



---

**Olry-Louis, I. & Arnoux-Nicolas, C. (2022). Le sens des transitions et des bifurcations professionnelles.**

**Stéphanie Georgel Rebeyrol**

---



**Édition électronique**

URL : <https://journals.openedition.org/osp/17556>

DOI : [10.4000/osp.17556](https://doi.org/10.4000/osp.17556)

ISSN : 2104-3795

**Éditeur**

Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP)

**Édition imprimée**

Date de publication : 15 juin 2023

Pagination : 385 - 391

ISSN : 0249-6739

**Référence électronique**

Stéphanie Georgel Rebeyrol, « Olry-Louis, I. & Arnoux-Nicolas, C. (2022). Le sens des transitions et des bifurcations professionnelles. », *L'orientation scolaire et professionnelle* [En ligne], 52/2 | 2023, mis en ligne le 15 juin 2023, consulté le 18 juin 2023. URL : <http://journals.openedition.org/osp/17556> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/osp.17556>

---

Ce document a été généré automatiquement le 18 juin 2023.



Creative Commons - Attribution - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International - CC BY-SA 4.0  
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

---

# Olry-Louis, I. & Arnoux-Nicolas, C. (2022). Le sens des transitions et des bifurcations professionnelles.

Stéphanie Georgel Rebeyrol

---

## RÉFÉRENCE

Olry-Louis, I. & Arnoux-Nicolas, C.(2022). *Le sens des transitions et des bifurcations professionnelles*. Éditions In Press.

- 1 La question des réorientations des parcours touche un grand nombre de personnes et est devenue une réalité incontournable de notre époque. Ces changements peuvent être considérés comme une opportunité pour se réinventer et changer de vie, mais ils peuvent également générer des doutes, des craintes et des difficultés. Ce sont des moments charnières compliqués pour l'individu qui impliquent des remaniements identitaires mais aident également à la construction du sens. Aborder le sens dans les transitions et les bifurcations est une question essentielle aussi bien pour les chercheurs qui s'interrogent sur les processus psychosociaux engagés dans ces réorientations mais également pour les praticiens qui sont amenés à accompagner les individus dans leur changement de parcours. Dans le but de mieux appréhender les raisons, les enjeux de ces transitions et bifurcations ainsi que les compétences et les ressources nécessaires pour y faire face, Isabelle Olry-Louis et Caroline Arnoux-Nicolas proposent une approche à la fois théorique et pratique pour explorer ces questions en se basant sur des entretiens et des cas concrets de personnes ayant vécu des transitions professionnelles. C'est le premier ouvrage qui traite de ces trois notions importantes : les transitions, les bifurcations et le sens.
- 2 La première partie de l'ouvrage offre une analyse approfondie concernant les transitions tout au long de la vie, les bifurcations et le sens qui leur est donné. Le terme « transition » utilisé dans divers domaines, donne l'idée d'un passage d'un état à un

autre mais dont l'issue reste encore incertaine. Les concepts théoriques en lien avec la psychologie de l'orientation et la formation tout au long de la vie montrent que les parcours professionnels ne sont plus aussi linéaires qu'auparavant. Les changements technologiques, économiques, sociaux et culturels ont créé un environnement en constante évolution qui nécessite des transitions permanentes pour s'adapter. Les autrices expliquent que les transitions peuvent être vues comme des périodes de déséquilibre et de rééquilibrage. Au cours de ces périodes, les individus sont souvent confrontés à des défis, des incertitudes et des pertes. Cependant, les transitions peuvent également offrir des opportunités de croissance, de développement personnel et professionnel, ainsi que de nouvelles perspectives. Les différentes transitions auxquelles font face désormais les individus seraient propices à leur développement. Ces notions sont également importantes pour la formation des adultes et pour leurs accompagnements en matière de choix et déroulement de carrière. Les autrices poursuivent leur réflexion en rappelant la distinction que l'on retrouve entre les approches développementales et les approches psychosociales. Les approches développementales envisagent les transitions d'une manière cyclique et séquentielle tout en mettant en avant des changements internes qui sont rythmés par des crises qui favorisent le passage d'un état à un autre. Dans les approches psychosociales, la transition est liée à des événements qui produisent un changement de vie majeur. Dans cette perspective, l'ouvrage met en lumière quelques processus transitionnels peu développés à ce jour comme les processus émotionnels, réflexifs et anticipatoires sans oublier d'évoquer des problématiques et des populations peu étudiées jusqu'à présent.

- 3 Alors que les transitions se concentrent davantage sur les personnes et sur l'accompagnement dont elles peuvent bénéficier, l'ouvrage propose de s'intéresser aux changements contextuels pouvant intervenir sur les parcours de vie des individus. Pour cela, une comparaison est effectuée entre le life course d'origine anglo-saxonne et les bifurcations inspirées de la sociologie. Trois thèmes majeurs concernant le life course (parcours de vie) sont développés par les autrices : la référence au temps de la vie, l'agentivité et l'interrelation entre les sphères de vie. Concernant la bifurcation, elle est définie comme « un changement de direction important, parfois brutal, qui s'avère généralement peu prévisible dans l'orientation initiale de la trajectoire, à la façon d'un « turning point » qui désigne un véritable tournant de l'existence, un basculement par rapport à un état ou une situation antérieure » (p. 98). Inclure cette notion de contexte dans les réflexions semble pertinent pour enrichir l'accompagnement des individus mais également pour élaborer des concepts théoriques concernant la relation individu-contexte en situation professionnelle et en laissant toute sa place à la notion de temporalité. Lorsqu'on s'intéresse à une bifurcation, on va prêter attention au contexte, aux événements passés et au vécu subjectif de la personne. Lorsque l'on s'intéresse à une transition, on va surtout regarder les ressources psychosociales, le vécu subjectif du moment présent et les stratégies mises en œuvre. La bifurcation est donc schématisée comme étant une articulation du social et de l'individuel marquée par son imprévisibilité et son irréversibilité tandis que la transition se réfère à des processus internes et à une forte coloration axiologique. Les autrices concluent que la notion de transition est plus générique que celle de bifurcation.
- 4 La fin de cette première partie est consacrée au sens. Tout d'abord, le concept de sens est défini. Puis les autrices s'interrogent sur sa construction lors d'une transition. Il est mis en avant qu'un sens particulier se met en place au moment d'une transition ou d'une bifurcation ou bien à la suite de celles-ci. En fonction de chaque situation, et en se

référant à des notions de gains et de pertes, la construction du sens s'établit progressivement. Les transitions, grâce à des processus psychologiques de réorganisation et de réajustement, vont mettre en avant la question du sens. Cette notion est également centrale dans le cas de bifurcations et plus spécifiquement dans les bifurcations intentionnelles.

- 5 La deuxième partie de l'ouvrage est consacrée à plusieurs études empiriques menées auprès de personnes ayant effectué des transitions ou des bifurcations professionnelles. Ces études traitent d'un large choix de transitions académiques telles que la transition vers l'université et la transition du parcours doctoral. Mais elles s'intéressent également à des bifurcations plus variées comme celles effectuées à partir/vers des carrières artistiques. Au travers de ces différents travaux, c'est le sens donné par un public varié (lycéens, étudiants ou adultes) qui est mis en avant. Il en résulte des transformations identitaires lors des transitions académiques. Dans le cas des bifurcations (notamment dans le milieu artistique), l'individu souhaite renouer avec des valeurs ou des désirs anciens. Concernant les mobilités professionnelles, les autrices montrent l'évolutivité du sens. La construction du sens après une transition est très variable en fonction des individus et fait « l'objet d'un processus de personnalisation ». Les autrices soulignent également l'importance des compétences transférables et de la capacité à s'adapter aux changements pour mener à terme une transition ou une bifurcation professionnelle.
- 6 La dernière partie de l'ouvrage se propose d'analyser et d'accompagner les transitions professionnelles. Le sens que l'on peut leur accorder est difficile à percevoir car il est subjectif, personnel, et varie en fonction des expériences et de la temporalité. S'intéresser au sens est important aussi bien dans une démarche de recherche que lors d'un accompagnement. Cela nécessite d'aider l'individu à rendre explicite et à identifier le sens de son expérience vécue. Permettre à la personne d'avoir une plus grande clairvoyance sur sa transition grâce à l'identification des moments clés de sa vie professionnelle, des tournants majeurs, des liens entre vie professionnelle et vie privée, identifier les priorités passées ou à venir semble indispensable.
- 7 Les autrices mettent en avant différentes méthodes aussi bien qualitatives que quantitatives pour analyser le sens de transitions et comprendre les processus psychosociaux impliqués. Ces méthodes sont fécondes à la fois pour le chercheur et le praticien qui pourront non seulement approfondir leur compréhension des transitions mais également mettre en place un accompagnement approprié. L'ouvrage se termine sur des pistes concrètes d'accompagnement basées sur une approche de la psychologie existentielle. Des exemples précis et des questions ciblées permettent de guider un praticien dans son accompagnement concernant le sens que l'individu accorde à la transition. Il s'agit là d'une aide précieuse. Bien sûr ces exemples concernent des situations bien spécifiques et d'autres situations mériteraient également d'être étudiées.
- 8 Pour conclure, cet ouvrage met en lumière trois notions importantes : les transitions, les bifurcations et le sens. Son intention est de favoriser leur compréhension et de montrer la diversité des méthodes qui permettent d'approcher le sens des transitions et des bifurcations. Cette pluralité pourra alors être exploitée aussi bien dans la recherche que dans les pratiques et laisse au lecteur la possibilité de s'adapter en fonction du contexte.

---

## AUTEURS

**STÉPHANIE GEORGEL REBEYROL**

Étudiante de M2 Psychologie de l'orientation, de l'évaluation et du Conseil. Université Paris  
Nanterre.

georgelstephanie@gmail.com