

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
KELAS 3 DI SDN SUDIRMAN**

TUGAS AKHIR

Disusun Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Kristen

Satya Wacana



Oleh:

ELTA DHIAZ RISTANTI

NIM: 292018035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
KELAS 3 DI SDN SUDIRMAN**

TUGAS AKHIR

Disusun Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Kristen

Satya Wacana



Oleh:

ELTA DHIAZ RISTANTI

NIM: 292018035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2023

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi pada masalah yang ditemukan di SDN Sudirman yaitu rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik karena kurangnya media pembelajaran yang kurang bervariasi, serta keterbatasan guru dalam mengembangkan media pembelajaran. Dari permasalahan yang ada kemudian dikembangkan media pembelajaran berbasis power point yang bertujuan untuk mengkaji dan mengembangkan media pembelajaran berbasis power point yang valid, efektif, dan praktis untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas 3 SD. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, angket, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji keefektifan media melalui uji *paired sample t test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penilaian dari pakar materi dan pakar media memperoleh persentase 93,7% dan 93,3 dengan kategori sangat valid; (2) hasil uji kepraktisan media berdasarkan respon guru memperoleh persentase sebanyak 90% dengan kategori sangat praktis dan berdasarkan respon peserta didik diperoleh persentase 94,8% dengan kategori sangat praktis; (3) hasil uji *paired sample t test* pada *pretest* dan *post-test* keterampilan berpikir kritis diperoleh skor Sig. (2-tailed) sebesar 0.000, terdapat adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada saat *pretest* dan *post-test*.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Power Point*, Pembelajaran Tematik

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
KELAS 3 DI SDN SUDIRMAN**

Oleh

Elta Dhiaz Ristanti

292018035

Laporan Tugas Akhir ini telah disetujui Program Studi S1 (PGSD) untuk diajukan pada tahap Peninjauan/Pengujian Tugas Akhir (2).

Salatiga, 10 April 2023

Dosen Pembimbing



Theresia Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS 3 DI SDN SUDIRMAN

oleh

Elta Dhiaz Ristanti

292018035

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

Tanggal 18 April 2023

Theresia Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing



18 April 2023

Suhandi Astuti, S.Pd., M.Pd.
Dosen Peninjau



18 April 2023

Mengesahkan,



Dr. Heli Lygia Mampouw, S.Pd., M.Si.
1993 Dekan FKIP UKSW



Agustina T.A. Hardini, S.Pd., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

Nama : Elta Dhiarz Ristanti
NIM : 292018035
Judul Artikel : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Power Point* untuk
Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran
Tematik Kelas 3 di SDN Sudirman

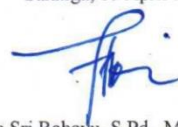
Telah menyelesaikan proses penelitian dan memperoleh persetujuan dari
saya untuk mempublikasikan penelitiannya di:

Jurnal

Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Konseling
Vol/No : -
Bulan Terbit : April
e-issn Jurnal : 2685-936X
Indek : Sinta 5
Link : -

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Salatiga, 10 April 2023



Theresia Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd.

LEMBAR PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Elta Dhiaz Ristanti
NIM : 292018035
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen
Satya Wacana

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa tugas akhir yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POWER POINT* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS 3 DI SDN SUDIRMAN” adalah benar-benar karya saya sendiri, bukan plagiat dan karya orang lain. Pendapat atau kutipan orang lain yang terdapat pada tugas akhir ini dikutip dan ditunjuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat ini saya buat, dan apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar maka saya siap menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 7 April 2023

Yang membuat pernyataan,



Elta Dhiaz Ristanti
NIM. 292018035

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(Q.S al-Mujadalaah:11)

Be in the sky but still have your feet on the ground.

(Mark Lee)

PERSEMBAHAN

Tugas Akhir ini penulis persembahkan untuk:

1. Orang tua dan adik yang selalu memberikan doa, nasihat, dukungan serta materi baik secara langsung maupun tidak langsung.
2. Sahabat seperjuangan yang menjadi tempat berbagi cerita atau bertukar pikiran mengenai tugas.
3. Teman-teman kelas RS18B dan teman-teman satu bimbingan.
4. Almamater Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Satya Wacana yang telah menjadi tempat untuk menuntut ilmu, bertumbuh dan berkembang bagi penulis selama awal perkuliahan sampai penulisan Tugas Akhir.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Power Point* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Tematik Kelas 3 di SDN Sudirman”. Tugas Akhir ini merupakan salah satu syarat menyelesaikan program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulisan menyadari bahwa pada proses penulisan Laporan Tugas Akhir ini dari awal hingga akhir tidak luput dari segala kekurangan dan kelemahan penulis maupun hambatan serta kendala yang berasal dari eksternal. Namun hal itu dapat teratasi melalui bantuan serta dukungan dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Laporan Tugas Akhir ini.

Sehingga pada kesempatan ini, penulis akan menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dengan memberikan materi, pikiran, serta saran yang membangun, sehingga Laporan Tugas Akhir ini dapat selesai dengan baik. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Tuhan Yang maha Esa telah memberikan kemudahan serta kelancaran dalam penyusunan Tugas Akhir.
2. Prof. Dr. Intiyas Utami, SE., M.Si., Ak., CA., CMA., QIA., C.Fra., selaku Rektor UKSW Salatiga.
3. Dr. Helti Lygia Mampouw, S.Pd., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UKSW Salatiga.
4. Agustina Tyas Asri Hardini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UKSW Salatiga.
5. Theresia Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang telah membimbing dan mengarahkan mata kuliah Tugas Akhir.
6. Nyoto Hardjono, M.Pd., selaku wali studi yang sudah memberikan bimbingan dari awal hingga akhir perkuliahan.

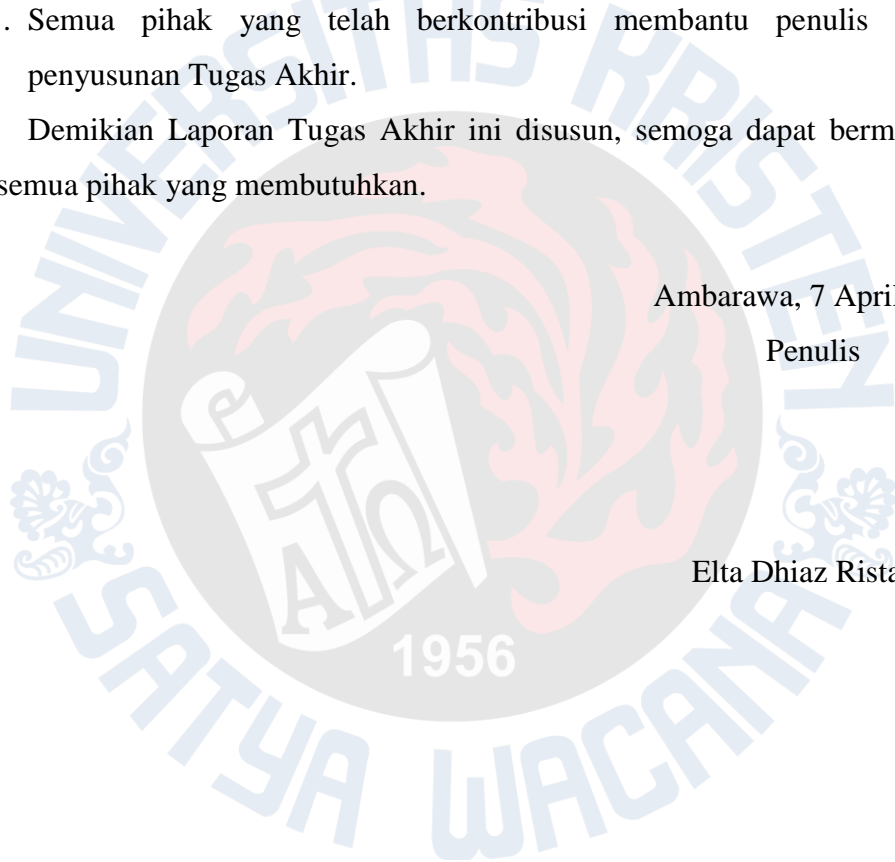
7. Seluruh dosen Program Studi SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UKSW Salatiga.
8. Kedua orang tua, adik, dan keluarga yang sudah mendoakan serta mendukung penulisan Laporan Tugas Akhir ini hingga selesai.
9. Sahabat penulis, Arruan, Dwi, Theresia, dan Agnesya yang telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan Laporan Tugas Akhir ini.
10. Teman kelompok magang, Melania, Fika, Ariska, Yolanda, dan Nadiya yang membantu dalam penyusunan Tugas Akhir.
11. Semua pihak yang telah berkontribusi membantu penulis dalam penyusunan Tugas Akhir.

Demikian Laporan Tugas Akhir ini disusun, semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ambarawa, 7 April 2023

Penulis

Elta Dhiaz Ristanti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
HALAMAN SAMPUL.....	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Perumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.5.1 Manfaat Teoretis.....	7
1.5.2 Manfaat Praktis.....	7
1.6 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	9
1.7 Keterbatasan Produk yang Dikembangkan	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Pembelajaran Tematik	11
2.1.2 Media Pembelajaran	15
2.1.3 Media <i>Power Point</i>	21
2.1.4 Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik	24
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Jenis Penelitian	34
3.2 Desain Penelitian.....	34
3.3 Subjek Penelitian.....	36
3.4 Variabel dan Definisi Operasional	36
3.5 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan.....	37
3.5.1 Studi Pendahuluan.....	37
3.5.2 Pengembangan Produk	38
3.5.3 Pengujian Produk.....	40
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	41
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data	41
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data	41
3.7 Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1 Hasil Studi Pendahuluan.....	54
4.1.2 Hasil Pengembangan Media	55

4.1.3	Pengujian Produk.....	71
4.2	Pembahasan.....	82
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		87
5.1	Simpulan.....	87
5.2	Saran.....	87
5.2.1	Bagi Peserta Didik.....	88
5.2.2	Bagi Guru.....	88
5.2.3	Bagi Kepala Sekolah.....	88
5.2.4	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....		89
LAMPIRAN.....		93

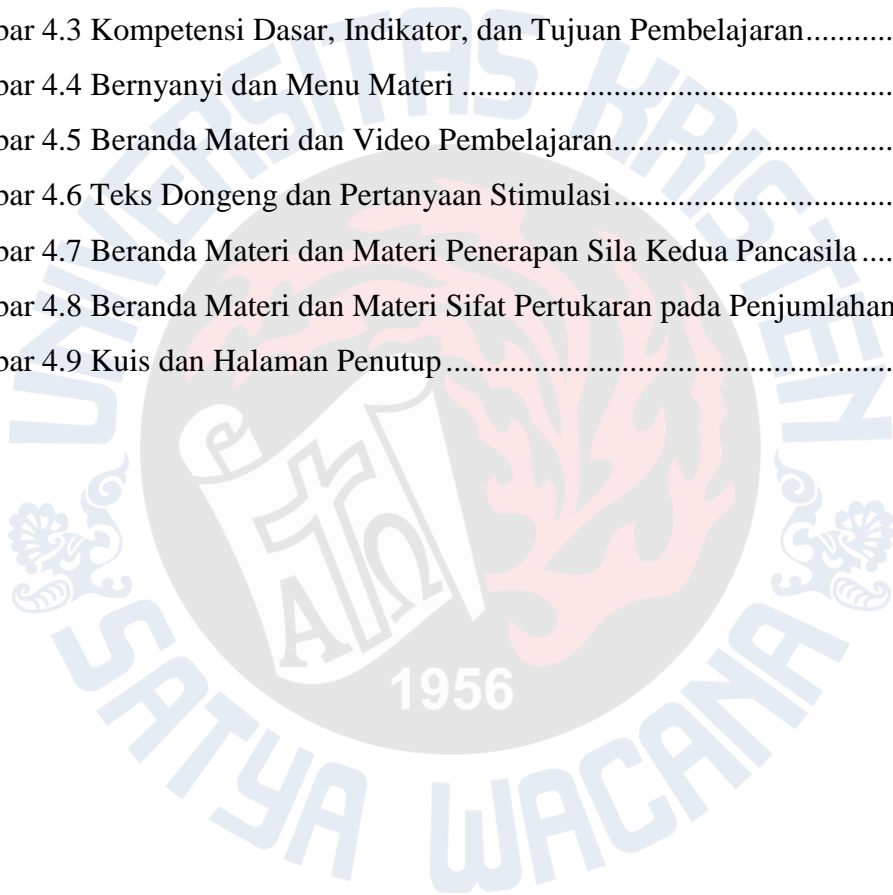


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Indikator Wawancara terhadap Guru	41
Tabel 3.2 Tabel Instrumen Validasi Materi Pembelajaran Berbasis <i>Power Point</i>	43
Tabel 3.3 Tabel Instrumen Validasi Media Pembelajaran Berbasis <i>Power Point</i>	44
Tabel 3.4 Kategori Penilaian Uji Pakar Materi dan Media	46
Tabel 3.5 Tabel Indikator Respon Guru.....	46
Tabel 3.6 Tabel Indikator Respon Peserta Didik	47
Tabel 3.7 Kisi-kisi Soal Pre-test dan Post-test	48
Tabel 3.8 Tabel Kategori Hasil Analisis Data	51
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Guru Kelas 3 SDN Sudirman.....	56
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	57
Tabel 4.3 Hasil Validasi Pakar Materi	67
Tabel 4.4 Hasil Validasi Pakar Media.....	68
Tabel 4.5 Revisi Media Berdasarkan Saran Pakar Media.....	71
Tabel 4.6 Hasil Validasi Pakar Materi	72
Tabel 4.7 Hasil Validasi Pakar Media.....	72
Tabel 4.8 Data Hasil Kemampuan Berpikir Kritis <i>Pretest</i>	73
Tabel 4.9 Data Hasil Kemampuan Berpikir Kritis <i>Post-test</i>	75
Tabel 4.10 Ketuntasan Hasil <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis pada setiap Aspek	76
Tabel 4.11 Ketuntasan Hasil <i>Pretest</i> (KKM 70).....	78
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil <i>Post-test</i> (KKM 70)	78
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Pretest dan Post-test.....	79
Tabel 4.14 Hasil Uji <i>Paired Sample T Test</i>	79
Tabel 4.15 Hasil Respon Guru	80
Tabel 4.16 Hasil Respon Peserta Didik	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Tahap Penelitian Pengembangan	34
Gambar 3.2 Bagan Tahap Pengembangan Model ADDIE	35
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran Berbasis <i>Power Point</i>	59
Gambar 4.2 Halaman Utama (Judul) , Menu Utama, Petunjuk Tombol, dan Profil Pengembang	61
Gambar 4.3 Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran.....	61
Gambar 4.4 Bernyanyi dan Menu Materi	62
Gambar 4.5 Beranda Materi dan Video Pembelajaran.....	63
Gambar 4.6 Teks Dongeng dan Pertanyaan Stimulasi.....	63
Gambar 4.7 Beranda Materi dan Materi Penerapan Sila Kedua Pancasila	64
Gambar 4.8 Beranda Materi dan Materi Sifat Pertukaran pada Penjumlahan .	64
Gambar 4.9 Kuis dan Halaman Penutup	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Validitas Materi dan Media	93
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	94
Lampiran 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	95
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	96
Lampiran 5 Wawancara Guru	104
Lampiran 6 Hasil Validasi Pakar Materi.....	105
Lampiran 7 Hasil Validasi Pakar Media	108
Lampiran 8 Angket Respon Guru	111
Lampiran 9 Contoh Angket Respon Peserta Didik	113
Lampiran 10 Data Respon Peserta Didik	114
Lampiran 11 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i>	115
Lampiran 12 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i>	118
Lampiran 13 Contoh Pekerjaan Peserta Didik Soal <i>Pretest</i>	122
Lampiran 14 Contoh Pekerjaan Peserta Didik Soal <i>Post-Test</i>	124
Lampiran 15 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Post-Test</i>	126
Lampiran 16 Hasil Uji.....	129
Lampiran 17 Dokumentasi.....	130
Lampiran 18 Hasil Uji Plagiasi	131