



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA**

Autorizada pelo Decreto Federal nº 77.496 de 27/04/76  
Recredenciamento pelo Decreto nº 17.228 de 25/11/2016



**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**  
COORDENAÇÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

## **XXVI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UEFS SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA - 2022**

### **POLÍTICAS EDUCACIONAIS DE PUBLICIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NA BAHIA: ANÁLISE DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DAS UNIVERSIDADES BAIANAS NO PERÍODO DE 2000 A 2010**

**Naiana Carvalho Gonçalves<sup>1</sup>; Elizabete Pereira Barbosa<sup>2</sup>**

1. Bolsista PIBIC/CNPq, Graduanda em Licenciatura em Pedagogia, Universidade Estadual de Feira de Santana, e-mail: [naianagoncalves8@gmail.com](mailto:naianagoncalves8@gmail.com)
2. Orientadora, Departamento de Educação, Universidade Estadual de Feira de Santana, e-mail: [beteuefs@uefs.br](mailto:beteuefs@uefs.br)

**PALAVRAS-CHAVE:** Política Educacional; Bahia; Estudo de Revisão.

#### **INTRODUÇÃO**

O presente trabalho apresenta um mapeamento e análise da produção acadêmica, no período de 2000 a 2010, nos programas de pós-graduação em educação de universidades baianas, que tematizam a publicização da educação na Bahia. Este estudo proporcionou uma maior compreensão acerca da estrutura e das principais características da produção acadêmica em políticas educacionais nos programas de pós graduação em educação das universidades baianas.

Vosgerau e Romanowski (2014), enfatizam que os estudos de revisão permitem uma melhor compreensão do movimento da área, incluindo a análise dos percursos teóricos metodológicos, movimento que envolve a análise crítica indicando tendências, recorrências e lacunas. Nestes termos defendem que,

as revisões são necessárias para pesquisadores iniciantes em uma determinada área do conhecimento. Esses estudos podem conter, análises destinadas a comparar pesquisas sobre temas semelhantes ou relacionados; apontar a evolução das teorias, dos aportes teórico metodológicos e sua compreensão em diferentes contextos, indicar as tendências e procedimentos metodológicos utilizadas na área, apontar tendências das abordagens das práticas educativas (VOSGERAU; ROMANOWSKI, 2014, p.168)

A pesquisa aqui apresentada tem como questão norteadora: O que diz a produção acadêmica dos programas de pós-graduação da Bahia, no período de 2000 a 2010, sobre o processo de publicização da educação na Bahia?

Para a realização do estudo fizemos a opção por um levantamento num único repositório, o “Catálogo de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)”. Trata-se de um repositório importante e a pesquisa proporcionará um estudo sobre um conjunto específico de produções selecionadas.

## **METODOLOGIA**

A metodologia empregada para a realização da presente pesquisa ampara-se nos estudos de revisão que segundo Ferreira(2002)

sustentados e movidos pelo desafio de conhecer o já construído e produzido para depois buscar o que ainda não foi feito, de dedicar cada vez mais atenção a um número considerável de pesquisas realizadas de difícil acesso, de dar conta de determinado saber que se avoluma cada vez mais rapidamente e de divulgá-lo para a sociedade. (2002, p. 259)

A pesquisa empreendida é um estudo de revisão da produção acadêmica, com procedimentos qualitativos e quantitativos de coleta e análise de dados.

Os critérios de seleção das teses e dissertações, além de estarem no recorte temporal determinado (2000-2010), incluíram a presença do descritor: política educacional, no título ou entre as palavras-chaves do texto. Com a busca foram encontradas cento e cinquenta e oito (158) dissertações e sessenta e cinco (65) teses, no entanto, após a leitura atenta e minuciosa dos resumos foi necessário definir critérios de inclusão e de exclusão. São eles: ter o descritor política educacional presente nos títulos, resumos ou palavras-chaves; ter o recorte geográfico Bahia, como objeto central da investigação; apresentar no resumo os aspectos metodológicos com clareza e concisão. Com a utilização destes critérios, ficou evidente que nem todos os estudos inicialmente selecionados estavam de acordo com o objetivo proposto na pesquisa, o que reduziu o quantitativo das produções para oito dissertações e três teses.

Em seguida, foram produzidas fichas, identificando os principais elementos do texto; características do estudo; classificação dos autores; temas discutidos; localização geográfica e contexto histórico. Realizou-se a leitura de uma produção na íntegra, procedimento que garantiu uma interpretação minuciosa dos dados.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

O mapeamento e análise das produções acadêmicas de 2000-2010, nos programas de pós-graduação em educação de universidades baianas, que tematizam a publicização da

educação na Bahia, permitiram uma maior compreensão sobre como está sendo estruturada e as principais características da produção acadêmica.

Atualmente, percebe-se que temas voltados para a educação pública têm sido uma preocupação permanente nas teses e dissertações no Brasil, como afirma André (2006). Nos estudos analisados sobre a Bahia, não tem sido diferente, nos últimos anos, a pesquisa em educação tem demonstrado um expressivo crescimento quantitativo.

A Universidade do Estado da Bahia- UNEB e Universidade Federal da Bahia- UFBA, instituições em que as buscas apresentaram resultados, apontaram a existência de duzentas e vinte três (223) produções (teses e dissertações) condizentes com o descritor “Política Educacional” no recorte temporal de dez anos (2000-2010), sendo, cento e cinquenta e oito (158) dissertações, em que setenta e oito (78) pertence a UNEB e sessenta e cinco (65) a UFBA. Em relação ao número de teses, todas as sessenta e cinco (65) encontradas estão na UFBA. As demais Universidades Baianas não apresentaram resultados para as buscas no catálogo da CAPES, tal fato se justifica em virtude da data de criação dos programas de pós graduação dessas universidades que passaram a entrar em vigor em um período posterior ao recorte temporal definido pela pesquisa.

Embora as duzentas e vinte e três (223) produções discutam educação, suas vertentes não estão apenas direcionadas ao estudo sobre a publicização da educação na Bahia, o que interfere no foco da pesquisa. A maioria investiga temas como: desigualdade de gênero; literatura infantil; formação docente; práxis pedagógicas; políticas públicas em esporte e lazer; educação emancipatória; globalização; tecnologia; ensino superior e movimentos sociais. Tais trabalhos apresentam como lócus do estudo o estado da Bahia, outros se referem a centros educacionais localizados em diversos municípios baianos, há ainda alguns que não pertencem ao estado da Bahia mas que se incorporaram à pesquisa quando aplicados os filtros na plataforma da CAPES.

Os autores mais citados são Paulo Freire, Carlos Roberto Jamil Cury e Pierre Bourdieu. Entre os brasileiros, destacam-se Paulo Freire, Carlos Roberto Jamil Cury, Marilena Chauí, Marília Fonseca, Gaudêncio Frigotto e Octavio Ianni, com três citações. Pierre Bordieu, Marshall Berman e Noberto Bobbio estão entre os autores estrangeiros citados em dois ou mais trabalhos.

Os resultados da pesquisa indicam que os estudos sobre as políticas educacionais de publicização da Bahia se concentram em uma análise fundamentada no Ensino Fundamental, em detrimento dos estudos sobre o Ensino Médio. Diante dos poucos trabalhos localizados é necessário um aprofundamento no conhecimento sobre o Ensino

Médio na Bahia.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Esta pesquisa ressalta a importância dos estudos de revisão e a partir dos dados mencionados, o estudo aponta para um campo que tem se difundido, em função das profundas transformações das ações governamentais, nos últimos anos. Ficou evidente, a busca dos pesquisadores em prol das políticas públicas enquanto objetos de pesquisa e um crescimento das produções acadêmicas na Bahia.

Metodologicamente, os trabalhos analisados mesclam as pesquisas documentais com os estudos de campo, entretanto, é necessário frisar, que há também uma quantidade significativa de produções que resultam de estudos de caso, estes estão direcionados a esferas de diferentes municípios da Bahia. Neste caso, a realidade de uma determinada região da Bahia é tomada como verdade para o estado inteiro. Além disso, nota-se que a temática publicização ainda se constitui como uma lacuna na produção acadêmica baiana, e necessita ser problematizada e discutida. Muitos trabalhos abordam a legislação e as políticas educacionais para fazerem referência às necessidades de ter um ensino de qualidade e amplo para todos os cidadãos, entretanto, não há uma ênfase em detalhar a ação de tornar a educação como um mecanismo amplo, de qualidade e gratuito para todas as pessoas.

Diante dos resultados encontrados no campo da política educacional este trabalho aponta as potencialidades e indica a necessidade de pesquisas em temas lacunares a serem investigados em estudos posteriores e inspira outros pesquisadores.

## **REFERÊNCIAS**

ANDRÉ, M. D. **A jovem pesquisa educacional brasileira**. Diálogo Educacional, v. 6, n. 19, p. 11-24, set./dez. 2006.

FERREIRA, Norma Sandra de Almeida. **As pesquisas denominadas Estado da Arte**. Educação e Sociedade, [S. l.], 2002.

VOSGERAU, D. S. R.; ROMANOWSKI, J. P. **Estudos de revisão: implicações conceituais e metodológicas**. Diálogo Educacional, Curitiba, v. 14, n. 41, p. 165-189, jan./abr. 2014.