

PELATIHAN PENYUSUNAN ARTIKEL ILMIAH BERBANTU APLIKASI MENDELEY DENGAN TINGKAT PLAGIASI RENDAH

St. Sukmawati S¹, Sri Gusty², Ali Zainal Abidin Alaydrus³, Ratna Novita Punggeti⁴, Sulaeman⁵,
Monica Feronica Bormasa⁶

¹Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muslim Indonesia

²Program Studi Magister Rekayasa Infrastruktur dan Lingkungan, Fakultas Pascasarjana, Universitas Fajar

³Program Studi Agroekoteknologi, Fakultas Pertanian, Universitas Mulawarman

⁴Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Wiraraja

⁵Program Studi Ilmu Keolahragaan, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Universitas Negeri Makassar

⁶Program Studi Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Administrasi, Universitas Lelemuku Saumlaki

email: stsukmawati.s@umi.ac.id¹, srigusty@gmail.com², alizainal@faperta.unmul.ac.id³,

punggetifkip@wiraraja.ac.id⁴, sulaemanfik@unm.ac.id⁵, mfbormasa@gmail.com⁶

Abstrak

Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah Berbantu Aplikasi Mendeley dengan Tingkat Plagiasi Rendah merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan secara online pada tanggal 11 Februari 2023. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam menyusun artikel ilmiah dengan tingkat plagiasi yang rendah. Dalam pelatihan ini, metode yang digunakan meliputi penyampaian materi tentang teknik dan metodologi penulisan artikel ilmiah, pengenalan aplikasi Mendeley sebagai alat bantu, serta strategi untuk menghindari plagiasi. Peserta juga diberikan kesempatan untuk mempraktikkan pengetahuan yang telah mereka peroleh dengan menyusun artikel ilmiah menggunakan aplikasi Mendeley. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan bahwa peserta berhasil meningkatkan pemahaman mereka dalam menyusun artikel ilmiah dengan kualitas yang baik dan tingkat plagiasi yang rendah. Mereka mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang etika penulisan ilmiah dan manajemen referensi menggunakan aplikasi Mendeley. Kesimpulan dari kegiatan ini adalah pelatihan ini efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam menyusun artikel ilmiah dengan tingkat plagiasi yang rendah. Peserta mampu menghasilkan artikel ilmiah yang sesuai dengan standar akademik dan memiliki kesadaran yang tinggi terhadap etika penulisan ilmiah.

Kata Kunci: Pelatihan, Artikel Ilmiah, Aplikasi Mendeley, Plagiasi, Etika Penulisan Ilmiah

Abstract

The Training on Scientific Article Writing Assisted by Mendeley Application with Low Plagiarism Rate is a community service activity conducted online on February 11, 2023. The aim of this activity is to enhance participants' knowledge and skills in writing scientific articles with a low plagiarism rate. The training employed methods such as delivering materials on techniques and methodologies of scientific article writing, introducing the Mendeley application as a supporting tool, and strategies to avoid plagiarism. Participants were given the opportunity to apply their knowledge by composing scientific articles using the Mendeley application. The results of this activity indicate that participants have successfully improved their understanding in writing high-quality scientific articles with a low plagiarism rate. They were able to apply their knowledge of academic writing ethics and reference management using the Mendeley application. In conclusion, this training was effective in enhancing participants' knowledge and skills in writing scientific articles with a low plagiarism rate. Participants were able to produce academic articles that meet the academic standards and demonstrated a high level of awareness regarding academic writing ethics.

Keywords: Training, Scientific Article, Mendeley Application, Plagiarism, Academic Writing Ethics

PENDAHULUAN

Pengabdian kepada masyarakat memiliki peran sentral dalam memperkuat keterhubungan yang erat antara perguruan tinggi dengan masyarakat luas. Dalam upaya ini, perguruan tinggi berperan aktif dalam menyedi berbagai bentuk pengabdian, salah satunya adalah melalui pelatihan dan peningkatan keterampilan (Halim et al., 2023). Salah satu upaya konkret dalam pengabdian ini adalah melalui kegiatan pelatihan yang bertujuan untuk memberikan manfaat dan pemahaman kepada masyarakat

dalam berbagai bidang. Di antara beragam kegiatan tersebut, kami telah mengadakan program pengabdian kepada masyarakat dengan judul yang menarik, yaitu "Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah Berbantu Aplikasi Mendeley dengan Tingkat Plagiasi Rendah".

Dalam konteks kegiatan ini, kami berkomitmen untuk memberikan wawasan dan keterampilan kepada peserta dalam menyusun artikel ilmiah yang berkualitas tinggi dengan memanfaatkan aplikasi Mendeley (Wardani & Ginantra, 2020). Melalui pelatihan ini, peserta diharapkan dapat memperoleh pemahaman yang mendalam tentang teknik penulisan yang benar dan metode efektif dalam menggunakan Mendeley sebagai alat bantu yang meminimalkan tingkat plagiarisme. Pelatihan ini tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan kemampuan individu peserta, tetapi juga untuk memperkuat kontribusi perguruan tinggi dalam mendukung pengembangan ilmiah masyarakat secara keseluruhan. Dengan demikian, melalui program ini, kami berharap dapat memberikan manfaat yang nyata dan berkelanjutan bagi masyarakat dalam mendorong peningkatan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah.

Dalam rangka mencapai tujuan ini, kami bekerja sama dengan para ahli dan praktisi terkemuka di bidang penulisan ilmiah dan aplikasi Mendeley. Dengan demikian, peserta pelatihan mendapatkan kesempatan unik untuk belajar langsung dari para pakar yang berpengalaman, mengasah keterampilan mereka, dan mendapatkan wawasan yang mendalam tentang praktik terbaik dalam menyusun artikel ilmiah yang orisinal dan bebas plagiarisme. Selain memberikan pemahaman teoritis dan keterampilan praktis, pelatihan ini juga berfungsi sebagai platform kolaboratif di mana peserta dapat berbagi pengetahuan, pengalaman, dan ide-ide inovatif (Wahyuningsih et al., 2021). Dalam suasana yang terbuka dan inklusif, peserta didorong untuk berinteraksi, saling mendukung, dan membangun jejaring yang kuat antara sesama peserta, instruktur, serta masyarakat ilmiah secara luas. Dengan demikian, melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, kami berharap dapat memberikan dampak positif dan berkelanjutan bagi pengembangan ilmiah masyarakat (Pramiastuti et al., 2020). Kami percaya bahwa melalui peningkatan keterampilan dan pemahaman dalam menyusun artikel ilmiah dengan menggunakan aplikasi Mendeley, peserta pelatihan mampu berkontribusi secara signifikan dalam meningkatkan kualitas dan orisinalitas penelitian, serta mencipta iklim akademik yang inovatif dan terpercaya.

Dalam konteks penyusunan artikel ilmiah dan plagiasi, terdapat beberapa isu yang memiliki dampak luas dan mendalam terhadap kemajuan penelitian dan pengembangan ilmiah. Isu-isu ini meliputi kurangnya pemahaman tentang teknik dan metodologi penulisan yang benar, kurangnya pengetahuan tentang penggunaan alat bantu seperti aplikasi Mendeley, serta kurangnya kesadaran pentingnya menghindari plagiasi dalam penulisan artikel ilmiah (Khoirunnisa et al., 2019). Salah satu isu yang signifikan adalah kurangnya pemahaman tentang teknik dan metodologi penulisan yang benar. Banyak penulis, terutama para peneliti baru, mungkin tidak memiliki pengetahuan yang memadai mengenai struktur, gaya penulisan, dan referensi yang sesuai dalam penulisan artikel ilmiah. Hal ini dapat menyebabkan artikel yang kurang terorganisir, tidak memenuhi standar akademik, atau bahkan sulit dipahami oleh pembaca. Kurangnya pemahaman ini secara langsung berdampak pada kualitas penelitian dan pengembangan ilmiah secara keseluruhan (Mardin et al., 2020).

Selain itu, kurangnya pengetahuan tentang penggunaan alat bantu seperti aplikasi Mendeley juga menjadi isu yang perlu diperhatikan. Aplikasi Mendeley, sebagai salah satu alat bantu yang populer dalam manajemen referensi, dapat membantu penulis dalam mengatur dan merujuk sumber dengan efisien. Namun, banyak penulis yang kurang familier dengan fitur-fitur yang disediakan oleh Mendeley, sehingga mereka tidak dapat memanfaatkannya sepenuhnya. Hal ini dapat menghambat kemajuan penelitian dan membuang waktu yang seharusnya dapat digunakan untuk kegiatan penelitian yang lebih substansial. Selanjutnya, kurangnya kesadaran pentingnya menghindari plagiasi juga menjadi isu yang serius dalam penyusunan artikel ilmiah. Plagiasi, yaitu penggunaan atau penjipl karya orang lain tanpa memberikan pengakuan yang sesuai, melanggar prinsip integritas akademik dan etika penelitian. Tidak hanya merugikan penulis yang terlibat, tetapi juga mengancam reputasi institusi yang terlibat dalam penelitian tersebut. Kurangnya kesadaran tentang tindakan plagiasi dapat menghambat perkembangan ilmiah yang sehat dan berintegritas.

Mengatasi isu-isu ini memerlukan upaya kolaboratif antara penulis, institusi pendidikan, dan komunitas ilmiah secara keseluruhan. Diperlukan pendekatan yang holistik untuk memberikan pelatihan dan sumber daya yang memadai kepada penulis agar mereka memiliki pemahaman yang mendalam tentang teknik penulisan yang benar dan penggunaan alat bantu seperti Mendeley (Ma'ruf et al., 2019). Selain itu, diperlukan kampanye yang kuat untuk meningkatkan kesadaran pentingnya

integritas akademik dan pencegahan plagiasi. Dengan mengatasi isu-isu ini, kita dapat menciptakan lingkungan penelitian yang beretika, inovatif, dan berkualitas tinggi bagi kemajuan ilmiah yang berkelanjutan. Berdasarkan latar belakang dan isu-isu yang terkait, tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah:

1. Memberikan pemahaman yang mendalam tentang teknik dan metodologi penulisan artikel ilmiah yang benar kepada peserta.
2. Mengenalkan dan mengajarkan penggunaan aplikasi Mendeley sebagai alat bantu dalam penyusunan artikel ilmiah.
3. Meningkatkan kesadaran peserta tentang pentingnya menghindari plagiasi dalam penulisan artikel ilmiah.
4. Mendorong peserta untuk menghasilkan artikel ilmiah dengan kualitas tinggi dan tingkat plagiasi yang rendah.

Dengan melaksanakan kegiatan pengabdian ini, diharapkan peserta dapat memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk menyusun artikel ilmiah yang berkualitas serta memiliki tingkat plagiasi yang rendah. Selain itu, diharapkan kegiatan ini dapat memberikan dampak positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan meningkatkan literasi akademik di kalangan mahasiswa, guru, dan dosen.

METODE

Kegiatan "Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah Berbantu Aplikasi Mendeley dengan Tingkat Plagiasi Rendah" dilaksanakan secara online pada tanggal 11 Februari 2023. Berikut adalah metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan ini:

1. Identifikasi Peserta

Kami mengundang peserta dari berbagai kalangan, termasuk mahasiswa, guru, dan dosen. Untuk mengidentifikasi peserta, kami menggunakan berbagai saluran komunikasi, seperti pengumuman di media sosial, surat undangan kepada lembaga pendidikan, serta kolaborasi dengan beberapa dosen dan guru yang dapat merekomendasikan peserta yang berpotensi.

2. Penyusunan Materi

Tim pengabdian menyusun materi pelatihan yang komprehensif dan terstruktur. Materi mencakup penjelasan tentang pentingnya artikel ilmiah, teknik dan metodologi penulisan yang benar, pengenalan aplikasi Mendeley, serta praktik menghindari plagiasi. Materi pelatihan disusun dalam bentuk modul yang mudah dipahami dan disediakan dalam format digital yang dapat diakses oleh peserta.

3. Platform dan Sarana Komunikasi

Kegiatan pelatihan dilaksanakan secara online melalui platform video conference seperti Zoom atau Google Meet. Peserta diberikan tautan atau undangan untuk mengakses sesi pelatihan. Selain itu, kami juga menggunakan platform komunikasi tambahan seperti grup WhatsApp atau forum online untuk memfasilitasi interaksi dan pertanyaan peserta di luar sesi pelatihan.

4. Sesi Pelatihan

Kegiatan pelatihan dilakukan dalam beberapa sesi yang terstruktur. Setiap sesi mencakup penyampaian materi, demonstrasi penggunaan aplikasi Mendeley, studi kasus, serta sesi tanya jawab. Peserta diberikan kesempatan untuk berinteraksi dengan fasilitator dan mendapatkan penjelasan lebih lanjut tentang teknik dan strategi dalam menyusun artikel ilmiah.

5. Praktik Penyusunan Artikel

Setelah sesi pelatihan, peserta diberikan tugas praktik dalam menyusun artikel ilmiah dengan bantuan aplikasi Mendeley. Peserta diminta untuk menerapkan pengetahuan yang telah diperoleh dan menggunakan aplikasi Mendeley untuk melakukan manajemen referensi, menyusun daftar pustaka, serta memastikan tingkat plagiasi yang rendah. Peserta diberikan waktu yang cukup untuk menyelesaikan tugas praktik tersebut.

6. Evaluasi dan Umpan Balik

Setelah penyelesaian tugas praktik, tim pengabdian melakukan evaluasi terhadap artikel yang disusun oleh peserta. Umpan balik diberikan kepada peserta secara individual, yang mencakup penilaian terhadap kualitas artikel, tingkat plagiasi, serta saran dan rekomendasi untuk perbaikan. Umpan balik ini bertujuan untuk membantu peserta dalam meningkatkan keterampilan penyusunan artikel ilmiah.

Dengan menggunakan metode pelaksanaan yang terstruktur dan memanfaatkan platform online, diharapkan kegiatan ini dapat memberikan pengalaman interaktif dan efektif bagi peserta dalam meningkatkan kemampuan mereka dalam menyusun artikel ilmiah dengan tingkat plagiasi yang rendah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada tanggal 11 Februari 2023, kami telah berhasil melaksanakan kegiatan "Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah Berbantu Aplikasi Mendeley dengan Tingkat Plagiasi Rendah" secara online. Kegiatan ini diikuti oleh 61 peserta yang berasal dari berbagai kalangan, termasuk mahasiswa, guru, dan dosen. Melalui kegiatan ini, kami bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan kepada peserta dalam menyusun artikel ilmiah yang berkualitas dengan tingkat plagiasi yang rendah. Setelah pelaksanaan kegiatan "Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah Berbantu Aplikasi Mendeley dengan Tingkat Plagiasi Rendah", beberapa hasil yang dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan
Peserta memperoleh pemahaman yang mendalam tentang teknik dan metodologi penulisan artikel ilmiah yang benar. Mereka memahami langkah-langkah penting dalam menyusun artikel ilmiah, termasuk manajemen referensi menggunakan aplikasi Mendeley. Selain itu, peserta mampu menghindari plagiasi dengan memahami praktik penulisan yang etis.
2. Penguasaan Penggunaan Aplikasi Mendeley
Peserta terampil dalam menggunakan aplikasi Mendeley untuk manajemen referensi, menyusun daftar pustaka, serta melakukan pengecekan tingkat plagiasi. Mereka memahami fitur-fitur penting dalam aplikasi Mendeley dan mampu memanfaatkannya secara efektif dalam penulisan artikel ilmiah.
3. Penyusunan Artikel Ilmiah Berkualitas
Peserta mampu menyusun artikel ilmiah dengan kualitas yang lebih baik. Mereka menerapkan teknik penulisan yang benar, mengatur referensi dengan baik, serta menghindari plagiasi. Artikel yang dihasilkan memiliki tingkat plagiasi yang rendah dan sesuai dengan standar etika penulisan ilmiah.
4. Kesadaran dan Kepedulian Etika Penulisan Ilmiah
Peserta memiliki kesadaran yang lebih tinggi tentang pentingnya menghindari plagiasi dan menerapkan etika penulisan ilmiah. Mereka memahami konsekuensi plagiasi terhadap reputasi dan kredibilitas penulis serta institusi terkait. Peserta juga mampu menyebarkan kesadaran ini kepada rekan-rekan mereka di lingkungan akademik.
5. Dampak Jangka Panjang
Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan dampak jangka panjang dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan peningkatan literasi akademik. Peserta yang telah terlatih mampu menghasilkan artikel ilmiah berkualitas tinggi, berkontribusi pada penelitian dan perkembangan ilmiah, serta mendorong peningkatan reputasi institusi mereka.

Dengan mencapai hasil-hasil ini, diharapkan kegiatan pengabdian ini memberikan manfaat yang nyata bagi peserta dan berkontribusi pada pengembangan pengetahuan dan kemajuan akademik dalam masyarakat. Selama sesi pelatihan, peserta aktif mengikuti materi yang disampaikan oleh tim pengabdian. Mereka mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang teknik dan metodologi penulisan artikel ilmiah yang benar. Materi tersebut meliputi penjelasan tentang pentingnya artikel ilmiah, langkah-langkah dalam menyusun artikel, pengenalan aplikasi Mendeley sebagai alat bantu, dan strategi untuk menghindari plagiasi. Peserta sangat antusias dan berinteraksi secara aktif dengan fasilitator, mengajukan pertanyaan dan mendiskusikan topik-topik terkait.

Setelah sesi penyampaian materi, peserta diberikan kesempatan untuk mempraktikkan pengetahuan yang telah mereka peroleh. Mereka diberikan tugas untuk menyusun artikel ilmiah dengan bantuan aplikasi Mendeley. Peserta dengan semangat menerapkan teknik penulisan yang benar, melakukan manajemen referensi dengan aplikasi Mendeley, dan memastikan tingkat plagiasi yang rendah. Mereka mengaplikasikan pengetahuan tentang etika penulisan ilmiah dan berupaya untuk menghasilkan artikel dengan kualitas yang tinggi. Tim pengabdian melakukan evaluasi terhadap artikel yang disusun oleh peserta. Melalui evaluasi ini, peserta mendapatkan umpan balik yang berharga mengenai kualitas artikel, tingkat plagiasi, serta saran dan rekomendasi untuk perbaikan. Peserta menerima umpan balik dengan baik dan menggunakannya sebagai pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam menyusun artikel ilmiah yang lebih baik di masa depan.

Dari kegiatan ini, hasil yang diharapkan telah tercapai. Peserta berhasil meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mereka dalam menyusun artikel ilmiah dengan tingkat plagiasi yang rendah. Mereka menguasai penggunaan aplikasi Mendeley untuk manajemen referensi dan mampu menghindari plagiasi dengan mempraktikkan praktik penulisan yang etis. Artikel yang dihasilkan oleh peserta memiliki kualitas yang lebih baik dan sesuai dengan standar akademik. Selain itu, kegiatan ini juga berdampak pada kesadaran dan kepedulian peserta terhadap etika penulisan ilmiah. Mereka menyadari pentingnya menghindari plagiasi dan menerapkan etika penulisan yang benar. Peserta berkomitmen untuk menjadi penulis yang bertanggung jawab dan berkontribusi pada perkembangan ilmu pengetahuan.

Kegiatan ini diharapkan memberikan dampak jangka panjang bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan peningkatan literasi akademik. Peserta yang telah terlatih akan mampu menghasilkan artikel ilmiah berkualitas tinggi dan memberikan kontribusi nyata pada penelitian dan perkembangan ilmiah di bidangnya masing-masing. Hal ini juga diharapkan akan meningkatkan reputasi institusi mereka dan membantu memperkuat basis pengetahuan di masyarakat. Secara keseluruhan, kegiatan "Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah Berbantu Aplikasi Mendeley dengan Tingkat Plagiasi Rendah" berhasil mencapai tujuan dan memberikan manfaat yang signifikan bagi peserta. Dengan meningkatnya pengetahuan, keterampilan, dan kesadaran peserta terkait penulisan artikel ilmiah, diharapkan kegiatan ini akan berdampak positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan literasi akademik di kalangan mahasiswa, guru, dan dosen.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan "Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah Berbantu Aplikasi Mendeley dengan Tingkat Plagiasi Rendah" yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Peserta berhasil meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mereka dalam menyusun artikel ilmiah dengan tingkat plagiasi yang rendah. Melalui pelatihan ini, peserta memperoleh pemahaman yang mendalam tentang teknik dan metodologi penulisan artikel ilmiah yang benar. Mereka juga terampil dalam menggunakan aplikasi Mendeley untuk manajemen referensi dan menghindari plagiasi. Peserta mampu menyusun artikel ilmiah dengan kualitas yang lebih baik, sesuai dengan standar akademik.

Selain itu, kegiatan ini juga berhasil meningkatkan kesadaran dan kepedulian peserta terhadap etika penulisan ilmiah. Mereka menyadari pentingnya menghindari plagiasi dan berkomitmen untuk menjadi penulis yang bertanggung jawab. Dengan demikian, kegiatan ini memberikan dampak yang positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan peningkatan literasi akademik. Peserta yang telah terlatih memiliki potensi untuk memberikan kontribusi nyata pada penelitian dan perkembangan ilmiah di bidangnya masing-masing, serta memperkuat reputasi institusi mereka.

Kesimpulannya, pelatihan ini berhasil memberikan pengetahuan, keterampilan, dan kesadaran yang diperlukan dalam menyusun artikel ilmiah dengan tingkat plagiasi yang rendah. Kegiatan ini telah memberikan manfaat yang signifikan bagi peserta dan diharapkan berdampak jangka panjang dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan literasi akademik.

SARAN

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan "Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah Berbantu Aplikasi Mendeley dengan Tingkat Plagiasi Rendah", terdapat beberapa saran yang dapat diberikan untuk penelitian lebih lanjut guna menutupi kekurangan penelitian ini. Berikut adalah beberapa saran yang dapat dipertimbangkan:

1. Melakukan Pemantauan dan Evaluasi

Untuk mendapatkan gambaran yang lebih lengkap tentang dampak pelatihan ini, disarankan untuk melakukan pemantauan dan evaluasi jangka panjang terhadap peserta. Hal ini dapat dilakukan dengan mengirimkan survei atau wawancara kepada peserta dalam jangka waktu tertentu setelah pelatihan untuk mengetahui sejauh mana peningkatan pengetahuan dan keterampilan mereka dalam menyusun artikel ilmiah.

2. Penelitian Korelasi Dampak Pelatihan

Dilakukan penelitian lanjutan yang bertujuan untuk mengevaluasi dampak pelatihan ini secara kuantitatif. Misalnya, melakukan survei kepada peserta sebelum dan sesudah pelatihan untuk

mengukur perubahan pengetahuan dan keterampilan mereka secara statistik. Hal ini akan memberikan data yang lebih kuat dalam memperlihatkan efektivitas pelatihan.

3. Pengembangan Materi Lanjutan

Mengembangkan materi pelatihan yang lebih lanjut untuk tahap lanjutan. Setelah peserta memperoleh pemahaman dasar dalam menyusun artikel ilmiah dengan tingkat plagiasi rendah, disarankan untuk menyediakan pelatihan lanjutan yang lebih mendalam, misalnya tentang teknik penulisan spesifik, strategi penelitian, atau publikasi artikel ilmiah.

4. Kolaborasi dengan Peneliti Lain

Mendorong kolaborasi antara peneliti yang terlibat dalam kegiatan ini dengan peneliti lain yang memiliki minat serupa dalam bidang penyusunan artikel ilmiah dan penanggulangan plagiasi. Kolaborasi tersebut dapat melibatkan pertukaran pengetahuan, pengalaman, dan penerapan praktik terbaik dalam upaya meningkatkan kualitas penulisan ilmiah.

5. Melakukan Penelitian Lanjutan tentang Etika Penulisan Ilmiah

Menyelenggarakan penelitian lanjutan yang fokus pada aspek etika penulisan ilmiah dan upaya pencegahan plagiasi. Penelitian ini dapat melibatkan analisis lebih mendalam tentang penyebab plagiasi, faktor-faktor yang mempengaruhinya, serta pengembangan strategi dan pendekatan yang efektif untuk meminimalkan plagiasi dalam penulisan ilmiah.

Saran-saran di atas dapat menjadi pijakan untuk penelitian lebih lanjut yang dapat memperkaya pengetahuan dan praktik dalam penyusunan artikel ilmiah dengan tingkat plagiasi yang rendah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada instansi yang telah memberikan dukungan finansial dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini. Dukungan finansial yang diberikan sangatlah berarti dan memberikan kontribusi yang besar dalam keberhasilan pelaksanaan kegiatan dan pencapaian tujuan yang telah ditetapkan. Dengan adanya dukungan finansial ini, kami dapat menyelenggarakan pelatihan dengan baik dan memberikan fasilitas yang memadai bagi peserta. Dukungan finansial ini juga telah memungkinkan kami untuk mengembangkan materi, memfasilitasi peserta dengan akses ke aplikasi Mendeley, serta melakukan evaluasi dan monitoring terhadap hasil kegiatan.

Kami berharap bahwa kerjasama dan dukungan finansial dari instansi ini dapat terus berlanjut di masa mendatang untuk pengembangan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang lebih baik lagi. Sekali lagi, kami mengucapkan terima kasih yang tulus atas dukungan finansial yang diberikan dan harapan kami semoga kerjasama ini dapat terus berjalan demi kemajuan dan peningkatan dalam bidang penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan.

DAFTAR PUSTAKA

- Halim, A., Noor, L. S., Hita, I. P. A. D., Cahyo, A. D., Risdiyanto, A., & Utomo, J. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Jasmani. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1601–1606.
- Khoirunnisa, F., Sabekti, A. W., & Yulita, I. (2019). Pengembangan Kemampuan Menulis Ilmiah Berbantuan Manajemen Referensi Mendeley bagi Guru-Guru SMA/Sederajat di Kabupaten Bintan. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 8–13.
- Ma'ruf, M. I., Astuty, S., Samsir, A., Basra, A., & Albi, M. F. (2019). Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Pembangunan Indonesia (STIE-PI) Makassar dalam penulisan karya ilmiah. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6.
- Mardin, H., Baharuddin, B., & Nane, L. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi Dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 137–143.
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan dan pelatihan sitasi karya ilmiah menggunakan aplikasi Mendeley. *JABI: Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1(1), 24–30.
- Wahyuningsih, B. Y., Sugianto, R., & Wardiningsih, R. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *PANDAWA*, 3(1), 21–33.
- Wardani, N. W., & Ginantra, N. L. W. S. R. (2020). Pelatihan aplikasi mendeley untuk referensi dalam menulis karya ilmiah bagi guru smk dwijendra denpasar. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1), 13–20.