



## EXPEDIENTE DO VOLUME 8, Nº 1, DA REVISTA PRÁTICA DOCENTE (RPD)

A Revista Prática Docente é uma publicação gratuita do Instituto Federal de Mato Grosso, *Campus Confresa*. Tem por objetivo dar visibilidade à produção científica na área de Ensino. Sendo um instrumento de divulgação de estudos e pesquisas realizadas por autores e grupos de pesquisas nacionais e internacionais. Para tanto, a revista divulga trabalhos nas áreas que sustentam os pilares da Educação, nas seguintes seções: Matemática e suas tecnologias; Linguagens, códigos e suas tecnologias; Ciências da natureza e suas tecnologias; e Ciências humanas e suas tecnologias.

A seguir, o Quadro 1 apresenta os dados gerais sobre as atividades editoriais em todas as seções da Revista Prática Docente.

Quadro 1 - Dados totais sobre a atividade editorial em todas as seções

<b>Dados totais sobre a Atividade Editorial</b>	
<i>Período de 01.01.2023 a 30.04.2023</i>	
Submissões Recebidas	3
Submissões Aceitas	37
Submissões Recusadas	18
Submissões Recusadas (Rejeição na Entrada)	0
Submissões Recusadas (Após Avaliação)	18
Submissões Publicadas	37
Dias para a Primeira Decisão Editorial <sup>1</sup>	0
Dias para Aceitar	0
Dias para Rejeitar	0
Taxa de Aceitação <sup>2</sup>	100%
Taxa de Rejeição <sup>3</sup>	0%
Taxa de Rejeição na Entrada	0%
Taxa de Rejeição Após Avaliação	0%

Também são apresentados os quadros referentes à cada seção de publicação de artigos da Revista Prática Docente. O Quadro 2 traz os dados de atividade editorial referentes à seção de Matemática e suas tecnologias.

<sup>1</sup> O número de dias que leva para a maioria das submissões receber a primeira decisão editorial, como rejeição na entrada ou envio para avaliação.

<sup>2</sup> A porcentagem para o período selecionado é calculada para submissões que foram submetidas durante esse período e receberam uma decisão final.

<sup>3</sup> A porcentagem para o período selecionado é calculada para submissões que foram submetidas durante esse período e receberam uma decisão final.



Quadro 2 - Dados totais sobre a atividade editorial na seção referente à Matemática

<b>Dados para a seção de Matemática e suas tecnologias</b>	
<i>Período de 01.05.2022 a 31.08.2022</i>	
Submissões Recebidas	3
Submissões Aceitas	9
Submissões Recusadas	4
Submissões Recusadas (Rejeição na Entrada)	0
Submissões Recusadas (Após Avaliação)	4
Submissões Publicadas	7
Dias para a Primeira Decisão Editorial	0
Dias para Aceitar	0
Dias para Rejeitar	0
Taxa de Aceitação	100%
Taxa de Rejeição	0%
Taxa de Rejeição na Entrada	0%
Taxa de Rejeição Após Avaliação	0%

Já o Quadro 3 traz os dados de atividade editorial referentes à seção de Linguagens, Códigos e suas tecnologias.

Quadro 3 - Dados totais sobre a atividade editorial na seção referente à Linguagens

<b>Dados para a seção de Linguagens, Códigos e suas tecnologias</b>	
<i>Período de 01.05.2022 a 31.08.2022</i>	
Submissões Recebidas	0
Submissões Aceitas	2
Submissões Recusadas	2
Submissões Recusadas (Rejeição na Entrada)	0
Submissões Recusadas (Após Avaliação)	2
Submissões Publicadas	5
Dias para a Primeira Decisão Editorial	0
Dias para Aceitar	0
Dias para Rejeitar	0
Taxa de Aceitação	0%
Taxa de Rejeição	0%
Taxa de Rejeição na Entrada	0%
Taxa de Rejeição Após Avaliação	0%



O Quadro 4 traz os dados de atividade editorial referentes à seção de Ciências da Natureza e suas tecnologias.

Quadro 4 - Dados totais sobre a atividade editorial na seção referente à Ciências Naturais

<b>Dados para a seção de Ciências da Natureza e suas tecnologias</b>	
<i>Período de 01.05.2022 a 31.08.2022</i>	
Submissões Recebidas	0
Submissões Aceitas	17
Submissões Recusadas	8
Submissões Recusadas (Rejeição na Entrada)	0
Submissões Recusadas (Após Avaliação)	8
Submissões Publicadas	17
Dias para a Primeira Decisão Editorial	0
Dias para Aceitar	0
Dias para Rejeitar	0
Taxa de Aceitação	0%
Taxa de Rejeição	0%
Taxa de Rejeição na Entrada	0%
Taxa de Rejeição Após Avaliação	0%

E, para finalizar os dados sobre atividade editorial por cada seção, o Quadro 5 traz os dados de atividade editorial referentes à seção de Ciências Humanas e suas tecnologias.

Quadro 5 - Dados totais sobre a atividade editorial na seção referente à Ciências Humanas

<b>Dados para a seção de Ciências Humanas e suas tecnologias</b>	
<i>Período de 01.05.2022 a 31.08.2022</i>	
Submissões Recebidas	0
Submissões Aceitas	9
Submissões Recusadas	4
Submissões Recusadas (Rejeição na Entrada)	0
Submissões Recusadas (Após Avaliação)	4
Submissões Publicadas	8
Dias para a Primeira Decisão Editorial	0
Dias para Aceitar	0
Dias para Rejeitar	0
Taxa de Aceitação	0%
Taxa de Rejeição	0%
Taxa de Rejeição na Entrada	0%
Taxa de Rejeição Após Avaliação	0%



Nos dados apresentados, pode ser constatada a agilidade no processo editorial desde a primeira análise da submissão até a publicação. Sendo importante destacar que tal agilidade não impede que as avaliações sejam rigorosas e criteriosas visto o alto índice de rejeite de submissões. Assim, a Revista Prática Docente se mantém no propósito de conciliar a celeridade editorial com exigência de qualidade em seus artigos publicados. Ainda, mantém a postura de que não há cabimento exigir nível mínimo de titulação para os autores submeterem seus artigos para avaliação, pois é de consenso que comumente os professores que estão na linha de frente no ensino básico carecem de tais titulações. Portanto, os editores da Revista Prática Docente que o fato de não ter titulação não indica que não sejam capazes de fazer pesquisa de qualidade no exercício de sua docência.

### **EQUIPE EDITORIAL**

#### **EDITOR GERENTE**

*Dr. Thiago Beirigo Lopes, Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT), Brasil*

#### **EDITORES DE SEÇÃO**

*Dr<sup>a</sup>. Ana Cláudia Tasinaffo Alves, Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT), Brasil*

*Dr. Marcelo Franco Leão, Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT), Brasil*

*Dr. Walber Christiano Lima da Costa, Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), Brasil*

### **PARECERISTAS AD-HOC – JANEIRO A ABRIL DE 2022**

*Adriana Moreira de Souza Corrêa, Universidade Federal de Campina Grande (UFCG)*

*Antonio José Melo de Queiroz, Universidade Estadual do Ceará (UFC)*

*Caio Corrêa Derossi, Universidade Federal de Viçosa (UFV)*

*Douglas Pereira da Costa, Centro de Tecnologias Educacionais e Consultoria (CETEC)*

*Emerson Bianchini Estivaleta, Instituto Federal Catarinense (IFC)*

*Endell Menezes de Oliveira, Universidade Federal do Pará (UFPA)*

*Fernando da Silva Cardoso, Universidade de Pernambuco (UPE)*

*Itamar Luís Hammes, Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSUL)*

*Jhemerson da Silva e Neto, Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP)*

*Karen Cavalcanti Tauceda, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)*

*Laura Isabel Marques Vasconcelos de Almeida, Universidade de Cuiabá (UNIC)*

*Luciana Rage Xavier, Universidade Federal do Amazonas (UFAM)*

*Luciano da Silva Pereira, Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT)*



Revista Prática Docente (RPD)

ISSN: 2526-2149

Marcones Ferreira Costa, *Universidade Federal do Piauí (UFPI)*

Marcos Aparecido Pereira, *Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)*

Michele Ribeiro Ramos, *Universidade Estadual do Tocantins (Unitins)*

Silvia Maria Santos Stering, *Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)*

