



**Feira de Iniciação Científica e Extensão**  
**DIAGNÓSTICO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESCOLAS DO ENSINO**  
**FUNDAMENTAL II NO MUNICÍPIO DE CAMBORIÚ (SC)**

**Categoria Pesquisa**  
**Trabalho em Andamento**  
**Nível médio integrado**

***Viviane Furtado Velho<sup>1</sup>***

**Instituto Federal Catarinense (IFC- Campus Camboriú)**

***Carlos Henrique de Jesus<sup>2</sup>; Gabrielly Chaves<sup>3</sup>; Higor Dalzochio<sup>4</sup>; Pablo Miguel Teles<sup>5</sup>; Viviane Furtado Velho***

**RESUMO**

Este projeto fará uma análise sobre como e com qual frequência a educação ambiental vem sendo abordada nas escolas de ensino fundamental II, no município de Camboriú, procurando estabelecer algumas considerações legais sobre a educação ambiental. Além de demonstrar a realidade de como esse tema é abordado, este estudo visa estabelecer uma questão social, enfatizando o dever da sociedade em comprometer-se como agentes funcionais, garantido um futuro ecologicamente equilibrado. Sendo assim, serão aplicados dois questionários, um direcionado aos discentes e o outro aos docentes/servidores, buscando identificar as metodologias aplicadas para o desenvolvimento da educação ambiental e também verificar o processo de ensino/aprendizagem deste tema trabalhado nas escolas. Esse projeto visa especialmente mostrar a importância da abordagem e prática da educação ambiental no currículo escolar em diferentes disciplinas, aspirando assim a possibilidade de um futuro ecologicamente melhor para as próximas gerações.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Ensino Fundamental II. Descarte correto de

---

<sup>1</sup> Doutora em Engenharia Ambiental, docente do Instituto Federal Catarinense - Campus Camboriú, e-mail: viviane.velho@ifc.edu.br

<sup>2</sup> Discente do curso Técnico em Controle Ambiental do Instituto Federal Catarinense - Campus Camboriú, e-mail: carlinhus.henriquejesus@gmail.com

<sup>3</sup> Discente do curso Técnico em Controle Ambiental do Instituto Federal Catarinense - Campus Camboriú, e-mail: gabriellychaves01@gmail.com

<sup>4</sup> Discente do curso Técnico em Controle Ambiental do Instituto Federal Catarinense - Campus Camboriú, e-mail: mdhhigorzinhow@gmail.com

<sup>5</sup> Discente do curso Técnico em Controle Ambiental do Instituto Federal Catarinense - Campus Camboriú, e-mail: pablomiguelts@gmail.com

resíduos. Melhora para o meio Ambiente.

## INTRODUÇÃO

A sociedade atual regida pelo consumismo, provoca grande acúmulo de resíduos sólidos, gerando grandes problemas para a humanidade. Diariamente são gerados cerca de 226 mil toneladas de resíduos sólidos urbanos no Brasil (ABRELPE, 2021). Esses são levados para locais afastados, entretanto, dependendo da forma como são tratados, ainda podem afetar de maneira significativa o meio ambiente e a vida de quem vive na cidade ou no entorno do seu descarte, por isso é importante que seja feito um gerenciamento de resíduos sólidos de forma adequada.

No Brasil o gerenciamento de resíduos sólidos é feito de acordo com a seguinte ordem de prioridade: não geração; redução; reutilização; reciclagem; tratamento dos resíduos sólidos; disposição final ambientalmente adequada de rejeitos (BRASIL, 2010). Para o correto gerenciamento de resíduos é necessário trabalhar conceitos sobre esta temática, gerando conhecimentos e promovendo a conscientização. Nesse sentido, a educação ambiental atua como uma importante ferramenta.

A educação ambiental é resguardada por lei, e sobre a disposição do Artigo 1º da Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA), Lei nº 9.795/1999 (BRASIL, 1999), diz-se:

Entendem-se por Educação Ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.

O ser humano é estimulado a repensar suas atitudes e criar ferramentas adequadas para promover a correção dos problemas referente ao meio ambiente, além de ser incentivado a propagar a conscientização de forma contínua, a partir da educação ambiental.

Dentre as diversas possibilidades de difusão da educação ambiental, a escola

se estabelece como um importante veículo.

Conforme disposto no Artigo 2º da PNEA (BRASIL, 1999):

A educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

É vital que a Educação Ambiental esteja sendo trabalhada nas escolas, já que ela é responsável por formar cidadãos comprometidos com o contexto ambiental. E é de extrema importância que os docentes estejam em contínua formação, para obter conhecimentos da área ambiental e assim poder transmitir esses conhecimentos.

Neste sentido, a PNEA no Artigo 11º (BRASIL, 1999) diz:

“A dimensão ambiental deve constar dos currículos de formação de professores, em todos os níveis e em todas as disciplinas.

Parágrafo único. Os professores em atividade devem receber formação complementar em suas áreas de atuação, com o propósito de atender adequadamente ao cumprimento dos princípios e objetivos da Política Nacional de Educação Ambiental.”

À vista disso, este trabalho tem como objetivos verificar como a educação ambiental vem sendo trabalhada nas escolas de ensino fundamental II no município de Camboriú (SC), tanto na parte docente com as formações e capacitações, como na parte discente com os conhecimentos adquiridos durante o processo de ensino/aprendizagem. Além disso, esta pesquisa visa também informar a importância da educação ambiental no contexto escolar para formação de cidadãos conscientes de sua responsabilidade socioambiental.

## **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

O município de Camboriú (Figura 1), localizado no litoral norte do estado de Santa Catarina, com a população estimada de 62.361 (sessenta e dois mil trezentos e sessenta e um) habitantes (IBGE, 2010). Conta com 4.700 (quatro mil e setecentos) indivíduos matriculados no ensino fundamental anos finais (QEDU, 2022), sendo que destes 1.018 (mil e dezoito) estudantes estão matriculados no 9º ano (QEDU, 2022), em 16 ( dezesseis) diferentes escolas que ofertam o ensino fundamental nos anos finais

(QEDU, 2022).

**Figura 1 - Localização do local em estudo**



Fonte: <https://www.uol.com.br/viagem/guia/cidade/monaco/camboriu.jhtm>; Google maps (2022).

As escolas do município integram a área urbana e a zona rural, assim, como objeto deste estudo serão pesquisadas 4 (quatro) escolas da rede pública que ofertam o ensino fundamental anos finais na zona urbana de Camboriú. Uma análise de como as escolas municipais de Camboriú aplicam e exploram a educação ambiental para a formação crítica e cidadã dos alunos será realizada, visando demonstrar como este tema está inserido no contexto escolar e na produção do conhecimento.

O artigo é sustentado por pesquisas bibliográficas, fundamentado e baseado nos seguintes documentos: Constituição Federal, Leis, Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA).

Ao explorar o assunto foram elaborados dois questionários, um destinado aos discentes e outro destinado aos docentes, os quais serão aplicados nas 4 (quatro) escolas para a coleta de informações, sendo os resultados obtidos sujeitos à análise e comparação dos dados gerados. A escolha das escolas se deu a partir da facilidade na logística de deslocamento dos autores. Os questionários apresentam questões de múltipla escolha, abordando as seguintes temáticas: como a educação ambiental é exercida e trabalhada nestas escolas; análise entre a teoria e a prática; como o docente e como a equipe pedagógica têm elaborado e introduzido as atividades que se referem

à educação ambiental.

## **RESULTADOS ESPERADOS OU PARCIAIS**

Com o desenvolvimento desta pesquisa pretende-se identificar se existe uma metodologia aplicada para o ensino da educação ambiental nas escolas municipais de Camboriú. E verificar se a escola disponibiliza capacitações/formações sobre o tema para os professores.

Além disso, a partir dos dados gerados espera-se obter uma comparação entre os conhecimentos dos discentes sobre educação ambiental e a visão da equipe pedagógica sobre o processo de ensino/aprendizagem deste tema.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Com o desenvolvimento desordenado, a elevada geração de produtos que agridem o ambiente se multiplicou cada vez mais. Desta forma se faz cada vez mais relevante conscientizar a população sobre a importância da consciência ambiental, pois ao longo das últimas décadas, as pressões sobre o ambiente tornaram-se bastante evidentes, fazendo erguer uma voz comum pelo desenvolvimento sustentável. Neste sentido, este estudo visa evidenciar a grande importância da escola no processo de educação e conscientização de servidores e estudantes, para a formação de indivíduos multiplicadores e difusores das questões ambientais.

A presente pesquisa encontra-se em andamento, então a parte prática da metodologia ainda não foi executada. Assim, como próxima etapa deste projeto, pretende-se realizar a visita às escolas do município para a aplicação dos questionários aos servidores e aos estudantes, com o propósito de gerar dados sobre a situação do ensino/aprendizagem da educação ambiental nas escolas de Camboriú. A fim de colocar em evidência um tema tão importante, entretanto, comumente alheio aos currículos escolares.

## REFERÊNCIAS

ABRELPE. Associação Brasileira de Empresas de Limpeza Pública e Resíduos Especiais. **Panorama dos resíduos sólidos no Brasil – 2021**. São Paulo. 64 p.

BRASIL. Congresso Nacional. **Lei 12.305**, de 2 de agosto de 2010. Institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos e dá outras providências. Diário Oficial da União. Brasília, DF.

BRASIL. Congresso Nacional. **Lei 9.795**, de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Diário Oficial da União. Brasília, DF.

IBGE. **Último censo populacional**. 2010. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/camboriu/panorama>>. Acesso em: 12 de agosto de 2022.

QEDU. **Busca de escolas, municípios e estados**. 2022. Disponível em: <<https://novo.qedu.org.br/municipio/4203204-camboriu/busca>>. Acesso em: 12 de agosto de 2022.