

## APRESENTAÇÃO

Em cumprimento aos objetivos que deram início a sua produção e a sua circulação, objetivos esses centrados na possibilidade de fazer dessa Revista um espaço de disseminação do conhecimento gerado, por meio e a partir de projetos, serviços e atividades relacionados às políticas públicas, são apresentados, neste número da Revista do Instituto de Políticas Públicas de Marília, mais cinco artigos.

Em, “Políticas públicas de Informação: uma análise do Plano Nacional do Livro e da Leitura (PNLL)”, centrado nos aspectos reguladores da sociedade contemporânea da informação, as autoras buscam “[...] explorar o campo das políticas públicas, através da conexão do percurso histórico da ciência da informação e seus profissionais e o cenário político nacional, reforçando a importância do envolvimento do profissionais da ciência da informação na elaboração destas políticas.”

Na sequência, em “Framework on Anti-Racism, Anti-Oppression and Equity: Factoring the Determinants of Health on Services Deliver for Survivors of Violence in Canada: Persisting inequities in the organization of service of survivorsof violence in Canada”, a autora discute, entre outros aspectos, determinantes da saúde em serviços ofertados para sobreviventes de violência no Canadá.

No artigo seguinte, “A persistência da violência contra mulher”, mediante temática atual e relevante, o autor “[...] destaca a questão histórica da violência doméstica contra o gênero feminino, cuja discussão traz à baila as agressões praticadas e a Lei Maria da Penha, assim como sua efetividade [...]”

Em “Sobre esclarecimento, emancipação, formação e semiformação cultural: Kant e Adorno, compreensão, reflexão e diálogo”, a autora, mediante reflexão histórico-filosófica, [...] apresenta algumas reflexões sobre “esclarecimento”, “emancipação”, “formação” e “semiformação”, apontados por Kant e Adorno e como esses conceitos estão relacionados com a educação e a história da formação de professores nos dias atuais”

Finalmente, no artigo “Trabalho e educação: reflexões sobre condições de trabalho e políticas de formação para o emprego”, as autoras apresentam resultados das reflexões sobre aspectos da “[...] literatura sobre o *status* do

<http://doi.org/10.33027/2447-780X.2017.v3.n2.01.p7>

trabalho, a relação entre trabalho e educação, a partir de estudos que se dedicaram a estudar, entender e considerar as alternativas para a exclusão do mundo do trabalho e, portanto, visando garantir os direitos e cidadania.

Com votos de ótimas leituras, convido a todos à reflexão sobre aspectos importantes para se pensar sobre políticas públicas.

Rosane Michelli de Castro  
Editora Responsável