

# **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**

## **BENEDICTO XVI**

**ESCUELA DE POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTION**  
**Y ACREDITACION EDUCATIVA**



**GESTIÓN DIRECTIVA Y CLIMA ESCOLAR EN LA IE CÉSAR**  
**VALLEJO MENDOZA DEL CENTRO POBLADO LA BOCANA, LA**  
**MATANZA-MORROPÓN-PIURA, 2020**

**Tesis para obtener el grado académico de**  
**MAESTRO EN EDUCACION CON MENCION EN GESTIÓN Y**  
**ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

### **AUTOR**

Br. Nelly Rojas Hernández

### **ASESOR**

Dr. José Darío Cedeño León

### **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión Escolar y Desempeño de la Calidad Educativa

**TRUJILLO, PERÚ**  
**2021**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.  
Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la Universidad  
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Fray Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, OSA  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta  
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz  
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo  
Vicerrector de Investigación (e)

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán  
Secretario General

## CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, **José Darío Cedeño León**, con DNI N° 17919241, asesor de la Tesis de Maestría titulada:

*GESTIÓN DIRECTIVA Y CLIMA ESCOLAR EN LA IE CÉSAR VALLEJO MENDOZA DEL CENTRO POBLADO LA BOCANA, LA MATANZA-MORROPÓN-PIURA, 2020*, presentado por la maestría Br. Nelly Rojas Hernández, con DNI 03121540, informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito informar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la Escuela de Posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un Jurado.

Trujillo, 07 de mayo del 2021



---

**Dr. José Darío Cedeño León**

Asesor

## DECLARATORIA LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Yo, Nelly Rojas Hernández con DNI 03121540, egresada de la Maestría en EDUCACIÓN con mención en GESTION Y ACREDITACION EDUCATIVA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “*GESTIÓN DIRECTIVA Y CLIMA ESCOLAR EN LA IE CÉSAR VALLEJO MENDOZA DEL CENTRO POBLADO LA BOCANA, LA MATANZA-MORROPÓN-PIURA, 2020*”, la que consta de un total de 107 páginas, en las que se incluye 10 tablas y 05 figuras, más un total de 45 páginas en apéndices.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de ...%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

*La autora*

  
-----  
NELLY ROJAS HERNÁNDEZ  
DNI: 03121540

## **DEDICATORIA**

Desde lo más profundo de mi corazón un agradecimiento sincero y eterno hasta el cielo, a mis dos angelitos: mi madre Isabel Hernández Córdova quien desde el más allá, ilumina mis días, hace mis ideas más brillantes, como cuando era niña y a mi padre José Rojas García por la fortaleza y coraje que me transmitió para salir adelante, así como también a mis hijas Astryd y Jassely por llenar mi vida y ser mi motivo para continuar luchando.

A mis hermanos Magdiel, José, Ismael, Clever, Guido, Adda, Elia y Lidubina por estar conmigo en cada momento difícil, así como en los momentos más felices y significativos de mi vida.

A todos mis familiares y amistades que de algún modo contribuyeron en mi superación y el logro de mis metas propuestas.

## **AGRADECIMIENTO**

Infinitamente agradecida con mi Dios Todopoderoso por iluminarme y guiar mis pasos para llegar a cumplir mis metas propuestas y darme sabiduría y humildad, igualmente agradecida con mis padres, mis hijas y mis hermanos por apoyarme en este reto que asumí de continuar superándome.

Muy agradecida también con mi asesor Dr. José Darío Cedeño León por la paciencia y dedicación en la asesoría en este trabajo, quien con mucho anhelo supo conducirme y orientarme hasta lograr la meta planteada.

A la Universidad Católica de Trujillo- “BENEDICTO XVI” por ofertar espacios y oportunidades de superación a través de un medio virtual, enfatizando un alto nivel de competitividad

A cada uno de mis docentes universitarios que contribuyeron en la adquisición de competencias para mi superación y que todo esto redundará en la mejora de la calidad educativa como fin primordial.

  
-----  
**NELLY ROJAS HERNÁNDEZ**  
**DNI: 03121540**

## Índice

<b>Dedicatoria</b> .....	v
<b>Agradecimiento</b> .....	vi
<b>Índice</b> .....	vii
<b>Índice de tablas</b> .....	ix
<b>Índice de figuras</b> .....	x
<b>RESUMEN</b> .....	xi
<b>ABSTRACT</b> .....	xii
<b>CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b> .....	13
1.1 Planteamiento del problema.....	13
1.2 Formulación del problema .....	17
<b>1.2.1 Problema general</b> .....	17
<b>1.2.2 Problemas específicos</b> .....	17
1.3 Formulación de objetivos.....	17
<b>1.3.1 Objetivo general</b> .....	17
<b>1.3.2 Objetivos específicos</b> .....	17
1.4 Justificación de la investigación .....	18
<b>CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO</b> .....	19
2.1 Antecedentes de la investigación .....	19
2.2 Bases teórico científicas.....	25
2.3 Definición de términos básicos .....	34
2.4 Formulación de hipótesis .....	35
<b>2.4.1 Hipótesis general</b> .....	35
<b>2.4.2 Hipótesis específicas</b> .....	35
2.5 Operacionalización de variables .....	36
<b>CAPÍTULO III. METODOLOGÍA</b> .....	40
3.1. Tipo de investigación.....	40
3.2. Método de investigación .....	40
3.3. Diseño de investigación .....	41
3.4. Población, muestra y muestreo .....	41
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos .....	42
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....	42
3.7. Ética investigativa .....	43

<b>CAPÍTULO IV. RESULTADOS</b> .....	44
4.1 Presentación y análisis de resultados .....	44
4.2 Prueba de hipótesis (si corresponde).....	50
4.3 Discusión de resultados.....	53
<b>CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS</b> .....	58
5.1 Conclusiones .....	58
5.2 Sugerencias .....	59
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b> .....	60
<b>ANEXOS Y/O APÉNDICES</b> .....	68
Anexo 1: Instrumentos de medición .....	68
Anexo 2: Ficha técnica.....	73
Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos.....	78
Anexo 4: Base de datos.....	105
Anexo 5: Matriz de consistencia.....	107



## Índice de tablas

Tabla 1 Relación de las variables Gestión Directiva y Clima Escolar. ....	44
Tabla 1 Relación de la dimensión Gestión Institucional y Clima Escolar. ....	46
Tabla 3 Relación de la dimensión Gestión Pedagógica y Clima Escolar. ....	47
Tabla 4 Relación de la dimensión Gestión Administrativa y Clima Escolar. ....	48
Tabla 5 Relación de la dimensión Gestión Comunitaria y Clima Escolar. ....	49
Tabla 6 Correlación de la variable Gestión Directiva y la variable Clima Escolar. ....	50
Tabla 7 Correlación de la dimensión Gestión Institucional y la variable Clima Escolar. .....	50
Tabla 8 Correlación de la dimensión Gestión Pedagógica y la variable Clima Institucional. ....	51
Tabla 9 Correlación de la dimensión Gestión Administrativa y la variable Clima Escolar. ....	52
Tabla 10 Correlación de la dimensión Gestión Comunitaria y la variable Clima Escolar. .....	52

## Índice de figuras

<b>Figura 1</b> Relación entre la variable Gestión Directiva y Clima Escolar.....	45
<b>Figura 2</b> Relación entre la dimensión Gestión Directiva y la variable Clima Escolar ..	46
<b>Figura 3</b> Relación entre la dimensión Gestión Pedagógica y la variable Clima Escolar .....	47
<b>Figura 4</b> Relación entre la dimensión Gestión Administrativa y la variable Clima Escolar .....	48
<b>Figura 5</b> Relación entre la dimensión Gestión Comunitaria y la variable Clima Escolar .....	49

## RESUMEN

La investigación buscó determinar la relación entre la gestión directiva y el clima escolar en la IE César Vallejo Mendoza del Centro Poblado La Bocana. Se planteó bajo el paradigma positivista y una metodología cuantitativa; fue de nivel descriptivo-correlacional, con diseño no experimental transversal. Se usó la técnica de la encuesta con el instrumento Cuestionario para ambas variables. Se aplicó a un total de 5 docentes del nivel primario, 13 docentes a nivel secundario y 10 administrativos; en un muestreo aleatorio simple. La variable Gestión Directiva se dimensionó desde la Gestión institucional, gestión administrativa, gestión pedagógica y gestión comunitaria en 12 indicadores en total, La variable Clima Escolar se dimensionó desde las relaciones interpersonales en el aula, las relaciones instruccionales en el aula y las relaciones disciplinarias en el aula con 12 indicadores en total. Se partió de la hipótesis que existe relación directa y significativa entre la gestión directiva y el clima escolar en la IE César Vallejo Mendoza del Centro Poblado La Bocana; lo que se verificó al obtenerse una relación directa alta, porque la gestión directiva y el clima institucional presentaron un 73,6% de elementos comunes, confirmándose de esta manera la contribución de las teorías plasmadas sobre los temas investigados y el hallazgo de otras investigaciones previas al estudio. Ante esto, se recomienda a la dirección de la I.E. César Vallejo, generar una cultura institucional, asegurando el cumplimiento de las políticas de dirección, propiciando espacios de capacitación para los docentes y administrativos; en la búsqueda de la eficacia y eficiencia, lo que conlleva a la satisfacción y a un adecuado clima en la institución.

**Palabras clave:** Clima escolar, disciplina, gestión directiva, relaciones interpersonales, centro poblado La Bocana.

## ABSTRACT

The research sought to determine the relationship between directive management and the school climate at the César Vallejo Mendoza School of the La Bocana Poblado Center. It was proposed under the positivist paradigm and a quantitative methodology; It was descriptive-correlational level, with a non-experimental cross-sectional design. The survey technique was used with the Questionnaire instrument for both variables. It was applied to a total of 5 teachers at the primary level, 13 teachers at the secondary level and 10 administrative; in a simple random sampling. The Directive Management variable was measured from institutional management, administrative management, pedagogical management and community management in 12 indicators in total, The School Climate variable was measured from interpersonal relationships in the classroom, instructional relationships in the classroom and disciplinary relationships in the classroom with 12 indicators in total. It was based on the hypothesis that there is a direct and significant relationship between directive management and the school climate in the César Vallejo Mendoza School of the La Bocana Poblado Center; This was verified when a high direct relationship was obtained, because the directive management and the institutional climate presented 73.6% of common elements, thus confirming the contribution of the theories expressed on the investigated topics and the finding of other previous research to the study. Given this, it is recommended to the direction of the I.E. César Vallejo, generate an institutional culture, ensuring compliance with management policies, promoting training spaces for teachers and administrators; in the search for effectiveness and efficiency, which leads to satisfaction and an adequate climate in the institution.

**Key words:** School climate, discipline, directive management, interpersonal relationships, La Bocana town center.