

Revista Educativa

*Revista de Investigación Científica,
Pedagógica y Humanística de la Facultad de
Ciencias de la Educación*

Revista Identidad Vol. 8
Año 8. N.º 1 - enero-junio, 2022
Periodicidad semestral
Huánuco, Perú

EDITOR

Arturo Lucas Cabello.

COMITÉ EDITORIAL.

Adalberto Lucas Cabello
Wilfredo Sotil Cortavarría
Caleb Miraval Trinidad
Rocío del Pilar Dávila Soto
Hilarión Páucar Coz

COMITÉ CONSULTIVO INTERNACIONAL

Miguel Polo Santillán (UNMS)
Richard Orozco Contreras (UNMS)
Claudio Ramírez Angarita (UGC-COLOMBIA)
David Villena Saldaña (UNMS)
Aníbal Campos Rodríguez (UNMS)
Lizcano Chapeta, C. J. (UNIANDES-Ecuador)
Joan Lara Amat y León (UNMSM)
Gonzal Mayos Solsona (UB - ESPAÑA)

DISTRIBUCIÓN Y CANJE

Facultad de Ciencias de la Educación -
UNHEVAL
Av. Universitaria N 601
Teléfono 062-591060
identidad.unheval.fce@gmail.com

CORRECCIÓN DE ESTILO

Angel Santillán Leño

DIAGRAMACIÓN

Lokeby

ISSN 2306-4072

EDITORIAL

El filósofo español, Ortega y Gasset, no tuvo la fortuna de conocer lo que hoy llamamos la sociedad del conocimiento, pero sí supo observar que los europeos habían decidido vivir de la investigación, de su inteligencia, así lo suscribe en su trabajo *Misión de la universidad*. López, dice que: "Ortega, insiste en la necesidad de vincular la docencia e investigación". Esto implica sin una buena inversión en educación superior y particularmente en investigación, "pasaríamos a ser simples recolectores de datos de centros de investigación del Norte". (López F. *Importancia de la investigación universitaria Latinoamericana en un mundo globalizado*: 1997, p. 323)

Identidad, tiene el noble propósito de estimular la investigación entre nuestros docentes, como: Ángel Elipio Santillán, en su artículo nos propone identificar la efectividad de la mediación escolar en la formación de lectores literarios, propuesta para mejorar la práctica cultural de lectura literaria. Enrique Sarango, sostiene en su trabajo, que una de las discusiones fundamentales en el Perú es sobre la identidad, la misma que es necesaria explicitarlas razonablemente. En tanto, Zoilita Faridi Gabino, nos explica sobre la aplicación del programa BIOLAB y el desarrollo del aprendizaje significativo en un contexto de clases remotas.

El colega, Enrique Santiago, propone que el contexto actual es propicio y viable para estimular la investigación en los jóvenes universitarios, bajo la vigilancia de los docentes investigadores. Alexandra Rivas y Evertino Laban, sostienen que el objetivo de su trabajo es acopiar los principales recursos de carácter educativo, socio-educativo y psicológico para familias en confinamiento por COVID-19; asimismo, Carlos Vergara y Esperanza Gonzales de la UNFV trabajan el tema de la educación y participación para el desarrollo local desde una perspectiva de cuenca.

Francisco Vásquez sostiene, que luego de medio milenio años de la independencia los países Latinoamericanos (Andino-Anahuac) imitan, adoptan y adaptan enfoques y corrientes pedagógicas provenientes de Europa y EE.UU., subestimando la riqueza histórica de sus pueblos. Saby Lazarte de la Universidad de Lima, busca establecer una introducción al análisis del concepto del lenguaje en el pensamiento de Descartes y Locke. Finalmente, Saúl Rengifo Vela de la UNMSM sostiene, que el primer liberalismo del Perú republicano se desarrolló principalmente entre 1822 y 1834. Como resultado de su actividad, tenemos las constituciones liberales de los años 1823, 1828 y 1834. Agradecemos a las autoridades de la Alta Dirección por su apoyo, y particularmente a nuestro Decano Dr. Ciro Lazo Salcedo por mostrar interés institucional por la indización de la *Revista Identidad*.

Arturo Lucas Cabello
Director-Editor