

PELATIHAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *FLIPBOOK* BAGI GURU DI SD IT NUSA INDAH

Nurhamimah Rambe¹, Renni Ramadhani Lubis², Yusda Novianty³, Dita Amelia⁴
STKIP AL Maksum Langkat, Stabat, Indonesia
nurhamimahrambe@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari kegiatan pelatihan yaitu untuk menambah pengetahuan guru-guru mengenai memanfaatkan media pembelajaran berbasis *flipbook*. Kegiatan pelatihan ini diikuti oleh 19 orang, diantaranya yaitu 2 orang dosen dan 1 orang mahasiswa dari STKIP Al Maksum Langkat, dan 17 orang yang terdiri dari kepala sekolah dan guru-guru SD IT Nusa Indah. Metode yang digunakan dalam pelatihan ini yaitu tahap persiapan, survey lokasi, penyusunan instrument, pelaksanaan kegiatan pelatihan, dan tahap evaluasi. Berdasarkan hasil pelatihan yang telah dilakukan di SD IT Nusa Indah diketahui bahwa pelatihan ini sangat bermanfaat bagi para guru, karena guru-guru mendapatkan pengetahuan dan pengalaman baru dalam membuat media pembelajaran berbasis *flipbook* dalam mendukung proses pembelajaran di dalam kelas.

Kata kunci: Pemanfaatan, media pembelajaran, *flipbook*

ABSTRACT

The purpose of the training activities is to increase teachers' knowledge about using flipbook based learning media. This training activity was attended by 19 people, including 2 lecturers and 1 student from STKIP Al Maksum Langkat, and 17 people consisting of school principals and IT Nusa Indah Elementary School teachers. The methods used in this training are the preparation stage, site survey, preparation of instruments, implementation of training activities, and evaluation stage. Based on the results of the training that had been conducted at SD IT Nusa Indah it was found that this training was very useful for teachers, because teachers gained new knowledge and experience in making flipbook based learning media to support the learning process in the classroom.

Keywords: Utilization, learning media, *flipbook*

I. PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki peranan penting untuk mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas dan mampu untuk bersaing dimasa yang akan datang. Oleh karena itu, guru-guru dituntut harus mampu untuk membuat berbagai media pembelajaran. Media pembelajaran merupakan sebuah alat yang berfungsi dan dapat digunakan untuk menyampaikan pesan pembelajaran (Herminingsih et all, 2022). Media pembelajaran dapat berupa media visual, audio, dan audio visual (Nurgiansah, 2022). Dengan penggunaan media pembelajaran di dalam kelas guru diwajibkan membuat suasana kelas yang hidup dan menyenangkan. Hal ini sejalan dengan Lubis & Rambe (2021) menyatakan bahwa guru harus mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bagi siswa (Kesumawati et all, 2022). Hal ini sejalan dengan Lubis & Rambe (2021) mengatakan bahwa penggunaan media pembelajaran menyebabkan siswa lebih senang dan semangat dalam mengikuti pembelajaran di dalam kelas.

Suasana yang menyenangkan selama pembelajaran siswa akan lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran di dalam kelas. oleh karena itu, guru harus mampu dalam membuat berbagai jenis media pembelajaran. Media pembelajaran memiliki fungsi dan manfaat sebagai sarana bagi guru untuk dapat menyampaikan materi pelajaran menjadi lebih menarik dan tidak monoton (Rajagukguk et al., 2021).

Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru yaitu berbasis *flipbook*. *Flipbook* merupakan salah satu bahan ajar yang berwujud media elektronik (Fauziah & Wulandari, 2022). Media pembelajaran berbasis *flipbook* merupakan gabungan teks, animasi, video dan suara dapat memberikan stimulus siswa dan dapat meningkatkan daya ingat siswa (Anggraini et all., 2022). Penggunaan media berbasis *flipbook* diharapkan dapat membuat siswa lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran di dalam kelas. Hal ini sejalan dengan Parinduri et all (2022) mengatakan bahwa dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *flipbook* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di dalam kelas. dan hal ini dikung oleh (Amanullah, 2020; F. F. K. Sari & Atmojo, 2021) yang mengatakan bahwa media pembelajaran *flipbook* menjadi solusi alternatif untuk dapat menunjang kegiatan pembelajaran di era perkembangan teknologi.

Hasil analisis yang telah dilakukan pada guru-guru di SD IT Nusa Indah terdapat beberapa permasalahan yang telah terjadi, yaitu sebagai berikut:

1. Selama proses pembelajaran berlangsung siswa kurang tertarik mengikuti kegiatan belajar mengajar di dalam kelas.
2. Siswa sulit untuk merima materi yang diajarkan oleh guru.
3. Ketuntasan belajar siswa masih dibawah KKM.
4. Kurangnya pengetahuan guru dalam membuat media pembelajaran.

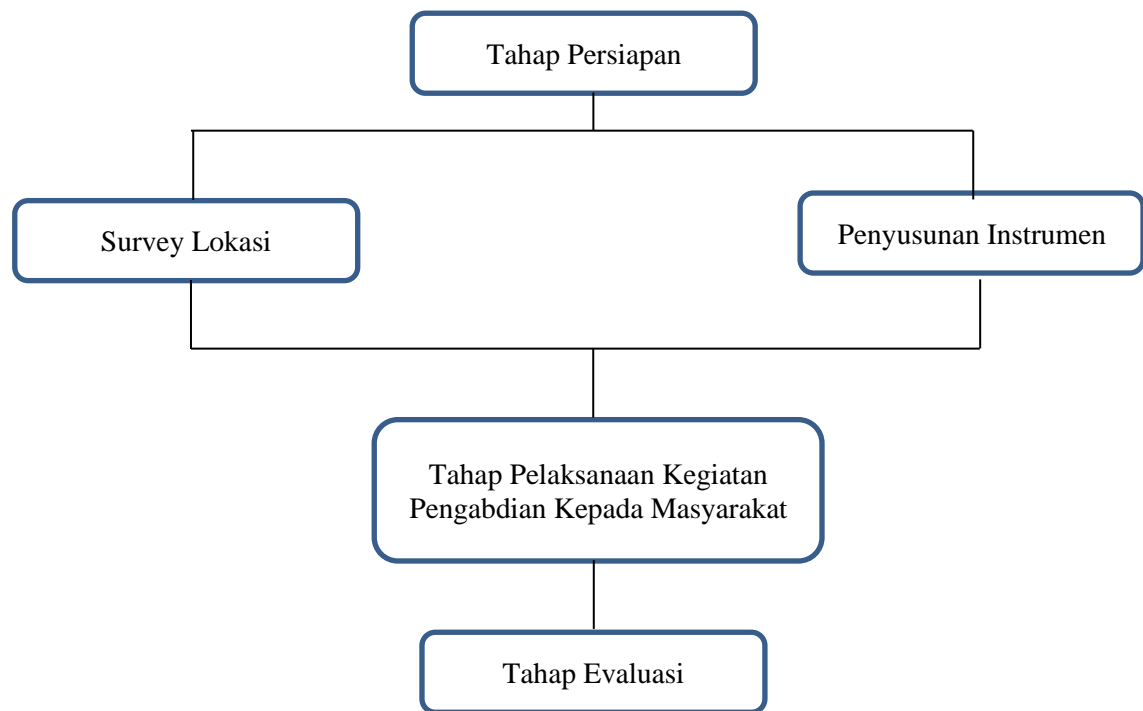
Berdasarkan beberapa permasalahan yang dimiliki oleh mitra, tim pengabdian memiliki beberapa program untuk menyelesaikan permasalahan tersebut. Program yang diberikan oleh tim pengabdian yaitu sebagai berikut:

1. Untuk menambah pengetahuan guru-guru mitra di SD IT Nusa Indah, tim pengabdian akan memberikan materi mengenai media pembelajaran berbasis *flipbook*.
2. Untuk menambah pengetahuan para guru yang tidak hanya dengan teori saja, tim pelatihan akan melakukan pelatihan terhadap guru-guru di SD IT Nusa Indah dalam membuat media pembelajaran berbasis *flipbook*.

Melalui pembelajaran yang telah disiapkan dengan baik oleh guru, guru akan lebih mudah dalam memberikan materi pembelajaran untuk mencapai sebuah keberhasilan. Dengan kecapaian dalam poses pembelajaran maka telah dapat mendukung kualitas pembelajaran bagi guru. Hal ini sejalan dengan Ginanjar et all (2023) mengatakan bahwa kualitas pembelajaran merupakan suatu proses belajar mengajar yang terjadi secara efektif sehingga dapat menghasilkan keberhasilan tujuan yang dicapai.

II. METODE

Kegiatan pelatihan dilaksanakan di SD IT Nusa Indah pada hari Rabu tanggal 12 April 2023. Kegiatan pelatihan diikuti oleh 2 orang Dosen dari STKIP Al Maksu Langkat, dan peserta yang berjumlah 16 orang yang terdiri dari guru-guru SD IT Nusa Indah. Kegiatan pelatihan ini merupakan salah satu dari Tri Dhama Perguruan Tinggi. Pada kesempatan kali ini dosen bersama mahasiswa STKIP Al Maksu Langkat akan melakukan proses pembuatan minyak atsiri dari daun nilam. Metode yang digunakan dalam kegiatan pelatihan yaitu observasi, wawancara, pelatihan dan dokumentasi. Pengamatan dan observasi dilakukan sebelum dilakukannya pelatihan, tim pengabdian melakukan observasi dan wawancara dilakukan untuk mengetahui permasalahan-permasalahan yang terjadi pada mitra di SD IT Nusa Indah. Kegiatan pelatihan ini dilakukan pada beberapa tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Tahapan dalam kegiatan pelatihan ini akan disajikan pada gambar dibawah ini:



Gambar 1. Alur Kegiatan Pengabdian Masyarakat

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan pemanfaatan media pembelajaran berbasis *flipbook* pada guru di SD IT Nusa Indah dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 12 April 2023. Sebelum melakukan pelatihan tim pengabdian dan sekolah mitra melakukan beberapa persiapan. Tahapan ini tidak hanya dilakukan oleh Tim Pengabdian tetapi juga diikuti oleh sekolah mitra. Pihak mitra berkontribusi dalam kegiatan pelatihan diantaranya yaitu menyiapkan ruangan, menyiapkan infocus, layer, cok sambung, dan mengkoordinir guru-guru SD IT Nusa Indah untuk mengikuti pelatihan, Dengan adanya partisipasi mitra di dalam kegiatan, kegiatan pelatihan ini telah berjalan dengan lancar dan sukses sesuai dengan rencana tim pengabdian, sehingga tujuan awal kegiatan untuk menyelesaikan masalah di SD IT Nusa Indah telah berhasil tercapai.

Setelah persiapan sudah matang disiapkan oleh tim pengabdian dan mitra, kemudian tim pengabdian melakukan survey dengan mendatangi lokasi yang akan dilakukannya pelatihan. Survey ini bertujuan untuk mengetahui apakah lokasi yang sudah disiapkan oleh mitra telah siap untuk digunakan pada esok hari dalam kegiatan pelatihan

pemanfaatan media pembelajaran berbasis *flipbook*.

Setelah melakukan survey lokasi, tim pengabdian melakukan kegiatan dalam penyusunan instrument. Penyusunan instrument ini sangat penting, dikarenakan untuk mengetahui bagaimana kemajuan guru-guru mitra dalam memahami materi yang telah dijelaskan dan di praktikkan di dalam kegiatan pelatihan. Semua instrumen ini yang nantinya akan dibawa pada kegiatan pelatihan pada esok hari. Agar tidak ada instrument yang ketinggalan.

Adapun jadwal dan kegiatan selama pelatihan pemanfaatan media pembelajaran berbasis *flipbook* akan disajikan pada tabel dibawah ini:

Tabel 1. Susunan Kegiatan Pelatihan

No	Waktu	Kegiatan	Penanggung jawab
1	08.30 – 09.00	Registrasi peserta	Mahasiswa
2	09.00 – 09.30	1. Mengisi Kehadiran 2. Mengisi Form Pretest Di Google Form	Mahasiswa
3	09.30 – 09.45	Pembukaan Pelatihan	Kepala sekolah SD IT Nusa Indah
4	09.45 – 10.00	Sambutan Ketua Panitia	Nurhamimah Rambe, M.Pd
5	10.00 – 12.00	Penyampaian Pelatihan Materi Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis <i>Flipbook</i>	Renni Ramadhani Lubis, M.Pd
6	13.00 – 14.00	Pembukaan Diskusi dan Tanya Jawab Pelatihan	Mahasiswa
7	14.00 – 16.00	Praktik Pemanfaat Media Pembelajaran Berbasis <i>Flipbook</i>	Nurhamimah Rambe, M.Pd
8	16.00 – 16.30	Evaluasi Kegiatan Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis <i>Flipbook</i>	Renni Ramadhani Lubis, M.Pd
9	16.30 – 17.00	Mengisi Form Postest Di Google Form	Mahasiswa
10	17.00 – 17.30	Penutupan Pelatihan	Nurhamimah Rambe, M.Pd



Gambar 2 Pemberian Materi Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook

Dari pelaksanaan kegiatan pelatihan yang telah dilakukan guru-guru mendapatkan pengetahuan dan pengalaman baru dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis *flipbook*. Dengan selesainya pelatihan pemanfaatan media pembelajaran berbasis *flipbook* diketahui bahwa memanfaatkan media pembelajaran berbasis *flipbook* sangat mudah dibuat

dan digunakan di dalam proses pembelajaran. dengan para guru memanfaatkan media pembelajaran berbasis flipbook akan memudahkan guru dalam memberikan materi pembelajaran, siswa akan tertarik untuk mengikuti pembelajaran, dan hasil belajar siswa juga akan lebih meningkat ketika guru menggunakan memanfaatkan media pembelajaran berbasis flipbook.

Kegiatan pelatihan pemanfaatan media pembelajaran berbasis flipbook telah selesai dilaksanakan, kemudian tim pengabdian dan kepala sekolah mitra bersama-sama mengevaluasi kegiatan yang telah selesai dilaksanakan di sekolah mitra. Evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui kekurangan ataupun kelemahan yang terjadi pada saat pelaksanaan kegiatan pelatihan.

IV. KESIMPULAN

Kegiatan pembuatan media pembelajaran berbasis *flipbook* telah berjalan dengan baik. Kegiatan ini dihadiri oleh Bapak Kepala Sekolah SD IT Nusa Indah beserta para peserta yang terdiri dari guru-guru SD IT Nusa Indah. Seluruh peserta sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pelatihan pemanfaatan media pembelajaran berbasis *flipbook*. Hasil media pembelajaran berbasis *flipbook* yang telah dibuat oleh para peserta beragam jenis, sesuai dengan kreatifitas para guru saat membuat media pembelajaran. Media yang telah dibuat seluruh peserta dapat digunakan di kelas 1 sampai kelas 6. Dari media pembelajaran berbasis *flipbook* yang dihasilkan diharapkan dapat mempermudah para guru dalam proses pembelajaran di dalam kelas. Dengan pemanfaatan media pembelajaran berbasis *flipbook* diharapkan dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 37. <https://doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2300>
- Angraini, R., Pitriana, P., & Nuryantini, A. Y. (2022). Media Pembelajaran Fotonovela Berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Getaran Harmonis. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 7(1), 27-33.
- Fauziah, A., & Wulandari, S. S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook untuk Pembelajaran Materi Ruang Lingkup Administrasi Kepegawaian. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2202-2212.
- Ginanjari, M. H., Rahman, R., & Jundullah, M. (2023). Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran Di Sma Al-Minhaj Bogor. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(01), 103-118.
- Herminingsih, H., Nurdin, N., & Saguni, F. (2022). Pengaruh Youtube Sebagai Media Pembelajaran Dalam Perkembangan Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Siswa. *Prosiding Kajian Islam Dan Integrasi Ilmu Di Era Society (KIIIES)* 5.0, 1, 79-84.
- Lubis, R. R., & Rambe, N. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Guru SD Swasta PAB 10 Sampali. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 86-94.
- Kesumawati, D., Habib, M., Lubis, R. R., & Novianti, Y. (2022). Development Of Digital Based Flash Card Media On Thematic Learning In Ibtidaiyah Madrasah. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 5(1), 83-94.
- Nurgiansah, T. H. (2022). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dengan Media Pembelajaran Konvensional Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 1529-1534.
- Parinduri, W. M., Lubis, R. R., Rambe, T. R., & Rambe, N. Development Of Flipbook Based Smart Card Learning Media In Science Learning To Improve Student Learning Motivation Class III SD. *School Education Journal PGSD FIP Unimed*, 12(3).
- Rajagukguk, K. P., Lubis, R. R., Kirana, J., & Rahayu, N. S. (2021). Pelatihan pengembangan media pembelajaran model 4d pada guru sekolah dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 14-22.
- Sari, F. F. K., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital Berbasis Flipbook untuk Memberdayakan Keterampilan Abad 21 Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6079-6085. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1715>