



EXPEDIENTE DO VOLUME 8, Nº 1, DA REVISTA PRÁTICA DOCENTE (RPD)

A Revista Prática Docente é uma publicação gratuita do Instituto Federal de Mato Grosso, *Campus Confresa*. Tem por objetivo dar visibilidade à produção científica na área de Ensino. Sendo um instrumento de divulgação de estudos e pesquisas realizadas por autores e grupos de pesquisas nacionais e internacionais. Para tanto, a revista divulga trabalhos nas áreas que sustentam os pilares da Educação, nas seguintes seções: Matemática e suas tecnologias; Linguagens, códigos e suas tecnologias; Ciências da natureza e suas tecnologias; e Ciências humanas e suas tecnologias.

A seguir, o Quadro 1 apresenta os dados gerais sobre as atividades editoriais em todas as seções da Revista Prática Docente.

Quadro 1 - Dados totais sobre a atividade editorial em todas as seções

Dados totais sobre a Atividade Editorial	
<i>Período de 01.01.2023 a 30.04.2023</i>	
Submissões Recebidas	3
Submissões Aceitas	37
Submissões Recusadas	18
Submissões Recusadas (Rejeição na Entrada)	0
Submissões Recusadas (Após Avaliação)	18
Submissões Publicadas	37
Dias para a Primeira Decisão Editorial ¹	0
Dias para Aceitar	0
Dias para Rejeitar	0
Taxa de Aceitação ²	100%
Taxa de Rejeição ³	0%
Taxa de Rejeição na Entrada	0%
Taxa de Rejeição Após Avaliação	0%

Também são apresentados os quadros referentes à cada seção de publicação de artigos da Revista Prática Docente. O Quadro 2 traz os dados de atividade editorial referentes à seção de Matemática e suas tecnologias.

¹ O número de dias que leva para a maioria das submissões receber a primeira decisão editorial, como rejeição na entrada ou envio para avaliação.

² A porcentagem para o período selecionado é calculada para submissões que foram submetidas durante esse período e receberam uma decisão final.

³ A porcentagem para o período selecionado é calculada para submissões que foram submetidas durante esse período e receberam uma decisão final.



Quadro 2 - Dados totais sobre a atividade editorial na seção referente à Matemática

Dados para a seção de Matemática e suas tecnologias	
<i>Período de 01.05.2022 a 31.08.2022</i>	
Submissões Recebidas	3
Submissões Aceitas	9
Submissões Recusadas	4
Submissões Recusadas (Rejeição na Entrada)	0
Submissões Recusadas (Após Avaliação)	4
Submissões Publicadas	7
Dias para a Primeira Decisão Editorial	0
Dias para Aceitar	0
Dias para Rejeitar	0
Taxa de Aceitação	100%
Taxa de Rejeição	0%
Taxa de Rejeição na Entrada	0%
Taxa de Rejeição Após Avaliação	0%

Já o Quadro 3 traz os dados de atividade editorial referentes à seção de Linguagens, Códigos e suas tecnologias.

Quadro 3 - Dados totais sobre a atividade editorial na seção referente à Linguagens

Dados para a seção de Linguagens, Códigos e suas tecnologias	
<i>Período de 01.05.2022 a 31.08.2022</i>	
Submissões Recebidas	0
Submissões Aceitas	2
Submissões Recusadas	2
Submissões Recusadas (Rejeição na Entrada)	0
Submissões Recusadas (Após Avaliação)	2
Submissões Publicadas	5
Dias para a Primeira Decisão Editorial	0
Dias para Aceitar	0
Dias para Rejeitar	0
Taxa de Aceitação	0%
Taxa de Rejeição	0%
Taxa de Rejeição na Entrada	0%
Taxa de Rejeição Após Avaliação	0%



O Quadro 4 traz os dados de atividade editorial referentes à seção de Ciências da Natureza e suas tecnologias.

Quadro 4 - Dados totais sobre a atividade editorial na seção referente à Ciências Naturais

Dados para a seção de Ciências da Natureza e suas tecnologias	
<i>Período de 01.05.2022 a 31.08.2022</i>	
Submissões Recebidas	0
Submissões Aceitas	17
Submissões Recusadas	8
Submissões Recusadas (Rejeição na Entrada)	0
Submissões Recusadas (Após Avaliação)	8
Submissões Publicadas	17
Dias para a Primeira Decisão Editorial	0
Dias para Aceitar	0
Dias para Rejeitar	0
Taxa de Aceitação	0%
Taxa de Rejeição	0%
Taxa de Rejeição na Entrada	0%
Taxa de Rejeição Após Avaliação	0%

E, para finalizar os dados sobre atividade editorial por cada seção, o Quadro 5 traz os dados de atividade editorial referentes à seção de Ciências Humanas e suas tecnologias.

Quadro 5 - Dados totais sobre a atividade editorial na seção referente à Ciências Humanas

Dados para a seção de Ciências Humanas e suas tecnologias	
<i>Período de 01.05.2022 a 31.08.2022</i>	
Submissões Recebidas	0
Submissões Aceitas	9
Submissões Recusadas	4
Submissões Recusadas (Rejeição na Entrada)	0
Submissões Recusadas (Após Avaliação)	4
Submissões Publicadas	8
Dias para a Primeira Decisão Editorial	0
Dias para Aceitar	0
Dias para Rejeitar	0
Taxa de Aceitação	0%
Taxa de Rejeição	0%
Taxa de Rejeição na Entrada	0%
Taxa de Rejeição Após Avaliação	0%



Nos dados apresentados, pode ser constatada a agilidade no processo editorial desde a primeira análise da submissão até a publicação. Sendo importante destacar que tal agilidade não impede que as avaliações sejam rigorosas e criteriosas visto o alto índice de rejeite de submissões. Assim, a Revista Prática Docente se mantém no propósito de conciliar a celeridade editorial com exigência de qualidade em seus artigos publicados. Ainda, mantém a postura de que não há cabimento exigir nível mínimo de titulação para os autores submeterem seus artigos para avaliação, pois é de consenso que comumente os professores que estão na linha de frente no ensino básico carecem de tais titulações. Portanto, os editores da Revista Prática Docente que o fato de não ter titulação não indica que não sejam capazes de fazer pesquisa de qualidade no exercício de sua docência.

EQUIPE EDITORIAL

EDITOR GERENTE

Dr. Thiago Beirigo Lopes, Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT), Brasil

EDITORES DE SEÇÃO

Dr^a. Ana Cláudia Tasinaffo Alves, Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT), Brasil

Dr. Marcelo Franco Leão, Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT), Brasil

Dr. Walber Christiano Lima da Costa, Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), Brasil

PARECERISTAS AD-HOC – JANEIRO A ABRIL DE 2022

Adriana Moreira de Souza Corrêa, Universidade Federal de Campina Grande (UFCG)

Antonio José Melo de Queiroz, Universidade Estadual do Ceará (UFC)

Caio Corrêa Derossi, Universidade Federal de Viçosa (UFV)

Douglas Pereira da Costa, Centro de Tecnologias Educacionais e Consultoria (CETEC)

Emerson Bianchini Estivaleta, Instituto Federal Catarinense (IFC)

Endell Menezes de Oliveira, Universidade Federal do Pará (UFPA)

Fernando da Silva Cardoso, Universidade de Pernambuco (UPE)

Itamar Luís Hammes, Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSUL)

Jhemerson da Silva e Neto, Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP)

Karen Cavalcanti Tauceda, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Laura Isabel Marques Vasconcelos de Almeida, Universidade de Cuiabá (UNIC)

Luciana Rage Xavier, Universidade Federal do Amazonas (UFAM)

Luciano da Silva Pereira, Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT)



Revista Prática Docente (RPD)

ISSN: 2526-2149

Marcones Ferreira Costa, *Universidade Federal do Piauí (UFPI)*

Marcos Aparecido Pereira, *Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)*

Michele Ribeiro Ramos, *Universidade Estadual do Tocantins (Unitins)*

Silvia Maria Santos Stering, *Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)*

