

PELATIHAN PENYIAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TIK BAGI GURU DI LINGKUNGAN PERGURUAN AL JAM'İYATUL WASHLIYAH KOTA TASIKMALAYA

Maesaroh Lubis¹, Sulidar Fitri², Ahmad Zaki Mubarak³, Hani Rubiani⁴, Elfan Fanhas Fatwa Khomaeny⁵, Rikha Surtika Dewi⁶

^{1,5,6} Program Studi PGPAUD, Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya

² Program Studi PTI, Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya

³ Program Studi Pascasarjana, Universitas Islam KH. Ruhiat Cipasung Tasikmalaya

⁴ Program Studi Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya

e-mail: maesaroh.lubis@umtas.ac.id

Abstrak

Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya, guru harus terampil menyiapkan strategi pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat dicapai secara optimal. Diantara unsur strategi pembelajaran adalah keterampilan dalam memilih, menyiapkan dan memfungsikan media pembelajaran disamping pemilihan metode dan model pembelajaran. Seiring dengan perubahan kurikulum maka guru dituntut adaptif terhadap dinamika dan perkembangan peserta didik. Adaptasi tersebut berkaitan dengan cara guru menggunakan media pembelajaran yang berbasis pada Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Tak dapat dipungkiri bahwa perubahan kurikulum sedikit banyak telah membawa dampak bagi banyak guru, hal tersebut diakibatkan oleh lompatan teknologi informasi yang sangat cepat, akibatnya banyak guru yang melaksanakan tugasnya sebatas formalisme belaka, dan kondisi ini berujung pada kondisi kualitas peserta didik. Untuk tujuan tersebut pelatihan ini diselenggarakan. Pelatihan ini diberikan kepada guru-guru di lingkungan Perguruan Al Washliyah Kota Tasikmalaya. Perguruan Al Washliyah adalah lembaga pendidikan yang dikelola oleh organisasi sosial kemasyarakatan (ormas) Islam Al Jam'iyatul Washliyah, diikuti oleh 37 orang guru yang terdiri dari guru MTs (Madrasah Tsanawiyah), RA (Raudatul Athfal), TKIT (Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu) dan MDA (Madrasah Diniyah). Pelatihan ini dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas guru dalam menunjang kualitas pembelajaran.

Kata kunci: Pelatihan, Media, Pembelajaran, TIK

Abstract

In carrying out their assignments and functions, teachers must have the skills to prepare learning strategies so that learning objectives can be achieved optimally. In the elements of learning strategy are skills in choosing, preparing and functioning learning media in addition to selecting learning methods and models. Along with the changes of curriculum, teachers are required to be adaptive to the dynamics and development of students. This adaptation relates to the procedure of teachers in using learning media based on Information and Communication Technology (ICT). It is undeniable that the changes of curriculum had an impact on the teachers, this is caused by the speed of information technology, as a result many teachers carry out their assignments just for formal activities. This condition has an impact on the quality of students. For this purpose, the training was held. This training was given to teachers in the Al Washliyah College, Tasikmalaya City. Al Jam'iyatul Washliyah College is an educational institution managed by the Al Jam'iyatul Washliyah Islamic social organization, attended by 37 teachers consisting of MTs (Madrasah Tsanawiyah) teachers, RA (Raudatul Athfal), TKIT (Kindergarten-Integrated Islamic Children) and MDA (Madrasah Diniyah). This training is intended to improve the quality of teachers in supporting the quality of learning.

Keywords: Training, Media, Learning, ICT

PENDAHULUAN

Perkembangan perangkat teknologi, langsung maupun tidak langsung telah membawa dampak terhadap dunia pendidikan. Kondisi tersebut membawa implikasi pada persoalan keterampilan guru dalam pengembangan media pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di sekolah. Keterbatasan pengetahuan di bidang perangkat lunak tersebut semakin dirasakan oleh guru-guru karena minimnya sentuhan perkembangan. (Falahudin 2014).

Fakta ini menjadi masalah yang cukup serius bagi terciptanya keseimbangan pendidikan di seluruh wilayah Indonesia. Secara umum pemanfaatan komputer sebagai media pembelajaran yang strategis kurang optimal digunakan oleh sebagian besar guru-guru yang mengajar di lembaga pendidikan madrasah di pedesaan. Faktor paling menonjol yang teridentifikasi pada penelusuran awal lebih berkaitan persoalan ketersediaan fasilitas yang menjadi sarana bagi keberlangsungan kegiatan pembelajaran. Faktor ini berdampak pada keterampilan teknologi para guru. Ketidaktersediaan fasilitas membuat guru-guru kehilangan kesempatan untuk melatih kemampuan padahal para guru menyadari bahwa penggunaan media pembelajaran telah terbukti berperan aktif dalam meningkatkan motivasi dan intelektual siswa dalam proses pembelajaran. (Junedi, Mahuda, and Kusuma 2020)

Pada lembar kuesioner yang dibagikan kepada para guru pra pelaksanaan kegiatan diperoleh jawaban yang menyimpulkan efektifitas penggunaan media TIK dalam pembelajaran adalah siswa menjadi lebih fokus, siswa menjadi lebih mudah memahami apa yang disampaikan oleh guru, disisi lain penggunaan media pembelajaran berbasis TIK yang menarik akan memudahkan guru dalam penyampaian materi.

Sebagian jawaban menyimpulkan dengan hanya menggunakan model pembelajaran konvensional, dimana guru berdiri di depan kelas kemudian menjelaskan tentang mata pelajaran, dirasakan memberi pengaruh pada capaian.

Berdasarkan temuan tersebut, Perguruan Al Washliyah Kota Tasikmalaya sebagai lembaga yang menaungi lima jenis dan jenjang pendidikan menyadari bahwa kualitas pendidikan di madrasah juga sangat ditentukan oleh peran guru dalam kompetensi yang dimiliki. Kompetensi tersebut adalah di bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sebagai bagian dari penunjang aktivitas pembelajaran di abad ini.

Melihat permasalahan yang teridentifikasi di Perguruan Al Washliyah Kota Tasikmalaya, bahwa masih banyak guru yang dalam penyampaian materi hanya berceramah dan duduk di depan kelas sehingga kurang menarik perhatian siswa.

Kemampuan guru terkait dengan pengetahuan TIK ini menjadikan rendahnya produktivitas guru dalam mengembangkan materi ajar ke dalam media pembelajaran yang interaktif dan inovatif. Pengembangan media pembelajaran berbasis komputer sangat penting bagi guru karena dapat menunjang kualitas proses belajar mengajar. Untuk menunjang pengembangan media pembelajaran yang lebih baik dan menarik, guru dituntut untuk menguasai teknologi. Penguasaan teknologi ini digunakan untuk mengembangkan kemampuan guru dalam melaksanakan menyampaikan tugas juga pengembangan kreativitas guru dalam menggunakan media pembelajaran. (Johar, Risdianto, and Indriyati 2014)

Salah satu cara yang dapat ditempuh untuk mengatasi persoalan di atas adalah perlu adanya suatu suplemen yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran tambahan pendamping guru. Guru dapat membuat sebuah media pembelajaran yang berisi materi-materi yang diajarkan. Di dalam media pembelajaran tersebut, guru bisa menuliskan materi dari awal sampai akhir pertemuan, bahkan termasuk contoh-contoh soal dengan kunci jawabannya. Materi ajar beserta contoh-contoh soal dapat di-update dengan mudah dan cepat untuk mendapatkan kualitas pembelajaran yang lebih baik. (Nurrita 2018)

Dengan adanya kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis TIK ini diharapkan menjadi pengetahuan dan meningkatkan kemampuan guru di Perguruan Al Washliyah Kota Tasikmalaya dalam membuat media pembelajaran interaktif dan inovatif sehingga berdampak pada kualitas proses dan hasil pembelajaran.

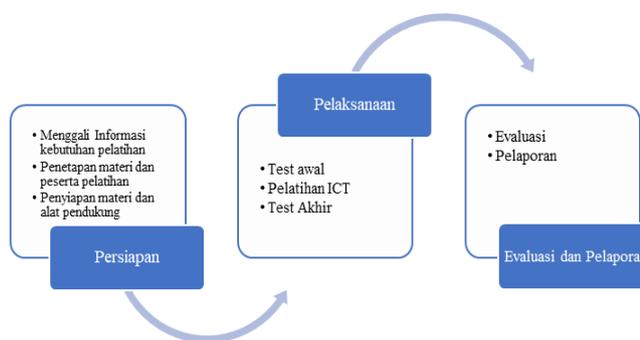
Target luaran yang diharapkan dari pelaksanaan pengabdian pada masyarakat ini adalah peningkatan pengetahuan dalam pemanfaatan fasilitas teknologi para guru di Perguruan Al Washliyah Kota Tasikmalaya untuk menunjang konten materi ajar guna meningkatkan kualitas proses belajar mengajar dengan kriteria minimal 60% dari guru di Perguruan Al washliyah memiliki pengetahuan yang cukup dalam memproduksi media pembelajaran berbasis ICT. Peningkatan produktivitas dan kreativitas para guru di Perguruan Al washliyah Kota Tasikmalaya dalam pengembangan media pembelajaran yang menarik dan berkualitas dari keseluruhan mata pelajaran. Disamping itu, melalui kegiatan pengabdian pada masyarakat ini diharapkan bahwa kemampuan guru memiliki kemampuan dalam memproduksi dan mengimplementasikan media pembelajaran yang interaktif dan inovatif.

METODE

Pelatihan dilaksanakan di di Ruang Aula Perguruan Al Washliyah Kota Tasikmalaya, campus II di Jalan Gunung Manggu Kelurahan Sukamajukaler Kecamatan Indihainag Kota Tasikmalaya. Pelatihan ini diikuti oleh 37 orang guru yang terdiri dari guru TK, RA, MTs dan MDTA. Pelaksanaan rangkaian kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini diselenggarakan pada tanggal 15 Maret 2023 yang berlangsung dari mulai pukul 07.30 sampai pukul 17.00 WIB.

Metode yang digunakan dalam pelatihan ini adalah ; 1) pemaparan teoretik tentang digital pedagogik untuk lembaga pendidikan Islam, 2) workshop tentang pembuatan media pembelajaran berbasis TIK, 3) demonstrasi mempragakan tahapan teknik pembuatan berbagai jenis media pembelajaran, 4) pemberian tugas latihan secara berkelompok untuk membuat satu unit media pembelajaran, 5) simulasi untuk menguji cobakan produk media dalam pembelajaran yang sesungguhnya, 6) diskusi untuk melakukan evaluasi dan mendapat umpan balik tentang proses maupun hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Secara garis besar seluruh rangkaian pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar.1. Metode Pelaksanaan Pengabdian

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penjelasan tentang hasil dari pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang diselenggarakan di Perguruan Al Washliyah kota Tasikmalaya dapat dilihat melalui jadwal yang tertuang dalam tabel berikut :

Tabel 1. Program Pelaksanaan Pelatihan dalam Rangka PKM

No	Waktu	Uraian Kegiatan	Penanggungjawab
PEMBUKAAN			
1.	07.30 – 08.00	Registrasi	➤ Vanka Vidya Karmani,S.Pd. ➤ Inayah Septiani,S.Pd.
2.	08.00 – 09.00	➤ Pembukaan ➤ Pembacaan Ayat Suci Al Qur'an ➤ Sambutan Ketua Tim PkM ➤ Sambutan Ketua Perguruan Al Washliyah Kota Tasikmalaya ➤ Pembacaan Do'a ➤ Pengumuman-Pengumuman ➤ Penutup	➤ Ai Dahlia,S.Pd ➤ Abdul Hapidh,S.Pd.I ➤ Dr.Maesaroh Lubis,M.Pd ➤ H.Fakhrurrazi Lubis,A.Md ➤ Yayan Sopyan,S.Pd.I ➤ Dr.Maesaroh Lubis,M.Pd. ➤ Ai Dahlia,S.Pd.
3.	09.00 – 09.15	Coffee Break	➤ Mimah Hotimah,S.Pd.I ➤ Heti Surohati
KEYNOTE SPEAKER			
4	9.30 – 10.30	Keynote Speaker sekaligus membuka acara oleh Ketua DPRD Kota Tasikmalaya.	➤ Dr.Maesaroh Lubis,M.Pd.

		Oleh : Drs.H.Agus Wahidin,SH.,MH	
PENYAMPAIAN MATERI			
4.	10.30 – 12.30	➤ Pemateri.1 : “Digital Pedagogy Untuk Lembaga Pendidikan Islam” Oleh : Dr.H.A.Zaki Mubarak,M.SI.	➤ Moderator : Nur Zamzam
5.	12.30 – 13.20	ISHOMA	
6.	13.30 – 15.00	➤ Pemateri.II : “Pengenalan Micro Website Untuk Pendidikan” Oleh : Sulidar Fitri,S.Kom,M.Sc.	➤ Moderator : Nasya Nabila Emil,S.Pd.
7.	14.00	TUTUP	

Berdasarkan evaluasi bahwa kegiatan Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat yang sasarannya Guru-guru di lingkungan Perguruan Al Washliyah Kota Tasikmalaya ini menunjukkan antusiasme yang sangat optimal selama proses pelatihan yang dapat dipantau dari presensi kehadiran peserta dalam mengikuti kegiatan pelatihan dengan tingkat kehadiran 100%, aktif bertanya serta mengerjakan latihan-latihan yang diberikan instruktur.

Evaluasi terhadap hasil akhir dapat disimpulkan bahwa 80% (dari 37 peserta) telah memahami pengetahuan dan keterampilan tentang pembuatan media pembelajaran berbasis TIK. Setelah diberi pelatihan terjadi perubahan pandangan ke arah positif terhadap peningkatan pemanfaatan media pembelajaran sebagai layanan terhadap siswa di tempat tugasnya.

Kegiatan pelatihan ini juga memberikan efek lain bagi para guru yaitu : a) guru-guru memiliki wawasan yang cukup tentang konsep pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (paikem), b) guru-guru memiliki keterampilan mengembangkan desain media pembelajaran yang efektif, c) guru-guru memiliki keterampilan praktis tentang teknik pembuatan media pembelajaran yang efektif, dan d) guru-guru memiliki kemampuan memanfaatkan jenis-jenis media pembelajaran.

Berdasarkan hasil yang dicapai selama proses pelatihan dan setelah pelatihan yang meliputi keaktifan, antusiasme, dan kreativitas dalam menghasilkan jenis-jenis media pembelajaran maka dapat dinyatakan bahwa kegiatan pelatihan yang telah dilakukan cukup berhasil.

Tabel.2. Perbandingan sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan

No	Sebelum pelatihan	Selama pelatihan	Sesudah pelatihan
1	Belum memiliki wawasan yang cukup tentang konsep pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (paikem)	Diberi wawasan tentang konsep pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (paikem)	80 % peserta memahami konsep pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (paikem)
2	Belum memiliki keterampilan mengembangkan desain media pembelajaran berbasis ICT	Dilatih keterampilan mengembangkan media pembelajaran berbasis ICT	60%peserta memiliki ketrampilan mengembangkan media pembelajaran berbasis ICT
3	Belum memiliki keterampilan praktis tentang teknik pembuatan media pembelajaran berbasis ICT	Dilatih teknik pembuatan media pembelajaran berbasis ICT	60% peserta memiliki ketrampilan teknik pembuatan media pembelajaran berbasis ICT

4	Belum memiliki kemampuan memanfaatkan jenis-jenis media pembelajaran berbasis ICT	Dilatih cara memanfaatkan jenis-jenis Media pembelajaran berbasis ICT	60% peserta memiliki ketrampilan cara memanfaatkan jenis-jenis media pembelajaran berbasis ICT
----------	---	---	--

Sumber Adaptasi (Rumidjan et al. 2017)

Sebagai faktor pendukung keberhasilan pelaksanaan kegiatan ini selain motivasi dan keaktifan peserta pelatihan, juga memperoleh dukungan moral dari ketua DPRD Kota Tasikmalaya Drs.H.Agus Wahidin,SH.,MH, dan ketua Pimpinan Daerah Al Washliyah Kota Tasikmalaya H.Fakhrurrazi Lubis,A.Md yang aktif memantau kegiatan ini hingga berakhir bahkan terlibat langsung di sela-sela kegiatan dengan melakukan sesi game edukatif.

SIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat bagi guru-guru di lingkungan Perguruan Al Washliyah Kota Tasikmalaya secara keseluruhan telah berlangsung dengan baik. Semua anggota tim maupun mitra dapat bersinergi dan saling berkoordinasi dalam rangka mencapai tujuan kegiatan. Hal tersebut dapat dikur berdasarkan beberapa simpulan berikut :

1. Tingkat partisipasi peserta selama pelatihan berlangsung memiliki antusias dan responabilitas yang tinggi sehingga dapat memberikan dampak positif dan kelancaran selama pelaksanaan program.
2. Pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat ini dapat menghasilkan luaran yang seusai dengan harapan termasuk dalam hal peningkatan keterampilan peserta dalam persoalan penyiapan strategi pembelajaran berbasis ICT.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih disampaikan kepada jajaran Rektorat Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya, LPPM Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya, Pimpinan Daerah Al Jam'iyatul Washliyah Kota Tasikmalaya dan DPRD Kota Tasikmalaya yang masing-masing telah memberikan dukungan baik secara moral maupun financial sehingga kegiatan ini dapat diselenggarakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Falahudin, I. 2014. "Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran." *Jurnal Lingkar Widya* 4 (1).
- Johar, Asahar, Eko Risdianto, and Desty Asriyani Fera Indriyati. 2014. "Perancangan Dan Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Bidang Studi Bahasa Inggris Di Kelas Vii SMP Negeri 1 Kota Bengkulu Dengan Menggunakan Php Dan Mysql." *Rekursif* 2 (1).
- Juned, Beni, Isnaini Mahuda, and Jaka Wijaya Kusuma. 2020. "Optimalisasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Dalam Proses Pembelajaran Pada Guru MTs Massaratul Mut'allimin Banten." *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 16 (1). <https://doi.org/10.20414/transformasi.v16i1.1963>.
- Nurrita, Teni. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah* 3 (1). <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>.
- Rumidjan, Sumanto, Sukamti, and Sri Sugiharti. 2017. "Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bagi Guru Sekolah Dasar." *Abdimas Pedagogi* 1 (1).