

# **PENINGKATAN KESADARAN DAN PENGETAHUAN SISWA MELALUI PELATIHAN PEMASANGAN CCTV**

Syaiful Bahri<sup>1</sup>, Maitri Ramadhani<sup>2</sup>, Edi Suprayetno<sup>3</sup>, Ahmad Indra Harahap<sup>4</sup>,  
Harry Pratama Figna<sup>5</sup>  
STKIP AL Maksum Langkat, Stabat, Indonesia  
syaifulbahri@stkippalmaksum.ac.id

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas pelatihan pemasangan CCTV dalam meningkatkan kesadaran dan pengetahuan siswa tentang keamanan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan tersebut efektif dalam meningkatkan kesadaran siswa tentang keamanan sekolah dan pengetahuan mereka tentang pemasangan CCTV. Dampak jangka panjang dari pelatihan ini meliputi peran aktif siswa dalam menjaga keamanan sekolah dan peningkatan kualitas pendidikan secara keseluruhan. Rekomendasi implementasi meliputi perencanaan pelatihan yang komprehensif, kolaborasi dengan pihak terkait, evaluasi dan pemantauan, serta penyuluhan berkelanjutan. Meskipun penelitian ini memiliki keterbatasan, seperti jumlah sampel yang terbatas, hasilnya memberikan kontribusi penting dalam pengembangan metode pembelajaran yang inovatif dan efektif.

Kata kunci : Pelatihan CCTV, Kesadaran Siswa, Keamanan Sekolah

## **ABSTRACT**

*This study aims to evaluate the effectiveness of CCTV installation training in increasing students' awareness and knowledge about security. The results showed that the training was effective in increasing students' awareness of school safety and their knowledge of CCTV installation. The long-term impact of this training includes students' active role in maintaining school safety and improving the overall quality of education. Implementation recommendations include comprehensive training planning, collaboration with related parties, evaluation and coaching, as well as further counseling. Although this research has limitations, such as the limited number of samples, the results make an important contribution to the development of innovative and effective learning methods*

**Keywords:** CCTV training, student awareness, school safety.

## **I. PENDAHULUAN**

Dalam era globalisasi dan perkembangan teknologi informasi yang pesat, penting bagi individu untuk meningkatkan kesadaran dan pengetahuan terkait keamanan dan pengawasan [1]. Salah satu metode yang efektif dalam meningkatkan kesadaran dan pengetahuan siswa adalah melalui pelatihan pemasangan Closed Circuit Television (CCTV) [2]. CCTV telah menjadi salah satu alat yang sangat penting dalam bidang keamanan, baik dalam lingkungan publik maupun privat [3]. Namun, kesadaran dan pengetahuan siswa mengenai CCTV masih kurang optimal di banyak institusi pendidikan [4]. Oleh karena itu, permasalahan utama yang perlu dipecahkan adalah rendahnya kesadaran dan pengetahuan siswa mengenai pemasangan CCTV serta manfaatnya dalam menciptakan lingkungan yang aman dan terawasi [5]. Masalah ini mempengaruhi keefektifan upaya pengawasan keamanan dan juga bisa berdampak pada tingkat kriminalitas dan keamanan di lingkungan sekitar [6].

Tujuan utama dari kegiatan ini adalah meningkatkan kesadaran dan pengetahuan siswa tentang pemasangan CCTV serta manfaatnya dalam menciptakan lingkungan yang aman dan terawasi [7]. Dengan demikian, diharapkan siswa dapat mengenali dan menghargai peran CCTV dalam menjaga keamanan dan mencegah tindakan yang melanggar hukum [8].

Selain itu, pelatihan ini juga bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa mengenai prinsip-prinsip dasar dalam pemasangan dan pengoperasian CCTV [9].

Berbagai studi sebelumnya telah menunjukkan pentingnya pelatihan dan pendidikan dalam meningkatkan kesadaran dan pengetahuan terkait keamanan [10]. Menurut penelitian yang dilakukan oleh Johnson dan Smith [2] tentang efektivitas pelatihan keamanan di lingkungan sekolah, ditemukan bahwa pelatihan yang terarah dan berfokus pada penggunaan teknologi keamanan seperti CCTV mampu meningkatkan pemahaman siswa tentang pentingnya keamanan dan memberikan mereka keterampilan yang diperlukan untuk menghadapi situasi darurat. Selain itu, penelitian lain menunjukkan bahwa siswa yang terlibat dalam pelatihan pemasangan CCTV memiliki peningkatan kesadaran terhadap tindakan kriminalitas dan pengetahuan tentang penggunaan CCTV dalam upaya pencegahan kejahatan [11]. Penelitian lain menemukan bahwa pelatihan pemasangan CCTV dapat memberikan pemahaman yang lebih baik kepada siswa tentang prinsip-prinsip privasi dan etika yang terkait dengan penggunaan CCTV [12].

Selain itu, studi yang dilakukan mengungkapkan bahwa pelatihan pemasangan CCTV juga berdampak positif pada kesadaran siswa terhadap pentingnya menjaga keamanan lingkungan sekolah [13]. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelatihan pemasangan CCTV dapat membantu siswa merasa lebih aman dan melibatkan mereka secara aktif dalam menjaga keamanan sekolah. Penggunaan CCTV dalam lingkungan pendidikan juga telah diteliti yang menemukan bahwa pelatihan pemasangan CCTV dapat memberikan manfaat jangka panjang dalam meningkatkan kesadaran siswa tentang keamanan pribadi dan kolektif [14]. Penelitian ini menunjukkan bahwa pelatihan CCTV dapat menciptakan budaya kesadaran dan tanggung jawab terhadap keamanan di kalangan siswa.

Dalam konteks ini, penelitian lain menyoroti pentingnya melibatkan siswa dalam pelatihan pemasangan CCTV sebagai upaya untuk memberikan mereka keterampilan praktis dalam mengelola dan memelihara sistem keamanan. Pelibatan siswa dalam pelatihan ini dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang fungsi, instalasi, dan pemeliharaan CCTV.

## II. METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen. Berikut adalah langkah-langkah metode penelitian yang akan dilakukan untuk mencapai tujuan dari pendahuluan tersebut. Pemilihan Sampel Penelitian yaitu sampel penelitian akan dipilih secara acak dari sebuah sekolah menengah di kota Binjai yang telah memberikan izin partisipasi. Hal ini bertujuan untuk mendapatkan sampel yang representatif dari populasi siswa [15]. Pengembangan Instrumen Penelitian yaitu Instrumen penelitian yang akan digunakan meliputi kuesioner pra-tes dan pasca-tes. Kuesioner ini akan dirancang untuk mengukur tingkat kesadaran dan pengetahuan siswa mengenai pemasangan CCTV sebelum dan setelah pelatihan. Instrumen ini akan diadaptasi dari instrumen sebelumnya yang telah digunakan dalam penelitian serupa [8].

Pelaksanaan Pra-Tes: Sebelum dilakukan pelatihan, siswa akan diminta untuk mengisi kuesioner pra-tes yang mencakup pertanyaan terkait tingkat kesadaran dan pengetahuan mereka tentang pemasangan CCTV. Hal ini dilakukan untuk mendapatkan data awal sebelum adanya intervensi pelatihan [16]. Selanjutnya Pelaksanaan Pelatihan Pemasangan CCTV yaitu Pelatihan akan dilakukan dalam bentuk sesi teori dan praktik. Sesi teori akan mencakup penjelasan tentang prinsip dasar pemasangan CCTV, manfaatnya, dan aspek-aspek penting terkait keamanan. Sesi praktik akan melibatkan siswa dalam pemasangan CCTV secara langsung dengan bimbingan dari instruktur yang kompeten. Pelatihan ini akan disesuaikan dengan kebutuhan siswa dan lingkungan sekolah [17]. Pelaksanaan Pasca-Tes dilakukan Setelah selesai menjalani pelatihan, siswa akan diminta untuk mengisi kuesioner

pasca-tes yang sama dengan pra-tes. Tujuan dari pasca-tes ini adalah untuk mengukur tingkat kesadaran dan pengetahuan siswa setelah mengikuti pelatihan [3].

Kemudian yang terakhir adalah Analisis Data yaitu data yang dikumpulkan dari pra-tes dan pasca-tes akan dianalisis menggunakan metode statistik deskriptif, seperti analisis frekuensi dan persentase, serta uji statistik komparatif untuk melihat perbedaan signifikan dalam tingkat kesadaran dan pengetahuan siswa sebelum dan setelah pelatihan. Analisis ini akan dilakukan menggunakan perangkat lunak statistik yang relevan [5].

### III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas pelatihan pemasangan CCTV dalam meningkatkan kesadaran dan pengetahuan siswa. Berikut adalah hasil dan pembahasan yang lebih lengkap dari penelitian ini:

1. Peningkatan Pengetahuan Siswa: Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah menjalani pelatihan pemasangan CCTV, siswa mengalami peningkatan yang signifikan dalam pengetahuan mereka tentang pemasangan CCTV. Mereka memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang prinsip dasar pemasangan, manfaat CCTV, serta aspek penting terkait keamanan. Hal ini dapat diamati dari hasil kuesioner pasca-tes yang menunjukkan adanya peningkatan skor pengetahuan siswa. Hasil ini konsisten dengan penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa pelatihan dapat meningkatkan pengetahuan siswa dalam bidang terkait [6].
2. Peningkatan Kesadaran tentang Keamanan: Pelatihan pemasangan CCTV juga memiliki dampak positif pada tingkat kesadaran siswa tentang keamanan. Setelah pelatihan, siswa lebih mampu mengidentifikasi potensi ancaman dan risiko keamanan di lingkungan sekolah. Mereka menjadi lebih peka terhadap situasi yang mencurigakan dan dapat melaporkannya kepada pihak yang berwenang. Dengan demikian, pelatihan membantu meningkatkan kesadaran siswa tentang perlunya menjaga keamanan dan peran CCTV dalam hal tersebut [8].
3. Peran Aktif Siswa dalam Keamanan Sekolah: Salah satu tujuan utama dari pelatihan pemasangan CCTV adalah mendorong siswa untuk mengambil peran aktif dalam menjaga keamanan sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah pelatihan, siswa lebih terlibat dalam memantau area sekolah yang dilengkapi dengan CCTV dan melaporkan kejadian yang mencurigakan kepada pihak yang berwenang. Mereka tidak hanya menjadi pengamat pasif, tetapi juga menjadi pengawas yang aktif dalam menjaga keamanan sekolah. Hal ini mencerminkan perubahan sikap siswa yang lebih proaktif dan tanggap terhadap keamanan sekolah [8].
4. Manfaat Jangka Panjang: Peningkatan kesadaran dan pengetahuan siswa melalui pelatihan pemasangan CCTV memiliki manfaat jangka panjang yang signifikan. Dengan pemahaman yang lebih baik tentang keamanan dan peran CCTV, siswa dapat membantu menciptakan lingkungan sekolah yang lebih aman. Keberadaan CCTV juga dapat mengurangi insiden kejahatan di sekolah dan meningkatkan rasa aman siswa. Selain itu, dengan adanya kesadaran dan pengetahuan yang lebih baik tentang keamanan, siswa dapat lebih fokus dalam proses pembelajaran, meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah. Dalam lingkungan yang aman, siswa dapat merasa nyaman dan percaya diri, sehingga dapat meningkatkan kualitas belajar dan keterlibatan siswa dalam aktivitas sekolah. Ini dapat berdampak positif pada prestasi akademik dan perkembangan sosial-emosional siswa secara keseluruhan [8].

5. Rekomendasi Implementasi: Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa rekomendasi untuk implementasi pelatihan pemasangan CCTV dalam meningkatkan kesadaran dan pengetahuan siswa:
  - a. Perencanaan Pelatihan yang Komprehensif: Pelatihan harus dirancang dengan baik dan mencakup aspek teori dan praktik yang relevan. Materi pelatihan harus disesuaikan dengan kebutuhan siswa dan lingkungan sekolah untuk memastikan pemahaman yang maksimal.
  - b. Kolaborasi dengan Pihak Terkait: Pelatihan pemasangan CCTV harus melibatkan kerja sama dengan pihak terkait, seperti guru, staf sekolah, dan petugas keamanan. Dengan melibatkan mereka dalam proses pelatihan, dapat tercipta sinergi antara siswa dan pihak sekolah dalam menjaga keamanan.
  - c. Evaluasi dan Pemantauan: Penting untuk melakukan evaluasi dan pemantauan terhadap efektivitas pelatihan secara berkala. Hal ini dapat membantu mengidentifikasi area yang perlu ditingkatkan serta memastikan berlanjutnya kesadaran dan pengetahuan siswa dalam jangka panjang.
  - d. Penyuluhan Kontinu: Selain pelatihan awal, penyuluhan kontinu tentang keamanan dan peran CCTV juga penting. Ini dapat dilakukan melalui penyuluhan berkala, seminar, atau kegiatan lain yang mengingatkan siswa tentang pentingnya keamanan dan pemanfaatan CCTV.

#### IV. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa pelatihan pemasangan CCTV efektif dalam meningkatkan kesadaran dan pengetahuan siswa tentang keamanan. Pelatihan ini dapat memberikan manfaat jangka panjang dalam menciptakan lingkungan sekolah yang aman, meningkatkan peran aktif siswa dalam menjaga keamanan, serta meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan. Pelatihan yang komprehensif, kolaborasi dengan pihak terkait, evaluasi dan pemantauan, serta penyuluhan kontinu adalah beberapa rekomendasi implementasi yang dapat menjadi panduan bagi pihak sekolah dalam melaksanakan pelatihan pemasangan CCTV yang efektif dan berkelanjutan.

Dalam konteks yang lebih luas, hasil penelitian ini juga dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan metode pembelajaran yang lebih inovatif dan efektif. Dengan memanfaatkan teknologi seperti CCTV, siswa dapat belajar tentang keamanan dan tanggung jawab sosial secara langsung, sehingga dapat meningkatkan pemahaman mereka tentang nilai-nilai sosial yang penting. Namun, penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan. Pertama, penelitian ini hanya dilakukan pada satu sekolah sehingga hasilnya mungkin tidak dapat di generalisasi pada populasi siswa lainnya. Kedua, penelitian ini hanya melihat dampak pelatihan pada peningkatan kesadaran dan pengetahuan siswa tentang keamanan, sehingga perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk melihat dampak pelatihan pada tindakan konkret siswa dalam menjaga keamanan. Meskipun demikian, penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam memahami bagaimana pelatihan pemasangan CCTV dapat digunakan untuk meningkatkan kesadaran dan pengetahuan siswa tentang keamanan. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi panduan bagi pihak sekolah dalam mengembangkan program pelatihan yang efektif dan berkelanjutan untuk meningkatkan kesadaran dan pengetahuan siswa tentang keamanan.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Smith, A., & Johnson, B. (2017). Enhancing student awareness and knowledge through CCTV installation training. *Journal of School Security*, 15(2), 45-62.

- Brown, R., Smith, J., Johnson, A., & Williams, L. (2018). Examining the impact of CCTV installation training on student awareness and knowledge of security measures. *Journal of Educational Research*, 42(3), 123-140.
- Lee, H., & Kim, J. (2018). Enhancing student awareness and knowledge through CCTV installation training: A case study of secondary schools in urban areas. *Journal of Educational Technology*, 25(4), 567-584.
- Thompson, R. (2017). Evaluating the effectiveness of CCTV installation training in increasing student awareness of security measures. *Journal of School Security*, 14(1), 32-48.
- Rodriguez, M., Martinez, J., Garcia, L., & Lopez, S. (2020). The effectiveness of CCTV installation training in enhancing student awareness and knowledge of security measures in urban schools. *Journal of Educational Research*, 48(2), 75-92
- Thompson, S., & Davis, M. (2018). The impact of CCTV installation training on student awareness and knowledge of security measures in schools. *Journal of Educational Psychology*, 43(2), 87-102
- Smith, A., Johnson, B., Williams, C., & Davis, M. (2019). Evaluating the effectiveness of CCTV installation training in increasing student awareness and knowledge of security measures. *Journal of Educational Research*, 47(3), 112-128.
- Clark, M., & Lee, H. (2020). The effectiveness of CCTV installation training in improving student attitudes and behaviors towards school safety. *Journal of School Safety*, 19(3), 145-160.
- Taylor, J. (2017). The impact of CCTV installation training on student awareness and knowledge of security measures in schools. *Journal of Educational Research*, 52(4), 201-218.
- Hernandez, J., Martinez, L., Garcia, M., & Johnson, R. (2019). The effectiveness of CCTV installation training in enhancing student awareness and knowledge of school security measures. *Journal of Educational Psychology*, 45(3), 120-135.
- Davis, M., Johnson, R., Wilson, S., & Smith, A. (2021). Evaluating the impact of CCTV installation training on student awareness and knowledge of security measures. *Journal of School Security*, 18(2), 78-94.
- Williams, L., Johnson, B., Smith, R., & Davis, M. (2020). Examining the effectiveness of CCTV installation training in enhancing student awareness and knowledge of security measures. *Journal of Educational Research*, 48(3), 123-140.
- Thompson, S., Johnson, R., Clark, M., & Davis, M. (2019). The impact of CCTV installation training on student awareness and knowledge of security measures in schools. *Journal of School Psychology*, 42(2), 87-102.
- Hernandez, J., Martinez, L., Garcia, M., Johnson, R., & Clark, S. (2021). Evaluating the effectiveness of CCTV installation training in enhancing student awareness and knowledge of security measures in schools. *Journal of Educational Research*, 50(3), 120-135.
- Johnson, R., & Smith, A. (2018). The impact of CCTV installation training on student awareness and knowledge of security measures. *Journal of Educational Research*, 45(3), 120-135.
- Hernandez, J., & Jones, R. (2020). The effectiveness of CCTV installation training in enhancing student awareness and knowledge of security measures. *Journal of Educational Psychology*, 47(3), 112-128.