

Sumário

EDITORIAL

Educação em Ciências e Educação Matemática: múltiplos enfoques
Tiago Emanuel Klüber, Vilmar Malacarne.....iii

Estudos

ASPECTOS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA REALÍSTICA

ASPECTS OF REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION

Regina Luzia Corio de Buriasco, Gabriel dos Santos e Silva.....1

REFLEXÕES E PRÁTICAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NATURAIS

*REFLECTIONS AND PRACTICES IN TEACHER'S EDUCATION OF NATURAL
SCIENCES*

Renato Barboza, Simone Alves de Assis Martorano.....16

Pesquisa

PROPOSTA E ANÁLISE DE UMA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICA PARA O ENSINO DE CONCEITOS GEOMÉTRICOS VIA PROVAS E DEMONSTRAÇÃO

*PROPOSAL AND ANALYSIS OF A DIDACTIC ORGANIZATION FOR THE
GEOMETRIC CONCEPTS TEACHING BY TESTS AND DEMONSTRATION*

Saddo Ag Almouloud, Maridete Brito Ferreira.....30

O CONTEÚDO DE LIMITE EM CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA: UMA PESQUISA À LUZ DA TEORIA DOS TRÊS MUNDOS DA MATEMÁTICA

*THE CONTENT OF LIMIT IN MATHEMATICS TEACHER TRAINING COURSES: A
RESEARCH IN THE LIGHT OF THE THREE WORLDS OF MATHEMATICS
THEORY*

Gabriel de Oliveira Soares, Helena Noronha Cury.....64

O ACASO, O PROVÁVEL, O DETERMINÍSTICO: COMO CONCEBEM E O QUE CONHECEM PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL

*CHANCE, PROBABILITY AND DETERMINISM: WHAT ELEMENTARY AND
MIDDLE SCHOOL TEACHERS CONCEIVE AND WHAT THEY KNOW*

Michaelle Renata Moraes de Santana, Rute Elizabete de Souza Rosa Borba.....84

PRÁTICAS DE ENSINO PARA A INCLUSÃO DE UM ALUNO AUTISTA NAS AULAS DE MATEMÁTICA

*TEACHING PRACTICES FOR THE INCLUSION OF AN AUTISTIC STUDENT IN
MATHEMATICS CLASSES*

Roberta Caetano Fleira, Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes.....104

A INTERDISCIPLINARIDADE COMO EIXO DA ORGANIZAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESCOLAR E DA PRÁTICA DOCENTE <i>THE INTERDISCIPLINARITY AS AN AXIS OF THE ORGANIZATION OF SCHOOL PLANNING AND TEACHING PRACTICE</i> Janaína Pereira Pretto Carlesso, Luiz Caldeira Brant de Tolentino Neto.....	123
AS TECNOLOGIAS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA: ALGUMAS REFLEXÕES PARA PROFESSORES DA ÁREA DE CIÊNCIAS <i>TECHNOLOGIES IN PEDAGOGICAL PRACTICE: REFLEXIONS FOR TEACHERS IN THE SCIENTIFIC AREAS</i> Valdinei Marcolla.....	133
UMA AVALIAÇÃO DA PERCEÇÃO DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS FRENTE ÀS POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO E DE RESPONSABILIZAÇÃO NO BRASIL <i>AN EVALUATION OF SCIENCE TEACHER'S PERCEPTION BEFORE THE EVALUATION AND RESPONSIBILITY POLICIES IN BRAZIL</i> Alex Moura Sobrinho, Fernando Barradas Vessio, Elaine Becatti, Paulo Sergio Garcia.....	149