



Editor :
Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.
Dr. Bea Hana Siswati, S.Pd., M.Pd., MCE., CIQaR
Dr. Evi Susilawati, M.Pd.
Ahmad Syaifuddin, S.Pd., M.Pd.
Hafidz Rosyidian, M.Pd.

Pengantar :
Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.
Direktur Pascasarjana
UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung



MEDIA INOVASI - PEMBELAJARAN -



Santiana | Asdiana | Elyana | Aily Soekanto | Mukhlis Hidayat
Marianus Yufrinalis | Dian Jelita | Erwin Komara Mindarta | Rani Intan
Fadhilla Ulfa | Ratu Sarah Pujasari | Selfi Lailiyatul Iftitah | Tri Syamsijulianto
Mira Ulfa | Masriatus Sholikhah | Hardiyono | Hendra Susanto
ST. Marhana Rullu | M. Rusdi Syawaludin | Eli Titi Khoeriyah
Rosdiani Nasution | Emilia Devi Dwi Rianti | Calista Devi Handaru
Eka Nopilia | Rina | Rizkah | Rina Gustini | Fuad Ama | Rita Zahara Kamsir
Khamim Hariyadi | Alwia Samaduri | Titin Noviyanti

Pengantar:
Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.
Direktur Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

MEDIA

INOVASI PEMBELAJARAN

Santiana - Asdiana - Elyana - Ayly Soekanto - Mukhlis Hidayat -
Marianus Yufrinalis - Dian Jelita - Erwin Komara Mindarta -
Rani Intan - Fadhilla Ulfa - Ratu Sarah Pujasari -
Selfi Lailiyatul Iftitah - Tri Syamsijulianto - Mira Ulfa -
Masriatus Sholikhah - Hardiyono - Hendra Susanto -
ST. Marhana Rullu - M. Rusdi Syawaludin - Eli Titi Khoeriyah -
Rosdiani Nasution - Emilia Devi Dwi Rianti -
Calista Devi Handaru - Eka Nopilia - Rina - Rizkah -
Rina Gustini - Fuad Ama - Rita Zahara Kamsir -
Khamim Hariyadi - Alwia Samaduri - Titin Noviyanti

Editor:
Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.
Dr. Bea Hana Siswati, S.Pd., M.Pd., MCE., CIQaR
Dr. Evi Susilawati, M.Pd.
Ahmad Syaifuddin, S.Pd., M.Pd.
Hafidz Rosyidiana, M.Pd.



Media Inovasi Pembelajaran

Copyright © Santiana, dkk., 2023
Hak cipta dilindungi undang-undang
All right reserved

Editor: Adi Wijayanto, dkk.
Layouter: Muhamad Safi'i
Desain cover: Dicky M. Fauzi
x + 218 hlm: 14 x 21 cm
Cetakan: Pertama, Maret 2023
ISBN: 978-623-5419-85-5

Anggota IKAPI

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memplagiasi atau memperbanyak seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit.

Diterbitkan oleh:
Akademia Pustaka
Perum. BMW Madani Kavling 16, Tulungagung
Telp: 081807413208
Email: redaksi.akademia.pustaka@gmail.com
Website: www.akademiapustaka.com

Kata Pengantar

Alhamdulillah Rabbilalamin kehadiran Allah SWT yang Maha kuasa atas perkenan-Nya buku edisi Maret tahun 2023 yang berjudul “MEDIA INOVASI PEMBELAJARAN” dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Buku media inovasi pembelajaran hadir sebagai hasil capaian dalam memberikan mobilisasi pengetahuan serta dapat memberi makna strategis tentang berbagai pemikiran dengan narasi yang ringan dan mudah dipahami terkait dengan inovasi penyelenggaraan alat peraga dari berbagai bidang keilmuan yang nantinya mampu memecahkan berbagai kendala dan kesulitan dalam mencari ide kreatif pengembangan media ajar.

Semakin berkembangnya dunia modern membuat pembelajaran yang dilakukan oleh para pendidik mengalami perubahan dari segi internal maupun eksternal. Segi internal yang dimaksud yaitu metode dalam menyampaikan media sedangkan eksternal berupa karakter murid di setiap daerah yang senantiasa berkembang mengikuti zaman. Pengalaman yang dimiliki oleh para pendidik diharapkan mampu membuat para pembaca terbuka wawasannya untuk melakukan inovasi media pembelajaran di era modernisasi sekarang ini agar dapat bermanfaat serta membuat pendidikan di Indonesia lebih maju.

Kehadiran buku ini sangatlah tepat untuk membuka wawasan ilmiah dan langkah tepat untuk menjadi seorang penulis. Semoga tulisan ringan dengan berbagai topik yang menarik mampu memberikan manfaat bagi para pembaca, pemangku kebijakan dan masyarakat umum secara luas.

Tulungagung, Maret 2023

Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Direktur Pascasarjana UIN SATU

(Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung)

Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	v

BAB I

INOVASI DUNIA DIGITAL.....	1
-----------------------------------	----------

<i>INTERNET OF THINGS (IoT): TEROBOSAN PEMBELAJARAN INOVATIF DI ERA DIGITAL</i>	3
<i>Santiana, S.S., M.Pd. (Universitas Siliwangi)</i>	

REMODELING PEMBELAJARAN BAGI DOSEN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI).....	11
<i>Dr. Asdiana, M.A. (Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Takengon)</i>	

PERSEPSI PENGGUNAAN APLIKASI HSK EXAM PADA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN UKI	17
<i>Elyana, M.Pd. (Universitas Kristen Indonesia)</i>	

SISTIM PEMBELAJARAN LURING PASCA PANDEMI COVID 19 DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA	23
<i>dr. Aylly Soekanto, M.Kes. (Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya)</i>	

INOVASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB.....	29
<i>Mukhlis Hidayat, M.Kom. (Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh)</i>	

MEDIA AUDIO VISUAL DAN PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF, KREATIF, DAN MENYENANGKAN (PAIKEM)	35
<i>Marianus Yufrinalis, S.Fil., M.A. (Universitas Nusa Nipa)</i>	

BAB I
INOVASI DUNIA DIGITAL

PERSEPSI PENGGUNAAN APLIKASI HSK EXAM PADA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN UKI

Elyana, M.Pd.³
(Universitas Kristen Indonesia)

“Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam jenjang pendidikan tinggi sudah banyak dipakai bidang pendidikan salah satunya adalah penggunaan aplikasi HSK Exam untuk membantu kemampuan belajar bahasa Mandarin. Aplikasi HSK Exam merupakan salah satu aplikasi pendukung untuk mengikuti test HSK”

Saat ini perkembangan teknologi yang semakin meningkat dalam semua aspek kehidupan manusia, terlebih penggunaan teknologi informasi dan komunikasi. Salah satu produk teknologi informasi dan komunikasi yang digunakan oleh masyarakat luas adalah perangkat telfon pintar (smartphone). Penggunaan smartphone sudah menjangkau seluruh lapisan masyarakat luas dari mulai usia anak-anak , dewasa maupun orang tua.

Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam jenjang pendidikan tinggi sudah banyak dipakai di berbagai program studi, tidak terkecuali program studi bahasa asing. Banyak aplikasi yang dapat di download di platform smartphone (ponsel pintar) untuk memudahkan belajar

³ Penulis merupakan dosen Fakultas Sastra dan Bahasa Universitas Kristen Indonesia, Program studi Pendidikan Bahasa Mandarin, penulis menyelesaikan gelar Sarjana Sastra Cina di Universitas Darma Persada (2005), gelar Magister Administrasi Manajemen Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia (2014)

bahasa asing. Bahasa asing yang saat ini diminati untuk dipelajari adalah bahasa Mandarin. Bahasa Mandarin saat ini adalah sebagai bahasa Internasional ke dua setelah bahasa Inggris yang paling banyak digunakan di seluruh dunia (Carroll,2012), hal ini dikarenakan banyaknya penduduk Cina dan penyebaran penduduk Cina ke berbagai negara serta perkembangan ekonomi Cina yang meningkat dan banyaknya produk-produk Cina yang menginvasi negara berkembang.

Dalam mempelajari bahasa Mandarin ada empat kemampuan dasar bahasa yaitu meliputi kemampuan 听力 tīnglǐ (mendengar), kemampuan 口语 kǒuyǔ (berbicara), kemampuan 阅读 yuèdú (membaca) dan kemampuan 书写 shūxiě (menulis). Untuk mengevaluasi kemampuan berbahasa Mandarin mahasiswa / pembelajar bahasa Mandarin dengan menggunakan tes terstandar seperti HSK, untuk itu mahasiswa prodi Pendidikan Bahasa Mandarin diwajibkan untuk mengikuti tes standar yaitu HSK.

HSK merupakan singkatan dari 汉语水平考试 (hànyǔ shuǐpíng kǎoshì) yang merupakan ujian level bahasa Mandarin. yang diakui oleh dunia. Tes ini diperuntukkan kepada para pelajar atau para mahasiswa dan para pengguna bahasa Mandarin diluar masyarakat asli Tiongkok.

Dalam laman resmi www.chinesetest.cn menjelaskan HSK terdiri dari 9 Level, namun untuk level 7-9 baru diperkenalkan pada tahun 2021. Sebelumnya HSK hanya 6 level yaitu, yaitu HSK 1, HSK 2, HSK 3, HSK 4, HSK 5, HSK 6. Setiap level HSK 1-6 mempunyai tujuan masing-masing, yaitu:

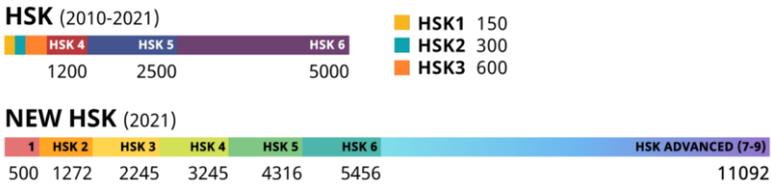
1. HSK 1 bertujuan agar peserta tes yang dapat memahami dan menggunakan beberapa (hànzì) sederhana dan kalimat untuk berkomunikasi, serta mempersiapkan mereka untuk mampu melanjutkan ke level selanjutnya. Pada HSK 1 peserta mampu menguasai sekitar 150 kosakata

2. HSK 2 bertujuan agar peserta dapat menggunakan bahasa Mandarin dengan cara sederhana dan langsung, dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Pada level ini peserta mampu menguasai sekitar 300 kosakata.
3. HSK 3 bertujuan agar peserta dapat menggunakan bahasa Mandarin untuk memenuhi keperluan kehidupan pribadi, studi dan pekerjaan mereka, dan mampu berkomunikasi sederhana selama melakukan perjalanan di Tiongkok. Pada level ini peserta diharapkan mampu menguasai sekitar 600 kosakata bahasa Mandarin.
4. HSK 4 bertujuan agar peserta tes yang dapat membahas berbagai macam topik yang relatif di Tiongkok dan mampu berkomunikasi dengan penutur asli bahasa Mandarin dengan level yang lebih tinggi. Pada level ini peserta mampu menguasai sekitar 1200 kosakata bahasa Mandarin.
5. HSK 5 bertujuan agar peserta yang dapat membaca surat kabar dan majalah berbahasa Mandarin, menonton film berbahasa Mandarin dan mampu menulis dan menyampaikan aspirasi dalam bahasa Mandarin. Dilevel ini peserta mampu menguasai sekitar 2500 kosa kata.
6. HSK 6 bertujuan agar peserta tes mampu dengan mudah dapat memahami setiap informasi yang diberikan dalam bahasa Mandarin serta dengan lancar mampu mengekspresikan diri dalam bentuk tertulis atau lisan. Pada level ini peserta wajib menguasai sekitar 5000 lebih kosakata.

Pada tahun 2021 ada tambahan level menjadi 9 level. Level 7-9 berfokus agar peserta mampu melakukan komunikasi sosial secara kompleks dan memahami berbagai topik diskusi dalam bahasa Mandarin secara mendalam. Pada level ini ditunjukkan bagi pembelajar bahasa mandarin tingkat lanjutan, yang bertujuan untuk meneruskan studi lanjutan, program

master dan doctoral dan melakukan penelitian akademik, pertukaran ekonomi, budaya, teknologi dan bidang lainnya di Cina untuk dapat menyelesaikan HSK level 9 peserta mampu menguasai sekitar 1100 kosa kata bahasa Mandarin.

Tabel 1. Perbandingan kosa kata HSK lama dan HSK baru 2021



HSK pada dasarnya digunakan sebagai evaluasi kemampuan berbahasa Mandarin. Pada prodi pendidikan bahasa Mandarin Universitas Kristen Indonesia menyarankan agar mahasiswa yang akan lulus sarjana untuk mengikuti test HSK 4 dalam upaya mendukung keberhasilan lulus test HSK maka ada mata kuliah persiapan HSK 4. Selain belajar langsung dengan dosen yang mengampu matakuliah persiapan HSK 4 mahasiswa bisa belajar secara mandiri melalui aplikasi yang dapat di download di smartphone. Salah satu aplikasi yang berisikan materi HSK 1-6 adalah aplikasi HSK Exam. Penggunaan aplikasi dalam pembelajaran sangat membantu mahasisiswa, karena dapat belajar dimana saja dan kapan saja, selain itu penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi secara umum dianggap lebih baik daripada sistem tradisional.

Aplikasi HSK Exam merupakan salah satu aplikasi pendukung untuk mengikuti test HSK, sebanyak 54,2% mahasiswa prodi PBM mengenal aplikasi ini dan sebanyak 83.3% mahasiswa berminat mendownload aplikasi tersebut, serta mereka setuju menyatakan aplikasi ini sangat mudah di akses, karena seluruh mahasiswa memiliki smartphone dengan

jaringan dan kuota internet yang memadai. Untuk hal materi yang terdapat di dalam aplikasi HSK Exam sebanyak 95,8% mahasiswa setuju menyatakan dapat mengakses materi yang diajarkan doesn pengampu persiapan HSK 4 dengan mudah (materi yang diberikan oleh dosen hamper sama dengan pater yang terdapat dalam aplikasi HSK Exam, dan sebanyak 83,3% setuju serta 16,7% merasa sngat setuju jika materi yang tersedia dalam aplikasi tersebut mampu membantu meningkatkan kemampuan bahasa Mandarin, serta sebanyak 8.3% sangat setuju dan 91.7% menyatakan setuju dengan adanya aplikasi HSK Exam mahasiswa menjadi termotivasi untuk mempelajari bahasa Mandarin. Akan tetapi iklan yang terdapat dalam aplikasi ini sangat mengganggu kenyamanan pengguna.

Kelebihan dan kekurangan aplikasi ini menjadi pertanyaan dalam wawancara. Kekurangan aplikasi ini adanya iklan yang mengganggu, ada bagian tata bahasa yang memerlukan dosen pendamping untuk membahas soal tersebut, dan latihan soal yang terdapat di dalam aplikasi tersebut ada beberapa yang terulang kembali. Kelebihan dari aplikasi ini adalah lebih efisien dapat diakses kapan saja dan dimana saja aplikasinya ringkas sangat mudah digunakan, tidak membutuhkan banyak memori untuk mendownloadnya, materi yang disediakan ada beragam level sesuai dengan kemampuan mahasiswa, sehingga siswa terbantu dan termotivasi untuk meningkatkan kemampuan bahasa Mandarin serta menjadi media latihan mandiri.

Persepsi tentang penggunaan aplikasi HSK Exam menunjukkan bahwa aplikasi ini sangat efektif untuk digunakan sebagai media refleksi dan evaluasi pemahaman mahasiswa. Responden menilai penggunaan aplikasi HSK Exam dapat meningkatkan kemampuan serta motivasi dalam belajar Bahasa Mandarin.

Daftar Pustaka

Caroll, Joe. 2012. The Importance of Learning Mandarin.
Diakses dari [http://bridge language center. com/
importance_mandarin.html](http://bridge.language.center.com/importance_mandarin.html)

Website

www.chinestest.com

www.pandarin.com

- Saleh Abbas (2006) Model Pembelajaran Geografi. Malang. Aditya Media Publishing
- Tarigan (2008: 3) *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Remaja Rodaskarya
- Sri Esti Wuryani Djiwandono. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Winataputra, U.S. et al. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan.

MEDIA INOVASI

- PEMBELAJARAN -

Buku *Media Inovasi Pembelajaran* ini hadir sebagai hasil capaian sebuah proses pembelajaran dalam konteks pendidikan. Dalam buku ini termaktub berbagai isu strategis dan media pembelajaran kreatif yang bisa diimplementasikan untuk sekolah tingkat dasar sampai dengan perguruan tinggi. Dengan demikian, kehadiran buku ini tepat di tengah kebuntuan dan stagnasi dunia pendidikan kita saat ini.



Akademia Pustaka

Perum. BMW Madani Kavling 16, Tulungagung

🌐 <https://akademiapustaka.com/>

✉ redaksi.akademia.pustaka@gmail.com

📘 @redaksi.akademia.pustaka

📱 @akademiapustaka

☎ 081216178398

ISBN 978-623-5439-85-5



9 786235 141985 5