

MODUL MATAKULIAH METODE PENELITIAN

Dr. Sri Yulianto Joko Prasetyo M.Kom



**Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Kristen Satya Wacana**

KATA PENGANTAR

Atas berkat dan Anugerah Allah, buku yang berjudul “Modul Matakuliah Sistem Basis Data 1” ini berhasil disusun. Buku ini merupakan salah satu referensi untuk pembelajaran mahasiswa Strata 1 pada berbagai disiplin keilmuan yang ingin mendalami tentang pemodelan dan simulasi di Indonesia.

Melalui penerbitan buku ini, diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam memahami konsep dan implementasi pemodelan dan simulasi dalam berbagai kegiatan akademik dan professional lainnya. Kiranya buku catatan sederhana ini dapat menjadi sumbangsih penulis dalam turut serta mencerdaskan kehidupan bangsa.

Hormat kami

Penyusun



Mg Ke-	CP Mata Kuliah (Sesuai tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode / Strategi Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Indikator	Bentuk	Bobot (%)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, kategori, manfaat, komponen, tahapan dan metode dalam penelitian.	<ul style="list-style-type: none"> a. RPS b. Pengertian, kategori, manfaat, komponen, tahapan dan metode dalam penelitian. c. Materi pertemuan 1 (ppt) 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Small Group Discussion. 2. Discovery Learning 	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan dan berdiskusi tentang kegiatan penelitian b. Mengerti dan bisa menjelaskan arah pembelajaran di matakuliah Metode Penelitian c. Mengerti dan bisa menjelaskan manfaat belajar Metode Penelitian 	a Tanya Jawab	
2	Mahasiswa dapat mempelajari proposal penelitian, unsur – unsur proposal penelitian dan keterkaitan antar unsur penelitian.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Proposal Penelitian. b. Unsur – unsur proposal penelitian. c. Tahapan dan prosedur penelitian. d. Materi pertemuan 2 (ppt) e. https://ejournal.uksw.edu/icm/ 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Discovery Learning 2. Project Based Learning 	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Merumuskan topik penelitian. b. Menulis judul penelitian. c. Mempelajari karya ilmiah yang relevan dengan judul penelitian yang dipilih 	<p>Penugasan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Diskusi topik dan judul penelitian. b. Mencari jurnal yang relevan dengan penelitiannya. c. Mempelajari jurnal yang diunggah di https://ejournal.uksw.edu/icm/ 	5
3	Mahasiswa dapat mengklasifikasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Klasifikasi Penelitian. b. Prinsip metode ilmiah. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Discovery Learning 	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menuliskan judul 	Penugasan menentukan	5

	jenis – jenis penelitian. dan memasukkan judul penelitian yang dipilihnya dalam salah satu klasifikasi yang ada.	c. Materi pertemuan 3 (ppt)	2. Project Based Learning	penelitian yang dipilihnya b. Menjelaskan hubungan judul penelitian dengan jurnal yang diunduh dan dijadikan referensi.	judul penelitian.	
4	Mahasiswa dapat menuliskan latar belakang penelitian dan tinjauan Pustaka dalam penelitian.	a. Latar belakang penelitian b. Landasan Teori c. Penelitian Terdahulu d. Kerangka Konseptual e. Materi pertemuan 4 (ppt)	1. Discovery Learning 2. Project Based Learning	Mahasiswa dapat : a. Menulis latar belakang penelitian. b. Menulis landasan teori, penelitian terdahulu dan kerangka konseptual	a. Penugasan membuat latar belakang penelitian. b. Penugasan membuat landasan teori, penelitian terdahulu dan kerangka konseptual.	5
5	Mahasiswa mempelajari metode penarikan sampel	a. Mempelajari prinsip, metode dan praktik penarikan sampel. b. Materi pertemuan 5 (ppt)	1. Discovery Learning 2. Project Based Learning	Mahasiswa dapat menentukan dan mempraktikkan pengambilan sampel secara tepat sesuai dengan judul penelitiannya.	Penugasan praktik pengambilan sampel secara tepat sesuai dengan judul penelitiannya	
6	Mahasiswa mempelajari metode penarikan sampel secara bertahap.	a. Mempelajari prinsip, metode dan praktik penarikan sampel secara bertahap. b. Materi pertemuan 6 (ppt)	1. Discovery Learning 2. Project Based Learning 3. Contextual Instruction /Teaching - Learning	Mahasiswa dapat menentukan dan mempraktikkan pengambilan sampel secara tepat sesuai dengan judul penelitiannya.	Penugasan praktik pengambilan sampel secara tepat sesuai dengan judul penelitiannya	5
7	a. Mahasiswa dapat menentukan jenis data yang diguna	a. Pengenalan berbagai jenis data dalam penelitian. b. Pengenalan metode penelitian c. Materi tambahan dianjurkan sesuai bidang penelitian pengajar	Contextual Instruction/Teaching - Learning	Mahasiswa dapat menentukan jenis data dan metode yang digunakan dalam penelitiannya.	Penugasan praktik menghimpun dan melakukan analisis data sesuai dengan	20

	<p>kan dan melakukan analisis data dengan menggunakan metode sesuai kebutuhannya.</p> <p>b. Mahasiswa dapat menyusun proposal penelitian sesuai dengan topik dan judul yang dipilih pada pertemuan sebelumnya.</p>	d. Materi pertemuan 7 (ppt)			<p>tujuan penelitian.</p> <p>Menyusun proposal penelitian</p>	
8	<p>Mahasiswa mempelajari bagaimana cara dan teknik untuk menulis karya ilmiah dalam bentuk jurnal ilmiah.</p>	<p>a. Klasifikasi berbagai jenis karya ilmiah</p> <p>b. Struktur dalam sebuah karya ilmiah</p> <p>c. Materi pertemuan 8 (ppt)</p>	Contextual Instruction/Teaching - Learning	<p>Mahasiswa dapat menentukan judul, latar belakang dan metode dalam karya ilmiah sesuai dengan proposal yang sudah dibuat.</p>	<p>Penugasan menulis judul, latar belakang dan metode dalam karya ilmiah</p>	5
9	<p>Mahasiswa mempelajari dan dapat melakukan penelitian pemodelan komputer</p>	<p>a. Pengenalan penelitian pemodelan komputer.</p> <p>b. Pengenalan berbagai metode untuk pemodelan komputer.</p>	Contextual Instruction/Teaching - Learning	<p>Mahasiswa dapat:</p> <p>a. Memahami berbagai jenis dan metode pemodelan komputer.</p>	<p>Penugasan analisis dan perancangan model komputer.</p>	5

	sesuai dengan data dan metode analisis yang dipilihnya dengan berbagai tools.	<ul style="list-style-type: none"> c. Materi tambahan dianjurkan sesuai bidang penelitian pengajar d. Materi pertemuan 9 (ppt) 		<ul style="list-style-type: none"> b. Menganalisis data yang dikumpulkan dengan metode pemodelan komputer. c. Merancang/desain model komputer. 		
10	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mempelajari model komputer dengan analisis data time series. b. Mahasiswa mempraktikkan analisis data time series. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengenalan model komputer time series b. Praktik analisis data dengan model time series c. Materi pertemuan 10 (ppt) 	Contextual Instruction/Teaching - Learning	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa dapat mempraktikkan analisis data time series b. Mahasiswa dapat menginterpretasikan hasil analisis data time series 	Penugasan analisis data dan interpretasi	5
11	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mempelajari bagaimana menuliskan hasil analisis data, interpretasi informasi dalam bab Hasil dan Pembahasan. b. Mahasiswa mempelajari bagaimana memilih informasi yang layak disajikan dalam presentasi karya ilmiah. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Menulis Hasil dan Pembahasan dalam karya ilmiah. b. Materi pertemuan 11 (ppt) 	Contextual Instruction/Teaching - Learning	Mahasiswa mempraktikkan menulis Bab Hasil dan Pembahasan	Penugasan untuk menulis Bab Hasil dan Pembahasan	5

12	Manajemen Literatur menggunakan Mendeley	Menyusun daftar pustaka menggunakan Mendeley dalam karya ilmiah	Self-Directed Learning	Mahasiswa dapat melakukan penyusunan daftar pustaka secara benar dengan menggunakan mendeley	Penugasan pembuatan referensi Pustaka menggunakan Mendeley	5
13-14	Penulisan karya ilmiah secara lengkap hasil penugasan pertemuan 2 sampai dengan pertemuan 11	Menulis karya ilmiah berdasarkan tugas yang diberikan pada pertemuan 2 sampai dengan pertemuan 11	Self-Directed Learning	Mahasiswa dapat menulis dan menyatukan tugas yang diberikan dari pertemuan 2 sampai dengan pertemuan 11 menjadi satu karya ilmiah.	Karya Ilmiah	15
15-16	Penulisan karya ilmiah secara lengkap hasil penugasan pertemuan 2 sampai dengan pertemuan 11	Menulis karya ilmiah berdasarkan tugas yang diberikan pada pertemuan 2 sampai dengan pertemuan 11	Self-Directed Learning	Mahasiswa dapat menulis dan menyatukan tugas yang diberikan dari pertemuan 2 sampai dengan pertemuan 11 menjadi satu karya ilmiah.	Karya Ilmiah	20