



## Lancar Membaca Al-Qur'an untuk Mahasiswa IAIN Parepare Jurusan Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah

Ida Ilmiah Mursidin

Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Parepare

Email: [idailmiahmursidin@iainpare.ac.id](mailto:idailmiahmursidin@iainpare.ac.id)

### ABSTRAK

Seluruh mahasiswa IAIN Parepare dituntut untuk memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an yang lancar, hal ini penting untuk mendukung kegiatan akademik dan juga kegiatan keagamaan. Terkhusus untuk Jurusan Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah, walaupun jurusan ekonomi tetapi juga harus mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar dan benar. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan solusi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada mahasiswa IAIN Parepare Jurusan Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah. Metode yang digunakan adalah metode pembelajaran pendampingan dan praktek langsung, untuk membantu mahasiswa dalam memperbaiki kemampuan membaca Al-Qur'an. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendampingan dan praktek langsung dapat membantu mahasiswa dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an mereka dan dapat mempercepat proses pembelajaran.

**Kata kunci:** Al-Qur'an, mahasiswa, IAIN Parepare, akuntansi, lembaga keuangan syariah.

### ABSTRACT

All students of IAIN Parepare are required to have fluent reading skills in Al-Qur'an, as it is important to support academic and religious activities. Specifically for the Accounting Department of Islamic Financial Institutions, despite being an economic major, students must also be able to read Al-Qur'an fluently and correctly. This research aims to provide a solution to improve the reading skills of Al-Qur'an for students of the Accounting Department of Islamic Financial Institutions at IAIN Parepare. The method used is a mentoring and direct practice learning method, to assist students in improving their reading skills of Al-Qur'an. The results of the research indicate that mentoring and direct practice can help students in improving their reading skills of Al-Qur'an and can accelerate the learning process.

**Key words:** Al-Qur'an, students, IAIN Parepare, accounting, Islamic financial

institutions.

## A. PENDAHULUAN

### *Analisis Situasi*

Membaca Al-Qur'an merupakan salah satu ibadah yang penting bagi umat muslim. Karena mengingat di dalam al-Qur'an terdapat ajaran agama (Febriyanti, 2021). Juga sangat pentingnya untuk memiliki kemampuan dasar dalam membaca al-Qur'an sebagaimana yang tersirat dalam surat Keputusan Bersama Menteri Dalam Negeri dan Menteri Agama RI No. 128/44A, ditegaskan agar selalu berupaya untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an untuk dapat dihayati dalam kehidupan sehari-hari (Romadona, 2021). Di zaman sekarang masih banyak generasi muda yang hampir luput dari belajar membaca al-Qur'an yang baik dan lancar.

Ada tiga factor yang mempengaruhi kemampuan membaca al-Qur'an, yaitu faktor internal (mahasiswa itu sendiri), eksternal (kondisi lingkungan), dan faktor pendekatan belajar (Saputri, 2020). Bagi mahasiswa IAIN Parepare Jurusan Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah, kemampuan membaca Al-Qur'an yang lancar menjadi hal yang penting dalam kegiatan akademik maupun kegiatan keagamaan. Namun, tidak semua mahasiswa memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an yang baik. Oleh karena itu, perlu dilakukan upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada mahasiswa IAIN Parepare Jurusan Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah.

Tidak dapat dipungkiri bahwa kemampuan membaca al-Qur'an setiap mahasiswa berbeda, sehingga tolok ukurnya dapat dilihat dari pelafalan, kefasihan, dan tartil saat membaca Al-Qur'an (Nur & Aryani, 2022). Kemampuan membaca al-Qur'an secara tidak langsung dapat meningkatkan kecerdasan spiritual mahasiswa, karena dengan kecerdasan spiritual, maka mahasiswa dapat lebih kreatif, luwes, berwawasan luas dan mengatasi masalah tanpa masalah (Joni et al., 2020)

Dalam kegiatan PKM ini, mahasiswa diajak untuk berpartisipasi dalam pendampingan dan tanya jawab. Mahasiswa juga diberikan kesempatan untuk berinteraksi dengan sesama mahasiswa dalam pelatihan membaca al-Qur'an, sehingga dapat saling belajar. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa peserta merasa senang dan puas dengan metode pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan PKM ini.

Melalui PKM ini, mahasiswa bisa lancar dan baik dalam membaca al-Qur'an, sehingga mahasiswa bukan hanya pandai dalam pelajaran tetapi pandai juga membaca al-Qur'an yang mana hal tersebut adalah tuntunan ajaran Islam.

Dalam mengikuti kegiatan PKM ini, bertujuan untuk memberikan solusi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada mahasiswa IAIN Parepare Jurusan Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah. Metode yang digunakan adalah metode pembelajaran berbasis pendampingan dan tanya jawab untuk membantu

mahasiswa dalam memperbaiki kemampuan membaca Al-Qur'an.

### *Permasalahan*

Tim Pengusul melakukan *sharing* dan wawancara singkat dengan pihak-pihak terkait untuk mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi. Permasalahannya, sebagai berikut:

1. Banyak mahasiswa yang masih terbata-bata dalam membaca Al-Qur'an.
2. Masih ada mahasiswa yang sudah tahu huruf hijaiyah tapi belum lancar dalam melafalkannya.

### *Solusi yang Ditawarkan*

Identifikasi permasalahan mengenai kurangnya kemampuan membaca al-Qur'an mahasiswa telah dilakukan berdasarkan permasalahan, maka langkah yang diterapkan untuk mengatasinya adalah sebagai berikut:

1. Melalui pendampingan langsung oleh pengusul.
2. Melalui praktek langsung dan tanya jawab

## **B. METODE**

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan secara luring, dengan metode penyampaian, ceramah, dan praktek.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pembelajaran berbasis pendampingan dan tanya jawab. Pendampingan langsung dengan metode komunikasi persuasive pengajar dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an sangat berguna (Zahara, 2021). Mahasiswa diberikan untuk praktek langsung untuk memperbaiki kemampuan membaca Al-Qur'an. Ini juga bertujuan untuk evaluasi kemampuan membaca Al-Qur'an yang akan membantu mahasiswa untuk memperbaiki kesalahan dalam membaca. Dengan bimbingan mahasiswa lebih terarah terhadap apa yang ingin dicapai (Ambarwati, 2020).

Dalam keseluruhan pelaksanaannya, PKM ini bertujuan untuk membantu mahasiswa memperbaiki kemampuan membaca al-Qur'an. Melalui metode-metode yang telah disebutkan di atas, diharapkan mahasiswa dapat memperbaiki kualitas bacaan al-Qur'annya.

## **C. HASIL**

Hasil pelaksanaan program PKM ini sangat memuaskan karena diikuti oleh 23 mahasiswa yang antusias dan sangat bersemangat. Dalam program ini, mahasiswa didorong untuk aktif berpartisipasi dalam praktek secara langsung di depan teman-temannya, guna melatih kepercayaan diri. Sehingga dikemudian hari mahasiswa bisa tampil di muka umum.



Gambar 1. Praktek Langsung

Para peserta juga diberikan kesempatan untuk berlatih secara langsung membaca al-Qur'an lalu Bersama-sama mengoreksi bacaannya.

Selain itu, program PKM ini juga melatih percaya diri mahasiswa untuk tampil di depan umum menghadapi khalayak. Juga melatih bacaan yang digunakan dalam shalat.

Dalam program ini, mahasiswa juga dibimbing oleh dosen yang berpengalaman dalam mengajar bacaan al-Qur'an dan sharing dengan mahasiswa lain yang sudah memiliki kemampuan yang lebih baik.





Gambar . Belajar *Offline*

Secara keseluruhan, hasil dari program PKM ini sangat positif dan memberikan manfaat yang signifikan bagi mahasiswa. Para mahasiswa menjadi lebih percaya diri dalam membaca al-Qur'an dan lebih bisa beribadah dengan lebih baik lagi.

#### **D. KESIMPULAN**

Program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) "Lancar Membaca Al-Qur'an untuk Mahasiswa IAIN Parepare Jurusan Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah" telah membuktikan keefektifannya dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an. Dalam kegiatan tersebut, peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi dan memperoleh pengetahuan dan kemampuan untuk melafalkan al-Qur'an dengan baik. Oleh karena itu, PKM ini berhasil memberikan kontribusi yang besar dalam meningkatkan kemampuan dan kecerdasan secara spiritual.

Diharapkan program PKM ini dapat terus dilaksanakan untuk membantu para mahasiswa di Kota Parepare untuk dapat lancar dalam membaca al-Qur'an dengan baik dan lancar.

#### *Penutup*

Lancar Membaca Al-Qur'an untuk Mahasiswa IAIN Parepare Jurusan Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah ini merupakan salah satu Program Pengabdian Masyarakat (PKM) yang difasilitasi oleh prodi Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah. Biaya kegiatan PKM ini sepenuhnya bersumber dari tim pelaksana pengabdian.

Akhir kata, ucapan terima kasih disampaikan kepada seluruh mitra terkait di IAIN Parepare, yaitu Prodi Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah, Lembaga

Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M), dan segenap mahasiswa IAIN Parepare. Terima kasih pula kepada tim pengabdian dan peserta kegiatan yang telah bersinergi menyukseskan kegiatan ini.

## **E. DAFTAR PUSTAKA**

- Ambarwati, A. B. (2020). *Pengaruh Bimbingan Orang Tua dan Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Baca Tulis Qur'an (BTQ) Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak di Madrasah Diniyah Thoriqul Ihsan Bulu Kidul Balong Ponorogo*. IAIN Ponorogo.
- Febriyanti, L. R. (2021). *Upaya Guru Al-Qur'an Hadis dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VII di SMP Islam As-Shodiq Bululawang*.
- Joni, R., Rahman, A., & Yanuarti, E. (2020). Strategi Guru Agama Desa Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Quran Warga Desa. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 3, 59–74.
- Nur, I. R., & Aryani, R. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Iqra' pada Santriwan/Santriwati TPQ Nurussolihin Pamulang Kota Tangerang Selatan. *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 2(3), 100–110.
- Romadona, M. N. (2021). *PENERAPAN METODE USMANI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS I DI MIT ILHAMUL QUDUS KLEGO JENANGAN PONOROGO*. IAIN PONOROGO.
- Saputri, S. A. (2020). *Implementasi Mata Kuliah BTQ dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswa Pendidikan Agama Islam IAIN Metro*. IAIN Metro.
- Zahara, S. A. (2021). *Strategi Komunikasi Persuasif Pengajar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Studi Metode Ummi) di SDIT Tunas Harapan Ilahi Tangerang*.