

**MENINGKATKAN MUTU SDM (SUMBER DAYA MANUSIA) SEJAK DINI GUNA
MENURUNKAN TINGKAT PENGGANGURAN DI KELURAHAN KUNCIRAN INDAH**

Wanda Yulia Utami¹, Rizal Fahmi², Ariesta Setyawati³, Aditya Pratama⁴, Siti Nurislamiah⁵,
Juwita Qadarsi⁶

^{1,2,3,4,5,6} Universitas Islam Syekh Yusuf, Tangerang, Indonesia

Email: wanda.utami@unis.ac.id¹, rfahmi@unis.ac.id², ariestasetyawati@unis.ac.id³,
apratama@unis.ac.id⁴, sitinurislamiah@unis.ac.id⁵, juwitaqadarsih@unis.ac.id⁶,

ABSTRAK

Covid-19 berdampak pada kenaikan angka kemiskinan di Indonesia, berdasarkan badan pusat statistik (BPS) di kota Tangerang angka kemiskinan sekitar 118,22 juta jiwa, naik di angka 5,22% dari tahun sebelum covid-19 menyerang, hal ini mengakibatkan semakin bertambahnya pengangguran karna ketersediaan lapangan kerja yang sedikit, oleh karena itu cara dalam mengatasi kemiskinan dengan meningkatkan budaya literasi di kehidupan masyarakat sehari-hari. Masalah yang timbul dalam menjalankan kegiatan literasi ini ialah dimana Kurang aktifnya kegiatan taman bacaan di Indonesia, akses penyediaan buku yang kurang dan kebiasaan masyarakat yang cenderung lebih memilih bermain game online dan menonton televisi daripada membaca buku pengetahuan untuk menambah wawasan dan keahlian yang dimiliki. Oleh karena itu sudah waktunya untuk mengembangkan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas dan memiliki keahlian yang dapat bermanfaat bagi orang banyak. Mitra dalam kegiatan ini yaitu anak-anak sekolah dasar (SD) pada jenjang pendidikan dasar di Kelurahan Kunciran Indah. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa kegiatan ini dapat menstimulasi kemampuan berfikir, kemampuan rohani dan jasmani yang nantinya memiliki kesiapan dalam memasuki jenjang pendidikan yang lebih tinggi, yang disediakan dalam jalur formal dan non formal. Dengan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas diharapkan dapat menciptakan suasana pendidikan yang positif yang bertujuan untuk pengembangan, pendayagunaan sumber daya manusia agar dapat dikelola secara efisien dan efektif.

Kata kunci: *Anak-anak, Kemiskinan, Masyarakat, Pendidikan. Program literasi.*



PENDAHULUAN

Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional yang di tetapkan pada undang-undang No.25 Tahun 2004 dan mengenai Pemerintah Daerah menandai lahirnya paradigma pembangunan dan kewenangan yang memberi keluasaan sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan guna meningkatkan kesejahteraan masyarakat tertuang pada undang -undang No.23 Tahun 2014. Tahapan tentang tata cara pengendalian, penyusunan dan evaluasi perencanaan pembangunan daerah tertuang pada undang-undang No.8 Tahun 2008. Pada upaya pelaksanaan peraturan perundang-undangan dan kebutuhan perencanaan yang harus terpenuhi di susunlah Rencana Pembanguna jangka menengah Daerah (RPJMD) kota Tangerang maka seluruh anggota Rencana Kerja Perangkat Daerah (SKPD) menyusun Rencana strategis (Restra) SKPD. Rencana Startegis merupakan Visi, misi, kebijakan, strategi kegiatan dan progrm SKPD yang disusun sesuai dengantugas dan fungsinya serta berpedoman kepada RPJMD.

Kelurahan Kunciran Indah merupakan wilayah di daerah Kota Tangerang sebagai pelaksana teknis kewilayahan yang memiliki wilayah kerja tertentu yang dibentuk berdasarkan Peraturan Daerah Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Kota Tangerang Tahun 2016 Nomor 8). dari kebijakan tersebut, Kelurahan Kunciran Indah memiliki peran yang penting dalam pelayanan kepada masyarakat dan penyelenggaraan tugas umum pemerintahan. Menindak lanjuti amanat kebijakan peraturan perundang-

undangan dan dalam rangka penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan daerah maka Kelurahan Kunciran menyusun Rencana Strategis (Renstra). Covid-19 berdampak pada kenaikan angka kemiskinan di Indonesia, berdasarkan badan pusat statistik (BPS) di kota Tangerang angka kemiskinan sekitar 118,22 juta jiwa, naik di angka 5,22% dari tahun sebelum covid-19 menyerang, hal ini mengakibatkan semakin bertambahnya pengangguran karna ketersediaan lapangan kerja yang sedikit, maka dari itu warga tangerang khususnya di Kelurahan Kunciran Indah.

Dengan ini ada alasan yang menjadikan kegiatan Program Kerja yang kami lakukan di daerah kelurahan kunciran Indah yaitu Dalam pembangunan taman baca TIM KKK Universitas Islam Syekh-Yusuf dibantu oleh beberapa warga dan pejabat desa terkait, tanpa adanya bantuan dari warga sekitar maka program kerja yang di jalankan tidak akan berjalan sebagaimana mestinya, dan dalam menjalankan program kerja ini tetap mematuhi protokol kesehatan yang ada. Untuk mendukung berjalannya program ini mahasiswa Iniversitas Islam Syekh-Yusuf melakukan Open Donasi bagi masyarakat yang ingin menyumbang beberapa buku yang dimilikinya untuk di baca pada taman baca yang telah dibuat oleh mahasiswa Unis Tangerang.

Dimana hal yang mencakup dengan Pengabdian kepada masyarakat adalah pertama masyarakat di Kelurahan Kunciran Indah memerlukan bantuan dalam pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan para warganya dengan taman baca yang disediakan, kedua menanamkan kebiasaan baik untuk warga sekitar agar



mengembangkan pengetahuan dan wawasan dari taman baca yang telah di sediakan oleh mahasiswa KKK Universitas Islam Syekh-Yusuf Tangerang.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan literasi Di Sekolah dasar dilaksanakan pada tanggal 22,23,24 Agustus 2022 dan di kegiatan taman baca pada tanggal 27 dan 28 Agustus 2022, kegiatan ini dilakukan oleh Mahasiswa kelompok 22 Peserta Kuliah Kerja Kemasyarakatan (KKK) UNIS Tangerang dan Siswa - Siswi di SD Negeri Bojong 03 Kelurahan Kunciran Indah Kecamatan Pinang Kota Tangerang. Sebagai langkah awal dari kegiatan ini. Kami Peserta KKK UNIS Tangerang akan mengadakan kegiatan literasi di SD Negeri Bojong 03 Kunciran Indah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Literasi merupakan kemampuan dalam memahami dan mengakses penggunaan sesuatu dengan tepat melalui kegiatan menulis, membaca, berbicara atau menyimak¹. Literasi bukan hanya kegiatan menulis, membaca dan berbicara tetapi merupakan kemampuan berfikir kritis, inovatif dan kreatif dalam memanfaatkan sumber pengetahuan berbentuk visual, cetak atau digital. Salah satu program pemerintah yang di jalankan mengenai literasi adalah Gerakan Literasi Sekolah (GLS) tujuan diadakannya program ini adalah untuk mengoptimalkan kemampuan siswa yang diliterasikan dengan kurikulum pembelajaran.



Abdi Pandawa Journal is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](#).

Taman baca di rujuk dari model perpustakaan. Sebagai bagian dari masyarakat yang butuh akan informasi, taman baca menjadi alternatif dalam beraktualisasi dan mendapatkan informasi tentang pustaka. Taman baca sendiri adalah jenis perpustakaan umum yang besinergi dengan pengunjungnya. Sebagai wahana untuk mendapatkan informasi tentang buku dan beraktualisasi soal pustaka. Konsep taman baca sendiri sebenarnya hampir serupa dengan konsep perpustakaan padai ntinya. Taman baca selain memberikan informasi berbagai pengetahuan yang kita ajarkan dan juga dapat difungsikan sebagai pusat komunitas bagi orang-orang yang butuh aktualisasi diri.

Minat merupakan keinginan hati yang tinggi atau gairah yang menggebu dalam menyukai sesuatu yang di gemarinya. Seseorang yang memiliki minat membaca buku akan menjadi seseorang yang memiliki pengetahuan dan wawasan yang luas. Mambaca buku dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja sesuai kebutuhan pembaca. Kegiatan membaca harus ditanamkan sejak dini agar Masyarakat Indonesia memiiki wawasan yang luas dan ilmu yang diserap dapat berguna dan bermanfaat dalam kehidupannya kedepan.

1. Kegiatan Literasi Dasar di SD Negeri Bojong 03

Dalam kegiatan literasi yang dilakukan di SD Negeri Bojong 03 Kunciran Indah berjalan dengan lancar dikarenakan respon yang sangat positif serta antusias yang diberikan

oleh siswa dan juga guru. Antusias dari siswa sangat penting untuk kemudahan siswa dalam menerima ilmu-ilmu yang sedang diberikan. Kegiatan literasi yang dilakukan oleh kelompok kami ialah mengajak para siswa untuk membaca buku, membaca materi Bahasa Asing Dasar yaitu Bahasa Inggris serta berhitung matematika dasar yang tentu saja menggunakan metode yang menyenangkan. Kegiatan literasi ini pun diselingi dengan kegiatan yang dapat memicu berkembangnya rasa percaya diri siswa dengan cara menjawab pertanyaan di depan kelas dan perkenalan diri di depan kelas



Gambar 1. Kegiatan Literasi di SD Negeri Bojong 03 Kunciran Indah

34 penjumlahan dan pengurangan

ayo kerjakan di buku tugasmu

1 $1 + 2 = \dots$ 6 $6 + 2 = \dots$
 2 $2 + 2 = \dots$ 7 $7 + 1 = \dots$
 3 $3 + 2 = \dots$ 8 $8 + 1 = \dots$
 4 $4 + 3 = \dots$ 9 $8 + 2 = \dots$
 5 $5 + 4 = \dots$ 10 $3 + 6 = \dots$

2 penjumlahan bilangan 11 sampai 20

mari bermain ke halaman
 sebelas anak berbaris
 kemudian tiga anak bergabung
 berapa jumlah anak yang berbaris
 lakukan kegiatan ini berkali-kali
 dengan jumlah yang berbeda

kegiatan

contoh

$4 + 8 = 12$

aku pasti bisa 3

ayo kerjakan di buku tugasmu

1 ditambah sama dengan

$5 + 6 = \dots$

2 ditambah sama dengan

$\dots + \dots = \dots$

Subjek dan Kata Sifat

Subjek	Tambe	Adnya
You	am	One
We	are	Two
They	are	Three
She	is	Four
He	is	Five
It	is	Six

Adjective / Kata Sifat

Jelek	Ugly
Cantik	Beautiful
Asam	Sour
Manis	Sweet
Asin	Salty
Demak	Fat
Kurus	Thin
Panjang	Long
Pendek	Short
Sehat	Good
Sakit	Bad
Senang	Happy
Tangis	Cry
Bagus	Nice
Sial	Bad
Demam	Cold
Sehat	Well
Manis	Young
Tua	Old
Marah	Easy
Buli	Hard
Kecil	Small
Besar	Big

Numbers in Words

Angka	Cara Penulisan	Cara Membaca
1	One	Wan
2	Two	Tu
3	Three	Tu
4	Four	For
5	Five	Faf
6	Six	Sh
7	Seven	Shen
8	Eight	Et
9	Nine	Nain
10	Ten	Ten
11	Eleven	Shen
12	Twelve	Twel
13	Thirteen	Tetren
14	Fourteen	Fotren
15	Fifteen	Fifren
16	Sixteen	Shetren
17	Seventeen	Shetren
18	Eighteen	Etren
19	Nineteen	Nutren
20	Twenty	Twetren

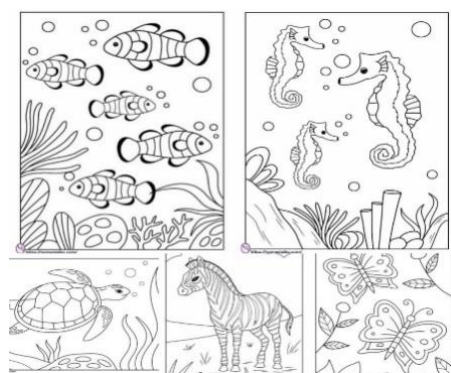
Gambar 2. Materi Pembelajaran Kegiatan Literasi di SD Negeri Bojong 03 Kunciran Indah

2. Kegiatan Literasi di Taman Baca Kunciran Indah

Dalam kegiatan literasi yang dilakukan di Taman Baca berjalan dengan lancar dikarenakan respon yang sangat positif serta antusias yang diberikan oleh peserta didik dan juga masyarakat setempat. Antusias dari peserta didik sangat penting untuk kemudahan peserta didik dalam menerima



ilmu-ilmu yang sedang diberikan. Kegiatan literasi yang dilakukan oleh kelompok kami ialah mengajak para siswa untuk membaca buku, mempelajari materi Bahasa Asing Dasar yaitu Bahasa Inggris serta berhitung matematika dasar yang tentu saja menggunakan metode yang menyenangkan. Taman Baca Kunciran Indah yang bertempat di RT 002 RW 014 telah menyediakan berbagai macam pilihan buku dari buku sejarah hingga novel fiksi, dari buku yang dapat dibaca anak-anak hingga buku yang dapat dibaca oleh semua kalangan. Kegiatan literasi ini pun diselengi dengan kegiatan yang dapat memicu berkembangnya rasa percaya diri Peserta didik dengan cara menjawab pertanyaan di depan kelas dan perkenalan diri di depan kelas.



Gambar 3. Untuk mewarnai

Para peserta didik sangat antusias mengikuti kegiatan ini, mereka juga sangat senang mempelajari hal baru mempelajari kata bahasa asing oleh Kelompok 22 Kuliah Kerja Kemasyarakatan bersama pengurus kepemudaan RT 002 RW 014 dan juga pihak SD Negeri Bojong 03 Kunciran Indah. Kegiatan kami telah diteruskan oleh

pengurus kepemudaan Taman Baca serta diteruskan oleh pihak SD Negeri Bojong 03 karena terdapat suatu bangunan semacam taman membaca buku untuk siswa sehingga kegiatan literasi ini tidak terputus dan dapat berjalan seterusnya.



Gambar 4 kegiatan di Taman Baca Kunciran Indah

KESIMPULAN

Kuliah Kerja Kemasyarakatan (KKK) kelompok kami dengan judul kegiatan “MENINGKATKAN MUTU SDM SEJAK DINI GUNA MENURUNKAN TINGKAT PENGANGGURAN” di desa Kunciran Indah dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat untuk dilaksanakan di desa Kunciran Indah. Diantaranya, mampu mempromosikan dan mengembangkan sarana Taman Bacaan yang berada di desa Kunciran Indah. Yang ternyata masih banyak terdapat anak-anak yang belum mengetahui adanya Taman Bacaan di sekitar rumahnya.

Adanya pandemi Covid-19 pun menjadi penghalang jalannya aktivitas di Taman Bacaan dan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di SDN Bojong 3 Kunciran Indah, sehingga seluruh siswa sangat antusias



dengan terjalannya kembali Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di Sekolah Dasar dan adanya aktivitas kembali di Taman Bacaan. Dengan segala puji syukur seluruh tujuan dan rangkaian pelaksanaan dapat diterima dengan baik oleh siswa dan anak-anak.

Sehingga nantinya kami berharap, ilmu yang telah disampaikan atau di transfer ke para siswa dan anak-anak mampu berguna untuk meningkatkan mutu mereka sejak dini sehingga dapat menurunkan tingkat pengangguran di masa mendatang dan juga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari – hari.

Diharapkan melalui Kegiatan Literasi tidak hanya berjalan untuk sementara saja akan tetapi untuk selanjutnya, karena program ini memberikan banyak peluang dan manfaat bagi siswa dan anak-anak untuk dapat lebih mengeskplor dirinya agar lebih berkembang. Dorongan dan motivasi dari orang tua dan orang sekitar siswa dan anak-anak pun menjadi faktor penting dalam terus terjalannya Kegiatan Literasi di Desa Kunciran Indah.

Serta kami sangat berharap untuk kepada teman teman mahasiswa KKK mendatang agar adanya evaluasi kegiatan mulai dari rencana dan persiapan yang matang baik dari segi administrasi, kepanitiaan dan teknologi guna meminimalisir kendala demi tercapainya keberhasilan Program Kerja yang ingin dilaksanakan dan juga diharapkan mahasiswa peserta KKK selanjutnya dapat meneruskan langkah program kerja yang sudah kelompok KKK kami jalankan.



Abdi Pandawa Journal is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

DAFTAR PUSTAKA

- Rohim, D. C. & Rahmawati, S. Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar. *J. Rev. Pendidik. Dasar J. Kaji. Pendidik. dan Has. Penelit.* **6**, 230–237 (2020).
- Rusmini. Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia Melalui Pendidikan Karakter dan Attitude. *Nur El-Islam* **4**, 79–96 (2017).
- Tampongangoy, D. L. Kualitas Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Pembangunan Desa Tinggilbet Distrik Beoga Kabupaten Puncak Provinsi Papua. *J. Adm. Publik* **4**, 3 (2018).
- Krismiyati, K. Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SD Negeri Inpres Angkasa Biak (Human Resource Development in Improving The Quality of Education at SD Negeri Inpres Angkasa Biak). *J. Off.* **3**, 43 (2017).
- Salahudin, Akos, M. & Hermawan, A. Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Sumber Daya Manusia dan Sarana Prasarana di MTsN Banjar Selatan 2 Kota Banjarmasin. *J. Ilmu Adm. dan Manaj.* **2**, 1–13 (2018).