

Artículo de investigación científica y tecnológica

Los tres roles de la mujer rural en el desarrollo de los territorios: productivo, reproductivo y comunitario

The three roles of rural women in the development of the territories; productive, reproductive and community

María Alejandra Zabala-Murillo¹, Keila Paola Lobo-Anaya² y Amanda Vargas-Prieto³

¹ Mag. Universidad del Magdalena. Colombia. *Email:* mariazabalaam@unimagdalena.edu.co

² Mag. Universidad del Magdalena. Colombia. *Email:* keilalobopa@unimagdalena.edu.co

³PhD. Universidad del Magdalena. Colombia. *Email:* avargasp@unimagdalena.edu.co

Para citar este artículo: Zabala Murillo, M. A., Lobo Anaya, K. P. y Vargas-Prieto, A. (2023). Los tres roles de la mujer rural en el desarrollo de los territorios; productivo, reproductivo y comunitario. *Clio América*, 17(33), 137- 145. <https://dx.doi.org/10.21676/23897848.5208>

Recibido: 21 de octubre de 2022

Aceptado: 16 de enero de 2023

Publicado en línea: marzo 21 de 2023

RESUMEN

Palabras

clave:

mujer rural;
desarrollo;
territorio.

El objetivo de esta investigación es identificar el rol de la mujer rural en el departamento del Magdalena, para tal fin, se adoptó la metodología cualitativa con un diseño de tipo narrativo. Se realizó triangulación a través de los diarios de campo, de los talleres en los grupos focales y de las historias de vida. Como resultado, se encontró que las mujeres rurales ejercen los tres roles de la mujer rural. El nivel educativo se relacionó en la forma en que las mujeres ejercieron su maternidad. A nivel socioeconómico, el ejercicio del rol reproductivo se dificulta cuando las mujeres son mujeres jefas de hogar, en estos casos este rol inicia como una necesidad y no como una proyección de vida. En cuanto a las condiciones laborales, se detectó discriminación basada en género, una baja representación de las mujeres en los procesos de toma de decisiones dentro del proceso productivo y una creciente vinculación de mujeres dentro del sector bananero del departamento del Magdalena.

JEL: D63; O1; Q1

ABSTRACT

Keywords:

rural woman;
development;
territory.

The objective of this research is to identify the role of rural women in the department of Magdalena, for this purpose, the qualitative methodology was adopted with a narrative type design. Triangulation was carried out through field diaries, focus group workshops and life stories. As a result, it was found that rural women perform the three roles of rural women. The educational level was related to the way in which women exercised their maternity. At the socioeconomic level, the exercise of the reproductive role is made difficult when women are heads of household, in these cases this role begins as a necessity and not as a projection of life. Regarding working conditions, gender-based discrimination was detected, a low representation of women in decision-making processes within the productive process and a growing involvement of women within the banana sector of the department of Magdalena.



INTRODUCCIÓN

Aun cuando el sector agropecuario posee el mayor porcentaje de mujeres rurales empleadas, la distribución y la participación de estas sigue siendo baja, puesto que, para el mismo sector, la incidencia de los hombres es del 71 %, lo que deja en evidencia la disparidad de género laboral (Departamento Nacional de Estadísticas - DANE, 2020).

Los principales cultivos de exportación en el país poseen una tasa de participación de la mujer rural muy disímil, es decir, que la distribución en porcentajes de mujeres con respecto a hombres no se mantiene entre diferentes tipos de sectores agrícolas, por ejemplo, el cultivo de flores frescas ofrece la mayor cantidad de puestos de trabajo para las mujeres con una participación de mano de obra del 80 % del total de sus trabajadores (Solano, 2020). Seguido del sector cafetero con 22 000 mujeres productoras que representa el 30 % de productores de la industria (Cardona, 2018). En tercer lugar, se posiciona el gremio palmero, el cual genera 9 540 empleos directos, es decir, el 14,1 % de todos los empleos directos que ofrece el sector (Federación Nacional de Cultivadores de Palma de Aceite - Fedepalma, 2019). Y, Finalmente, muy por debajo de los cultivos de flores frescas, café y palma de aceite, se encuentra la industria bananera en la que solo el 7 % de puestos laborales son ocupados por mujeres a nivel nacional (Cooper, 2015). Dentro de este último sector se han identificado unas problemáticas. Gómez (2004) identificó el acoso sexual, la violencia doméstica, el cuidado de los niños y la división de trabajo doméstico, la falta de representación sindical, los problemas de salud y la brecha salarial como los principales problemas que deben sortear las mujeres en el sector (Gómez, 2004). Puntualmente en el país las principales regiones productoras de banano se encuentran en Antioquia y Magdalena. En el Magdalena, de acuerdo con el informe de la (Asociación de Bananeros del Magdalena - ASBAMA, 2020), el sector bananero en 2019 contribuyó en un 43,7 % al PIB agrícola departamental con 12 975 hectáreas en producción, y aportó a la empleabilidad del departamento en un 8,66 %; si bien estos indicadores regionales resultan alentadores para las estadísticas departamentales, con relación a la distribución de cargos por género el sector bananero magdalenense no cuenta con una línea base que permita conocer el total de mujeres que participan y los roles que desempeñan en la producción del banano. Por lo anterior, la pregunta de investigación es ¿cuál es el rol de la mujer rural en el departamento del Magdalena?

El presente artículo se divide en tres partes. La primera parte presenta la revisión de la literatura. La segunda parte presenta la metodología y la tercera parte expone los resultados encontrados.

El rol de la mujer rural en los territorios

Aun cuando a nivel mundial no existe un concepto universal sobre ruralidad, la definición de ruralidad es relevante para estudios sobre mujer rural porque permite identificar a las mujeres por su lugar de residencia como zonas rurales (Valenciano et al., 2017). Históricamente, lo rural fue permanentemente interpretado como lo atrasado, tradicional, agrícola, rústico, salvaje y resistente a los cambios, siem-

pre opuesto al modelo ideal o parámetro de referencia: lo urbano (Romero, 2012). Actualmente, el panorama teórico de la ruralidad se ha transformado, permitiendo repensar el concepto y su complejidad. Bajo el enfoque de “nueva ruralidad”, la zona rural es entendida

Como un conjunto de regiones o zonas cuya población desarrolla diversas actividades o se desempeña en distintos sectores, como la agricultura, la artesanía, las industrias pequeñas y medianas, el comercio, los servicios, la ganadería, la pesca, la minería, la extracción de recursos naturales y el turismo, entre otros (Perez, 2001, p.23).

La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación – (FAO, 2002), ha establecido nueve categorías de mujeres rurales con relación a las actividades productivas que desempeñan. Sin embargo, esta clasificación solo tiene en cuenta las actividades productivas y excluye otros roles que también desempeñan las mujeres como lo son el papel de líder social, madre, esposa o consejera comunitaria (Buendía-Martínez y Carrasco, 2013).

Las diferentes capacidades y actividades que realizan las mujeres han sido descritas con anterioridad a partir de la propuesta de roles de género. La propuesta de roles de género permite ampliar la conceptualización de las mujeres rurales más allá de solo capacidades productivas, proponiendo tres roles: reproductivo, productivo y comunitario.

Este triple rol de la mujer también lo expone Bedoya y Velásquez (2020), en su análisis de las condiciones socioeconómicas y participación laboral de la mujer rural en Colombia, donde exponen que las mujeres rurales contribuyen de manera relevante en la construcción de una sociedad, y que desempeñan roles no observables y no remunerados como lo son la educación, formación y nutrición de los hijos y los cultivos de autoconsumo que contribuyen al mejoramiento interno del sector y comunidad. Por su parte, también es importante destacar la apreciación realizada por Guana (2019) sobre la coexistencia de los roles de la mujer rural.

Existen mujeres que se auto reconocen como tales independientemente de su genitalidad. Se incluyen, por tanto, dentro del reconocimiento de las mujeres rurales a las mujeres trans y a las mujeres que se encuentran en su tránsito identitario y se identifican con el género femenino. Es importante aclarar que dentro de la definición de mujer rural existen nuevas categorías y determinantes como lo son los roles de género y la identidad de género.

Con base en la figura 1, el concepto de mujer rural posee dos determinantes, el primero agrupa la identidad de género donde se incluyen a todas las mujeres que se autoreconocen como tales, es decir mujeres cisgénero donde el sexo biológico corresponde con la identidad de género y las mujeres trans; a partir de esa autodeterminación pueden desempeñar tres roles: reproductivo, productivo y comunitario. Y el segundo determinante se refiere a la identificación de las mujeres con base en la zona de residencia y origen, en este caso particular: el medio rural.

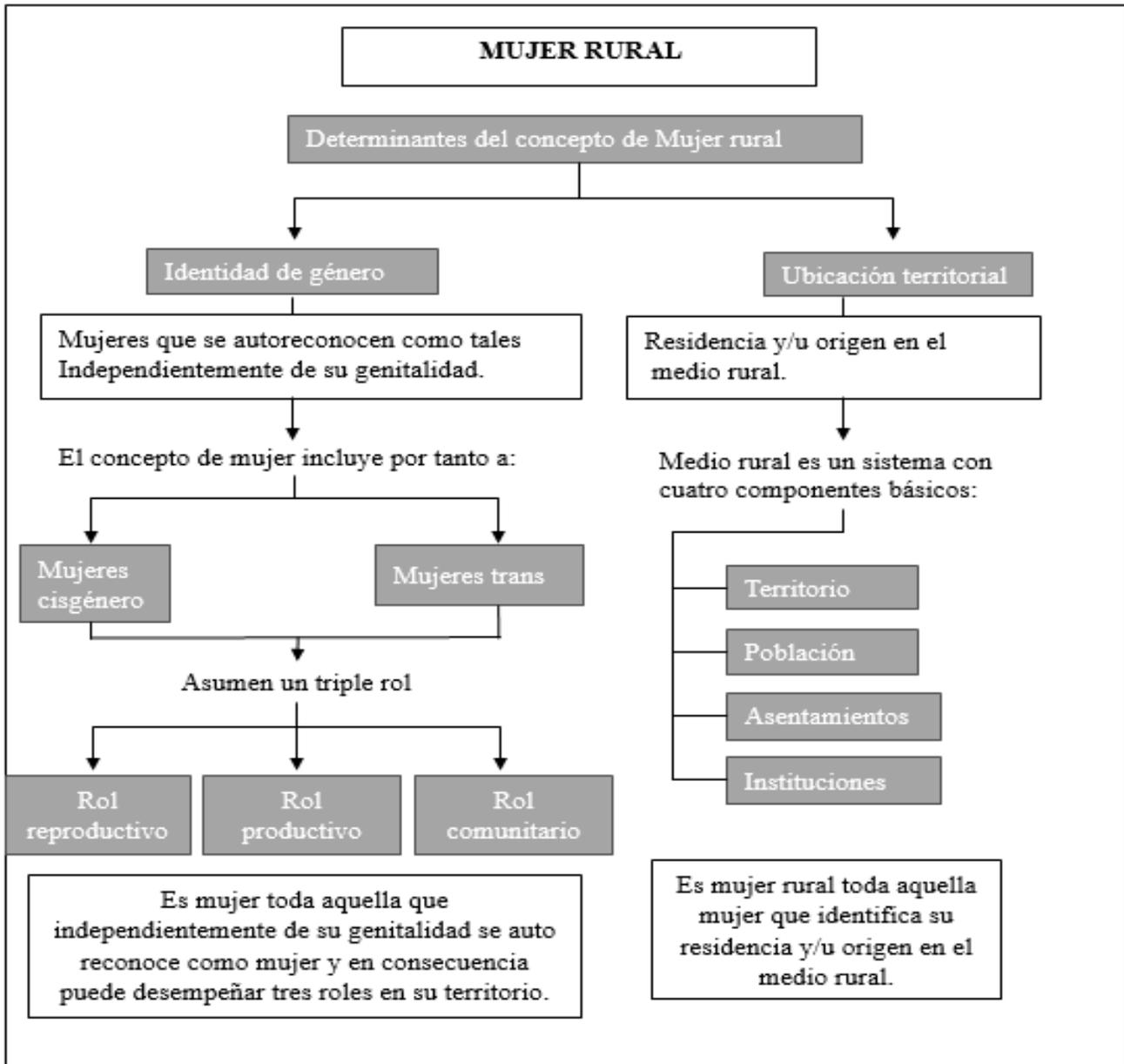


Figura 1. Mujer rural los determinantes del concepto.

Fuente: elaboración propia basada en Corredor (2016) y Pérez (2001).

Las variables socioeconómicas que se eligen dentro la investigación para analizar el perfil socioeconómico de las mujeres rurales en el sector bananero son: los niveles de educación y especialización, el estado civil, la composición del hogar, categoría del Empleo Rural Agrícola al que se dedica, los ingresos, la propensión al ahorro y la distribución horaria de las labores del hogar.

En general, la identificación de las características demográficas, socioeconómicas y de seguridad y salud en el trabajo de las mujeres rurales resultan fundamentales para entender el estado de sus necesidades, los retos que enfrentan por el hecho de ser rurales y los limitantes que poseen para alcanzar una vida digna.

METODOLOGÍA

Tomando en consideración los diferentes diseños de investigación y las formas en las que se puede abordar el objeto de estudio, se ha decidido direccionar la investigación bajo un diseño de tipo narrativo. Se seleccionó el tamaño de la muestra por conveniencia gracias a que las investigadoras se encontraban participando dentro de un proyecto de apoyo profesional suscrito entre la Pastoral social Cáritas Colombianas y la Red de Mujeres Rurales del Magdalena - REDMURUMAG, con lo cual se pudo acceder a 21 participantes que cumplían con la condición de ser mujeres rurales agricultoras de diversos cultivos incluido el banano. Las mujeres de la asociación REDMURUMAG desempeñan distintos roles dentro del medio rural, destacando el rol comunitario a través de su incidencia política por los derechos de las mujeres rurales en el Magdalena. No obstante, con el propósito de contrastar la información y mejorar la calidad a los datos suministrados, se inclu-

LOS TRES ROLES DE LA MUJER RURAL EN EL DESARROLLO DE LOS TERRITORIOS; PRODUCTIVO, REPRODUCTIVO Y COMUNITARIO

yó en el estudio a 2 mujeres rurales trabajadoras en la producción de banano tipo exportación, las cuales no se encuentran asociada a la REDMURUMAG. Para efectos de recolección de información, esta investigación usó tres

técnicas de recolección de la información. La primera fue la observación, en la que se utilizó un diario de campo. En la tabla 1 se presentan las visitas realizadas por las investigadoras y diario de campo que corresponde a cada una:

Tabla 1. Registro de observaciones.

Fecha	Lugar	Participantes	Observaciones
8/11/2021	Parroquia Sagrado Corazón de Jesús - Ciénaga Magdalena	12 participantes Registro fotográfico de las actividades realizadas.	La mayoría de las mujeres que llegaron al sitio de encuentro eran procedentes de zonas veredales.
17/03/2022	Sede REDMURUMAG – Ciénaga Magdalena	12 participantes Registro fotográfico de las actividades realizadas.	En esta sesión muchas de las mujeres que participaron viven en las zonas cercanas a la Sede de la REDMURUMAG, es decir en zona de expansión urbana del municipio de ciénaga.
16/05/2022	Sede REDMURUMAG – Ciénaga Magdalena	11 participantes Registro fotográfico de las actividades realizadas.	En esta sesión asistieron las mismas mujeres de la sesión pasada. Se expresaron con sinceridad a través del ejercicio realizado y quedaron motivadas para continuar trabajando en unidad, como equipo que son.

Fuente: elaboración propia.

La segunda técnica utilizada fue el grupo focal. Para la recolección de la información se utilizó como instrumento el taller grupal tipo entrevista grupal. Finalmente, la tercera técnica de recolección de la información fue la historia de vida. Para la recolección de la información, se utilizó una guía de entrevista. Esta guía de entrevista para su construcción se tuvo en cuenta las variables que determinan las condiciones demográficas, socioeconómicas y de seguridad y salud en el trabajo de las mujeres, en conjunto con las variables de trabajo decente.

RESULTADOS

Caracterización de la mujer rural

El concepto de mujer rural propuesto en esta investigación posee dos determinantes, las cuales fueron validadas en el trabajo de campo. En cuanto a la primera determinante, las mujeres rurales se auto reconocen por el medio rural de residencia, tal y como lo expresa una de las mujeres al afirmar que la mujer rural es la “mujer que crece en el campo” (Mujer rural, comunicación personal, 17 de marzo de 2022). Asimismo, en las historias de vida, Johana y Andrea⁴ reconocen su lugar de procedencia, por ejemplo, Johana menciona que es de Orihueca y Andrea de Río Frio, ambos corregimientos del municipio de zona bananera. Adicional a ello, en el grupo focal, las mujeres rurales encontraron múltiples formas en las que pueden describirse como tal, es decir, se definen también por sus cualidades, virtudes y capacidades, tal y como lo expresan al definirse

⁴ Para efectos de esta investigación y por la protección de datos personales, los nombres de Johana y Andrea no corresponden a los nombres reales de las mujeres entrevistadas.

como “(...) mujer emprendedora, (...) una mujer echa pa’ lante”, “una mujer emprendedora que le gusta sacar a la familia en adelante, con trabajo, haciendo empanadas, bollo, boli”, y también otra mujer añade, la mujer rural es una “mujer berraca, trabajadora, que no le gusta ser mandada sino mandar, tener el don de yo puedo, yo quiero” (Mujeres rurales, comunicaciones personales, 17 de marzo de 2022).

De las definiciones anteriores se rescatan dos elementos específicos. En primer lugar, la aceptación de su zona de residencia, es decir el medio rural, el cual no limita o condiciona las capacidades y anhelos para su autodesarrollo. En segundo lugar, muy ligado a esto, la capacidad de reinventarse en medio de sus situaciones particulares. Por tanto, en esta investigación se comprobó la teoría de que las mujeres rurales asumen un tripe rol: reproductivo, productivo y comunitario (Corredor, 2016).

Lo encontrado afirma el rol comunitario de la mujer rural, porque se refleja la unidad y apoyo con sus pares, es decir, la Red reafirma el rol comunitario y la importancia de ese rol para la vida de las asociadas. Por su parte, en la historia de vida de Johana se muestra nuevamente este perfil reproductivo “(...) soy madre soltera, tengo dos niñas, tengo una niña de 16 años y una de 14 (...)” (Johana, Comunicación personal, 17 de mayo de 2022). Asimismo, Andrea expone que es madre y abuela porque tiene “(...) 3 hijos. La mayor tiene 20 años y ya tiene una beba de 2 años, la segunda tiene 16 años y el ultimo tiene 15 años (...)” (Andrea, Comunicación personal, 17 de mayo de 2022).

Con base en la información encontrada, se valida el concepto de mujer rural propuesto. La mujer rural se define

con base en su ubicación territorial logrando identificar las diferentes características y oportunidades que ofrece el medio rural desde el enfoque de la nueva ruralidad propuesto por Perez (2001). En cuanto a identidad de género, son mujeres cisgéneros que ejercen el triple rol de la mujer. Un rol reproductivo donde las mujeres trabajan dentro del sector bajo las categorías de asalariadas temporales o permanentes; un rol comunitario que se expresa en las distintas formas de asociación como es el caso de las mujeres integrantes de la REDMURUMAG y, finalmente, un rol reproductivo donde se exponen distintas formas de ejercer la maternidad.

El nivel educativo se relaciona con la proyección laboral y la maternidad de las mujeres

Con relación a la educación, la mayoría de mujeres rurales que participaron en este proyecto respondieron que no habían terminado sus estudios de bachillerato. Por otro lado, dos mujeres realizaron estudios técnicos y una mujer rural joven está próxima a graduarse de tecnóloga en hotelería turística en la Universidad del Magdalena. En resumen, el mayor grado educativo al que ha podido llegar la mujer rural es el de tecnóloga.

Con referencia a los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres rurales, se encontraron experiencias similares entre las mujeres. Especialmente las narraciones de mujeres mayores entre 48 y 59 años expresaron cómo en sus tiempos de juventud existía una precaria educación sexual y poca información sobre la planificación sexual y la maternidad, como se muestra a continuación:

Yo les soy sincera, yo tuve cuatro hijos y nunca fue deseado, pero me vino y me llenó y ha sido lo más grande pa' mí, nunca fue planificado porque la educación de antes era diferente, yo a mi mamá le preguntaba una cosa y me salía con otra cosa y nunca le dieron a uno las bases. Entonces todo fue así. Mira con decirte que una vez vi a mi mamá indisputada porque mi tía si nos decía las cosas como eran y entonces salió que se cortó porque estaba limpiando la carne para no decirme que era el periodo, esa era la realidad de uno (Mujer rural, Comunicación personal, 16 de mayo de 2022).

De la misma forma, otra mujer comparte el nivel de desconocimiento que tuvo cuando inició su maternidad:

Imagínate que yo cometí un error que cuando yo iba a parir a mi primer hijo yo le dije al médico que cómo iba a hacer con el pellejo que me sobraba y me dijo quién le dijo a usted eso, eso vuelve a su normalidad (...), [i]magínate tú la ignorancia tan grande (Mujer rural, Comunicación personal, 16 de mayo de 2022).

A pesar de esto, las mismas mujeres reconocen que ya existe más información sobre educación sexual y productiva, sobre todo en las generaciones actuales, lo cual manifiestan así:

A uno lo criaron de esa forma, antes no se veía lo que se ve hoy en día. Esta niñita le dice a uno hasta por donde sale aquello y por donde no se llega a aquello, es la realidad (Mujer rural, Comunicación personal, 16 de mayo de 2022).

Antes engañaban a los pelaos con el cuento de que no que uno nace por el sobaco (axila) y uno se lo creía de pelao, y que lo traía la cigüeña, ahora no, ahora el pelao sabe por dónde va a salir (Mujer rural, Comunicación personal, 16 de mayo de 2022).

Si bien esta información sobre los conocimientos de las nuevas generaciones sobre la planificación sexual no es garantía para maternidades planificadas y deseadas, se perciben grandes cambios frente a temas que históricamente habían sido catalogados como tabúes. En este orden de ideas, se encontró que las variables nivel educativo y maternidad se relacionaron dentro de las narraciones. Actualmente no existe un consenso sobre las causas del embarazo adolescente, la evidencia indica que existe una relación negativa entre fecundidad adolescente y nivel educativo, esta información no permite concluir sobre la dirección de la causalidad, es decir que no se puede inferir que la deserción escolar sea la causa principal del embarazo precoz, o el embarazo es el que trunca la trayectoria educativa (Flórez y Soto, 2006) con especial énfasis en Colombia. Se utilizan las Encuestas de Demografía y Salud (DHS, sin embargo, las narraciones de este estudio soportan el planteamiento de que la maternidad es una consecuencia de las condiciones sociales de las mujeres, más que como la causa de la deserción escolar, tal y como se presenta en el relato de Andrea:

Termine mis estudios de primaria después mi secundaria porque yo soy bachiller o sea tenía aspiraciones como todo... o sea si pensaba en estudiar quería estudiar ingeniería agrónoma no se me dio la posibilidad porque no tuve ese apoyo así de mi papá que digamos que ya terminaste el bachillerato y hasta ahí te quedas y... resulta que como yo salí embarazada a los 17 años entonces por eso, o sea, ningún hijo es impedimento para que uno estudie cierto, pero si uno no tiene el apoyo de los padres entonces uno no puede salir adelante al igual bueno yo me gradué a los 18 años (Andrea, Comunicación personal, 17 de mayo de 2022).

Teniendo en cuenta la experiencia de Andrea, se identifica en su historia de vida que el embarazo no es la causa de la continuación educativa, puesto que después de que quedar embarazada culminó su bachillerato. No se puede afirmar, por tanto, que la maternidad condiciona la continuidad educativa, porque hay otros factores como el apoyo económico y el acompañamiento familiar, que influyen directamente sobre la preparación académica de las mujeres rurales. Estos aspectos los presenta Andrea a través de su historia en paralelo a la de su hija:

(...) mi hija se graduó el año pasado, (...) la mayor porque ella a pesar de que también quedó embarazada, ella vive con el papá de su hija, yo le pagué los estudios, está haciendo un curso de peluquería (...) (Andrea, Comunicación personal, 17 de mayo de 2022).

En el caso de Andrea se muestra como el acceso al trabajo permite mejorar las condiciones socioeconómicas de ella y la de su familia.

La experiencia anterior también respalda la propuesta de que la mujer rural se inserta dentro del sector de forma alternativa, en este caso se da porque la mujer necesita acceder a recursos para responder a las necesidades básicas

de sus hogares, es decir, que el trabajo dentro del sector no surge como una motivación propia para lograr crecimiento personal sino como una necesidad de vida, este patrón se presenta especialmente en las mujeres cabezas de hogar que se sirven de la facilidad de acceso a un trabajo dentro del sector bananero para poder percibir un ingreso.

Las mujeres rurales se caracterizan por ser jefas de hogar

El estado civil de las mujeres rurales participantes en este estudio se clasificó dentro de las categorías de unión libre (el 80 %) y madres solteras (el 20 %). Las madres solteras tienen a cargo a sus hijos y responden tanto económica como por el cuidado de sus hijos, dividiendo su tiempo entre trabajo productivo y reproductivo.

En cuanto al tiempo destinado a las labores del hogar, se encontró que en el caso de las mujeres rurales pertenecientes a la REDMURUMAG destinan muchas horas al cuidado del hogar y la gran mayoría de estas mujeres viven en unión libre. En cuanto al tiempo destinado a las labores del hogar, se encontró que en el caso de las mujeres rurales pertenecientes a la REDMURUMAG destinan muchas horas al cuidado del hogar y la gran mayoría de estas mujeres viven en unión libre. Se pudo evidenciar que estas mujeres superan el promedio de la carga total de trabajo no remunerado en Colombia que está alrededor de 8 horas y 33 minutos diarios promedio para las mujeres que viven en centros poblados y rural disperso (DANE, 2022). La jornada de las mujeres de la REDMURUMAG empieza desde muy temprano. Se levantan en promedio alrededor de las 4:00 a.m., quienes tienen pareja deben atenderlos, prepararles el desayuno para que pueda irse al trabajo. Luego, atienden a sus hijos, los alimentan y arreglan para que vayan al colegio, una vez quedan solas en sus casas, empiezan a realizar los quehaceres (barrer, cocinar, lavar platos, lavar la ropa) hasta que, en la tarde, hacen la cena y atienden nuevamente a sus parejas y a sus hijos hasta en promedio de las 9:00 p.m. que se van a dormir. Revisando las narraciones de las mujeres de la REDMURUMAG, encontramos:

Yo ahora me estoy levantando a las 6am porque el esposo mío no está trabajando, pero cuando él trabaja me levanto a las 3am para hacer el desayuno. Entonces me levanto a las 6am, cojo a los peaos y los atiendo para que se vaya uno para el hogar, uno para el colegio. Después barro, lavo chismes, hago lo que sea en la casa. Allá dejé ropa lavando, después que lavo voy a buscar al niño al hogar, cocinar, termino la cena y si está la sala sucia toca barrer otra vez y atender a los peaos otra vez (Mujer rural, Comunicación personal, 16 de mayo de 2022).

En el caso de los hogares maternofamiliar, la distribución horaria de las labores del hogar se encuentra que, si bien siguen destinándose varias horas a las labores del hogar, estas han disminuido por la necesidad de manutención de sus familias como en el caso de Johana y Andrea. Esto contrasta con las realidades de las mujeres de la REDMURUMAG, porque Johana y Andrea han tenido que delegar muchas tareas domésticas a sus hijas. En el relato de sus historias de vida, estas dos mujeres muestran su rutina diaria. Ellas deben salir de sus casas alrededor de las 5:30 a.m. para ir trabajar y dejan a sus hijas e hijo solos en casa y estos deben alistarse para el colegio. Cuando sus hijas regresan de clases deben realizar los quehaceres como el aseo, cocinar sus propios almuerzos y lavar los platos. Al

finalizar la tarde, deben esperar a que su mamá regrese de la jornada laboral tipo 6:00 p.m., siendo este horario un poco cambiante porque algunos días pueden retornar más tarde. Lo anterior, no significa que el trabajo productivo remunerado elimine las labores del hogar. Lo que se muestra es que en cierta forma se busca equilibrio entre ambos roles, pero en algunas situaciones las mujeres, en especial las mujeres jefas de hogar se ven obligadas a delegar actividades y trabajo doméstico a sus hijas por la necesidad primaria de garantizar ingresos a sus familias. En cualquiera de los dos casos, el trabajo reproductivo, definido por Ramírez et al. (2018) como el trabajo que es consignado a satisfacer las necesidades de las familias, sigue siendo delegado a la mujer porque lo desempeña ya sea la madre o la hija, tal y como lo expone Larrañaga et al. (2004). Esto reafirma el rol reproductivo y la importancia de este trabajo para la supervivencia de la sociedad.

Las mujeres rurales poseen una gran capacidad de organización y autogestión

El diálogo social incluye la capacidad de asociación como característica fundamental del trabajo decente. La capacidad de organización de las mujeres se puede analizar bajo la estructura de la REDMURUMAG.

A través de la asociación la REDMURUMAG, ha demostrado que las mujeres se pueden abrir espacios de participación reales y hacer incidencia política para visibilizar sus derechos ante gobiernos locales, como en la creación de emprendimientos y actividades agrícolas que permiten el ejercicio del rol productivo.

A continuación, se presentan algunos ejemplos donde se muestra cómo las mujeres a través la capacidad de asociación pueden movilizarse y exigir sus derechos:

...identificamos que no había espacios de verdad para la participación de la mujer, que había una ventanita por allá que encontramos que fue en la formulación de las políticas públicas de la mujer, entonces, entre todas, decidimos crear esta organización para poder hacer incidencia y lograr que se abran los espacios de participación para la mujer. Fuimos creadas en el año 2018 y legalizadas en el año 2019, tenemos nuestra Cámara de Comercio, nuestro RUT, todo ese tema. (mujer rural, comunicación personal, 8 de noviembre de 2021).

La experiencia de la REDMURUMAG demuestra que la conformación de la misma no se da como respuesta a una mera necesidad de intercambio económico, sino que surge desde una perspectiva política, que permite como lo expone Dávila Ladrón De Guevara et al. (2018), priorizar las necesidades reales de la vida de las mujeres y subsanarlas a través del diálogo político. En el caso puntual de las mujeres de la REDMURUMAG este diálogo permitió proyectar sus necesidades como mujeres rurales e incidir sobre la política pública de la rural que se estaba diseñando pero que las excluía.

La asociatividad bajo los principios de economía solidaria posibilita dentro de un mismo plano el desarrollo integral del ser, de la sociedad, de la economía y del ambiente (Dávila Ladrón De Guevara et al., 2018) esta interconexión desde diferentes enfoques es lo que han logrado las mujeres de la REDMURUMAG, a través de su incidencia política, el diálogo social y el trabajo comunitario, tal y como se expone a continuación:

Actualmente, lo último en lo que estamos, estamos haciendo incidencia para evitar cualquier tipo de violación de nuestros derechos y tenemos el tema de la sostenibilidad ambiental como una posibilidad para fortalecer el tema de mujer rural. También, hicimos una alianza con la pastoral social y con el banco de alimentos, y a través de esa alianza obtenemos productos no perecederos a bajo costo, digamos un aporte solidario que comercializamos para que las personas de zonas más marginales puedan acceder a esos productos de primera necesidad, en esa alianza estamos beneficiando a más de 300 familias de la zona rural. Estamos fortaleciéndonos a través de la acción comunitaria (mujer rural, comunicación personal, 8 de noviembre de 2021).

La asociación también es un medio que posibilita el desarrollo personal y la inversión en capital humano a través de la capacitación y educación, lo cual también ha sido expuesto por las mujeres de la Red:

También hemos recibido capacitaciones, la última mínimos especiales para la paz, fuimos invitadas por la pastoral, tuvimos a dos representantes, hicieron parte del proceso de los mínimos necesarios para que pueda haber paz, esa fue la última capacitación, también tuvimos capacitación en políticas públicas, también tuvimos una en manipulación de alimentos, también en fortalecimiento del liderazgo, buscando que podamos representar a la comunidad y a las familias. (mujer rural, comunicación personal, 16 de mayo de 2022).

En el medio rural la asociación es una de las mejores herramientas que tienen las mujeres para mejorar la calidad de vida de ellas y su de comunidad. La asociación de mujeres bajo los principios de economía solidaria permite unir esfuerzos comunes y visibilizar necesidades reales que de forma individual sería muy difícil exponer como es el caso de las mujeres rurales de la REDMURUMAG, su experiencia es especialmente importante y puede servir como modelo para futuras asociaciones de mujeres dentro del sector bananero.

DISCUSIÓN

En la presente investigación se encontró que las mujeres trabajadoras en la producción de banano en el Magdalena se identifican como mujeres rurales y que además de ello ejercen los tres roles de la mujer rural. El nivel educativo se relacionó en la forma en que las mujeres ejercieron su maternidad, en general, las mujeres han crecido con gran desconocimiento sobre la maternidad por la falta de educación en derechos sexuales y reproductivos. Se cree que el bajo nivel educativo es una consecuencia de los bajos recursos económicos y de la falta de apoyo familiar más que de la maternidad no planificada. A nivel socioeconómico se encontró que el ejercicio del rol reproductivo se dificulta cuando las mujeres son mujeres jefas de hogar, en estos casos el ejercicio del rol productivo dentro del sector bananero inicia como una necesidad y no como una proyección de vida. El ingreso percibido por trabajar dentro de la producción de banano permite que las mujeres puedan invertir en vivienda, alimentación, salud y educación, todos factores fundamentales para el desarrollo social y la vida en dignidad. En cuanto a las condiciones laborales y los principios del trabajo decente, se detectó discriminación basada en género, una baja representación de las

mujeres en los procesos de tomas de decisiones dentro del proceso productivo y una creciente vinculación de mujeres dentro del sector. Dentro de los principales retos que enfrentan las mujeres se expone la dificultad para articular los distintos roles de género, en especial el productivo y el reproductivo, lo cual es especialmente retador para mujeres jefas de hogar, es posible que a través del ejercicio del rol comunitario se pueda incidir para mejorar estos aspectos tal y como en la práctica lo lograron las mujeres de la REDMURUMAG con otros aspectos relevantes para sus vidas y comunidad. El trato justo e igualitario debe ser una prioridad dentro de los espacios y temas de educación laboral, el sector bananero debe trabajar para ayudar a cerrar las brechas de género que actualmente existen.

CONCLUSIÓN

En esta investigación, se buscaba analizar el papel de las mujeres rurales teniendo en cuenta sus roles productivo, reproductivo y comunitario. Para el análisis de la información, se realizó una triangulación de la información recolectada a través de los diarios de campo de las observaciones de las visitas realizadas, de los talleres implementados en los grupos focales y de las historias de vidas contadas por medio de las entrevistas realizadas a las mujeres rurales.

La presente investigación identificó el rol de la mujer en la producción de banano tipo exportación en el departamento del Magdalena. Para tal fin, se buscó caracterizar las condiciones demográficas, socioeconómicas y de seguridad y salud en el trabajo de estas mujeres. Así mismo, se determinó la participación y representación de las mujeres en los procesos de toma de decisiones relacionadas con la promoción del trabajo decente en el sector bananero del Magdalena. Finalmente, se identificaron los principales retos que enfrentan las mujeres en el sector bananero del departamento del Magdalena y se establecieron propuestas que desde el accionar de los actores públicos y privados podrían favorecer la calidad de vida y las condiciones de trabajo decente para las mujeres.

Declaración sobre conflicto de interés

Los autores manifiestan que son independientes con respecto a las instituciones financiadoras y de apoyo, y que durante la ejecución del trabajo o la redacción del manuscrito no han incidido intereses o valores distintos a los que usualmente tiene la investigación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Asociación de Bananeros del Magdalena y La Guajira - ASBAMA. (2020). *Sector bananero en cifras sector bananero en cifras*. Asociación de Bananeros Del Magdalena y La Guajira. <https://www.asbama.com/home/sector>
- Bedoya, M. y Velásquez, L. (2020). *La mujer rural: Un análisis de las condiciones socioeconómicas y participación laboral de la mujer rural en Colombia*. 30. <https://repository.eafit.edu.co/hand->

[le/10784/16793](https://doi.org/10.7203/CIRIEC-E.93.10327)

Buendía-Martínez, I. y Carrasco, I. (2013). Mujer, actividad emprendedora y desarrollo rural en América Latina y el Caribe. *Cuadernos de Desarrollo Rural*, 10(72), 21–45. http://www.scielo.org/co/scielo.php?pid=S012214502013000300003&script=sci_abstract&tlng=s.

Cardona, C. (2018). *Análisis de la Equidad de Género en el Sector de Café en Colombia*. Global Coffee Platform (GCP). https://comerciosostenible.org/sites/default/files/archivosSDL/analisisdeequidadgenero_sectorcafe colombia.pdf

Cooper, A. (2015). *Mujeres en la Industria de exportación bananera Panorama global* (Foro Mundial Bananero). https://www.bananalink.org.uk/wp-content/uploads/2019/03/ESP_FINAL-Panorama-Global_FAO-Gender-research-2015.pdf

Corredor, Y. (2016). *Género y desarrollo humano: Estudio de las relaciones de género y su incidencia en el desarrollo humano de las mujeres en contextos urbanos*. Universidad Politécnica de Madrid. <https://bit.ly/3bNmVIJ>

Dávila Ladrón de Guevara, R., Vargas Prieto, A., Blanco, L., Roa, E. y Cáceres, L.E. Vargas, L. A. (2018). Characteristics of the Colombian solidarity economy. Approaches to influential currents in Colombia. *CIRIEC-España Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, 93, 85–113. <https://doi.org/10.7203/CIRIEC-E.93.10327>

Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas - DANE. (2020). *Mujeres rurales en Colombia*. 37. <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/notas-estadisticas/sep-2020-mujeres-rurales.pdf>

Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas - DANE. (2022). *Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (ENUT) 2020-2021*. <https://www.dane.gov>.

[co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-nacional-del-uso-del-tiempo-enut](https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-nacional-del-uso-del-tiempo-enut).

Federación Nacional de Cultivadores de Palma de Aceite - Fedepalma. (2019). *El Palmicultor* (571). <https://publicaciones.fedepalma.org/index.php/palmicultor/issue/view/1443>

Flórez, C. E. y Soto, V. E. (2006). *Fecundidad Adolescente y Desigualdad en Colombia y la Región de América Latina y el Caribe*. Reunión de Expertos Sobre Población y Pobreza En América Latina y El Caribe, 26. https://www.cepal.org/celade/noticias/paginas/5/27255/Florez_Soto.pdf

Gómez Velásquez, C. E. (2004). *Derechos y reverses: de las trabajadoras de la agroindustria del banano en Urabá* (ENS Escuela Nacional Sindical (ed.)). Derechos reproductivos; Derechos sexuales; Industria bananera; Derechos laborales; Temas Mujeres trabajadoras; Colombia; Urabá. <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/55917?show=full>

Guana, N. (2019). *Determinantes de la competitividad y el empoderamiento económico de las asociaciones de mujeres rurales en Cundinamarca: estudio de caso Asociación de Mujeres Emprendedoras de Guatavita (AMEG)*. https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1052&context=maest_agronegocios

Larrañaga, I., Arregi, B. y Arpal, J. (2004). El trabajo reproductivo o doméstico. *Gaceta Sanitaria*, 18(Supl.1), 31–37. <https://doi.org/10.1157/13062248>

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación - FAO. (2002). *¿Qué significa ser mujer rural? Mesa Mujer Rural, Una Experiencia de Participación (2000-2002)*, 15–24. <https://www.gob.mx/aserca/ar>

[tulos/que-significa-ser-mujer-rural?idiom=es](#)

Perez, E. (2001). Hacia una nueva visión de lo rural. In *CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales* (p. 11). <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20100929011414/2perez.pdf>

Ramírez Franco, M. de los A., Márquez Muñoz, A. y Ruíz Valdivia, V. (2018). *Trabajo reproductivo y su afectación multidimensional*. 260–275. <https://www.eumed.net/actas/18/desigualdad/19-trabajo-reproductivo-y-su-afectacion-multidimensional.pdf>

Romero, J. (2012). Lo rural y la ruralidad en América latina: categorías conceptuales en de-

bate. *Psicoperspectivas*, *11*(1), 8–31. <https://doi.org/10.5027/PSICOPERSPECTIVAS-VOL11-ISSUE1-FULLTEXT-176>

Solano, A. (2020, January). *La mujer: protagonista del desarrollo sostenible en la floricultura colombiana*. EL ESPECTADOR. <https://www.semana.com/opinion/articulo/la-mujer-protagonista-del-desarrollo-sostenible-de-la-floricultura-en-colombia/280457/>

Valenciano, J. de P., Capobianco Urdiales, M. y Uribe Toril, J. (2017). Vulnerabilidad laboral de la mujer rural latinoamericana. *Nóesis. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, *26*(52), 130–151. <https://doi.org/10.20983/noesis.2017.2.6>