ya que se cuentan con los datos técnicos urbanos sobre la colonia, al igual que los testimonios de algunas personas que habitan el espacio, siendo ellas las que tienen un conocimiento más amplio de las necesidades y problemáticas que existen en la zona.

Creo que ahora soy más capaz de empatizar y sensibilizarme con el entorno y con las necesidades que existen, además de comunicarme. Ha sido un proceso en el cual la iniciativa y capacidad de síntesis han jugado un factor importante y puede hacer una gran diferencia el practicar estas habilidades correctamente.

Me siento más capaz de generar un proyecto que tenga como objetivo una mejora social ya que conozco los procesos y las cuestiones más importantes que se tienen que tomar en cuenta para llevarse a cabo.

LORENA SOTO OSEGUERA

En estas ocho semanas desarrollé aprendizajes profesionales, sociales, éticos y personales que implican competencias como lo fue el trabajo en equipo y la comunicación constante con mis compañeros, maestros y habitantes de la colonia Las Mesas Coloradas Poniente.

Dentro del ámbito profesional me di cuenta de la importancia y responsabilidad que tiene el ser arquitecto, ya que muchas veces solo pensamos desarrollar proyectos a gran escala sin pensar en que es lo que realmente necesita la ciudad, no generamos cambios y muchas veces no somos partícipes de proyectos con impacto social que busquen cambios que erradiquen la desigualdad y se busque tener las mismas oportunidades y calidad de vida para todos los habitantes. Profesionalmente, tengo las herramientas para realizar este tipo de proyectos siempre llevando de la mano una postura ético-crítica.

El proyecto específicamente benefició a los habitantes de las Mesas Coloradas Poniente.

Para este proyecto se requirió de mucha paciencia, sobre todo para entender el proceso y las etapas a desarrollar y acatar una metodología para que los resultados fueran los esperados.

con la experiencia del PAP Haciendo Barrio construyamos con la gente, me di cuenta de que si no hay una colaboración de ambas partes no es posible desarrollar una transformación, es importante el poder trabajar en conjunto y paso por paso.

El proceso vivido en estas ocho semanas cambió mi visión del mundo social, vivimos en una realidad donde la mayoría de los mexicanos viven en pobreza extrema, no cuentan con una calidad de vida digna ni con servicios básicos, muchas veces no nos damos cuenta de esto, o aún peor, lo normalizamos y no usamos nuestros conocimientos para hacer algo al respecto. Debemos de tener empatía y afrontar esta realidad en conjunto.

Esta experiencia del PAP, como futura arquitectura, me gustaría darme la oportunidad de poder realizar o participar en más proyectos de tipo social y que tengan un impacto positivo y realista en el país. El PAP me hizo preguntarme a fondo que tanto conozco mi ciudad, realmente que tanto salimos de nuestra burbuja y recorremos otras zonas de la ciudad que no cuentan con servicios básicos, infraestructura, etc.

Durante el desarrollo del proyecto, aprendí a trabajar en equipo con mis compañeros, a aportar ideas y aceptar puntos de vista completamente diferentes a los míos, pero que todo esto, al final lleva a lograr un beneficio para un bien común.

Y a su vez, aprendí a desenvolverme en un entorno totalmente diferente al que normalmente estamos acostumbrados a ver. Así como, trabajar en nuestros recorridos dentro de nuestras visitas de campo para lograr que los habitantes platiquen sus necesidades y nos tengan confianza, ya que la mayoría de ellos están dudosos de que se lleve a cabo el proyecto.

XIMENA SILVA VALDÉS

Durante las 8 semanas de este periodo PAP 2022 desarrollé una serie de aprendizajes profesionales, sociales y éticos, que a continuación describo: En el ámbito profesional mejoré mis habilidades para analizar la zona mediante la observación y reflexión tanto del lugar como la rutina y actividades de las personas. Considero que el respeto, el trabajo y apoyo mutuo en equipo son los factores que nos llevaron a lograr un buen resultado.

Las lecturas que se vieron al inicio del periodo para conocer el contexto y la realidad en diferentes colonias de México fueron base para la comprensión de la situación, para evitar el juicio y el desarrollo de empatía teniendo en cuenta que la situación en la que se encuentran no depende de ellos si no a la escasez de oportunidades. Considero que un área de oportunidad que el proyecto me ayudó a mejorar fue la comunicación.

Al ser un proyecto colaborativo, el relacionarse, platicar, empatizar y escuchar a las personas fue de gran importancia para su ejecución y para mi vida personal. Siendo un proyecto de impacto social, aprender a escuchar a las personas, analizar y reflexionar en búsqueda de soluciones, así como aprender a priorizar para lograr abarcar el mayor mejoramiento posible fue uno de mis objetivos principales.

Pienso que la motivación y compromiso que se generó al ir a visitar la colonia fue clave para sentirme capaz de lograr los objetivos que nos poníamos como equipo a la hora de querer obtener algún resultado. En la primera etapa del proyecto pienso que el haber planeado las juntas crea un círculo de confianza y comunicación en el que las personas pueden aportar desde su experiencia. Aunque aún se esté en etapa de diagnóstico, el haber generado ese círculo es la base para que los próximos semestres sigamos colaborando.

Considero que nuestra contribución afecta a muchos grupos de manera positiva, principalmente a los habitantes, sin embargo, también a facilitar el trabajo del ayuntamiento, a los próximos integrantes de este PAP y a que se den futuros proyectos en otros lugares, guiándose desde la metodología que utilizamos. Además, este proyecto me ayudó a ver la realidad de la mayoría de las colonias, de cuestionar la distribución económica y como se genera la desigualdad. En su momento fue muy desesperanzador, sin embargo, mientras tengamos la oportunidad de estudiar, aprender y compartir nuestro conocimiento se puede hacer un cambio.

CONCLUSIONES

El proyecto del periodo verano 2022 en la colonia Mesas Coloradas Poniente tuvo como enfoque el mejoramiento barrial para disminuir la marginación que se vive en esta zona. Así mismo nos hizo reflexionar sobre la desigualdad que se vive en México, y la responsabilidad que tenemos como ciudadanos para impulsar a los sectores vulnerables a salir adelante. Nuestro objetivo fue elaborar un diagnóstico integral para identificar las problemáticas socio-urbanas de la colonia Mesas Coloradas poniente, y con ello diseñar un plan de acción comunitario para el mejoramiento barrial en colaboración con los habitantes de la colonia.

Por otro lado, este PAP se planteó en tres etapas: diagnóstico técnico, diagnóstico participativo y plan de acción comunitario. Sin embargo, por el corto tiempo de verano solo se logró terminar el diagnóstico técnico dentro del polígono realizado de la colonia. Quedando pendientes de terminar dos fases de las cuales, el diagnóstico participativo solamente se realizó el 50% visto que el día que se tenía programado el taller, la lluvia y la misa, la cual se llevó a cabo en el horario previsto del taller, influyeron en la ausencia de los participantes, imposibilitando la recaudación de información prevista. Por otro lado, la tercera fase pendiente, se podrá llevar a cabo el próximo semestre, con ayuda de los resultados recabados a partir del estudio metodológico mencionado anteriormente, y se desarrollarán propuestas de proyectos de mejoramiento barrial dentro de la colonia, en base a las problemáticas identificadas para así elaborar un plan de acción comunitario que se validará con los vecinos y se presentará al Ayuntamiento de Zapopan. Una vez aprobadas por el ayuntamiento, se llevarán a cabo las intervenciones en distintas partes estratégicas da la colonia.

También es importante mencionar que, en un futuro se planea una intervención y apoyo para el mejoramiento de viviendas a través de talleres de capacitación y diseño para familias que requieran hacer cambios de carácter arquitectónico o construir sus hogares.

MEDIO FÍSICO NATURAL

Imagen 19. Visita de Campo 06/07/2022



Hablando de *medio físico natural* en torno del arbolado, se pudo observar que existe una gran deficiencia de árboles o vegetación, se identificó que los espacios con más árboles son los que han sido recientemente intervenidos por el ayuntamiento como lo son en las calles Chichen Itza, calle Michi, calle Cuatlicue, calle Comitl y calle Tul, estos árboles son de un tamaño pequeño, también existen zonas donde los árboles o la vegetación está más cuidada porque los habitantes de dicha zona están al pendiente de mantenerla en buenas condiciones y por el contrario también existen otras zonas donde la vegetación esta descuidada y creciendo de una manera sin control haciendo que se vea bromosa y llenando los lotes baldíos provocando que las personas usen estos espacios para tirar su basura y provocan puntos de infección y contaminación. Se identificaron las siguientes especies: Ficus, Tabachín, Huizache, Arrayan y primavera. Concluimos que se debería de colocar árboles en puntos estratégicos como afuera de las viviendas para que las personas los cuiden y no en terrenos olvidados porque no existe un mantenimiento por parte de las autoridades ni de la colonia.

Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022

También es importante mencionar que con la ayuda del Plan Parcial de Desarrollo Urbano del año 2021, dentro del Distrito Urbano Número 2, Arroyo Hondo y las visitas de campo identificamos espacios dedicados a la agricultura ya que una parte de los habitantes se dedican al trabajo de campo además que la ubicación de los espacios dedicados a la agricultura se encuentra en un terreno uniforme y fácil de trabajar al contrario de los pastizales que se encuentran a las orillas del cerro estando en una pendiente muy pronunciada haciendo difícil el trabajo en esos espacios.

Imagen 20. Visita de Campo 06/07/2022



Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022

Imagen 21. Visita de Campo 06/07/2022



Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022

Imagen 22. Visita de Campo 06/07/2022



Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022

ZONAS DE RIESGO

Imagen 23. Visita de Campo 08/06/2022



Fuente: PAP Haciendo Barrio, verano 2022

En cuestión de **zonas de riesgo**, se puede concluir que en las Mesas Coloradas Poniente existen riesgos para la salud e integridad física de los habitantes debido a que, las depresiones de la topografía determinan el orden y la colocación de las viviendas y la infraestructura. En este polígono existe de manera pronunciada las pendientes hasta de un 33.3 por ciento, provocando así la gran dificultad de adecuar el espacio urbano.

La edificación de la colonia fue de origen irregular por lo que la topografía no impidió el asentamiento de las personas por lo cual, influye de manera directa la movilidad urbana y la seguridad de los habitantes. Otro aspecto importante es que existen viviendas construidas en 20 metros de distancia de las torres de alta tensión por lo que esta población corre un gran riesgo.

Las Mesas Coloradas Poniente como muchos de los asentamientos irregulares que existen en el Área Metropolitana de Guadalajara se encuentra en un territorio que no permite que los habitantes ni la colonia vivan el espacio de una manera digna, es por eso que el medio físico natural es un factor importante que determina las condiciones de vida.

Imagen 24. Visita de Campo 08/06/2022



Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022

Además, existen casas construidas en zonas de arroyos y barrancos como se observa sobre las calles Privada Deli y Ozomatli. Así como también, entre la calle Paseo de los Cerezos y Ozomatli. Se encuentra una guardería cerca de un arroyo sobre la calle Ocelotl donde los padres de familia y sus hijos necesitan cruzar sobre el cauce de este también, se ubicó una primaria en la calle Chichen Itzá y calle Privada Deli a lado de un barranco. Por lo tanto, estos cauces provocan estancamientos de agua que tienen mal olor debido a que se almacena basura y aguas negras. También cabe mencionar que las personas utilizan los hundimientos y cauces para desplazarse por la colonia para que sus desplazamientos sean más cortos y/o porque ahí se asentaron para vivir y es la única ruta para llegar a las vías principales.

Imagen 25. Visita de Campo 08/06/2022



Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022 Imagen 26. Visita de Campo 08/06/2022



Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022

Imagen 27. Visita de Campo 08/06/2022



Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022 Imagen 28. Visita de Campo 08/06/2022



Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022

Es importante recalcar que existen riesgos por corrientes pluviales debido a que muchas de las calles que no están pavimentadas se inundan y se llenan de lodo cuando llueve porque las corrientes son fuertes y arrastran escombros y basura de las calles que desembocan. Un claro ejemplo se puede observar en la calle Ozomatli que se encuentra pavimentada, con drenaje y alcantarillado público donde los escurrimientos de las calles secundarias como Negri, Cholollan, Tlahuac desembocan allí. Además, en la parte sur del polígono, se presentan las mayores inundaciones por los cauces del arroyo y las curvas de nivel tan cerradas en el relieve topográfico.

Imagen 29. Visita de Campo 08/06/2022



Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022

EQUIPAMIENTO

En relación con el equipamiento, se puede definir como escaso, insuficiente y no es de fácil accesibilidad en Mesas Coloradas. En torno a temas educativos, la colonia cuenta con 3 escuelas nivel primaria, 1 secundaria, 2 de nivel preescolar, sin embargo, la accesibilidad de estas no es fácil por el descuido de las calles de terracería, falta de banquetas, baches o basura. Pensamos que es un impedimento para llegar a las escuelas cuando llueve, ya que la mayoría camina a ellas.

En cuestiones de culto se registraron 2 iglesias, 2 parroquias y 1 templo. La iglesia del "Divino Niño" que es con la que más hemos tenido contacto, cuenta con edificio con salones para talleres, cancha interior y exterior, juegos infantiles y la iglesia. Su ubicación está muy al Noreste alejada de todo, sin embargo, muchas personas asisten incluso aunque la accesibilidad a esta no sea fácil debido a la terracería y basura. La Iglesia "Nuevo Amanecer" concluimos en que es la que se encuentra más escondida y menos accesible de todas. La parroquia "Jesús rey del universo" consideramos que se encuentra en el lugar más accesible sobre Av. Indígena.

Imagen 30. Visita de Campo 08/06/2022



Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022

Imagen 31. Visita de Campo 08/06/2022



Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022 Imagen 32. Visita de Campo 08/06/2022



Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022

En temas de salud, la colonia carece de este servicio. Solamente existe un anexo al sur, sin embargo, no un centro de salud regular. En la colonia del sur, Mesa de los ocotes hay una cruz verde y un centro de salud rural, que son lo más cercana, sin embargo, sigue sin ser suficiente ya que sus servicios no son bastos para toda la población, la mayoría se tiene que trasladar hacia el centro del Área Metropolitana de Guadalajara para una atención más digna.

Imagen 33. Visita de Campo 08/06/2022



Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022

ESPACIO PÚBLICO

Imagen 34. Visita de Campo 22/06/2022



Sobre el espacio público se concluye que la mayoría de las calles que se recorrieron en las visitas de campo han tenido condiciones no aptas para brindar seguridad física a las personas que las transitan. Dichas condiciones son las siguientes: calles de terracería, habiendo algunas con pendientes pronunciadas, algunas con basura y piedras que obstruyen el paso, sin banquetas ni luminarias, así como con baches, y zonas de encharcamiento.

Así mismo, se encuentran algunas calles con la infraestructura necesaria para ser transitadas, con luminarias, banquetas, empedrado, con asfalto, o concreto rallado, arbolado, y reductores de velocidad para los vehículos. Av. Indígenas, Calle Ozomatl, Calle Tul, Calle Cholollán, Calle Chichen Itzá, y Calle Loma Principal son las que cuentan con dicha infraestructura. Estas mismas calles son las que cuentan con más tránsito de personas y vehículos, así como más actividad comercial.

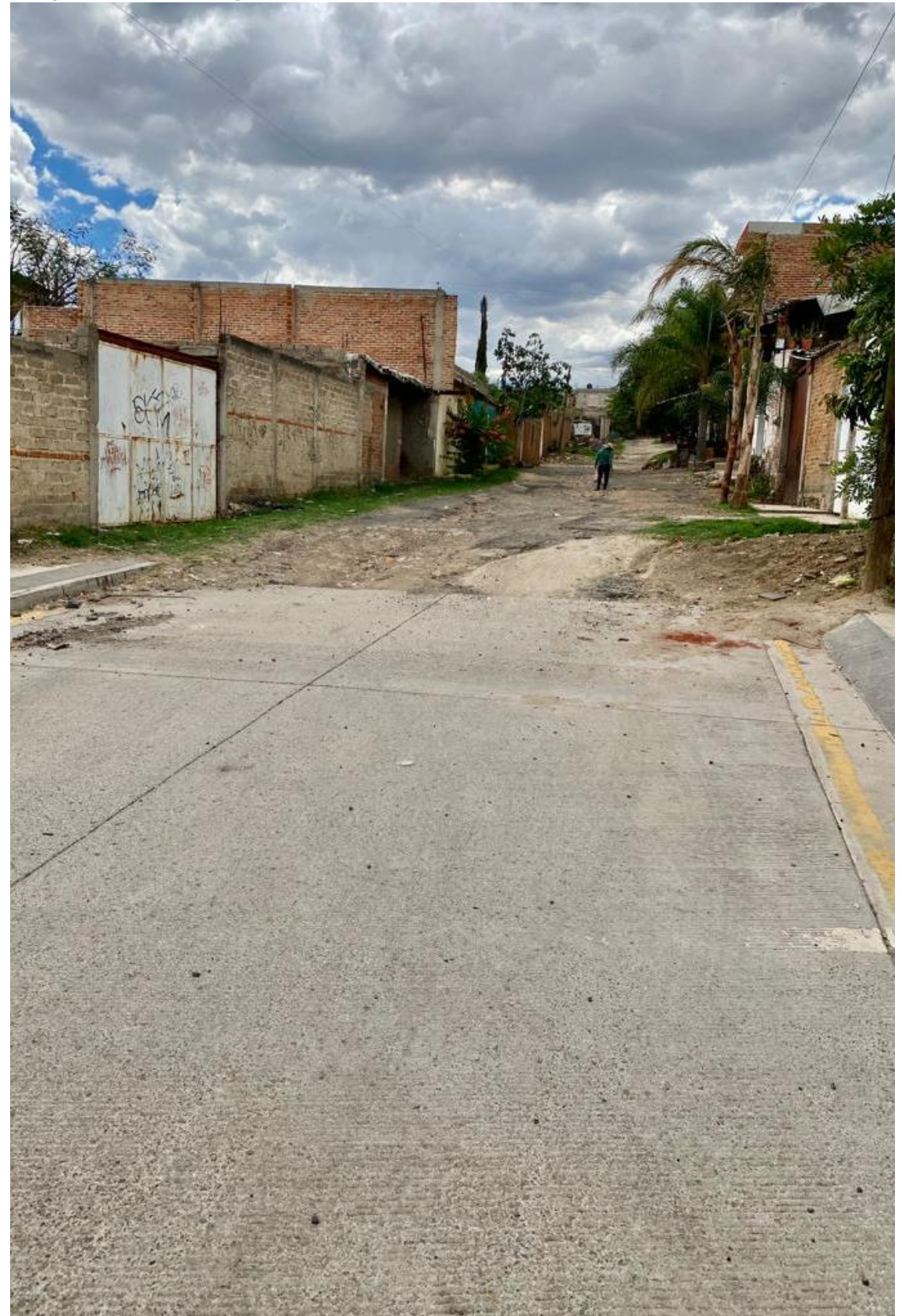
En el parque Michi, ubicado en calle Ozomatli, se ha observado que no hay mucho flujo de personas, ya que a pesar de que los juegos están en buenas condiciones, y las calles anexas se encuentran asfaltadas, no existe una fácil accesibilidad de otras calles o zonas de la colonia hacia ese espacio. A contra esquina de ese parque se encuentra otro espacio verde, el cuál ha sido poco a poco abandonado. En este espacio encontramos una cancha, una zona de bancas donde el pasto no tiene mantenimiento, una zona que antes era techada y ya no cuenta con el domo, y también terrenos baldíos y calles de terracería a su alrededor. No existe una conexión urbana que proporcione accesibilidad de otras zonas de la colonia a estos parques.

Imagen 35. Visita de Campo 22/06/2022



Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022

Imagen 36. Visita de Campo 22/06/2022



Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022

MOVILIDAD URBANA

Entendemos la movilidad urbana como un concepto integral donde los diferentes modos de desplazamiento de personas coexisten en los espacios de tránsito de la ciudad. En términos generales, los problemas de la movilidad urbana que se manifiestan en la Zona Metropolitana de Guadalajara tienen incidencia en la colonia Mesas Coloradas Poniente, particularmente los relacionados con: servicio de transporte público deficiente; bajo índice de permeabilidad urbana en la colonia, accesibilidad limitada para personas con alguna discapacidad permanente o temporal, así como personas de la tercera edad, mal estado de las calles, algunas con pendientes pronunciadas y presencia de banquetas casi nula. Así mismo, a falta de calles o caminos formalmente trazados, pudimos notar el uso de algunos caminos alternos por terrenos baldíos, los cuales se utilizan para llegar más rápido a sus destinos.

Por otro lado, acorde al diagnóstico realizado, existen zonas de uso habitacional, comercial y escuelas que se encuentran cerca de barrancos y cauces, causando en temporada de lluvias, inundaciones que imposibilitan la llegada a estos destinos y el desplazo dentro de los mismos.

Imagen 37. Visita de Campo 22/06/2022



- AUTOBÚS
- MOTOTAXI
- TAXI / AUTOMÓVIL
- PEATÓN

Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022

Finalmente, cabe mencionar que el transporte público dentro de la colonia Las Mesas Coloradas Poniente, es escaso, la ruta 636 a vía Mesas que circula de 5 am-9 pm, es la única ruta de camión y muchas veces no se respetan las paradas establecidas por lo que la gente se ve obligada a caminar tramos más largos. Otra de las rutas de camión próximas a la colonia sería la 641 que recorre un tramo dentro de Mesa de los Ocotes.

No obstante, ante la carencia de transporte público, impuntualidad o falta de profesionalismo y con el objetivo de solucionar dicho problema y acercarse a otras rutas, al tren ligero o al macro periférico. La presencia de rutas irregulares de transporte en camionetas tipo van con una capacidad de 12 personas, ha crecido de manera significativa, éstas, con destino al Tren ligero, Macro Periférico, los Guayabos, La Cruz Verde y la Iglesia y las cuales están en funcionamiento de 6am-11pm. Por otro lado, también surge el servicio de moto taxi, con capacidad de 4 personas, que recorren toda la colonia de Las Mesas Coloradas.

Imagen 38. Visita de Campo 22/06/2022



Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022

Imagen 39. Visita de Campo 22/06/2022



Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022



Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022

INFRAESTRUCTURA

En cuestión de infraestructura al recorrer la colonia lo que notamos es que hace falta infraestructura en esta, como es el alumbrado público en muchas de las calles, que son, casi todas las que son calles de terracería y esto causa que sea más insegura la colonia por las noches. También hacen falta desagües en las calles ya que en tiempos de lluvia a lo que nos platicaron los habitantes de ahí es que todas las calles estaban muy inundadas y con esto les afectaba mucho en sus casas, trabajos e incluso para poder llegar a la escuela o el destino que tuvieran, no podían salir de la casa por las inundaciones, ya que, no se hay muchos desagües en la colonia que ayude a que no pase esto, o bien, a que pase a una menor escala.

Imagen 40. Visita de Campo 22/06/2022



Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022

Lo que observamos también es que muchas casas no tienen su conexión de luz mediante CFE, aunque tengan una central eléctrica en la colonia, muchas personas tienen luz en sus hogares porque se tienen que colgar mediante un diablito para poder obtenerla. Notamos también que hay muy pocos registros de agua para estar revisando que este todo bien y cuando el agua se estanque poder limpiar la tubería ya que en unas zonas de la colonia tiene un mal olor a agua estancada y como no hay registros suficientes no se puede solucionar de manera fácil este problema.

Imagen 41. Visita de Campo 22/06/2022

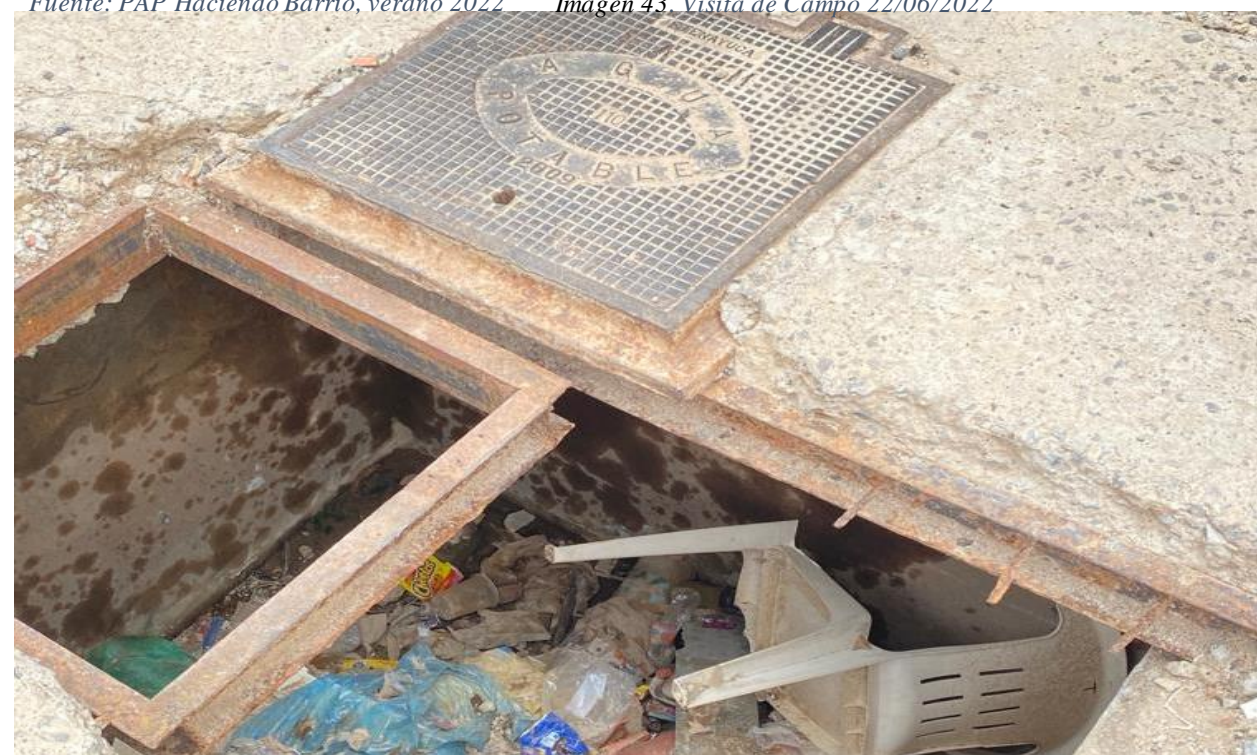


Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022

Imagen 42. Visita de Campo 22/06/2022



Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022 Imagen 43. Visita de Campo 22/06/2022



Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022

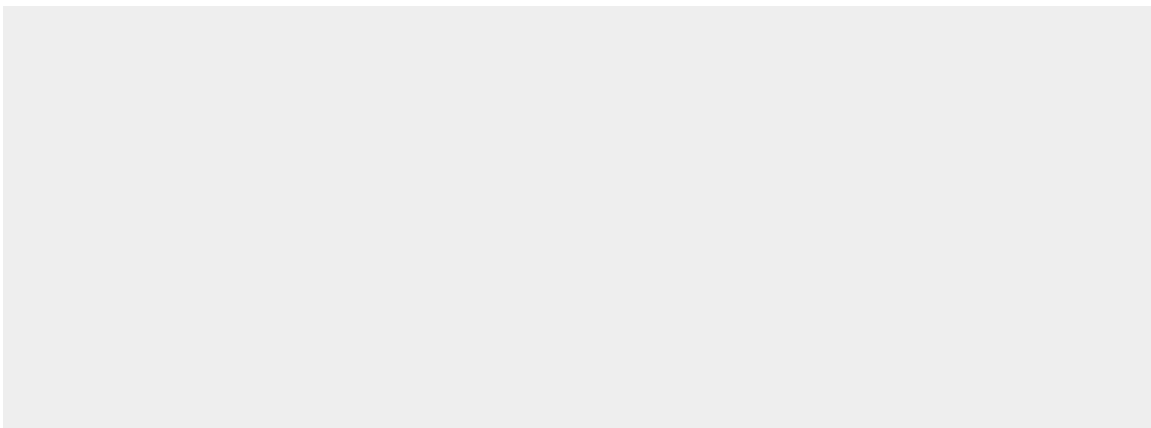
USO DE SUELO

Imagen 44. Visita de Campo 22/06/2022



Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022

Sobre el tema de uso de suelo, pudimos identificar dentro de la colonia, los predios que son habitaciones, de uso comercial o mixtos. Existe un corredor comercial principal, que es el que pasa por la Avenida Indígena, que va de oriente a poniente, así como un corredor comercial secundario, en la calle Delli que corre en dirección norte-sur. En estas calles circula el transporte público, (ruta 636 a vía Mesas) es por esto que hay un mayor movimiento de gente en estas calles, por lo tanto, una mayor cantidad de comercios y servicios. Entre estos podemos encontrar tiendas de abarrotes, ferreterías, funerarias, taquerías, bares, panaderías, tianguis, papelerías, salones de eventos, dulcerías, carnicerías, cenaderías, Aurrera, tiendas de materiales. La movilidad va de la mano con los corredores comerciales identificados en la colonia Las Mesas Coloradas Poniente.



Hay aproximadamente 180 manzanas, de las cuales aproximadamente 140 (78%) son habitacionales. En la mayoría de las manzanas restantes, no se encuentran muchos comercios o servicios. En estas manzanas clasificadas como habitacionales, podemos darnos cuenta de que muchas personas afuera de sus casas venden churros y botana, es decir, comercios informales, con esto, nos podemos dar cuenta de que lo hacen por necesidad. Finalmente, también se cuenta con dos tianguis, el primero abarca las calles Avenida Indígena y calle Delli en dirección oriente-poniente, el segundo se encuentra en la calle Piña, en dirección norte-sur.

Imagen 45. Visita de Campo 22/06/2022



Imagen 46. Visita de Campo 22/06/2022



MEDIO AMBIENTE

Imagen 45. Visita de Campo 22/06/2022



Fuente: PAP Hacienda Barrio, verano 2022

Debido a las calles de terracería y difícil acceso hace más difícil la recolección de basura. La falta de comunicación entre los habitantes también es un factor que fomenta la basura en terrenos baldíos y calles, ya que no muchas personas saben que si marcas pasan por tu basura.

Existe mucha contaminación en la mayoría de las calles, algunas menos que en otras, aunque si en la gran mayoría. En las periferias de las calles, algunas calles tienen baches rellenos con basura. En algunas áreas la combinación del agua estancada con la basura genera olores muy fuertes y desagradables.

Al recorrer la colonia pensamos que vivir en un lugar tan contaminado no es la calidad de vida adecuada incluso hasta llegar a afectar el estado de ánimo.

Observamos que carece de botes de basura, por lo que en todas partes se encuentran desperdicios.

Imagen 46. Visita de Campo 22/06/2022



ÍNDICE DE FIGURAS

08

Imagen 01.

09

Imagen 02.
Imagen 03.

10

Imagen 04.

11

Imagen 05.

12

Figura 01.

23

Imagen 06.
Imagen 07.
Imagen 08.

25

Imagen 09.
Imagen 10.
Imagen 11.

28

Imagen 12.
Imagen 13.
Imagen 14.
Imagen 15.

36

Imagen 16.
Imagen 17.

37

Imagen 18.

38

Figura 02.

56

Imagen 19.

57

Imagen 20.
Imagen 21.
Imagen 22.

58

Imagen 23.

59

Imagen 24.
Imagen 25.
Imagen 26.

60

Imagen 27.
Imagen 28.
Imagen 29.

61

Imagen 30.

62

Imagen 31.
Imagen 32.
Imagen 33.

63

Imagen 34.

64

Imagen 35.
Imagen 36.

65

Imagen 37.

66

Imagen 38.
Imagen 39.
Imagen 40.

67

Imagen 41.

68

Imagen 42.
Imagen 43.
Imagen 44.

69

Figura 45.

70

Imagen 46.
Imagen 47.

07

ANEXOS GENERALES

BIBLIOGRAFÍA

- ACNUR (2018). ¿Qué es desigualdad, qué tipos existen y qué consecuencias tiene?. 2022, de ACNUR Comité Español Sitio web: <https://eacnur.org/blog/que-es-desigualdad-que-tipos-existen-y-que-consecuencias-tiene-1c-alt45664n-o-pstn-o-pst/>
- Banco Mundial, (2020) Desarrollo Urbano. Recuperado de:
• <https://www.bancomundial.org/es/topic/urbandevelopment/overview>
- Esquivel (2014). Desigualdad extrema en México. Oxfam, México.
- Ecología Urbana, (2019). Ante el llamado en el Día Mundial del Agua, a 'No dejar a nadie atrás', la organización internacional TECHO presentó las cifras relacionadas con el acceso al líquido en los asentamientos más excluidos de América Latina. Recuperado de: <https://la.network/sed-la-realidad-de-los-asentamientos-informales-en-america-latina/>
- Ferreira, W. (2005). La desigualdad en América Latina ¿Rompiendo con la historia?. Bogotá, Colombia.: Alfaomega.
- Fernando Casado Cañeque, (2018) Ciudades sin freno ¿Cómo garantizar la sostenibilidad en las megaciudades del futuro? Recuperado de:
• https://elpais.com/elpais/2018/03/26/seres_urbanos/1522086069_600883.html
- ISOARD y CANO G. (2011). Convivir mejor. Diagnóstico integral comunitario de la colonia Nueva Santa María, municipio de Tlaquepaque, Jalisco. Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente.
- Javier Gutiérrez Hurtado, (2015) La Urbanización del Mundo. Recuperado de:
https://www.fuhem.es/papeles_articulo/la-urbanizacion-del-mundo/
- Lissardy, G. (2020). Porqué América Latina es "la región más desigual del planeta". Recuperado de:
<https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-51390621>

- Recuperado de: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-51390621>
- Martínez (2021). Vivir en el limbo: Los problemas de habitar en un asentamiento irregular. ZonaDocs, Periodismo en resistencia. Recuperado de: <https://www.zonadocs.mx/2021/12/23/vivir-en-el-limbo-los-problemas-de-habitar-en-un-asentamiento-irregular/>
- Mi Macro Periférico, (2022) Cómo usar Mi Macro Periférico y sus rutas complementarias y alimentadoras. Recuperado de: <https://mimacro.jalisco.gob.mx/>
- ONU (2020). La desigualdad impide el avance social y exacerba las divisiones sociales, pero no es inevitable. Organización de las Naciones Unidas. Disponible en: <https://news.un.org/es/story/2020/01/1468241>
- Oxfam (2017). Desigualdad social: ejemplos en la vida cotidiana. Comité de Oxford de Ayuda contra el Hambre. Recuperado de: <https://blog.oxfamintermon.org/desigualdad-social-ejemplos-en-la-vida-cotidiana/>
- Peters, S. (2021). América Latina: Radiografía de la desigualdad. Recuperado de: <https://www.dw.com/es/am%C3%A9rica-latina-radiograf%C3%ADa-de-la-desigualdad/a56306983#:~:text=La%20desigualdad%20se%20palpa%20en,los%20de%20los%20m%C3%A1s%20ricos.>
- PREDIK, (2018) Colonia La Mesa Colorada Poniente, Zapopan, en Jalisco. Recuperado de: <https://www.marketdatamexico.com/es/article/Colonia-La-Mesa-Colorada-Poniente-Zapopan-Jalisco>
- Rutas GDL, (2022) Ruta 636 A VÍA MESA COLORADA, Ruta 641 BATAN/ LOMAS BELENES A MESA DE LOS OCOTES. Recuperado de: <https://rutasgdl.com/>
- Ruiz, M. (2019). Desigualdad en México: el que quiere no siempre puede. IMCO, Índice de Competitividad Estatal.
- SITEUR, (2022) Sistema de Tren Eléctrico Urbano. Recuperado de: <http://www.siteur.gob.mx/index.php/sistemas-de-transporte/mi-tren>
- Ullán de la Rosa, F. J. (2015). Sociología urbana: de Marx y Engels a las escuelas posmodernas. Madrid, Spain: CIS - Centro de Investigaciones Sociológicas. Recuperado de <https://elibro-net.ezproxy.iteso.mx/es/ereader/iteso/52081?page=10>.
- Zapata, R. (2016). LA INVESTIGACIÓN - ACCIÓN PARTICIPATIVA. lima: Instituto de montaña.